



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KOTA BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SMT	TGL PENYUSUNAN
Materi Matematika			3 SKS	2	2 Maret 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi
	Fatrima S. Syafri, M.Pd Mat				Aam Amaliyah, M.Pd
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	PP4	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Bahasa Indonesia, matematika, IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan yang mendukung pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu menguasai konsep penalaran matematika dan logika			
	M2	Mahasiswa mampu menguasai konsep relasi fungsi dan himpunan			
	M3	Mahasiswa mampu menguasai konsep geometrid an geometri transformasi			
	M4	Mahasiswa mampu menguasai konsep barisan dan deret bilangan			
	M5	Mahasiswa mampu menguasai konsep persamaan dan pertidaksamaan linier serta pengelolaan data			
	Diskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang materi materi yang mendasar dalam ilmu matematika			
Pokok Bahasan	1. Penalaran Matematika 2. Logika 3. Himpunan				

	4. Relasi dan fungsi 5. Geometri dan Geometri Transformasi 6. Barisan dan Deret Bilangan 7. Persamaan dan Pertidaksamaan linier 8. Pengelolaan data
Pustaka	
Media Pembelajaran	LCD dan Projector
Teaching	Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat
Matakuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan	- Adanya kesepakatan dalam PBM konsep dasar matematika MI - Mengetahui arah PBM dan tujuan akan dicapai - Mengetahui sumber PBM yang akan digunakan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab			
2	Penalaran Matematika	- Menjelaskan Pengertian Penalaran - Menyebutkan macam-macam penalaran matematika - Menjelaskan penalaran induktif - Menjelaskan penalaran deduktif - Menyelesaikan contoh penalaran induktif dan deduktif	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab - Soal	Daring		5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
3, 4	Relasi dan fungsi serta Logika Matematika	• Menjelaskan kalimat deklaratif dan kalimat majemuk • Menjelaskan tabel kebenaran • Menjelaskan negasi kalimat majemuk • Menjelaskan hukum-hukum logika proposisi • Menyelesaikan penarikan kesimpulan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab - Soal	Daring		5
5, 6	Teori Himpunan	• Menjelaskan pengertian himpunan • Menyebutkan jenis-jenis himpunan • Menjelaskan dan menyelesaikan operasi himpunan • Menjelaskan hukum-hukum himpunan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab - Soal	Daring		5
7	<u>UTS</u>					
8	Geometri	• Menjelaskan pengertian tentang geometri • Menjelaskan segi banyak • Menjelaskan kesebangunan dan kekongruenan • Menjelaskan bangun ruang	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab - Soal	Daring		5
9, 10	Geometri Transformasi	• Menjelaskan tentang fungsi dan transformasi	Kriteria : Ketepatan dan	Daring		5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		- Menjelaskan isometric dan translasi - Menjelaskan setengah putaran dan pencerminan - Menjelaskan rotasi dan pencerminan geser	penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab - Soal			
11	Barisan Bilangan	- Menjelaskan pengertian barisan - Menjelaskan barisan aritmatika - Menjelaskan barisan geometri - Menjelaskan tentang sigma dan induksi matematika	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab - Soal	Daring		5
12	Deret Bilangan	- Menjelaskan pengertian deret - Menjelaskan deret aritmatika - Menjelaskan deret geometri - Menjelaskan deret geometri tak hingga	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab - Soal	Daring		5
13	Persamaan linier	Menjelaskan persamaan linier	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab - Soal	Daring		
14	Pertidaksamaan	Menjelaskan	Kriteria :	Daring		

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	linier	pertidaksamaan linier	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab - Soal			
15	Pengelolaan data	Menjelaskan konsep pengolahan data	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab - Soal	daring		
16	UAS					