



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH               |      | KODE  | Rumpun MK   |                  | BOBOT (sks) | SEMESTER          | Tgl Penyusunan   |
|---------------------------|------|---|---|------------------|-------------|-------------------|------------------|
| PENGANTAR EKONOMI ISLAM   |      | PSY12002  | Mata Kuliah Keahlian (MKK)  |                  | 4           | 1                 | 1 SEPTEMBER 2020 |
| OTORISASI                 |      | Dosen Pengampu  |   | Koordinator MK   |             | Ka PRODI          |                  |
|                           |      | Adi Setiawan, Lc., M.E.I  |   | Dr. Asnaini, MA. |             | Yosy Arisandy, MM |                  |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL: |   | Menganalisis berbagai isu-isu dan variabel yang terjadi dalam perekonomian makro serta kebijakan-kebijakan yang diambil oleh pemerintah, baik kebijakan fiskal maupun kebijakan moneter serta membandingkan antara teori dengan kondisi riil. |                  |             |                   |                  |
|                           |      | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat diimplementasikan sesuai dengan bidang keahliannya. |   |                  |             |                   |                  |
|                           |      | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terarah   |   |                  |             |                   |                  |
|                           |      | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri  |   |                  |             |                   |                  |
| Capaian Pembelajaran MK   |      | Mata kuliah ini bertujuan membahas tentang historis Ilmu Ekonomi Makro, konsep dasar, tujuan ekonomi makro, dan masalah ekonomi makro   |   |                  |             |                   |                  |

|                                      |   |  |                                    |  |                                      |                            |
|--------------------------------------|---|--|------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------|
| Capaian Pembelajaran Akhir           | Setelah mempelajari mata kuliah ekonomi makro mahasiswa diharapkan dapat :<br>1. Mendiskripsikan tentang konsep dasar ekonomi makro<br>2. Memperoleh dasar teori ekonomi makro yang kuat<br>3. Memperoleh gambaran riil dari teori-teori yang dipelajari dan mempraktekkanya dalam kehidupan sehari-hari.<br>4. Menerapkan teori dalam menganalisis masalah ekonomi yang berkaitan dengan ekonomi makro |  |                                    |  |                                      |                            |
| Bahan Kajian/<br>Materi Pembelajaran |   |  |                                    |  |                                      |                            |
| Pustaka                              | <b>REFERENSI :</b><br>Azharsyah Ibrahim Erika Amelia ,dkk. Penerbit: Departemen Ekonomi dan Keuangan Syariah - Bank Indonesia   |  |                                    |  |                                      |                            |
| Media Pembelajaran                   | Perangkat lunak :   |  |                                    | Perangkat keras :  |                                      |                            |
|                                      | Aplikasi MS Office, Power Point   |  |                                    | Laptop dan LCD   |                                      |                            |
| Dosen Pengajar                       | 1. <u>Eeng Juli Efrianto, M.E</u>   |  |                                    |  |                                      |                            |
| Mg Ke<br>(1)                         | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)<br>(2)   | Indikator<br>(3)   | Kriteria & Bentuk Penilaian<br>(4) | Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [ Estimasi Waktu]<br>(5) | Materi Pembelajaran [Pustaka]<br>(6) | Bobot Penilaian (%)<br>(7) |
| 1                                    | Kontrak Kuliah<br><br>Menjelaskan Konsep Dasar Paradigma Ekonomi Islam  | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa cara pandang hidup Islam mendasari perilaku | 1. Keaktifan mahasiswa dalam       | Metode pembelajaran :                                      | 1.1 Paradigma Ekonomi Islam          | 3%                         |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2) | Indikator<br>(3)   | Kriteria &<br>Bentuk<br>Penilaian<br>(4)             | Metode<br>Pembelajaran dan<br>Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5) | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)  | Bobot<br>Penila<br>ian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
|              |  | <p>seorang muslim dalam kehidupan sehari harinya di berbagai bidang, mulai dari sosial, ekonomi, politik, pendidikan, dan lainnya;</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami paradigma ekonomi Islam sebagai gambaran komprehensif dan esensial tentang ekonomi Islam;</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan Islam terhadap masalah ekonomi.</p> | <p>setiap sesi tanya jawab</p> <p>2. Latihan</p>     | <p>1. Video Pembelajaran</p> <p>2. Daring</p> <p>TM : 2 x 50'</p>   | <p>1.2 Pendekatan Islam terhadap Masalah Ekonomi</p> <p>1.3 Pendekatan Induktif</p> <p>1.4 Pendekatan Deduktif</p> <p>1.5 Penarikan Hukum (Istinbathul Ahkam)</p> <p>1.6 Muamalah Diatur dalam Syariah</p> <p>1.7 Prinsip Dasar dari Muamalah</p> <p>1.8 Studi Kasus</p> |                                      |
| 2            | Menjelaskan Definisi, Konsep, Dan Ruang Lingkup Ekonomi Islam    | 1. Mahasiswa mampu memahami bagaimana cara membangun kriteria objek ilmu ekonomi Islam;  | 1. Keaktifan mahasiswa dalam setiap sesi tanya jawab | Metode pembelajaran :<br>1. Video Pembelajaran<br>2. Daring         | <p>1.1 Membangun Kriteria Objek Ilmu Ekonomi Islam</p> <p>1.2 Definisi Ilmu Ekonomi Islam</p>  | 3%                                   |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2) | Indikator<br>(3)  | Kriteria &<br>Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                           | Metode<br>Pembelajaran dan<br>Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5) | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)  | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|--|---|--|---|--|----------------------------------|
|              |  | 2. Mahasiswa mampu mendefinisikan bahwa ilmu ekonomi Islam merupakan ilmu yang mempelajari tata kehidupan masyarakat dalam melakukan kegiatan ekonomi;<br>3. Mahasiswa mampu menjelaskan posisi ilmu ekonomi Islam dibandingkan dengan ilmu ekonomi konvensional. | 2. Latihan   | TM : 2 x 50'  | 1.3 Posisi Ilmu Ekonomi Islam Dibandingkan Ilmu Ekonomi Konvensional<br>1.4 Arti Penting Ilmu Ekonomi Islam<br>1.5 Studi Kasus |                                  |
| 3            | Menjelaskan Metodologi Ekonomi Islam                             | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan filosofi ilmu pengetahuan yang dipahami dari dua sisi, yaitu filsafat ilmu sebagai disiplin ilmu dan sebagai landasan filosofis  | 1. Keaktifan mahasiswa dalam setiap sesi tanya jawab<br>2. Latihan | Metode pembelajaran :<br>1. Video Pembelajaran<br>2. Daring         | 1.1 Filosofi Ilmu Pengetahuan<br>1.2 Definisi dan Konsep Metodologi  | 3%                               |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2) | Indikator<br>(3)   | Kriteria &<br>Bentuk<br>Penilaian<br>(4) | Metode<br>Pembelajaran dan<br>Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5) | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)   | Bobot<br>Penila<br>ian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|--|--|--|---|---|--------------------------------------|
|              |  | <p>pengembangan ilmu pengetahuan yang mendasari proses pembangunan keilmuan;</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami filosofi ilmu dan peranannya dalam ekonomi Islam</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan konsep metodologi serta ruang lingkup metodologi ilmu ekonomi Islam.</p> |  | TM : 8 x 50'  | <p>1.3 Ruang Lingkup Metodologi Ilmu Ekonomi Islam</p> <p>1.4 Studi Kasus</p>   |                                      |
| 4            | Menjelaskan Ekonomi Islam Dalam Lintas Sejarah                   | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa ekonomi Islam bukanlah pemikiran yang baru ada. Ekonomi Islam berkembang seiring dengan agama Islam itu sendiri.  |  |   | <p>1.1 Overview Great Gap Sejarah Pemikiran Ekonomi Barat vs Islam</p> <p>1.2 Lintas Sejarah Hasil Pemikiran Ekonomi Ilmuwan Muslim</p> |                                      |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2)        | Indikator<br>(3)  | Kriteria &<br>Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                           | Metode<br>Pembelajaran dan<br>Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)             | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)   | Bobot<br>Penila<br>ian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|---|---|--|---|---|--------------------------------------|
|              |   | 2. Mahasiswa mengenal sejumlah tokoh pemikir ekonomi Islam sejak wafatnya Rasulullah SAW. hingga saat ini.  |  |   | 1.3 Fase Pertama<br>Pemikiran Ekonomi Islam<br>1.4 Fase Kedua<br>Pemikiran Ekonomi Islam<br>1.5 Fase Ketiga<br>Pemikiran Ekonomi Islam<br>1.6 Fase Keempat<br>Pemikiran Ekonomi Islam |                                      |
| 5            | Menjelaskan Perbedaan Sistem Ekonomi Islam Dan Sistem Ekonomi Kapitalis | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik sistem ekonomi kapitalis;<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan sistem ekonomi Islam dan ekonomi kapitalis | 1. Keaktifan mahasiswa dalam setiap sesi tanya jawab<br>2. Latihan | Metode pembelajaran :<br>1. Video Pembelajaran<br>2. Daring<br><br>TM : 2 x 50' | 1.1 Sistem Ekonomi<br>1.2 Karakteristik Sistem Ekonomi Kapitalis<br>1.3 Perbandingan Sistem Ekonomi Kapitalis dan Sistem Ekonomi Islam<br>1.4 Studi Kasus                             | 3%                                   |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2)       | Indikator<br>(3)   | Kriteria &<br>Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                           | Metode<br>Pembelajaran dan<br>Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                           | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)  | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|--|--|--|---|--|----------------------------------|
| 6            | Menjelaskan Perbedaan Sistem Ekonomi Islam Dan Sistem Ekonomi Sosialis | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik sistem ekonomi sosialis.<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan sistem ekonomi Islam dan ekonomi sosialis.   | 1. Keaktifan mahasiswa dalam setiap sesi tanya jawab<br>2. Latihan | Metode pembelajaran :<br>1. Video Pembelajaran<br>2. Daring<br>3. Diskusi<br><br>TM : 2 x 50' | 1.1 Karakteristik Sistem Ekonomi Sosialis<br>1.2 Perbandingan Sistem Ekonomi Sosialis dan Sistem Ekonomi Islam<br>1.3 Studi Kasus  | 2%                               |
| 7            | Menjelaskan dan mendeskripsikan Sistem Ekonomi Islam                   | 1. Memahami perbedaan masalah pokok ekonomi Islam dan konvensional;<br>2. Memahami dan menjabarkan karakteristik ekonomi Islam;<br>3. fondasi ekonomi Islam;<br>4. Memahami dan menjelaskan tiga pilar ekonomi Islam;<br>5. Memahami proses pencapaian tujuan ekonomi dalam Islam; | 1. Keaktifan mahasiswa dalam setiap sesi tanya jawab<br>2. Latihan | Metode pembelajaran :<br>1. Video Pembelajaran<br>2. Daring<br>3. Diskusi<br><br>TM : 2 x 50' | 1.1 Masalah Pokok Ekonomi Islam<br>1.2 Karakteristik Ekonomi Islam<br>1.3 Fondasi Ekonomi Islam<br>1.4 Pengantar Ekonomi Islam ix Pilar Ekonomi Islam<br>1.5 Tujuan Ekonomi Islam<br>1.6 Nilai-Nilai dalam Ekonomi Islam | 2%                               |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2) | Indikator<br>(3)  | Kriteria &<br>Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                           | Metode<br>Pembelajaran dan<br>Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                           | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)   | Bobot<br>Penila<br>ian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|--|---|--|---|---|--------------------------------------|
|              |  | 6. Memahami dan menyebutkan nilai-nilai ekonomi Islam;<br>7. Memahami dan menjelaskan berbagai prinsip dasar ekonomi Islam  |  |   | 1.7 Prinsip Dasar Ekonomi Islam<br>1.8 Studi Kasus  |                                      |
| 8            | Ujian Tengah Semester  |   |  |   |   | 15%                                  |
| 9            | Menjelaskan Maqashid Syariah Sebagai Tujuan Ekonomi Islam .      | 1. Memahami dan menjelaskan konsep huquq dalam kaitannya dengan maqashid syariah dan maslahat;<br>2. Memahami dan menjelaskan konsep maqashid syariah dan pencapaian maslahat;<br>3. Memahami peran dan signifikansi maqashid | 1. Keaktifan mahasiswa dalam setiap sesi tanya jawab<br>2. Latihan | Metode pembelajaran :<br>1. Video Pembelajaran<br>2. Daring<br>3. Diskusi<br><br>TM : 2 x 50' | 1.1 Konsep Huquq, Maqashid Syariah, dan Mashlahah<br>1.2 Definisi dan Ruang Lingkup Maqashid Syariah<br>1.3 Peran dan Signifikansi Maqashid Syariah dalam Ekonomi Islam | 2%                                   |



| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2) | Indikator<br>(3)  | Kriteria &<br>Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                           | Metode<br>Pembelajaran dan<br>Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                           | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)   | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|--|---|--|---|---|----------------------------------|
|              |  | syariah dalam ekonomi Islam;<br>4. Memahami penerapan maqashid syariah dalam aktivitas ekonomi Islam.   |  |   | 1.4 Beberapa Contoh Penerapan Maqashid Syariah dalam Aktivitas Ekonomi Islam  |                                  |
| 10           | Menjelaskan Perilaku Ekonomi Dalam Perspektif Islam              | 1. Memahami dan menjelaskan bentuk hubungan manusia dengan ekonomi;<br>2. Memahami alur dan konsepsi homo economicus, homo ethicus, dan juga homo Islamicus;<br>3. Menyebutkan sifat-sifat manusia dalam Alquran;<br>4. Memahami karakteristik antara keinginan dan kebutuhan;<br>5. Memahami dan menjelaskan perbedaan | 1. Keaktifan mahasiswa dalam setiap sesi tanya jawab<br>2. Latihan | Metode pembelajaran :<br>1. Video Pembelajaran<br>2. Daring<br>3. Diskusi<br><br>TM : 2 x 50' | 1.1 Hubungan Manusia dengan Ekonomi<br>1.2 Dari Homo Economicus ke Homo Ethicus<br>1.3 Sifat Manusia dalam Islam<br>1.4 Karakteristik Keinginan dan Kebutuhan<br>1.5 Konsumsi dan Produksi dalam Perspektif Islam<br>1.6 Konsep Mashlahah dalam Konsumsi dan Produksi | 2%                               |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2) | Indikator<br>(3)  | Kriteria &<br>Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                           | Metode<br>Pembelajaran dan<br>Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                           | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)   | Bobot<br>Penila<br>ian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|--|---|--|---|---|--------------------------------------|
|              |  | konsep konsumsi dan produksi dalam Islam<br>6. Memahami dan menjelaskan konsep masalahat dalam konsumsi dan produksi.   |  |   |   |                                      |
| 11           | Menjelaskan Konsep Harta Dalam Islam                             | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, jenis dan bentuk harta, hak, dan hak milik dalam Islam;<br>2. Mahasiswa mampu membandingkan konsep harta, hak, dan hak milik dalam Islam dengan konsep harta, hak dan hak milik dalam sistem ekonomi konvensional. | 1. Keaktifan mahasiswa dalam setiap sesi tanya jawab<br>2. Latihan | Metode pembelajaran :<br>1. Video Pembelajaran<br>2. Daring<br>3. Diskusi<br><br>TM : 2 x 50' | 1.1 Harta dalam Perspektif Ekonomi Islam<br>1.2 Bentuk dan Jenis Harta dalam Islam<br>1.3 Harta, Uang, dan Modal dalam Islam<br>1.4 Kedudukan dan Fungsi Harta dalam Islam<br>1.5 Kepemilikan Harta dalam Islam<br>1.6 Dampak Harta Halal dan Haram | 2%                                   |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2)            | Indikator<br>(3)  | Kriteria &<br>Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                                       | Metode<br>Pembelajaran dan<br>Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                                 | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)   | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|---|---|--|---|---|----------------------------------|
|              |   |   |  |   | 1.7 Konsep<br>Kepemilikan dalam<br>Ekonomi Islam  |                                  |
| 12           | Menjelaskan Dan<br>Mendeskripsikan<br>Larangan Utama<br>Dalam Ekonomi Islam | 1. Mahasiswa mampu<br>menjelaskan konsep,<br>bentuk dan jenis maysir,<br>gharar dan riba dalam<br>ekonomi Islam;<br>2. Mampu menjelaskan<br>dampak maysir, gharar<br>dan riba terhadap<br>perekonomian. | 1. Keaktifan<br>mahasiswa<br>dalam<br>setiap sesi<br>tanya jawab<br>2. Latihan | Metode<br>pembelajaran :<br>1. Video<br>Pembelajaran<br>2. Daring<br>3. Diskusi<br><br>TM : 2 x 50' | 1.1 Larangan Maysir<br>dalam Transaksi<br>1.2 . Larangan<br>Gharar/Uncertainty<br>dalam Transaksi<br>1.3 Jual Beli<br>Mulamasah dan<br>Munabadzah<br>1.4 . Larangan<br>Riba/Bunga dalam<br>Transaksi<br>1.5 Bentuk-Bentuk<br>Transaksi Lain yang<br>Dilarang<br>1.6 . Implikasi<br>Pelarangan Riba,<br>Maysir, dan Gharar | 2%                               |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2)                          | Indikator<br>(3)   | Kriteria &<br>Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                                       | Metode<br>Pembelajaran dan<br>Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                                 | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)  | Bobot<br>Penila<br>ian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|---|--|--|---|--|--------------------------------------|
|              |   |  |  |   | terhadap Aktivitas<br>Ekonomi  |                                      |
| 13           | Menjelaskan Dan<br>Mendeskripsikan Peran<br>Pemerintah Dalam<br>Kerangka Ekonomi<br>Islam | 1. Mahasiswa mampu<br>menjelaskan peran dan<br>fungsi pemerintah dalam<br>pengembangan ekonomi<br>dan keuangan syariah;<br>2. Mahasiswa mampu<br>membandingkan peran<br>pemerintah dalam sistem<br>ekonomi Islam dan sistem<br>ekonomi konvensional;<br>3. Mahasiswa mengetahui<br>lembaga yang terlibat dal | 1. Keaktifan<br>mahasiswa<br>dalam<br>setiap sesi<br>tanya jawab<br>2. Latihan | Metode<br>pembelajaran :<br>1. Video<br>Pembelajaran<br>2. Daring<br>3. Diskusi<br><br>TM : 2 x 50' | 1.1 Peran dan Fungsi<br>Pemerintah<br>1.2 Rasionalitas Peran<br>Pemerintah dalam<br>Perekonomian<br>1.3 Ruang Lingkup<br>Peran Pemerintah<br>dalam Kerangka<br>Ekonomi Islam<br>1.4 Tujuan dan Prinsip<br>Dasar yang<br>Berkaitan dengan<br>Fungsi Ekonomi<br>Pemerintah dalam<br>Islam<br>1.5 Lanskap Ekonomi<br>dan Keuangan<br>Syariah di Indonesia | 2%                                   |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2)  | Indikator<br>(3)  | Kriteria &<br>Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                           | Metode<br>Pembelajaran dan<br>Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                           | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)  | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|---|---|--|---|--|----------------------------------|
| 14           | Menjelaskan Instrumen Peran Pemerintah Dalam Kerangka Ekonomi Islam: Kebijakan Fiskal Dan Moneter Syariah | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan fiskal dalam Islam dan praktiknya dalam konteks kekinian di Indonesia dalam koridor dual economic system yang berlaku di Indonesia.<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan moneter dalam Islam dan praktiknya dalam konteks kekinian di Indonesia dalam koridor dual finance system yang berlaku di Indonesia | 1. Keaktifan mahasiswa dalam setiap sesi tanya jawab<br>2. Latihan | Metode pembelajaran :<br>1. Video Pembelajaran<br>2. Daring<br>3. Diskusi<br><br>TM : 2 x 50' | 1.1 Kebijakan Fiskal dalam Islam<br>1.2 Kebijakan Fiskal<br>1.3 Kebijakan Fiskal di Indonesia<br>1.4 Kebijakan Fiskal dalam Kerangka Ekonomi Islam di Indonesia ..... 583<br>Kebijakan Moneter dalam Islam<br>1.5 Makna, Tujuan, dan Fungsi Kebijakan Moneter<br>1.6 Uang dalam Islam<br>1.7 Aplikasi Pokok-Pokok Ekonomi Islam dalam Moneter Islam<br>1.8 Transmisi Kebijakan Moneter Islam ... | 2%                               |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2) | Indikator<br>(3)   | Kriteria &<br>Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                           | Metode<br>Pembelajaran dan<br>Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                           | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)  | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|--|--|--|---|--|----------------------------------|
| 15           | Menjelaskan Peran Masyarakat Dalam Ekonomi Islam                 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai peran yang telah dan sedang dilakukan masyarakat dalam pengembangan ekonomi Islam<br>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai peluang peran yang terus dapat dilakukan dan mahasiswa termotivasi untuk ambil bagian dalam berkontribusi bagi pengembangan ekonomi Islam di Indonesia | 1. Keaktifan mahasiswa dalam setiap sesi tanya jawab<br>2. Latihan | Metode pembelajaran :<br>1. Video Pembelajaran<br>2. Daring<br>3. Diskusi<br><br>TM : 2 x 50' | 1.1 Peran Masyarakat dalam Pengembangan Keuangan Mikro Syariah<br>1.2 Baitul Maal wa Tamwil (BMT) dan Bank Pembiayaan Rakyat Syariah (BPRS)<br>1.3 Bank Wakaf Mikro<br>1.4 Peran Masyarakat dalam Sektor Keuangan Sosial Islam<br>1.5 Peran Masyarakat dalam ZIS (Zakat, Infak, dan Sedekah)<br>1.6 Peran Masyarakat dalam Wakaf | 2%                               |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2) | Indikator<br>(3) | Kriteria &<br>Bentuk<br>Penilaian<br>(4) | Metode<br>Pembelajaran dan<br>Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5) | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)  | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|--|------------------|--|---|--|----------------------------------|
|              |  |                  |  |   | 1.7 Peran dan Partisipasi Masyarakat pada Sektor Pendidikan Ekonomi dan Keuangan Syariah |                                  |
| 16           | UJIAN AKHIR SEMESTER   |                  |  |   |  | 15%                              |

Bengkulu,

Dosen Pengajar

Adi Setiawan, Lc., M.E.I  
NIDN. 2131038802