



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)**  
**PROGRAM STUDI ILMU HADIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Kaidah-Kaidah Ilmu Hadis	IH51025		2 SKS	V (LIMA) IH A	01 September 2021		
<b>OTORISASI</b>		<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>	<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>	<b>Ketua Prodi Ilmu Hadis</b>			
 <u>Meki Johendra, S.Th.I, M.Ag</u> NIP. 19920603 202012 1 009				 <u>Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I</u> NIP. 19690706 199403 1 002			
<b>CPL-PRODI</b>		<b>Capaian Pembelajaran Lulusan – Program Studi</b>					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		S18	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan				

	<p>kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</li> <li>9. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri dalam melaksanakan tugas;</li> <li>10. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang Bahasa dan Sastra Arab secara mandiri;</li> <li>11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelajaran Bahasa dan Sastra Arab.</li> </ol>
KU15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</li> <li>6. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</li> <li>7. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu <i>qira'at</i> dan ilmu <i>tajwid</i>;</li> <li>8. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</li> </ol>
KK5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan <i>takhrij al-Hadits</i> secara tepat;</li> <li>2. Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika;</li> <li>3. Mampu membaca teks hadis dan <i>syarah hadis</i> dari sumber aslinya;</li> <li>4. Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;</li> <li>5. Mampu menghafal hadis-hadis dalam kitab hadis <i>Arbain an-Nawawi</i> dan seratus hadis tematik;</li> <li>6. Mampu membaca literatur asing (Arab dan Inggris) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis;</li> <li>7. Mampu menyebarluaskan hadis dan kandungannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.</li> </ol>
P13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan</li> </ol>

		masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> ;
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
	CPL-1	Mampu membaca dan mengetahui hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.
	CPL-2	Mampu menghafal/menguasai hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.
	CPL-3	Mampu memahami isi kandungan hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.
	CPL-4	Mampu mempraktekkan dan menerapkan pada diri sendiri maupun di tengah-tengah masyarakat hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.
Deskripsi Singkat MK		Kaidah-kaidah Ilmu Hadis ( <i>Qawa'id al-Tahdits</i> ) adalah kata majemuk ( <i>idhafat</i> ) yang berasal dari dua kata <i>Qawa'id</i> dan <i>al-Tahdits</i> . <i>Qawa'id</i> kata jamak yang berasal dari kata <i>qa'idah</i> yang memiliki arti peraturan, prinsip, atau kaidah. Dalam Bahasa Indonesia disebut sebagai kaidah yang berarti rumusan asas-asas yang menjadi hukum; aturan yang tentu; patukan; dalil. Kaidah juga dapat diartikan sebagai rumusan atau kumpulan dari berbagai teori. Sementara <i>al-Tahdits</i> berarti pengkabaran, periwayatan atau narasi yang berasal dari kata <i>tahaddatsa</i> yang dalam bahasa Indonesia diartikan sebagai bercakap-cakap atau berbicara. <i>Al-Tahdits</i> memiliki kata derifasi <i>isim</i> (kata benda), yaitu <i>hadits</i> . Maka yang dimaksud dengan <i>Qawa'id al-Tahdits</i> adalah berbagai macam patukan atau rumusan asas-asas yang menjadi hukum dalam memahami dan mengetahui validitas hadis Rasulullah SAW.

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui dan memahami pengertian <i>Hadits, Sunnah, Atsar, Khabar</i> dan Bentuk-bentuk Hadis serta Struktur Hadis</li> <li>2. Mengetahui dan memahami pembagian hadis dari segi Kualitas dan Kuantitas serta hadis <i>Maudhu'</i>.</li> <li>3. Mengetahui dan memahami pembahasan tentang <i>Tahammul Wal ada' al-Hadits</i> (Periwayatan Hadis).</li> <li>4. Mengetahui dan memahami pembahasan tentang <i>Naqd al-Hadits</i> (Kritik Hadis) dan <i>Nasikh Wa Mansukh Hadits</i>.</li> <li>5. Mengetahui dan memahami pembahasan tentang <i>Ilmu Jarh wa Ta'dil</i> dan <i>Rijal al-Hadits</i>.</li> <li>6. Mengetahui dan memahami <i>Mukhtalif al-Hadits, I'lal al-Hadits</i></li> <li>7. Mengetahui dan memahami Interpretasi (Kecendrungan) dalam Memahami Hadis</li> </ol>
Pustaka	<p><b>Utama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Ushul Al-Hadits, 'Ulumuha wa Mushthalala huh</i>, M. 'Ajaj Al-Khathib</li> <li>➤ <i>Kitab Al-Kifayah fi 'Ilmi Ar-Riwayah</i>, Al-Khathib Al-Baghdadi</li> <li>➤ <i>Qawa'id Ushul Al-Hadits</i>, Ahmad Umar Hasyim</li> <li>➤ <i>Kitab Ma'rifah 'Ulum Al-Hadits</i>, Al-Hakim An-Naisaburi</li> <li>➤ <i>'Ulum Al-Hadits wa Mushthalala huh</i>, Subhi Ash-Shalih</li> <li>➤ <i>Muqaddimah Ibn Ash-Shalah fi 'Ulum Al-Hadits</i>, Abu 'Amr 'Utsman bin 'Abdirrahman Asy-Syahrazuriy</li> <li>➤ <i>Taisir Mushthalah Al-Hadits</i>, Mahmud Ath-Thahhan</li> <li>➤ <i>Ushul At-Takhrij wa Dirasah Al-Asanid</i>, Mahmud Ath-Thahhan</li> <li>➤ <i>Syarh Al-Baiquniyah fi Mushthalah Al-Hadits</i>, Muhammad bin Shalih Al-'Utsaimin</li> <li>➤ <i>Al-Hadits wa Al-Muhadditsun</i>, Muhammad Muhammad Abu Zahw</li> <li>➤ <i>Thuruq Takhrij Hadits</i>, Abu Muhammad 'Abd Al-Mahdi bin 'Abd Al-Qadir bin 'Abd Al-Hadi</li> <li>➤ <i>Manhaj An-Naqd fi 'Ulum Al-Hadits</i>, Nuruddin 'Itr</li> <li>➤ <i>Syuruth Al-Aimmah As-Sittah</i>, Abu Al-Fadhl Muhammad bin Thahir Al-Maqdisi</li> </ul> <p><b>Pendukung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Ulumul Hadis</i>, Nawir Yuslem</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i>, M. Syuhudi Ismail</li> <li>➤ <i>Kritik Hadis; Pendekatan Historis Metodologis</i>, Umi Sumbulah</li> <li>➤ <i>Kritik Matan Hadis; Versus Muhaditsin dan Fuqaha'</i>, Hasjim Abbas</li> <li>➤ <i>Kajian Kritis Ilmu Hadis 1</i>, Buchari</li> <li>➤ <i>Metodologi Kritik Hadis</i>, Bustamin dan M. Isa H. A. Salam</li> <li>➤ Referensi lain yang relevan dengan pembahasan</li> </ul>
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: <i>E-Learning, Zoom Virtual Meeting, Social Media Group</i> , dll  Perangkat Keras : <i>Proyektor, Whiteboard, Plano</i> , dll
Dosen / Team Teaching	Meki Johendra, S.Th.I, M.Ag
Mata kuliah Syarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan; Mahasiswa mampu Memahami <i>course outline</i> perkuliahan	Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami arah Mata Kuliah <i>Hadits</i> dalam satu semester	Ketepatan dan pemahaman segala hal yang berkaitan dengan Kontrak Perkuliahan	Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom Virtual Meeting Ceramah, taksonomi bloom</i> (2 x 50 Menit)	1. Perkenalan 2. Kontrak perkuliahan; a. Minimal kehadiran b. Tugas Mandiri dan kelompok (resume dan makalah) c. Penilaian	

					pembelajaran d. Sistem pembelajaran 3. Ruang Lingkup Mata Kuliah (RPS)	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian <i>hadits</i> , <i>Sunnah</i> , <i>Atsar</i> , <i>Khabar</i> dan bentuk-bentuk hadis serta struktur hadis	Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami materi tentang <i>hadits</i> , <i>Sunnah</i> , <i>Atsar</i> , <i>Khabar</i> dan bentuk-bentuk hadis serta struktur hadis	Ketepatan dan kesesuaian materi dalam persentasi maupun penulisan makalah	Luring: Tatap Muka, Diskusi Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. Pengertian <i>Hadits</i> , <i>sunnah</i> , <i>atsar</i> , dan <i>khabar</i> (menurut <i>Muhadditsun</i> , <i>Ushuliyyun</i> dan <i>Fuqaha</i> ) 2. Bentuk-bentuk Hadis : <i>Qauli</i> , <i>fi'li</i> , <i>taqriri</i> , <i>hammi</i> & <i>ahwali</i> 3. Struktur hadis: <i>sanad</i> , <i>matan</i> , <i>rawi</i> & <i>mukharrij</i>	8%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pembagian hadis dari segi kualitas; hadis <i>Shahih</i> dan hadis <i>Hasan</i>	Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi tentang pembagian hadis dari segi kualitas; hadis <i>Shahih</i> dan hadis <i>Hasan</i>	Antusias mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang pembagian hadis dari segi kualitas; hadis <i>Shahih</i> dan hadis <i>Hasan</i> .	Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i>	1. Pengertian dan syarat-syarat hadis <i>shahih</i> 2. Pengertian dan macam-macam hadis <i>hasan</i> 3. Kehujahan hadis <i>shahih</i> dan <i>hasan</i>	8%

				(2 x 50 Menit)		
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami pembagian hadis dari segi kualitas; Hadis <i>Dhaif</i>	Ketepatan dan kesesuaian dalam persentasi makalah. Kemudian keaktifan mahasiswa	Ketepatan dan kesesuaian materi dalam persentasi maupun penulisan makalah.	Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian hadis <i>dhaif</i></li> <li>2. Hadis <i>dhaif</i> disebabkan keterputusan sanad (<i>mursal, munqathi', mu'dhal, mudallas, mu'allal</i> dan <i>mu'allaq haqiqatan</i>)</li> <li>3. Hadis <i>dhaif</i> karena sebab selain keterputusan sanad: <i>mudha'af, mudhtharib, maqlub, syadz, munkar, mudraj, matruk</i> dan <i>mathruh</i></li> <li>4. Kahujjahah hadis <i>dhaif</i>, hukum meriwayatkan dan mengamalkannya</li> </ol>	8%

5	Mahasiswa mengetahui dan memahami pembagian hadis dari segi kuantitas: <i>Mutawatir, Masyhur</i> dan <i>Ahad</i>	Mahasiswa dapat mengetahui pembagian hadis dari segi kuantitas: <i>Mutawatir, Masyhur</i> dan <i>Ahad</i>	Persentasi makalah dan keaktifan di dalam diskusi.	Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. Pengertian hadis <i>mutawatir</i> dan ciri-cirinya 2. Pengertian hadis <i>masyhur</i> dan ciri-cirinya 3. Pengertian hadis <i>ahad</i> dan ciri-cirinya	8%
6	Mahasiswa mengetahui dan memahami segala sesuatu terkait dengan hadis <i>Maudhu'</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan Hadis <i>Maudhu'</i>	Ketepatan tugas kelompok dalam pempersentasikan hasil makalahnya tentang hadis <i>Maudhu'</i> .	Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2x 50 Menit)	1. Pengertian hadis <i>maudhu'</i> 2. Awal munculnya hadis <i>maudhu'</i> dan faktor yang melatarbelakangi munculnya 3. Kriteria hadis <i>maudhu'</i>	8%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami segala sesuatu terkait dengan <i>Tahammul wal Ada' al-Hadits</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami materi tentang <i>Tahammul wal Ada' al-Hadits</i>	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang <i>Tahammul wal Ada' al-Hadits</i>	Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning /</i>	1. Pengertian periwayatan hadis 2. Syarat periwayatan hadis 3. Metode <i>tahammul al-Hadits</i> dan	8%

	(periwayatan hadis)	(periwayatan hadis)	(periwayatan hadis). Kemudian penjelasan audiens ketika di mintak untuk menjelaskan	<i>Whatshap Group</i> (2x 50 Menit)	<i>shighat ada' al-Hadits</i>	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester (UTS)</b>					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami segala sesuatu terkait dengan <i>Naqd al-Hadits</i> (kritik hadis)	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait materi <i>Naqd al-Hadits</i> (kritik hadis)	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan materi <i>Naqd al-Hadits</i> (kritik hadis)	Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori kritik sanad hadis</li> <li>2. Teori kritik matan hadis</li> </ol>	8%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami segala sesuatu terkait dengan <i>Nasikh wa Mansukh hadits</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tema tentang Ilmu <i>Nasikh wa Mansukh hadits</i>	Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan Ilmu <i>Nasikh wa Mansukh hadits</i>	Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi <i>nasikh wa mansukh hadits</i></li> <li>2. Cara mengetahui <i>nasikh wa mansukh hadits</i></li> <li>3. Contoh hadis <i>nasikh wa mansukh</i></li> <li>4. Urgensi <i>nasikh wa</i></li> </ol>	8%

				(2 x 50 Menit)	<i>mansukh hadits</i>	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami segala sesuatu terkait dengan <i>Jarh wa ta'dil</i>	Mahasiswa khususnya pemakalah bertanggung jawab dalam memberikan penjelasan tentang Ilmu <i>Jarh wa ta'dil</i>	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan Ilmu <i>Jarh wa ta'dil</i>	Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian <i>Jarh wa ta'dil</i>, objek pembahasan, dan kegunaan</li> <li>Tingkatan lafal (<i>maratib</i>) <i>al-Jarh</i> dan <i>at-Ta'dil</i></li> </ol>	8%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami segala sesuatu terkait dengan Ilmu <i>Rijal al-Hadits</i>	Ketepatan mahasiswa dalam memberikan penjelasan tentang Ilmu <i>Rijal al-Hadits</i>	Kemampuan dan tanggapan mahasiswa dalam memahami materi Hadis-hadis tentang Ilmu <i>Rijal al-Hadits</i>	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Defenisi ilmu <i>rijal al-Hadits</i></li> <li>Kemunculan ilmu <i>rijal al-Hadits</i></li> <li>Metode ulama dalam penyusunan <i>rijal al-Hadits</i></li> <li>Keadilan para Sahabat</li> </ol>	8%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami <i>Mukhtalif al-Hadits</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan <i>Mukhtalif al-Hadits</i> dan hal-hal yang	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa	Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning /</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian <i>hadits mukhtalif</i> dan ilmu <i>mukhtalif al-Hadits</i></li> <li>Sebab-sebab hadis <i>mukhtalif</i></li> <li>Metode penyelesaian</li> </ol>	8%

		berkaitan dengannya	terhadap materi	<i>Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	hadis <i>mukhtalif</i>	
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan Memahami Ilmu <i>I'lal al-Hadits</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan materi Ilmu <i>I'lal al-Hadits</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Presentasi kelompok dan diskusi bersama	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Defenisi '<i>illat</i> pada hadis</li> <li>Macam-macam <i>illat</i> pada hadis</li> <li>Sebab-sebab <i>illat</i> pada hadis</li> <li>Cara mengetahui <i>illat</i> pada hadis</li> </ol>	8%
15	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami interpretasi (kecendrungan) dalam memahami hadis dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan materi Hadis-hadis tentang Kepedulian Lingkungan	Presentasi kelompok dan diskusi bersama	Luring: Tatap Muka, Diskusi  Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman hadis secara Tekstual serta contohnya</li> <li>Pemahaman hadis secara Kontekstual serta contohnya</li> </ol>	8%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					

