



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
Fakultas Tarbiyah Dan Tadris
Jurusan Tarbiyah
Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Bahasa Inggris	Kode Mata Kuliah: INS20003	Rumpun MK : -	Beban Belajar : 3 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Semester: II Kelas: A dan B	Tanggal Penyusunan: 02 Maret 2022
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah : Yashori Revola, M.Pd		Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) : Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum.,M.Pd		Koordinator Prodi : Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S11 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD. S12 Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlusunah wal jamaah an-naahdiyah S13 Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat.				

		B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 2. Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu. 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi siswa. 4. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum. C. Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. 2. Mampu mengoptimalkan teknologi dan informasi dalam menyelesaikan persoalan penerjemahan bahasa Inggris. 3. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya.
	Mata Kuliah (CP MK)	Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu mempraktikan keterampilan Berbahasa Inggris yang meliputi keterampilan membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan dalam komunikasi umum dengan struktur kalimat yang komunikatif.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris dalam konteks pengetahuan dan persoalan untuk lulusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, baik yang bersifat konseptual maupun prosedural melalui ragam bentuk ekspresi dan	

	keterampilan: listening, speaking, reading dan writing.	
Daftar Pustaka	Utama	
	1. Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i>. Yogyakarta: Samudera Biru 2. Denistia, K. (2013). <i>Easy English Part 2</i>. Jakarta: Gagas Media 3. Handayani, Destiand Meri Lestari. 2020. English Material Text Book for Non English Department Student. 4. Azar, Betty Scrampher, and Stacy A Hagen. 2006. Basic English Grammar Third Edition. Longman Pearson.	
	Pendukung	
	• Jurnal dan artikel ilmiah	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Power Point, WhatsApp , CANVA, Google Meet, Zoom, AZ Screen, Kinimaster, WAG, G.drive, Startup sederhana	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum.,M.Pd	
Dosen Pengampu	Yashori Revola, M.Pd	

Minggu Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria& Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan mata kuliah Bahasa Inggris	Ketepatan mahasiswa memahami penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah Bahasa Inggris	Kriteria: <i>Grading</i> Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah Bahasa Inggris	5 %
2	Mahasiswa mampu memahami artikel, angka dan waktu cara berkomunikasi dan menulis dalam Bahasa Inggris	Ketepatan mahasiswa memahami pembelajaran dasar Bahasa Inggris	Kriteria: <i>Grading</i> Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Articles, Numerals and Time	5 %
3	Mahasiswa mampu memahami kata benda dan subjek dan pengaplikasiannya dalam berkomunikasi dan menulis Bahasa Inggris	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran kata benda dan subjek dalam Bahasa Inggris	Kriteria: <i>Grading</i> Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Nouns and Pronouns	5%
4	Mahasiswa mampu memahami cara berkomunikasi dan menulis pada materi perbandingan dalam bahasa Inggris	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep perbandingan	Kriteria: <i>Grading</i> Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Degree of Comparison and Preposition	5 %
5	Mahasiswa mampu memahami cara berkomunikasi dan menulis dalam bentuk present Bahasa Inggris	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam	Kriteria: <i>Grading</i> Bentuk non-	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Simple Present Tense	10 %

		Bahasa Inggris	test:Diskusi			
6	Mahasiswa mampu memahami cara berkomunikasi dan menulis dalam Bahasa Inggris	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: <i>Grading</i> Bentuk non-test:Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Present Progressive	10 %
7	Mahasiswa mampu memahami cara berkomunikasi dan menulis dalam bentuk lampaui Bahasa Inggris	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: <i>Grading</i> Bentuk non-test:Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Simple Past	10 %
8	U TS (Ujian Tengah Semester)					
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: <i>Grading</i> Bentuk non-test:Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Past Progressive	10 %
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep mengembangkan bahan ajar.	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: <i>Grading</i> Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Simple Future	10%
11	Mahasiswa dapat memahami pembelajaran Bahasa Inggris pada kemampuan mendengar	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran mendengar dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: <i>Grading</i> Bentuk non-test:Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Listening Comprehension	10
12	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekkan present perfect dan perfect progressive baik itu secara oral maupun tekstual	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: <i>Grading</i> Bentuk non-test:Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Present Perfect and Perfect Progressive	5%

13	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekkan kemampuan speaking dan materi question tag	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran kemampuan berbicara	Kriteria: <i>Grading</i> Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Speaking and Question Tag	5%
14	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekkan materi modal	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: <i>Grading</i> Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Modal	5%
15	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekkan materi direct and indirect speech	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat langsung dan tidak langsung dalam Bahasa Inggris	Kriteria: <i>Grading</i> Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Direct and Indirect Speech	5 %
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %

3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
 4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis-Esai)
 5. Absen (e) : 10% (minimal kehadiran 75%)
- Nilai Akhir** = $(a \times 25\%) + (b \times 25\%) + (c \times 20\%) + (d \times 20\%) + (e \times 10\%)$

Dosen Penanggung Jawab,

Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., S.Hum., M.Pd
NIP. 197509252001121004

Bengkulu, 02 Maret 2022
Dosen Pengampu,

Yashori Revola, M.Pd
NIDN. 2003089001

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI,

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007