



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|                                    |                              |   |                          |                     |                              |                      |
|------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|
| No. Dokumen :                      | No. Revisi :                 | Halaman :   |                          |                     | Tanggal Penyusunan :         | Kamis, 03 Maret 2022 |
| Mata Kuliah :<br>Materi Matematika | Kode Mata Kuliah :<br>-      | Semester :  | Bobot (sks) :<br>3       | Sifat Mata Kuliah : | Mata Kuliah Prasyarat : -    | Bidang Keahlian :    |
| Otorisasi :                        | Dosen Pengampu               |   | Koordinator              |                     | Ketua Prodi                  |                      |
|                                    | Dondi Kurniawan, M.Eng.      |   | Rumpun Mata Kuliah (RMK) |                     | Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I |                      |
| Capaian Pembelajaran               | Program Studi<br>(CPL Prodi) | A. Sikap dan Tata Nilai<br>1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa.<br>2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.<br>3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.<br>4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinil orang lain.<br>5. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data.<br>6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.<br>7. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.<br>B. Penguasaan Pengetahuan<br>1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan.<br>2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama.<br>3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya.<br>4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa.<br>5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum.<br>6. Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim. |                          |                     |                              |                      |

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
|                                       |   | <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan.</li> <li>4. Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat.</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga dan institusi kerjanya.</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan <i>supervise</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya.</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri.</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran.</li> <li>2. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan dan pendekatan, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif.</li> <li>3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik.</li> <li>4. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian keislaman.</li> </ol> |
|                                       | <b>Mata Kuliah<br/>(CP MK)</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan materi bilangan</li> </ol>  |
| Deskripsi Mata Kuliah                 | Matakuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman konsep dasar matematika   |  |
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilangan Dan Macam-Macam Bilangan</li> <li>2. Sifat-Sifat Bilangan</li> <li>3. Operasi Bilangan Penjumlahan</li> <li>4. Operasi Bilangan Pengurangan</li> </ol> |  |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
|                    | 5. Operasi Bilangan Perkalian<br>6. Operasi Bilangan Pembagian<br>7. Pecahan<br>8. Bangun Datar   |   |
| Pustaka            | H, Kenneth Rossen. (2005). Elementary Number Theory and Its Applications (Fifth Edition). Boston: PEARSON<br>Yahya, Y., Suryadi, Agus. (2004). Matematika Dasar untuk Perguruan Tinggi. Jakarta:Ghalia Indonesia. |   |
| Media pembelajaran | <b>Software</b> : MS Power Point  | <b>Hardware</b> : Komputer dan LCD Proyektor. |
| Dosen Pengampu     | <b>Dondi Kurniawan, M.Eng.</b>  |   |
| Mata kuliah Syarat | -   |   |

| Pertemuan ke-. | Kemampuan Akhir<br>Tiap Pertemuan                          | Indikator   | Penilaian   | Metode Pembelajaran  | Materi Pembelajaran               | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|----------------|--|---|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
|                |  |   | Kriteria & Bentuk   |  |                                   |                           |
| 1              | Mahasiswa mampu memahami Kontrak Kuliah                    | Kesepakatan terhadap kontrak kuliah dan norma akademik                                | 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi<br>2. Bentuk non-test:<br>• Tulisan makalah<br>• Presentasi<br>• Sikap | Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar. | Kontrak Kuliah                    | 5                         |
| 2              | Mahasiswa mampu memahami Bilangan Dan Macam-Macam Bilangan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan bilangan dan macam-macam bilangan       | 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi<br>2. Bentuk non-test:<br>• Tulisan makalah<br>• Presentasi<br>• Sikap | Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar. | Bilangan Dan Macam-Macam Bilangan | 10                        |
| 3              | Mahasiswa mampu memahami Sifat-Sifat Bilangan              | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sifat-sifat bilangan                    | 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi<br>2. Bentuk non-test:<br>• Tulisan makalah<br>• Presentasi<br>• Sikap | Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar  | Sifat-Sifat Bilangan              | 5                         |
| 4              | Mahasiswa mampu memahami Operasi Bilangan Penjumlahan      | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dan Menyelesaikan soal operasi bilangan | 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi<br>2. Bentuk non-test:<br>• Tulisan makalah<br>• Presentasi<br>• Sikap | Diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.          | Operasi Bilangan Penjumlahan      | 5                         |
| 5              | Mahasiswa mampu memahami Operasi Bilangan Pengurangan      | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Menyelesaikan soal operasi bilangan     | 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi<br>2. Bentuk non-test:<br>• Tulisan makalah<br>• Presentasi            | Diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.          | Operasi Bilangan Pengurangan      | 5                         |

|    |  |   |   |   |                            |    |
|----|--|---|---|---|----------------------------|----|
|    |  |   | • Sikap   |   |                            |    |
| 6  | Mahasiswa mampu memahami Operasi Bilangan Perkalian                | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Menyelesaikan soal operasi bilangan     | 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi<br>2. Bentuk non-test:<br>• Tulisan makalah<br>• Presentasi<br>• Sikap | Diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar. | Operasi Bilangan Perkalian | 10 |
| 7  | Mahasiswa mampu memahami Operasi Bilangan Pembagian                | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Melakukan operasi bilangan pembagian    | 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi<br>2. Bentuk non-test:<br>• Tulisan makalah<br>• Presentasi<br>• Sikap | Diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar. | Operasi Bilangan Pembagian | 10 |
| 8  | <b>U T S (Ujian Tengah Semester)</b>                               |   |   |   |                            |    |
| 9  | Mahasiswa dapat mengkaji dan menganalisis Pecahan                  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi pecahan                          | 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi<br>2. Bentuk non-test:<br>• Tulisan makalah<br>• Presentasi<br>• Sikap | Diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar. | Pecahan                    | 10 |
| 10 | Mahasiswa dapat mengkaji dan menganalisis Pecahan Lanjutan         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi pecahan lanjutan                 | 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi<br>2. Bentuk non-test:<br>• Tulisan makalah<br>• Presentasi<br>• Sikap | Diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar. | Pecahan Lanjutan           | 5  |
| 11 | Mahasiswa dapat mengkaji dan menganalisis Macam-Macam Bangun Datar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan macam-macam bangun datar | 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi<br>2. Bentuk non-test:<br>• Tulisan makalah<br>• Presentasi<br>• Sikap | Diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar. | Macam-Macam Bangun Datar   | 5  |

|    |  |  |   |   |                          |    |
|----|--|--|---|---|--------------------------|----|
| 12 | Mahasiswa dapat mengkaji dan menganalisis Sifat-Sifat Bangun Datar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sifat-sifat bangun datar   | 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi<br>2. Bentuk non-test:<br>•Tulisan makalah<br>•Presentasi<br>•Sikap    | Diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar. | Sifat-Sifat Bangun Datar | 5  |
| 13 | Mahasiswa dapat mengkaji dan menganalisis Keliling Bangun Datar    | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Melakukan dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar | 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi<br>2. Bentuk non-test:<br>• Tulisan makalah<br>• Presentasi<br>• Sikap | Diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar. | Keliling Bangun Datar    | 10 |
| 14 | Mahasiswa dapat mengkaji dan menganalisis Luas Bangun Datar        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Melakukan dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar     | 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi<br>2. Bentuk non-test:<br>•Tulisan makalah<br>•Presentasi<br>•Sikap    | Diskusi, Tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar. | Luas Bangun Datar        | 10 |
| 15 | Mahasiswa dapat mengkaji dan menganalisis Luas Bangun Datar        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Melakukan dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar     | 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi<br>2. Bentuk non-test:<br>• Tulisan makalah<br>• Presentasi<br>• Sikap | Diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar. | Luas Bangun Datar        | 5  |
| 16 | <b>U A S (Ujian Akhir Semester)</b>                                |  |   |   |                          |    |

**Komponen dan Bobot Penilaian :**

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 20%
2. Ujian Tengah Semester (b) : 30% (Ujian Tertulis Esay Materi Pertemuan 1-7)
3. Ujian Akhir Semester (c) : 40% (Ujian Tertulis Esay)
4. Absen (d) : 10% (Minimal Kehadiran 75%)

**Nilai Akhir** =  $(a \times 20\%) + (b \times 30\%) + (c \times 40\%) + (d \times 10\%)$

Mengetahui  
Kaprodidi Tadris PGMI

Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I  
NIP. 198504292015031007

Bengkulu, Kamis 3 Maret 2022  
Dosen Pengampuh

Dondi Kurniawan, M.Eng.  
NIDN :