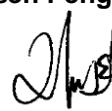




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Jurusan Tarbiyah Prodi Tadris Bahasa Inggris
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| No. Dokumen : | No. Revisi : | Halaman : | Tanggal Penyusunan : | Februari 2022 |
|---------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| Mata Kuliah : Genetika | Kode Mata Kuliah : IPA 63008 | Semester : 6 | Bobot (sks) : 2 | Rumpun MK : Mata Kuliah Pilihan |
| Otorisasi : | Dosen Pengampu  Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd | Koordinator Rumpun Mata Kuliah | Ketua Prodi  Qomaiah Hasanah, M.Si | |
| Capaian Pembelajaran | Program Studi (CPL Prodi) | A. Penguasaan Pengetahuan <ol style="list-style-type: none">Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigm keilmuan;Memfasilitasi pengembangan potensi sains peserta didik secara optimal;Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola piker keilmuan IPA. B. Keterampilan Umum <ol style="list-style-type: none">Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovative skill), berfikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja. | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | | <p>C. Keterampilan Khusus</p> <p>Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri, dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.</p> |
| | Mata Kuliah (CP MK) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Mengaplikasikan Tata Tertib dan Kontrak Kuliah 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Konsep Genetika 3. Mahasiswa dapat Memahami dan Menjelaskan Materi Genetika pada Makhluk Hidup 4. Mahasiswa dapat Menjelaskan Reproduksi Materi Genetik: Pembelahan Sel 5. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Kromosom sebagai material genetik. 6. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Variasi Kromosom 7. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami DNA sebagai material genetik pada Makhluk Hidup |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini memuat tentang pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu genetika yang digunakan untuk penelitian serta penerapan dalam dunia pendidikan. | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Kuliah 2. Konsep Genetika 3. Materi Genetika pada Makhluk Hidup 4. Reproduksi Materi Genetik: Pembelahan Sel 5. Konsep Kromosom sebagai material genetik 6. Variasi Kromosom 7. DNA sebagai material genetik pada Makhluk Hidup | |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Effendi, Yunus. 2020. <i>Buku Ajar Genetika</i>. Cetakan Pertama. Magelang: Pustaka Rumah Cinta 2. Nusantari, Elya. 2015. <i>Genetika Belajar Genetika dengan Mudah dan Komprehensif: (Dilengkapi Data Hasil Riset Tentang Kesulitan Memahami Konsep Genetika dan Riset dalam Pembelajaran)</i>. Yogyakarta: Deepublish 3. Suryo (1990), Genetika strata 1, yogyakarta: Gajah Mada Univ. Press. | |
| Media pembelajaran | Software : MS Power Point | Hardware : Komputer dan LCD Proyektor. |
| Dosen Pengampu | Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd | |
| Mata kuliah Syarat | - | |

| Pertemuan ke-. | Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan | Indikator | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|----------------|---|------------------------------|--|---|---|--|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami Kontrak Kuliah | Peratuan Dosen dan Mahasiswa | Penjelasan | Belajar mengajar dan tanya jawab | Menjelaskan Kontrak Kuliah, Penjelasan RPS, Menjelaskan sistem penilaian, Menjelaskan substansi mata kuliah, Pembentukan kelompok diskusi | |
| 2 | Mahasiswa memahami dan menjelaskan Genetika | dapat Konsep | <ul style="list-style-type: none"> - Memahami Pengertian Genetika - Menjelaskan Sejarah Perkembangan Genetika - Memahami dan Menjelaskan Kedudukan Genetika dalam Biologi - Menjelaskan Laju Perkembangan Genetika - Menganalisis Kontribusi Genetika di bidang Lain | Penjelasan | <p>Belajar mengajar, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Genetika - Sejarah Perkembangan Genetika - Kedudukan Genetika dalam Biologi - Laju Perkembangan Genetika - Kontribusi Genetika di bidang Lain |
| 3 & 4 | Mahasiswa Memahami dan Menjelaskan Materi Genetika pada Mahkluk Hidup | dapat | <ul style="list-style-type: none"> - Memahami Asam Nukleat sebagai Materi genetik - Menjelaskan Fungsi Materi Genetik - Menganalisis Kromosom pada Seluruh Kelompok Mahkluk Hidup | <p>Tugas kelompok: Kesesuaian isi Kerapian sajian</p> <p>Keefektifan diskusi: Penguasaan materi. Kelancaran diskusi Kreativitas Keaktifan diskusi</p> | <p>Belajar mengajar, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Asam Nukleat sebagai Materi genetik - Fungsi Materi Genetik - Kromosom pada Seluruh Kelompok Mahkluk Hidup |
| 5, 6 & 7 | Mahasiswa Menjelaskan Reproduksi Genetik: Pembelahan Sel | dapat Materi | <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Reproduksi Sel - Menjelaskan Pembelahan sel pada Aselular - Mengidentifikasi Pembelahan Sel pada Prokariotik - Mengidentifikasi Pembelahan Sel pada Eukariotik - Menganalisis Hubungan pembelahan Meiosis dengan Pindah silang - Menganalisis Hubungan pembelahan meiosis dengan Gagal Berpisah (<i>Nondisjunction</i>) | <p>Tugas kelompok: Kesesuaian isi Kerapian sajian</p> <p>Keefektifan diskusi: Penguasaan materi. Kelancaran diskusi Kreativitas Keaktifan diskusi</p> | <p>Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Reproduksi Sel - Pembelahan sel pada Aselular - Pembelahan Sel pada Prokariotik - Pembelahan Sel pada Eukariotik - Hubungan pembelahan Meiosis dengan Pindah silang - Hubungan pembelahan meiosis dengan Gagal Berpisah (<i>Nondisjunction</i>) |
| 8 | U T S (Ujian Tengah Semester) | | | | | |

U A S (Ujian Akhir Semester)

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Terstruktur (a) : 15%
2. Tugas Mandiri (b) : 15%
3. Ujian Tengah Semester (c) : 25% (Ujian Tertulis Esay Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 35% (Ujian Tertulis Esay)
5. Absen (e) : 10% (Minimal Kehadiran 75%)

Nilai Akhir = (a x 15%)+(b x 15%)+(c x 25%)+(d x 35%)+(e x 10%)