








UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
		Mata Kuliah Kemampuan Dasar	2-0	2	Maret 2022
Kewarganegaraan	Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
	Drs.H. Syaifudin,MM				Herlina Yustati,MA.Ek
Ferawati royani, SH.MH					
Resi Julita, S.pd.I.,M.Pd					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:	Menguasai Pendidikan Kewarganegaraan yang berikan di Perguruan Tinggi			
	(1)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	(2)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	(3)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.			
	(4)	Mampu menjelaskan maksud dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di berikan di Perguruan Tinggi,			
	(5)	Dapat menganalisis dan menjelaskan pengertian dan kebenaran Pancasila.			
	CP-MK				

	<p>M1 Mahasiswa mampu membuat Mind Map tentang sebagai ideologi bangsa dan negara</p> <p>M2 Mahasiswa mampu membuat Mind Map tentang Hakikat Negara</p> <p>M3 Mahasiswa mampu Membuat makalah Politik dan Strategi</p> <p>M4 Mahasiswa mampu membuat tugas ringkasan yang menyangkut materi yang di ajarkan</p> <p>M5 Mahasiswa mampu membuat Mind Map Hak dan Kewajiban Warga Negara</p> <p>M6 Mahasiswa mampu membuat makalah Hak dan Kewajiban Warga Negara</p> <p>M7 Mahasiswa mampu membuat tugas ringkasan yang menyangkut materi yang di ajarkan</p> <p>M8 Mahasiswa mampu Membuat makalah Good Governanca, Otonomi Daerah</p>
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan mengandung materi tentang maksud dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di berikan di Perguruan Tinggi, menganalisis dan menjelaskan pengertian dan kebenaran Pancasila.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang dan pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 2. Filsafat Pancasila 3. Identitas Nasional 4. Hak dan kewajiban warganegara 5. Negara dan Konstitusi 6. Demokrasi Indonesia 7. Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law 8. Pengaruh HAM, Demokrasi dan lingkungan hidup terhadap Ketahanan Nasional 9. Teori Ketahanan Nasional, Implementasi Ketahanan Nasional 10. Masyarakat Madani 11. Wawasan Nusantara

	12. Politik dan Strategi Nasional 13. <i>Good and Clean Governanc</i> 14. Ketahanan Nasional Dan Bela Negara					
Pustaka	Utama A. REFERENSI : UNDANG-UNDANG DASAR 1945 PANCASILA					
	Pendukung : Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> , Yogyakarta: Paradigma					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :		
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point			Laptop, LCD, dan Smart Phone		
Team Teaching	Drs. Syaifudin,MM Ferawati Royani,MH Resi Julita,MM					
Mata kuliah syarat	-					
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)

1,2	Mampu memahami tentang Dasar-dasar Pengantar Kewarganegaraan	1. Ketepatan menjelaskan garis besar pengajaran pokok bahasan Dasar-dasar Kewarganegaraan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50")] -Tugas:	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) a. Latar belakang dan pengertian Pendidikan Kewarganegaraan b. Pancasila Sebagai Idiologi Bangsa dan Negara	5%
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Identitas Nasional dan Masyarakat Madani	Ketepatan melakukan Mind Map tentang Identitas Nasional dan Masyarakat Madani	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50")] -Tugas [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	a. Identitas Nasional b. contoh identitas dan integritas bangsa	3%

4	Mahasiswa mampu Politik dan Strategi	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis Politik dan Strategi	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	a. Politik dan Strategi b. Hak dan kewajiban warganegara	3%
5,6	Mahasiswa mampu mengabalisis dalam system politik dan ketatanegaraan di Indonesia	Ketepatan dalam system politik dan ketatanegaraa n di Indonesia	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/beb as dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	a. system politik dan ketatanegaraan di Indonesia b. Demokrasi Indonesia	6%
7	Mahasiswa mampu	Ketepatan	Kriteria :	-Kuliah, tanya	a. Hak Azasi Manusia (HAM)	

	menjelaskan pengertian HAM yang benar	dalam mendeskripsikan Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50"")] -Tugas: (1+1) x (2x60"")]	b. Rule of Law	3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 5 soal [TM: 1x (2x50"")]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30%
9	Mampu menjelaskan dampak HAM, Demokrasi, Lingkungan Hidup thd Tannas	Ketepatan dalam Pengaruh HAM, Demokrasi	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50"")] -Tugas [BT+BM: (1+1) x	1. Pengaruh HAM, 2. Demokrasi dan lingkungan hidup terhadap Ketahanan Nasional	2%

		dan lingkungan hidup terhadap Ketahanan Nasional	Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	(2x60”)]		
10	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh-contoh actual di bidang Ipoleksosbudhankam	Ketepatan Teori Ketahanan Nasional, Implementasi Ketahanan Nasional	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50”)] -Tugas [BT+BM: (1+1) x (2x60”)]	1. Teori Ketahanan Nasional, 2. Implementasi Ketahanan Nasional	3%
12, 13	Mampu menjelaskan Konsep Masyarakat Madani	Ketepatan dalam menganalisis Masyarakat Madani	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50”)] -Tugas [BT+BM: (2+2) x (2x60”)]	1. Masyarakat Madani 2. Wawasan Nusantara	5%

			tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)			
14	Mampu menjelaskan Pengertian <i>Good Governance</i> , Prinsip-prinsip Pokok <i>Good and Clean Governance</i>	Ketepatan dalam mendeskripsikan <i>Good and Clean Governance</i>	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	<i>Good and Clean Governance</i>	5%
15	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh Ketahanan Nasional Dan Bela Negara	Ketepatan dalam menganalisis Ketahanan Nasional Dan Bela Negara	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	1. Ketahanan Nasional 2. Bela Negara	5%

			desain)			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50")]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	30%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50"). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60"). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 85-100; A-= 80-84; B+= 75-79; B= 70-74; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
- (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Koordinator MK,



Drs.H. Syaifudin,MM

Bengkulu,

2022

Tim Pengajar

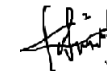
Drs.H. Syaifudin,MM



Ferawati royani, SH.MH



Resi Julita, S.pd.I.,M.Pd



Mengetahui,
Ka. Prodi



Herlina Yustati,MA.Ek

