



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PASCASARJANA
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Dr. Imam Mahdi, SH., MH

NIDN : 200307651

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu__

Kelas : A

SKS : 2

Capaian : Mahasiswa mampumenganalisis peristiwa hukum secara rasional, kritis, radikal dan holistik.
 . Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan pengertian hukum, ilmu hukum dan teori hukum
 Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan teori hukum dan hukum sebagai norma, prinsip, dan aturan
 Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan pengertian filsafat, filsafat hukum dan ruang lingkup kajian filsafat hukum

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis pengertian hukum, ilmu hukum dan teori hukum dan menerapkannya sebagai solusi terhadap	hukum, ilmu hukum dan teori hukum dan menerapkannya	Ceramah dan Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan Ketepatan menyebutkan argumentasi, dan ketaatan mengikuti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian hukum, ilmu hukum dan teori hukum dan menerapkannya sebagai solusi terhadap	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis teori hukum dan hukum sebagai norma, prinsip, dan aturan dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	teori hukum dan hukum sebagai norma, prinsip, dan aturan dan menerapkannya	Ceramah dan Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan Ketepatan menyebutkan argumentasi, dan ketaatan mengikuti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan secara teoretis teori hukum dan hukum sebagai norma, prinsip, dan aturan dan menerapkannya	SDA
3	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis pengertian filsafat, filsafat hukum dan ruang lingkup kajian filsafat hukum, serta menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan.	lingkup kajian filsafat hukum, serta menerapkannya	Ceramah dan Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan Ketepatan menyebutkan argumentasi, dan ketaatan mengikuti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ruang lingkup kajian filsafat hukum, serta menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan	SDA
4	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis teori-teori dan pemikiran hukum pada zaman Yunani Kuno dan abad pertengahan, serta menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	pemikiran hukum pada zaman Yunani Kuno dan abad pertengahan,	Ceramah dan Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan Ketepatan menyebutkan argumentasi, dan ketaatan mengikuti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori-teori dan pemikiran hukum pada zaman Yunani Kuno dan abad pertengahan, serta	SDA

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis teori dan pemikiran hukum pada abad ke-17 sampai abad ke-19 dan akhir abad ke-19 sampai sekarang, serta menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang	pemikiran hukum pada abad ke-17 sampai abad ke-19 dan akhir abad ke-19	Ceramah dan Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan Ketepatan menyebutkan argumentasi, dan ketaatan mengikuti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori dan pemikiran hukum pada abad ke-17 sampai abad ke-19 dan akhir abad ke-19 sampai	SDA
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis konsep hukum dan tujuan hukum menurut aliran hukum kodrat dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	konsep hukum dan tujuan hukum menurut aliran hukum kodrat	Ceramah dan Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan Ketepatan menyebutkan argumentasi, dan ketaatan mengikuti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	SDA
7	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis aliran positivisme hukum yang dikembangkan oleh Austin, Hart dan Kelsen dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan .	aliran positivisme hukum yang dikembangkan oleh Austin, Hart dan Kelsen	Ceramah dan Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan Ketepatan menyebutkan argumentasi, dan ketaatan mengikuti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan aliran positivisme hukum yang dikembangkan oleh Austin, Hart dan Kelsen dan	SDA
8	8 : UTS	bahan kuliah dari ke-1 s.d 7	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan arugumentasijawaban Ketepatan menyelesaikan soal dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjawab soal dengan benar	SDA
9	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis pemikiran hukum mazhab Historis dan legal realism serta menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	pemikiran hukum mazhab Historis dan legal realism	Ceramah dan Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan Ketepatan menyebutkan argumentasi, dan ketaatan mengikuti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemikiran hukum mazhab Historis dan legal realism serta menerapkannya sebagai solusi	SDA
10	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis teori CLS dan ajaran hukum progresif dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	teori CLS dan ajaran hukum progresif	Ceramah dan Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan Ketepatan menyebutkan argumentasi, dan ketaatan mengikuti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori CLS dan ajaran hukum progresif dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan	SDA
11	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis teori-teori kejahatan dan hukuman dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	teori-teori kejahatan dan hukuman	Ceramah dan Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan Ketepatan menyebutkan argumentasi, dan ketaatan mengikuti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori-teori kejahatan dan hukuman dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan	SDA
12	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis teori tentang paksaan hukum dan kebebasan, serta menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan.	teori tentang paksaan hukum dan kebebasan	Ceramah dan Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan Ketepatan menyebutkan argumentasi, dan ketaatan mengikuti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori tentang paksaan hukum dan kebebasan, serta menerapkannya sebagai solusi	SDA

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis konsep-konsep yang berkenan dengan hak menolak dan mematuhi hukum, dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	konsep-konsep yang berkenan dengan hak menolak dan mematuhi hukum	Ceramah dan Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan Ketepatan menyebutkan argumentasi, dan ketaatan mengikuti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep-konsep yang berkenan dengan hak menolak dan mematuhi hukum, dan menerapkannya	SDA
14	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis teori tentang hukum dan moralitas, serta menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	teori tentang hukum dan moralitas	Ceramah dan Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan Ketepatan menyebutkan argumentasi, dan ketaatan mengikuti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori tentang hukum dan moralitas, serta menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan	SDA
15	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis konsep hukum sebagai Common Good dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan .	konsep hukum sebagai Common Good	Ceramah dan Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori dan Ketepatan menyebutkan argumentasi, dan ketaatan mengikuti	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep hukum sebagai Common Good dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan	SDA
16	16 : UAS	Soal-soal ujian UAS	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan arugumentasijawaban Ketepatan menyelesaikan soal dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	SDA

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 12 Maret 2021

DOSEN

Mengetahui,,

Dr. Ismail Jalili, M.A.

NIDN : 2018067403

Dr. Imam Mahdi, SH., MH

NIDN : 200307651