



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH
PPs MAGISTER HUKUM UIN FAS BENGKULU

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat Hukum	000	HTN	2	vi	11 Maret 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dr. Imam Mahdi, SH., MH		-		Dr. Qulbi Khairie, M. Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1 CPL 2 Dst	Capaian Pembelajaran program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai (CPL 1) 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; 11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai			

		<p>praktisi hukum pidana Islam;</p> <p>17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum tata Negara;</p> <p>18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum tata negara Islam (siyasah). Islam (siyasah) secara mandiri.</p> <p>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan (CPL 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin; 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 8. Menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih 9. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam; 10. Menguasai perbandingan mazhab terkait dengan hukum Islam secara umum dan hukum tata negara dalam Islam secara khusus; 11. Menguasai konsep dan teori-teori hukum tata Negara pada umumnya sejak klasik hingga kontemporer; 12. Memahami kandungan ayat-ayat al-qur’an dan hadis tentang hukum Islam dan siyasah (hukum tata Negara). <p>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum (CPL 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata
--	--	--

		<p>cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik. <p>Capaian Pembelajaran program Studi Bidang Keterampilan Khusus: (CPL 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan Pendidikan Islam dalam negara Pancasila; 2. Mampu mengkomunikasikan putusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik kepada masyarakat secara umum; 3. Mampu menganalisis putusan Pengadilan Agama dengan pendekatan fikih muqorran; 4. Mampu memberikan advokasi, mediasi, arbitrase dan rekonsiliasi terkait dengan masalah hukum Islam dalam masyarakat; 5. Mampu merumuskan berita acara dan memimpin persidangan baik dalam bidang hukum positif dan hukum Islam dalam kaitan dengan hukum privat maupun hukum public; 6. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam. <p>Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPM) – Course Learning Outcome (CLO)</p>
--	--	---

		Setelah mengikuti perkuliahan ini , diharapkan mahasiswa: 1.
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK	Mahasiswa mampumenganalisis peristiwa hukum secara rasional, kritis, radikal dan holistik.
	CPL-1	. Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan pengertian hukum, ilmu hukum dan teori hukum
	CPL-2	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan teori hukum dan hukum sebagai norma, prinsip, dan aturan
	CPL-3	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan pengertian filsafat, filsafat hukum dan ruang lingkup kajian filsafat hukum
	CPL-4	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan teori dan pemikiran hukum pada zaman Yunani Kuno dan abad pertengahan
	CPL-5	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan teori dan pemikiran hukum pada abad ke-17 sampai abad ke-19 dan akhir abad ke-19 sampai sekarang
	CPL-6	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan konsep hukum dan tujuan hukum menurut aliran hukum kodrat
	CPL-7	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan aliran positivisme hukum yang dikembangkan oleh Austin, Hart, dan Kelsen
	CPL-8	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan pemikiran Mazhab Historis dan legal realism
	CPL-9	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan teori CLS dan ajaran Hukum progresif
	CPL-10	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan teori-teori kejahatan dan hukuman
	CPL-11	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan teori tentang paksaan hukum dan kebebasan
	CPL-12	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan konsep-konsep yang berkenaan dengan hak menolak dan mematuhi hukum
	CPL-13	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan teori tentang hukum dan Moralitas

	CPL-14	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan konsep hukum sebagai common Good
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Filsafat hukum mengajak mahasiswa untuk berpikir secara radikal, kritis dan menyeluruh sesuai dengan hakikat filsafat itu sendiri. Pada mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari tentang hakikat hukum dalam ajaran-ajaran hukum; kepatuhan hukum; dan juga hubungan antara hukum dan keadilan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budiono Kusumohamidjoyo. 2004. Filsafat Hukum, Problematik Ketertiban yang Adil. Jakarta: Grasindo 2. Lili Rasjidi. 1985. Dasar-dasar Filsafat Hukum. Bandung : Alumi. 3. Lili Rasjidi. 1993. Filsafat Hukum, Apakah Hukum Itu ? Bandung : Remaja Rosdakarya. 4. Lili Rasjidi dan B. arief Sidharta Ed. 1994. Filsafat Hukum Mazhab dan Refleksinya. Bandung : Remaja Rosdakarya. 5. Purnadi Purbacaraka. 1980. Renungan tentang Filsafat Hukum. Jakarta : Rajawali. 6. Theo Huijbers. 1991. Filsafat Hukum. Yogyakarta : Kanisius. 7. Theo Huijbers. 1993. Filsafat Hukum dalam Lintasan Sejarah. Yogyakarta : Kanisius. 8. W. Friedman. 1970. Legal Theory. London : Steven & Son. 9. Darji Darmodiharjo, Shidarta. 2004. Pokok-Pokok Filsafat Hukum. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 10. Keeneth Einar Himma. The Ties that Bind: An Analysis of the Concept of Obligation. Seattle Pacific University 11. Roscoe Pound, An Introduction to the Philosophy of Law. New Haven: Yale University Press, 1922. 12. Fransisco Budi Hardiman, Demokrasi Deliberatif: Menimbang 'Negara Hukum' dan 'Ruang Publik' dalam Teori Diskursus Jurgen Habermas. Yogyakarta: Kanisius, 2009 	
Media Pembelajaran	Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara	
Dosen/ Team Teaching	Dr. Imam Mahdi, SH., MH,	
Mata kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis pengertian hukum, ilmu hukum dan teori hukum dan menerapkannya sebagai solusi terhadap	Pengertian Hukum, Ilmu Hukum dan Teori hukum	Ceramah dan Tanya Jawab	200 Menit	Kejelasan, pemahaman dan ketepatan analisis	Partisipasi dalam perkuliahan	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	permasalahan hukum yang relevan.						
2	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis teori hukum dan hukum sebagai norma, prinsip, dan aturan dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	Teori Hukum dan Hukum sebagai Norma, prinsip,dan aturan hukum	Ceramah dan Tanya Jawab	150 Menit	Kejelasan, pemahaman dan ketepatan analisis	Partisipasi dalam perkuliahan	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis pengertian filsafat, filsafat hukum dan ruang lingkup kajian filsafat hukum, serta menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	Pengertian Filsafat, Pengertian Filsafat Hukum dan Ruang Lingkup Kajian Filsafat Hukum	Ceramah dan Tanya Jawab	150 Menit	Kejelasan, pemahaman dan ketepatan analisis	Partisipasi dalam perkuliahan	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis teori-teori dan pemikiran hukum pada zaman Yunani Kuno dan abad pertengahan, serta menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	Teori dan pemikiran hukum pada Zaman Yunani kuno (Sofisme, Plato dan Aristoteles) Abad Pertengahan	Diskusi Kelas dan Tanya Jawab	150 Menit	Kejelasan, pemahaman dan ketepatan analisis dasar	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	10%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan	Teori dan pemikiran hukum pada Abad ke -17	Diskusi Kelas dan Tanya Jawab	100 Menit	Kejelasan, pemahaman dan	Kualitas Makalah,	10%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	secara teoretis teori dan pemikiran hukum pada abad ke-17 sampai abad ke-19 dan akhir abad ke-19 sampai sekarang, serta menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang	sampai abad ke-19 dan Akhir abad ke 19 sampai sekarang.			ketepatan analisis	Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis konsep hukum dan tujuan hukum menurut aliran hukum kodrat dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	Teori Hukum Kodrat mencakup apa itu hukum, tujuan hukum	Diskusi Kelas dan Tanya Jawab	100 Menit	Kejelasan, pemahaman dan ketepatan analisis	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan esia	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis aliran positivisme hukum yang dikembangkan oleh Austin, Hart dan Kelsen dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	Positivisme Hukum, mencakup pemikiran dari John Austin, H.L.A. Hart, dan Hans Kelsen	Diskusi Kelas dan Tanya Jawab	100 Menit	Kejelasan, pemahaman dan ketepatan analisis	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	10%
8	Mahasiswa dapat menjawab soal-soal UTS		UTS	100 Menit	3 Hari	Mahasiswa dapat menjawab soal-soal UTS	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis pemikiran hukum mazhab Historis dan legal realism serta menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	Aliran Pemikiran Madzab Historis, Legal Realism	Diskusi Kelas dan Tanya Jawab	100 Menit	Kejelasan, pemahaman dan ketepatan analisis	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	10%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis teori CLS dan ajaran hukum progresif dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	Critical Legal Studies , Ajaran Hukum Progresif	Diskusi Kelas	100 Menit	Kejelasan, pemahaman dan ketepatan analisis	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis teori-teori kejahatan dan hukuman dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	Teori-teori tentang Kejahatan dan Hukuman	Diskusi Kelas	100 Menit	Kejelasan, pemahaman dan ketepatan analisis	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis teori tentang paksaan hukum dan kebebasan, serta menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum	Paksaan Hukum dan Kebebasan	Diskusi Kelas	100 Menit	Kejelasan, pemahaman dan ketepatan analisis	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam	10%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	yang relevan					perkuliahan	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis konsep-konsep yang berkenaan dengan hak menolak dan mematuhi hukum, dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	Hak Menolak dan Mematuhi Hukum	Diskusi Kelas	100 Menit	Kejelasan, pemahaman dan ketepatan analisis	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis teori tentang hukum dan moralitas, serta menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	Hukum dan Moralitas	Diskusi Kelas	100 Menit	Kejelasan, pemahaman dan ketepatan analisis	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	10%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis konsep hukum sebagai Common Good dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang relevan	Hukum sebagai Common Good	Refleksi	100 Menit	Kejelasan, pemahaman dan ketepatan analisis	Nilai Refleksi dan Partisipasi	5%
16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UAS		UAS	100 Menit	7 hari	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UAS	

FORMAT
RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

PROGRAM STUDI : HTN (Siyasah) S2
SEMESTER : II
MATA KULIAH : Filsafat Hukum
DOSEN : Dr. Imam Mahdi, SH., MH.

Tugas Ke	Tujuan Tugas	Objek Tugas	Batasan Pengerjaan Tugas	Metode/Cara/dan Acuan Tugas	Deskripsi Luaran Tugas	Kriteria Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
01	- mahasiswa mampu menentukan topik Makalah	- memahami proses Pembentukan Dokumen Perencanaan	Mengnadung minimal dua variabel	Memahami dan Menerapkan Tata cara penulisan Karya Ilmiah Fak. Syariah UIN Fas Bkl.	Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen (imam.mahdi@iainbengkulu.ac.id)	Format, Isi, Presentasi dan “Kekompakan Kelompok” Jumlah halaman
02	- mahasiswa mampu merumuskan masalah yang berhubungan dengan topik penelitian	- memahami Prosen Penyusunan APBN dan APBD	Mampu mengungkapkan teori Pembangunan Roseco Pound dan Muhctar Kusuma Atmaja.	Memahami dan Menerapkan Tata cara penulisan Karya Ilmiah Fak. Syariah UIN Fas Bkl.	Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen (imam.mahdi@iainbengkulu.ac.id)	Format, Isi, Presentasi dan “Kekompakan Kelompok” Jumlah halaman
03	- mahasiswa mampu menggambarkan issu-issu/problem hukum pembangunan mahasiswa mampu merancang Penulisan Makalah	Mamapu memberikan contoh contoh problem/isu dalam penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Nasional dan Ddaerah	Mampu memberikan contoh-contoh dalam dokumen perencanaan yang dianggap bermasalah baik dari segi Yuridis maupun sosiologis	Memahami dan Menerapkan Tata cara penulisan Karya Ilmiah Fak. Syariah UIN Fas Bkl.	Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen (imam.mahdi@iainbengkulu.ac.id)	Format, Isi, Presentasi dan “Kekompakan Kelompok” Jumlah halaman

Rubrik penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
---------------	------------	---------------------------

A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	80-89	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
B	70-74	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B-	65-69	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B+	75-79	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
C	55-59	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C-	50-54	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C+	60-64	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
D	40-49	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang <20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan

Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru pada topik itu	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari fakta yang tersirat tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik itu	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar, pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis/layar.

Bengkulu, 02 Februari 2022

Dosen Pengampu

Mengetahui/Menyetujui:
Ketua Prodi,

Ismail Jalili, P. HD.

Dr. Imam Mahdi, SH., MH.