



**Universitas Islam Negeri Fatmawati S**

**JADWAL PERKULIAHAN PEI**

**Dosen : Dr. M. Ridho Syabibi, M.Ag.**

<b>NO</b>	<b>HARI</b>	<b>WAKTU</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>KLS</b>	<b>SMT</b>	<b>SKS</b>	<b>RUANG</b>
1	Senin	07.30 - 09.10	BKI21003 ILMU DAKWAH	A	2	2	D8.8
2	Senin	14.41 - 16.41	BKI21003 ILMU DAKWAH	B	2	2	D8.9
3	Selasa	07.30 - 09.10	UAD42012 Metodologi Studi Islam	A	4	2	D8.2
4	Rabu	15.41 - 17.20	UAD42012 Metodologi Studi Islam	B	4	2	
5			AF.MKK.20008	A	2	2	E2 07



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**PRODI AQIDAH FILSAFAT ISLAM**  
**PASCASARJANA**

**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Kalam		Prodi	2 SKS	IV A	1 Maret 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	(M. Ridho Syabibi,M.Ag)				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan. 2. Mampu memetakan dan menganalisis alternatif dalam menyampaikan informasi atau memecahkan persoalan ummat dengan pendekatan Keilmuan Ilmu Kalam 3. Menguasai pengetahuan berkaitan dengan filosofi, konsep, landasan, disiplin keilmuan ( <i>body of knowledge</i> ) Ilmu Kalam, metodologi penelitian dan pengembangan objek penelitian Ilmu Kalam.			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini			
	CPL-1	Mahasiswa Mampu menghadirkan nilai-nilai Islam yang lebih aplikatif, kontributif, dan kontekstual dalam memecahkan persoalan umat dari berbagai aspek kehidupan			
	CPL-2	Mahasiswa Mampu berkontribusi bagi kehidupan umat			
	CPL-3	Mahasiswa diharapkan memahami bangunan keilmuan Ilmu Kalam			

Deskripsi Singkat MK	<p>Kajian Ilmu Kalam merupakan kajian genuin islam yang dapat dikaji dan dianalisis melalui berbagai perspektif keilmuan. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa di Prodi AFI, Mata Kuliah ini memberikan pemahaman dasar terhadap eksistensi dakwah Islam yang dikaji melalui perspektif ilmu, sehingga Mahasiswa dapat mengetahui bahwa antara dakwah sebagai profesi dan dakwah secara keilmuan memiliki perbedaan dan persamaan. Tujuan dari Ilmu Kalam memberikan gambaran kepada Mahasiswa untuk mencari alternatif-alternatif yang cocok untuk menyampaikan Penelitian agama Islam dalam mencegah kemungkaran serta metode yang pas untuk menyampaikan ajaran-ajaran Islam kepada Masyarakat secara umum.</p>
Materi Pembelajaran/ PokokBahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Kuliah Pengantar Kuliah. orientasi perkuliahan : Visi, misi dan tujuan , tugas-tugas penilaian persyaratan perkuliahan</li> <li>2. Diskursus masalah politik ke Ilmu Kalam Biografi Washil bin Atha dan Al Jubba'i. Pendidikan dan guru Washil bin Atha' dan al Jubba'i. Pemikiran Kalam Washil bin Atha dan Al Jbba'i</li> <li>3. Biografi Abu Hasan al Asy'ari. Pendidikan dan guru Abu Hasan al Asy'ari. Pemikiran Kalam Abu Hasan AL Asy'ari</li> <li>4. Biografi Abu Mansur al Maturidi Pendidikan dan Guru Abu Mansur al Maturidi Pemikiran Kalam Abu Mansur Al-Maturidi</li> <li>5. Biografi Al Baqilani. Pendidikan dan Guru al Baqilani Pemikiran Kalam Al-Baqilani</li> <li>6. Biografi Al Gazali Pendidikan dan guru Al Gazali. Pemikiran Kalam Al-Ghazali</li> <li>7. UTS</li> <li>8. Biografi Ibnu Taimiyah. Pendidikan Ibnu Taimiyah. Pemikiran Kalam Ibn Taimiyyah</li> <li>9. Biografi Ibnu Qayyim Al Jauzi. Pendidikan dan Guru Ibn Qayyim Al Jauzi. Pemikiran Kalam Ibn Qayyim al Jauzi</li> <li>10. Biografi Muhammad Abduh dan Sayyid Amir Ali Pendidikan dan guru Muhammad Abduh dan Sayyid Amir Ali Pemikiran Kalam Muahammad Abduh dan Sayyid Amir Ali</li> <li>11. Biografi Sayyid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal. Pendidikan dan guru Sayyid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal. Pemikiran Kalam Sayyid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal</li> <li>12. Biografi Hasyim Asyari dan Ahmad Dahlan.</li> </ol>

	<p>Pendidikan dan guru Hasyim Asyari dan Ahmad Dahlan. Pemikiran Kalam Hasyim Asy'ari dan Ahmad Dahlan</p> <p>13. Biografi Sulaiman Arrasuli dan Abdul Karim Amarullah. Pendidikan dan guru Sulaiman Arrasuli dan Abdul Karim Amarullah Pemikiran Kalam Sulaiman Arrasuli dan Abdul Kari Amarullah</p> <p>14. Biografi Sirajuddin Abbas dan Hamka. PENDIDIKAN DAN Guru Sirajuddin Abbas dan Hamka. Pemikiran Kalam Sirajuddin Abbas dan Hamka</p> <p>15. Penyebaran makalah</p> <p>16. UAS</p>
Pustaka	<p><b>A. Referensi Pokok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Asy'ary, Abu Hasan 'Ali bin Ismail, <i>Alluma</i>, Bairut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, th.2000 M/1321H</li> <li>2. .... <i>Al-Ibanah 'an Ushul al-Diyanah</i>, Hydrabat, tt</li> <li>3. .... <i>Maqaalaat al-Islaamiyyin wa Ikhtilaaf al-Mushalliin</i>, Pen. Rosihan Anwar dan Taufik Rahman, Bandung: Pustaka Setia, 1999 M/1420 H</li> <li>4. Al-Juaini, 'Abdul Malik bin 'Abdullah, <i>Kitab al-Irsyad ila Qawaathi'l al-Adillah fi Ushul Al-I'tiqaad</i>, Bairut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, th. 1995 M/ 1416 H</li> <li>5. Al-Syahrasyaany, Abi Fatah Muhammad bin Abdul Karim, <i>Al-Milal wa al-Nihal</i>, Bairut : Dar al-Kutub al-Ilmiyah, tt</li> <li>6. Abduh, Muhaqmmad, <i>Risalah Al-Tauhid</i>, Pen. Firdaus, Jakarta: Bulan Bintang, 1976</li> <li>7. Nasution, Harun, <i>Teologi Islam Aliran-Aliran Sejarah Analisa Perbandingan</i>, Indonesia, Jakarta; UI -Press, th. 2006.</li> <li>8. .... <i>Muhammad Abduh dan Teologi Rasional</i>, Jakarta: UI-PRESS, TH 1987</li> <li>9. .... <i>Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya</i>, UI-PRESS</li> <li>10. .... <i>Akal dan Wahyu dalam Islam</i>, Jakarta: UI-PRESS, th.19890</li> <li>11. Khaldun Ibn, <i>Muqaddimah Ibn Khaldun</i>, Jakarta: Pustaka Firdaus, th.1986</li> <li>12. Madkur, Ibrahim, <i>Aliran dan Teori Filsafat Islam</i>, Pen. Yudian Wahyudi Asmin, Jakarta ; Bumi Aksara, th.2002</li> <li>13. Dahlan, Abdul Aziz, <i>Teologi dan Aqidah Dalam Islam</i>, Padang: IAIN IB-PRESS, th.2001</li> <li>14. Shimogaki, Kazuo, <i>Kiri Islam Antara Modernisme dan Posmodernisme Kajian Kritis Atas Pemikiran Hasan Hanafi</i>, Yogyakarta: LKIS, th.2001</li> <li>15. Hanafi, Ahmad, <i>Teologi Islam (Ilmu Kalam)</i>, Jakarta: Bulan Bintang, th.1996</li> <li>16. Sharif, MM, <i>Aliran-Aliran Filsafat Islam</i>, Bandung: 2004 M/1425 H</li> <li>17. .... <i>Iqbal Tentang Tuhan dan Keindahan</i>, Pen. Yusuf JAMIL, Bandung : 1405 H/ 1984 M</li> <li>18. An-Najjar, Amir, <i>Aqidah, Pemikiran dan Filsafat Khawarij</i>, Pen. Kathur Suhadi, Solo ; Pustaka Mantiq, th.1992</li> <li>19. Al-Barsany, Noer Iskandar, <i>Biografi dan Garis Besar Pemikiran Kalam Ahl'ussunnah waljamaah</i>, Jakarta: Srigunting, th.2001</li> </ol>
Media Pembelajaran	E-Learning, Zoom Meeting, Group WA, SIAKAD
Dosen/ Team Teaching	
Mata kuliah Syarat	-

Prt	Kemampuan Akhir Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar			Penilaian
					Deskripsi Tugas (tugas yang	Kriteria aktivitas	Indikator Aktivitas	

					layak)			
1	Dapat menjelaskan visi, misi dan tujuan perkuliahan	Kontrak Kuliah Pengantar Kuliah. orientasi perkuliahan : Visi, misi dan tujuan , tugas-tugas penilaian persyaratan perkuliahan	Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas	3x50	Membuat catatan kuliah. Menulis makalah Membuat laporan penelitian mini	Kuliah tatap muka. Tugas terstruktur. Belajar Mandiri	Dapat menjelaskan tentang visi, misi, tugas-tugas dan persyaratan perkuliahan	Lisan, tulisan, paper, presentasi
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Latar belakang timbulnya Ilmu Kalam	Diskursus masalah politik ke Ilmu Kalam	Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas	3 x 50	Membuat catatan kuliah. Menulis makalah Membuat laporan penelitian mini	Kuliah tatap muka. Tugas terstruktur. Belajar Mandiri	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa Latar belakang munculnya Ilmu Kalam	Lisan, tulisan, paper, presentasi
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Pemikiran Kalam Al Jabbai dan Washil bin Atha.	Biografi Washil bin Atha dan Al Jubba'i. Pendidikan dan guru Washil bin Atha' dan al Jubba'i. Pemikiran Kalam Washil bin Atha dan Al Jbba'i	Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas	3 x 50	Membuat catatan kuliah. Menulis makalah Membuat laporan penelitian mini	Kuliah tatap muka. Tugas terstruktur. Belajar Mandiri	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa Pemikiran Kalam Washil bin Atha' dan Al Jubbai	Lisan, tulisan, paper, presentasi
4	Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran Kalam Abu Hasan Al Asyari.	Biografi Abu Hasan al Asy'ari. Pendidikan dan guru Abu Hasan al Asy'ari. Pemikiran Kalam Abu Hasan AL Asy'ari	Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas	3 x 50	Membuat catatan kuliah. Menulis makalah Membuat laporan penelitian mini	Kuliah tatap muka. Tugas terstruktur. Belajar Mandiri	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa Pemikiran Kalam Abu Hasan Al Asyari	Lisan, tulisan, paper, presentasi
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Pemikiran Abu Mansur Al Maturidi	Biografi Abu Mansur al Maturidi Pendidikan dan Guru Abu Mansur al Maturidi Pemikiran Kalam Abu Mansur Al-Maturidi	Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas	3 x 50	Membuat catatan kuliah. Menulis makalah Membuat laporan penelitian mini	Kuliah tatap muka. Tugas terstruktur. Belajar Mandiri	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa Pemikiran Kalam Abu Mansur Al Maturidi	Lisan, tulisan, paper, presentasi
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Pemikiran Kalam Al Baqilani	Biografi Al Baqilani. Pendidikan dan Guru al Baqilani Pemikiran Kalam Al-Baqilani	Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas	3 x 50	Membuat catatan kuliah. Menulis makalah Membuat laporan penelitian mini	Kuliah tatap muka. Tugas terstruktur. Belajar Mandiri	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa Pemikiran Kalam Al Baqilani	Lisan, tulisan, paper, presentasi
7	Mahasiswa dapat Menjelaskan Pemikiran Kalam Al Gazali	Biografi Al Gazali Pendidikan dan guru Al Gazali. Pemikiran Kalam Al-Ghazali	Ceramah, tanya jawab, makalah, diskusi dan Tugas	3 x 50	Membuat catatan kuliah. Menulis makalah Membuat laporan penelitian mini	Kuliah tatap muka. Tugas terstruktur. Belajar Mandiri	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa Pemikiran Kalam Al Gazali	Lisan, tulisan, paper, presentasi
8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	Lisan, tulisan, paper, presentasi

9	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Pemikiran Kalam Ibnu Taimiyah	Biografi Ibnu Taimiyah. Pendidikan Ibnu Taimiyah. Pemikiran Kalam Ibn Taimiyyah	Ceramah,tanyaj awab, makalah, diskusidanTugas	3 x 50	Membuat catatan kuliah. Menulis makalah Membuat laporan penelitian mini	Kuliah tatap muka. Tugas terstruktur. Belajar Mandiri	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa Pemikiran Kalam Ibn Taimoyyah	Lisan, tulisan, paper, presentasi
10	Mahasiswa dapt menjelaskanPemikiran Kalam Ibn Qayyim Al Jauzi	Biografi Ibnu Qayyim Al Jauzi. Pendidikan dan Guru Ibn Qayyim Al Jauzi. Pemikiran Kalam Ibn Qayyim al Jauzi	Ceramah,tanyaj awab, makalah, diskusidanTugas	3 x 50	Membuat catatan kuliah. Menulis makalah Membuat laporan penelitian mini	Kuliah tatap muka. Tugas terstruktur. Belajar Mandiri	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa Pemikiran Kalam Ibn Qayyum Al Jauzi	Lisan, tulisan, paper, presentasi
11	Mahasiswa dapat Menjelaskan Pemikiran Kalam Muhammad Abduh dan Sayyid Amir Ali	Biografi Muhammad Abduh dan Sayyid Amir Ali Pendidikan dan guru Muhammad Abduh dan Sayyid Amir Ali Pemikiran Kalam Muahammad Abduh dan Sayyid Amir Ali	Ceramah,tanyaj awab, makalah, diskusidanTugas	3 x 50	Membuat catatan kuliah. Menulis makalah Membuat laporan penelitian mini	Kuliah tatap muka. Tugas terstruktur. Belajar Mandiri	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa Pemikiran Kalam Muhammad Abduh dan Sayyid Amir Ali	Lisan, tulisan, paper, presentasi
12	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Pemikiran Kalam Sayyid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal	Biografi Sayyid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal. Pendidikan dan guru Sayyid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal. Pemikiran Kalam Sayyid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal	Ceramah,tanyaj awab, makalah, diskusidanTugas	3 x 50	Membuat catatan kuliah. Menulis makalah Membuat laporan penelitian mini	Kuliah tatap muka. Tugas terstruktur. Belajar Mandiri	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa Pemikiran Kalam Sayyid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal	Lisan, tulisan, paper, presentasi
13	Mahasiswa dapat MenjelaskanPemikiran Kalam Hasyim Asy'ari dan Ahmad Dahlan	Biografi Hasyim Asyari dan Ahmad Dahlan. Pendidikan dan guru Hasyim Asyari dan Ahmad Dahlan. Pemikiran Kalam Hasyim Asy'ari dan Ahmad Dahlan	Ceramah,tanyaj awab, makalah, diskusidanTugas	3 x 50	Membuat catatan kuliah. Menulis makalah Membuat laporan penelitian mini	Kuliah tatap muka. Tugas terstruktur. Belajar Mandiri	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa Pemikiran Kalam Hasyim Asy ari dam Ahmad Dahlan	Lisan, tulisan, paper, presentasi
14	Mahasiswa dapat Menjelaskan Pemikiran Kalam Suaiman Arrasuli dan Abdul Karim Amarullah	Biografi Sulaiman Arrasuli dan Abdul Karim Amarullah. Pendidikan dan guru Sulaiman Arrasuli dan Abdul Karim Amarullah Pemikiran Kalam Sulaiman Arrasuli dan Abdul Kari Amarullah	Ceramah,tanyaj awab, makalah, diskusidanTugas	3 x 50	Membuat catatan kuliah. Menulis makalah Membuat laporan penelitian mini	Kuliah tatap muka. Tugas terstruktur. Belajar Mandiri	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa Pemikiran KalamSulaiman Arrasuli dan Abdul Karim Amarulah	Lisan, tulisan, paper, presentasi
15	Mahasiswa dapat Menjelaskan	Biografi Sirajuddin Abbas dan Hamka.	Ceramah,tanyaj awab, makalah,	3 x 50	Membuat catatan kuliah.	Kuliah tatap muka. Tugas terstruktur.	Mahasiswa mengetahui dan mampu	Lisan, tulisan,

	Pemikiran Kalam Sirajuddin Abbas dan Hamka	Pendidikan Dan Guru Sirajuddin Abbas dan Hamka. Pemikiran Kalam Sirajuddin Abbas dan Hamka	diskusidan Tugas		Menulis makalah Membuat laporan penelitian mini	Belajar Mandiri	menganalisa Pemikiran Kalam Sirajuddin Abbas dan Hamka	paper, presentasi
16	UAS	UAS	UAS		UAS	UAS	UAS	UAS

#### BUKU SUMBER

20. Al-Asy'ary, Abu Hasan 'Ali bin Ismail, *Alluma'*, Bairut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, th.2000 M/1321H
21. .... *Al-Ibanah 'an Ushul al-Diyanah*, Hydrabat, tt
22. .... *Maqaalaat al-Islaamiyyin wa Ikhtilaaf al-Mushalliin*, Pen. Rosihan Anwar dan Taufik Rahman, Bandung: Pustaka Setia, 1999 M/1420 H
23. Al-Juaini, 'Abdul Malik bin 'Abdullah, *Kitab al-Irsyad ila Qawaathi'l al-Adillah fi Ushul Al-I'tiqaad*, Bairut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, th. 1995 M/ 1416 H
24. Al-Syahrasyaany, Abi Fatah Muhammad bin Abdul Karim, *Al-Milal wa al-Nihal*, Bairut : Dar al-Kutub al-Ilmiyah, tt
25. Abduh, Muhaqqmad, *Risalah Al-Tauhid*, Pen. Firdaus, Jakarta: Bulan Bintang, 1976
26. Nasution, Harun, *Teologi Islam Aliran-Aliran Sejarah Analisa Perbandingan*, Indonesia, Jakarta; UI -Press, th. 2006.
27. .... *Muhammad Abduh dan Teologi Rasional*, Jakarta: UI-PRESS, TH 1987
28. .... *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*, UI-PRESS
29. .... *Akal dan Wahyu dalam Islam*, Jakarta: UI-PRESS, th.1989
30. Khaldun Ibn, *Muqaddimah Ibn Khaldun*, Jakarta: Pustaka Firdaus, th.1986
31. Madkur , Ibrahim, *Aliran dan Teori Filsafat Islam*, Pen. Yudian Wahyudi Asmin, Jakarta ; Bumi Aksara, th.2002
32. Dahlan, Abdul Aziz, *Teologi dan Aqidah Dalam Islam*, Padang: IAIN IB-PRESS, th.2001
33. Shimogaki, Kazuo, *Kiri Islam Antara Modernisme dan Posmodernisme Kajian Kritis Atas Pemikiran Hasan Hanafi*, Yogyakarta: LKIS, th.2001
34. Hanafi, Ahmad, *Teologi Islam (Ilmu Kalam)*, Jakarta: Bulan Bintang, th.1996
35. Sharif, MM, *Aliran-Aliran Filsafat Islam*, Bandung: 2004 M/1425 H
36. .... *Iqbal Tentang Tuhan dan Keindahan*, Pen. Yusuf JAMIL, Bandung : 1405 H/ 1984 M
37. An-Najjar, Amir, *Aqidah, Pemikiran dan Filsafat Khawarij*, Pen. Kathur Suhadi, Solo ; Pustaka Mantiq, th1992
38. Al-Barsany, Noer Iskandar, *Biografi dan Garis Besar Pemikiran Kalam Ahl'ussunnah waljamaah*, Jakarta: Srigunting, th2001

#### Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdistribusikan ke dalam sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah,

dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.