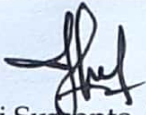
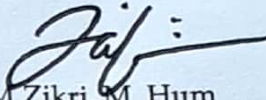




**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI ILMU HADIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat Bahasa	UAD-12002		2 SKS	4 (Empat)	2 Maret 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Koordinator Prodi Akidah Filsafat Islam
	 Edi Sunanto, M. Ag NIDN. 2005097202				 M. Zikri. M. Hum NIDN. 2003098602
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1	<b>A. SIKAP DAN TATA NILAI</b> Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; (S14)			
	CPL 2	<b>B. PENGUASAAN PENGETAHUAN</b> Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; (P2)			
	CPL 3				
	CPL 4	<b>C. KETERAMPILAN UMUM</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)			
	CPL 5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)			



	CPL 6	<b>D. KETERAMPILAN KHUSUS</b> Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama; (KK5)
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar dan masalah-masalah pokok filsafat bahasa sebagai prinsip berfikir kritis,
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan pemikiran dan implementasi filsafat dalam pengembangan ilmu keislaman.
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan pemikiran-pemikiran filosofis menurut para filsuf dan aliran-aliran filsafat bahasa, baik dalam dimensi ontologis, epistemologis, maupun aksiologis.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Dengan adanya mata kuliah Filsafat Bahasa mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami pemikiran-pemikiran filosofis tentang bahasa, memiliki wawasan yang luas dan memiliki keterampilan berpikir mengenai filsafat bahasa dan juga dapat membantu dalam merumuskan pemikiran konsepsional dalam bidang bahasa dan filsafat.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Perkuliahan</li> <li>2. Pengertian Filsafat Bahasa</li> <li>3. Objek Filsafat Bahasa</li> <li>4. Metode dan Manfaat Mempelajari Filsafat Bahasa</li> <li>5. Hubungan Filsafat dengan Bahasa</li> <li>6. Bahasa Sebagai Sumber Perhatian Filsafat</li> <li>7. Filsafat Sebagai Analisa Bahasa</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Kelemahan-kelemahan Bahasa</li> <li>10. Hakekat Bahasa dalam Hermeneutika</li> <li>11. Peranan Bahasa dalam Filsafat Postmodernisme</li> <li>12. Filsafat Bahasa dalam Eksistensialisme</li> <li>13. Filsafat dan Bahasa dalam Filsafat Analitik</li> <li>14. Filsafat Bahasa dalam Pragmatisme</li> <li>15. Filsafat Bahasa Sebagai Dasar Filsafat Teori Bahasa</li> </ol>	

	16. UAS
Pustaka	a. Kaelan Filsafat Bahasa Yogyakarta: Paradigma, 2002 b. Asep Ahmad Hidayat, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006 c. Rizal Mustansyir, Filsafat Analitik, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007 d. Masnur Muslich, Tata Bentuk bahasa Indonesia, Jakarta: Bumi Aksara, 2009 e. Dan Buku-buku lain yang relevan
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet - Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai
Dosen/ Team Teaching	Edi Sumanto, M. Ag
Mata kuliah Syarat	

M I N G G U K E	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR	INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	Mahasiswa memahami rencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran	1. Pengantar : Penyampaian orientasi perkuliahan, jenis tugas dan penilaian, kontrak kuliah mahasiswa dan pengantar mata kuliah .	Ceramah	2 x 50 Menit		
2	Mahasiswa memahami apa yang dimaksud dengan pengertian filsafat secara etimologi dan secara termolnologi	2. Pengertian Filsafat Bahasa a. Pengertian secara ettimologi b. Pengertian secara termonologi	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	



3	Mahasiswa memahami objek material dan objek formal filsafat bahasa	3. Objek Filsafat Bahasa a. Objek material b. Objek Formal	1. Presentasi 2. Disku 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
4	Mahasiswa memahami kedudukan dan Manfaat Mempelajari Filsafat Bahasa untuk melatih menyelesaikan masalah secara kritis, analitik dan logis, Melatih berpikir jernih dan cerdas dan Melatih berpikir obyektif	4. Kedudukan dan Manfaat Mempelajari Filsafat Bahasa a. Terlatih untuk menyelesaikan masalah secara kritis, analitik dan logis b. Melatih berpikir jernih dan cerdas c. Melatih berpikir obyektif	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
5	Mahasiswa memahami Hubungan Filsafat dengan Bahasa secara fungsional	5. Hubungan Filsafat dengan Bahasa - Hubungan secara fungsional	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	

6	Mahasiswa memahami Bahasa Sebagai Sumber Perhatian Filsafat	6. Bahasa Sebagai Sumber Perhatian Filsafat	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
7	Mahasiswa memahami Filsafat Sebagai Analisa Bahasa	7. Filsafat Sebagai Analisa Bahasa	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
8		UTS		2 x 50 Menit		25 %
9	Mahasiswa memahami kelemahan-kelemahan bahasa, secara Vagueness (kesamaran), Inexplicitness (tidak eksplisit), Ambiguity (ketaksaan), Context-dependence (tergantung pada konteks), Missleadingness (menyesatkan)	9. Kelemahan-kelemahan Bahasa a. Vagueness (kesamaran) b. Inexplicitness (tidak eksplisit) c. Ambiguity (ketaksaan) d. Context-dependence (tergantung pada konteks) e. Missleadingness (menyesatkan)	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
10	Mahasiswa memahami Hakekat Bahasa dalam Hermeneutika	10. Hakekat Bahasa dalam Hermeneutika	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	



11	Mahasiswa memahami pemikiran-pemikiran para tokoh filsafat zaman abad pertengahan skolastik Islam	11. Peranan Bahasa dalam Filsafat Postmodernisme	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
12	Mahasiswa mengetahui pemikiran-pemikiran dan aliran filsafat abad modern	12. Filsafat Bahasa dalam Eksistensialisme	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
13	Mahasiswa memahami pemikiran-pemikiran dan zaman filsafat India	13. Filsafat dan Bahasa dalam Filsafat Analitik	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
14	Mahasiswa memahami pokok pemikiran dan zaman filsafat Cina	14. Filsafat Bahasa dalam Pragmatisme	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
15	Mahasiswa memahami hubungan antara filsafat dengan agama	15. Filsafat Bahasa Sebagai Dasar Filsafat Teori Bahasa	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
16		Ujian Akhir Semester		2 x 50 Menit		35%