



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen : H. Syukraini Ahmad, MA

NIDN : 2006097801

Mata Kuliah : Studi Kitab-kitab Tafsir\_\_

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi karakteristik kitab-kitab tafsir dari klasik hingga modern dengan mengetahui kelebihan dan kekurangannya.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Memahami Tafsir Sahabat: Tanwir al-Miqbas min Tafsir Ibn Abbas	Tafsir Sahabat: Tanwir al-Miqbas min Tafsir Ibn Abbas	Ceramah dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat Jurnal dan Power Point serta menjelaskan	Mampu Menjelaskan Biografi Pengarang Kitab Tafsir, Metode dan karakteristik kitab Tafsir Tersebut, Pandangan ulama al-Quran dan Tafsir dan contohnya.	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir
2	Mahasiswa memahami Tafsir Ibnu Jarir at-Thabari	Tafsir Ibnu Jarir at-Thabari	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat Jurnal dan Power Point serta menjelaskan	Mampu Menjelaskan Biografi Pengarang Kitab Tafsir, Metode dan karakteristik kitab Tafsir Tersebut, Pandangan ulama al-Quran dan Tafsir dan contohnya.	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir
3	Mahasiswa memahami Tafsir al-Kasysyaf	Tafsir al-Kasysyaf	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat Jurnal dan Power Point serta menjelaskan	Mampu Menjelaskan Biografi Pengarang Kitab Tafsir, Metode dan karakteristik kitab Tafsir Tersebut, Pandangan ulama al-Quran dan Tafsir dan contohnya.	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir
4	Mahasiswa memahami Tafsir al-Razi	Tafsir al-Razi	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat Jurnal dan Power Point serta menjelaskan	Mampu Menjelaskan Biografi Pengarang Kitab Tafsir, Metode dan karakteristik kitab Tafsir Tersebut, Pandangan ulama al-Quran dan Tafsir dan contohnya.	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa memahami Tafsir al-Qurthubi	Tafsir al-Qurthubi	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat Jurnal dan Power Point serta menjelaskan	Mampu Menjelaskan Biografi Pengarang Kitab Tafsir, Metode dan karakteristik kitab Tafsir Tersebut, Pandangan ulama al-Quran dan Tafsir dan contohnya.	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir
6	Mahasiswa memahami Tafsir Ibnu Katsir	Tafsir Ibnu Katsir	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat Jurnal dan Power Point serta menjelaskan	Mampu Menjelaskan Biografi Pengarang Kitab Tafsir, Metode dan karakteristik kitab Tafsir Tersebut, Pandangan ulama al-Quran dan Tafsir dan contohnya.	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir
7	Mahasiswa memahami Tafsir Fathul Qadir Karya Al-Saukani	Tafsir Fathul Qadir Karya Al-Saukani	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat Jurnal dan Power Point serta menjelaskan	Mampu Menjelaskan Biografi Pengarang Kitab Tafsir, Metode dan karakteristik kitab Tafsir Tersebut, Pandangan ulama al-Quran dan Tafsir dan contohnya.	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir
8	8 : UTS	Soal UTS	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, dan Menjawab soal	Menjawab Soal UAS dengan benar	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan baik dan benar	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir
9	Mahasiswa memahami Tafsir al-Manar Karya Rasyid Ridha dan Tafsir Fi Zhilal al-Qur'an Karya Sayyid Qutb	Tafsir al-Manar Karya Rasyid Ridha dan Tafsir Fi Zhilal al-Qur'an Karya Sayyid Qutb	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat Jurnal dan Power Point serta menjelaskan	Mampu Menjelaskan Biografi Pengarang Kitab Tafsir, Metode dan karakteristik kitab Tafsir Tersebut, Pandangan ulama al-Quran dan Tafsir dan contohnya.	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir
10	Mahasiswa memahami Tafsir al-Maraghi Karya Ahmad Mustafa al-Maraghi	Tafsir al-Maraghi Karya Ahmad Mustafa al-Maraghi	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat Jurnal dan Power Point serta menjelaskan	Mampu Menjelaskan Biografi Pengarang Kitab Tafsir, Metode dan karakteristik kitab Tafsir Tersebut, Pandangan ulama al-Quran dan Tafsir dan contohnya.	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir
11	Mahasiswa memahami Tafsir al-Mizan Karya al-Sayid Muhammad Husein al-Thabathaba'i	Tafsir al-Mizan Karya al-Sayid Muhammad Husein al-Thabathaba'i	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat Jurnal dan Power Point serta menjelaskan	Mampu Menjelaskan Biografi Pengarang Kitab Tafsir, Metode dan karakteristik kitab Tafsir Tersebut, Pandangan ulama al-Quran dan Tafsir dan contohnya.	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir
12	Mahasiswa memahami Tafsir al-Asas fi at-Tafsir Karya Said Hawa	Tafsir al-Asas fi at-Tafsir Karya Said Hawa	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat Jurnal dan Power Point serta menjelaskan	Mampu Menjelaskan Biografi Pengarang Kitab Tafsir, Metode dan karakteristik kitab Tafsir Tersebut, Pandangan ulama al-Quran dan Tafsir dan contohnya.	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa memahami Tafsir al-Munir Karya Wahbah az-Zuhaili	Tafsir al-Munir Karya Wahbah az-Zuhaili	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat Jurnal dan Power Point serta menjelaskan	Mampu Menjelaskan Biografi Pengarang Kitab Tafsir, Metode dan karakteristik kitab Tafsir Tersebut, Pandangan ulama al-Quran dan Tafsir dan contohnya.	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir
14	Mahasiswa memahami Tafsir al-Azhar Karya HAMKA	Tafsir al-Azhar Karya HAMKA	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat Jurnal dan Power Point serta menjelaskan	Mampu Menjelaskan Biografi Pengarang Kitab Tafsir, Metode dan karakteristik kitab Tafsir Tersebut, Pandangan ulama al-Quran dan Tafsir dan contohnya.	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir
15	Mahasiswa memahami Tafsir al-Misbah Karya M.Quraish Shihab	Tafsir al-Misbah Karya M.Quraish Shihab	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Membuat Jurnal dan Power Point serta menjelaskan	Mampu Menjelaskan Biografi Pengarang Kitab Tafsir, Metode dan karakteristik kitab Tafsir Tersebut, Pandangan ulama al-Quran dan Tafsir dan contohnya.	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir
16	16 : UAS	Soal UAS	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, dan Menjawab soal	Menjawab Soal UAS dengan benar	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS dengan baik dan benar	At-Tafsir wa al-Mufasssirun, dan Kitab Tafsir

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 11 Maret 2022

DOSEN

Mengetahui,,

H. Syukraini Ahmad, MA

NIDN : 2006097801

H. Syukraini Ahmad, MA

NIDN : 2006097801