



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KOTA BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

KULIAH

KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SMT	TGL PENYUSUNAN
------	-----------	-------------	-----	----------------

Pembelajaran
Matematika

3 SKS

6

25 Februari 2022

Otorisasi

Dosen Pengembang RPS

Koordinator MK

Ka. Prodi

Fatrima S. Syafri, M.Pd Mat

Nurlia Latifah, M.Pd

**Capaian
Pembelajaran**

CPL Prodi

S11

Memiliki sikap profesional, religius dan berakhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesinya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan pendidikan matematika.

KU2

Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

KU8

Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

KU10

Mampu menghubungkan matematika dengan kearifan lokal (etnomatematika), dan atau nilai-nilai keislaman

KK1

Mampu menciptakan suasana pembelajaran matematika yang inovatif dan kreatif serta bernuansa islami

PP4

Menguasai konsep matematika secara mendalam guna studi lanjut, pengembangan diri dan pengabdian masyarakat.

PP7

Menguasai konsep teoretis matematika yang mendukung pembelajaran matematika dipendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut;

CP-MK

	M1	Mampu menjelaskan tujuan pembelajaran matematika
	M2	Mampu menganalisis model – model pembelajaran
	M3	Mampu mengevaluasi pembelajaran
	M4	Mampu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran
	M5	Mampu mempraktekan rencana pembelajaran yang telah dibuat
Diskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang menganalisis model pembelajaran yang akan digunakan, mengevaluasi pembelajaran dan membuat RPP serta melakukan praktek pembelajaran	
Pokok Bahasan	1. Model-model pembelajaran 2. Evaluasi pembelajaran 3. Rencana pelaksanaan pembelajaran 4. Praktek mengajar	
Pustaka	-	
Media Pembelajaran	LCD dan Projector	
Teaching	Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat	
Matakuliah Syarat	Strategi pembelajaran matematika Rancangan Pembelajaran matematika Evaluasi pendidikan	

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kontrak kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pembelajarandan kontrak kuliah 	Kriteria : ketepatan dan penguasaan dan hasil akhir Bentuk : Tanya jawab dan Model yang sesuai dengan materi (hard kopi RPP)	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab (Melalui Aplikasi Zoom) 	Tujuan pembelajaran matematika	5
2	Membuat RPP berdasarkan model pembelajaran yang sesuai	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan model-model pembelajaran Ketepatan dalam mengevaluasi model pembelajaran sesuai 		Penugasan project	Model-model pembelajaran	10

		materi <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi 				
3	Membuat evaluasi yang sesuai dengan RPP yang direncanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mencari cara evaluasi pembelajaran yang tepat dan sesuai materi • Ketepatan dalam membuat evaluasi pembelajaran yang tepat dan sesuai materi 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Alat evaluasi yang di susun (hard copy)	Penugasan project	Evaluasi pembelajaran	10
4	Membuat media dan atau alat peraga yang sesuai dengan RPP yang direncanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat media dan atau alat peraga pembelajaran 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Media dan atau alat peraga yang dibuat	Penugasan project	Rencana pelaksanaan pembelajaran	10
5	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Praktek	Praktek mengajar	5
6	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar 			Praktek mengajar	5
7	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Praktek	Praktek mengajar	5
Evaluasi tengah semester						
9	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	• Praktek	Praktek mengajar	5



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
TADIRIS MATEMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pembelajaran Matematika			
KODE		SKS	3	SEMESTER 6
DOSEN PENGAMPU	Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat			
BENTUK TUGAS				
Tugas Individu				
JUDUL TUGAS				
Pembuatan RPP				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa mampu membuat RPP dalam pembelajaran matematika				
DESKRIPSI TUGAS				
Buatlah Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran				
METODE Pengerjaan Tugas				
1. Mahasiswa menentukan materi matematika SD/SMP/SMA				
2. Mahasiswa menentukan indikator dan tujuan pembelajaran dari SK dan KD				
3. Mahasiswa menentukan model/ metode pembelajaran yang akan digunakan				
4. Mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan pembelajaran				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan : Pembuatan RPP				
b. Bentuk Luaran :				
RPP ditulis menggunakan MS Word dengan format Ukuran Kertas A4, font Times New Roman, font size 12, margin disesuaikan. Cover tugas terdiri dari judul tugas, logo IAIN Bengkulu, nama dan nim mahasiswa				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
o Ketepatan penggunaan model/metode yang sesuai dengan materi				
o Kesesuaian indicator dengan kegiatan inti pembelajaran.				
o Kesesuaian bentuk penilaian dengan indikator kemampuan yang diuji				
JADWAL PELAKSANAAN				
Pertemuan ke- 2				
DAFTAR RUJUKAN				
-				



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pembelajaran Matematika			
KODE		SKS	3	SEMESTER 6
DOSEN PENGAMPU	Fatrima Santri Syafri, M. Pd Mat			
BENTUK TUGAS				
Tugas Individu				
JUDUL TUGAS				
Pembuatan Instrumen Tes				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa mampu membuat instrumen evaluasi dalam pembelajaran matematika				
DESKRIPSI TUGAS				
Buatlah Instrumen Evaluasi Tes berupa:				
1. Soal pilihan ganda				
2. Soal uraian				
METODE Pengerjaan Tugas				
1. Mahasiswa menentukan kemampuan belajar atau proses berpikir yang akan diukur (sesuai dengan SK dan KD)				
2. Mahasiswa menyesuaikan materi dengna RPP				
3. Mahasiswa menyusun instrumen tes berupa soal pilihan ganda dan uraian				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
c. Obyek Garapan : Pembuatan Instrumen Evaluasi Tes				
d. Bentuk Luaran :				
Instrumen tes berupa soal pilihan ganda, uraian dan essay ditulis menggunakan MS Word dengan format Ukuran Kertas A4, font Times New Roman, font size 12, margin disesuaikan. Cover tugas terdiri dari judul tugas, logo IAIN Bengkulu, nama dan nim mahasiswa				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
- Soal Pilihan Ganda (50%)				
o Ketepatan penggunaan bahasa yang baik dan benar				
o Kesesuaian soal dengan materi yang diambil.				
o Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan yang diuji				
- Soal Uraian (50%)				
o Ketepatan penggunaan bahasa yang baik dan benar				
o Kesesuaian soal dengan materi yang diambil.				
o Kesesuaian soal dengan kemampuan yang diuji.				
JADWAL PELAKSANAAN				
Pertemuan ke- 3				
DAFTAR RUJUKAN				
Hamzah, Ali. 2014. Evaluasi Pembelajaran Matematika. Jakarta: Raja Grafindo Persada				



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
TADIRIS MATEMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pembelajaran Matematika			
KODE		SKS	3	SEMESTER 6
DOSEN PENGAMPU	Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat			
BENTUK TUGAS				
Tugas Individu				
JUDUL TUGAS				
Pembuatan media dan atau alat peraga				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa mampu membuat media dan atau alat peraga dalam pembelajaran matematika				
DESKRIPSI TUGAS				
Buatlah media dan atau alat peraga dalam pembelajaran matematika				
METODE Pengerjaan Tugas				
1. Mahasiswa menyesuaikan indikator kompetensi Pada RPP.				
2. Mahasiswa menyusun media dan atau alat peraga				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan : Pembuatan media dan atau alat peraga pembelaran matematika				
b. Bentuk Luaran :				
Media dan atau alat peraga				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
Kesesuaian media dan atau alat peraga yang dibuat dengan indicator pembelajaran				
JADWAL PELAKSANAAN				
Pertemuan ke- 4				
DAFTAR RUJUKAN				
-				