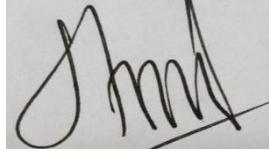


 <b>KULIAH</b>	<b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KOTA BENGKULU</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS</b> <b>PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA</b>						
KODE	RUMPUN MK	BOBO T (SKS)	SMT	TGL PENYUSUNAN			
Pembelajaran Matematika		3 SKS	6	25 Februari 2022			
<b>Otorisasi</b>	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ka. Prodi			
	 Fatrima S. Syafri, M.Pd Mat			 Nurlia Latifah, M.Pd			
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL Prodi</b>						
	S11	Memiliki sikap profesional, religius dan berakhhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesiya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan pendidikan matematika.					
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri					
	KU10	Mampu menghubungkan matematika dengan kearifan lokal (etnomatematika), dan atau nilai-nilai keislaman					
	KK1	Mampu menciptakan suasana pembelajaran matematika yang inovatif dan kreatif serta bernuansa islami					
	PP4	Menguasi konsep matematika secara mendalam guna studi lanjut, pengembangan diri dan pengabdian masyarakat.					
	PP7	Menguasai konsep teoretis matematika yang mendukung pembelajaran matematika dipendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut;					
	<b>CP-MK</b>						

	M1	Mampu menjelaskan tujuan pembelajaran matematika
	M2	Mampu menganalisis model – model pembelajaran
	M3	Mampu mengevaluasi pembelajaran
	M4	Mampu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran
	M5	Mampu mempraktekan rencana pembelajaran yang telah dibuat
Diskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang menganalisis model pembelajaran yang akan digunakan, mengevaluasi pembelajaran dan membuat RPP serta melakukan praktek pembelajaran	
Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model-model pembelajaran</li> <li>2. Evaluasi pembelajaran</li> <li>3. Rencana pelaksanaan pembelajaran</li> <li>4. Praktek mengajar</li> </ol>	
Pustaka	-	
Media Pembelajaran	LCD dan Projector	
Teaching	Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat	
Matakuliah Syarat	Strategi pembelajaran matematika Rancangan Pembelajaran matematika Evaluasi pendidikan	

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kontrak kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pembelajaran dan kontrak kuliah</li> </ul>	Kriteria : ketepatan dan penguasaan dan hasil akhir Bentuk : Tanya jawab dan Model yang sesuai dengan materi (hard kopi RPP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab (Melalui Aplikasi Zoom)</li> </ul>	Tujuan pembelajaran matematika	5
2	Membuat RPP berdasarkan model pembelajaran yang sesuai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan model-model pembelajaran</li> <li>• Ketepatan dalam mengevaluasi model pembelajaran sesuai</li> </ul>		Penugasan project	Model-model pembelajaran	10

		materi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menganalisis model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi</li> </ul>				
3	Membuat evaluasi yang sesuai dengan RPP yang direncanakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mencari cara evaluasi pembelajaran yang tepat dan sesuai materi</li> <li>• Ketepatan dalam membuat evaluasi pembelajaran yang tepat dan sesuai materi</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Alat evaluasi yang di susun (hard copy)	Penugasan project	Evaluasi pembelajaran	10
4	Membuat media dan atau alat peraga yang sesuai dengan RPP yang direncanakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam membuat media dan atau alat peraga pembelajaran</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Media dan atau alat peraga yang dibuat	Penugasan project	Rencana pelaksanaan pembelajaran	10
5	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktekkan cara mengajar</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Praktek	Praktek mengajar	5
6	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktekkan cara mengajar</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi		Praktek mengajar	5
7	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktekkan cara mengajar</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Praktek	Praktek mengajar	5
<b>Evaluasi tengah semester</b>						
9	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktekkan cara mengajar</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	• Praktek	Praktek mengajar	5

10	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktekkan cara mengajar</li> </ul>	Bentuk : demonstrasi		Praktek mengajar	5
11	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktekkan cara mengajar</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Demonstrasi	• Praktek	Praktek mengajar	5
12	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktekkan cara mengajar</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Demonstrasi	• Praktek	Praktek mengajar	5
13	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktekkan cara mengajar</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Presentasi	• Praktek	Praktek mengajar	5
14	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktekkan cara mengajar</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Presentasi		Praktek mengajar	5
15	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktekkan cara mengajar</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Presentasi	• Praktek	Praktek mengajar	5





**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
TADRIS MATEMATIKA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Pembelajaran Matematika					
<b>KODE</b>		<b>SKS</b>	3			
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat					
<b>BENTUK TUGAS</b>						
Tugas Individu						
<b>JUDUL TUGAS</b>						
Pembuatan RPP						
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>						
Mahasiswa mampu membuat RPP dalam pembelajaran matematika						
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>						
Buatlah Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran						
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>						
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa menentukan materi matematika SD/SMP/SMA</li><li>2. Mahasiswa menentukan indikator dan tujuan pembelajaran dari SK dan KD</li><li>3. Mahasiswa menentukan model/ metode pembelajaran yang akan digunakan</li><li>4. Mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan pembelajaran</li></ol>						
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>						
<b>a. Obyek Garapan :</b> Pembuatan RPP						
<b>b. Bentuk Luaran :</b>						
RPP ditulis menggunakan MS Word dengan format Ukuran Kertas A4, font Times New Roman, font size 12, margin disesuaikan. Cover tugas terdiri dari judul tugas, logo IAIN Bengkulu, nama dan nim mahasiswa						
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>o Ketepatan penggunaan model/metode yang sesuai dengan materi</li><li>o Kesesuaian indicator dengan kegiatan inti pembelajaran.</li><li>o Kesesuaian bentuk penilaian dengan indikator kemampuan yang diuji</li></ul>						
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>						
Pertemuan ke- 2						
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>						
-						



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
TADRIS MATEMATIKA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Pembelajaran Matematika					
<b>KODE</b>		<b>SKS</b>	<b>3</b>			
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Fatrima Santri Syafri, M. Pd Mat					
<b>BENTUK TUGAS</b>						
Tugas Individu						
<b>JUDUL TUGAS</b>						
Pembuatan Instrumen Tes						
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>						
Mahasiswa mampu membuat instrumen evaluasi dalam pembelajaran matematika						
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>						
Buatlah Instrumen Evaluasi Tes berupa:						
1. Soal pilihan ganda						
2. Soal uraian						
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>						
1. Mahasiswa menentukan kemampuan belajar atau proses berpikir yang akan diukur (sesuai dengan SK dan KD)						
2. Mahasiswa menyesuaikan materi dengan RPP						
3. Mahasiswa menyusun instrumen tes berupa soal pilihan ganda dan uraian						
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>						
c. <b>Obyek Garapan</b> : Pembuatan Instrumen Evaluasi Tes						
d. <b>Bentuk Luaran</b> :						
Instrumen tes berupa soal pilihan ganda, uraian dan essay ditulis menggunakan MS Word dengan format Ukuran Kertas A4, font Times New Roman, font size 12, margin disesuaikan. Cover tugas terdiri dari judul tugas, logo IAIN Bengkulu, nama dan nim mahasiswa						
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>						
- Soal Pilihan Ganda ( 50%)						
o Ketepatan penggunaan bahasa yang baik dan benar						
o Kesesuaian soal dengan materi yang diambil.						
o Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan yang diuji						
- Soal Uraian (50%)						
o Ketepatan penggunaan bahasa yang baik dan benar						
o Kesesuaian soal dengan materi yang diambil.						
o Kesesuaian soal dengan kemampuan yang diuji.						
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>						
Pertemuan ke- 3						
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>						
Hamzah, Ali. 2014. Evaluasi Pembelajaran Matematika. Jakarta: Raja Grafindo Persada						



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
TADRIS MATEMATIKA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Pembelajaran Matematika					
<b>KODE</b>		<b>SKS</b>	3			
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat					
<b>BENTUK TUGAS</b>						
Tugas Individu						
<b>JUDUL TUGAS</b>						
Pembuatan media dan atau alat peraga						
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>						
Mahasiswa mampu membuat media dan atau alat peraga dalam pembelajaran matematika						
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>						
Buatlah media dan atau alat peraga dalam pembelajaran matematika						
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>						
1. Mahasiswa menyesuaikan indikator kompetensi Pada RPP. 2. Mahasiswa menyusun media dan atau alat peraga						
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>						
a. <b>Obyek Garapan</b> : Pembuatan media dan atau alat peraga pembelajaran matematika b. <b>Bentuk Luaran</b> : Media dan atau alat peraga						
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>						
Kesesuaian media dan atau alat peraga yang dibuat dengan indicator pembelajaran						
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>						
Pertemuan ke- 4						
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>						
-						