



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
JURUSAN ADAB PRODI SEJARAH PERADABAN ISLAM
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu Telp/Fax : (0736) 51276/ 51171 Mail : iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id
RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (Kode MK)	Bahasa Arab	SKS : 3	Semester :Genap
Program Studi	Sejarah Peradaban Islam	Dosen : Fadhila Suskha, M.Pd	
Rumpun Mata Kuliah	Bahasa Arab	Tanggal Pembuatan : 01 Maret 2021	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah  Fadhila Suskha, M.Pd	Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah	Koordinator Prodi SPI  Arum Puspitasari., M.Hum
Capaian Pembelajaran	<p>1. Pengetahuan (Knowledge)</p> <p>CPL1 Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi</p> <p>CPL2 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)</p> <p>CPL3 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)</p> <p>CPL4 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik</p> <p>CPL5 Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i></p> <p>CPL6 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan</p> <p>CPL7 Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam dan keilmuan</p> <p>CPL8 Menguasai Ilmu sejarah dan kebudayaan Islam sebagai ilmu humaniora</p> <p>CPL9 Menguasai ilmu-ilmu sosial dan humaniora yang lain sebagai ilmu bantu sejarah</p> <p>CPL10 Menguasai pengetahuan secara umum tentang perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam</p> <p>CPL11 Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang dasar-dasar ilmu budaya serta terkait teori penelitian kebudayaan Islam</p> <p>CPL12 Menguasai konsep dan teori perkembangan historiografi Islam dan historiografi Islam Indonesia</p> <p>CPL13 Menguasai metodologi dan pendekatan untuk menganalisis fakta dan sejarah dalam bentuk karya-karya tulis sejarah dan kebudayaan Islam</p> <p>CPL14 Menguasai teori dan konsep perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam Indonesia dan kaitannya dengan sejarah dan kebudayaan Islam di berbagai kawasan</p> <p>2. Keterampilan (Skill)</p> <p>CPL1 Mampu menerapkan langkah-langkah metode sejarah secara sistematis dalam penelitian dan pengkajian sejarah dan kebudayaan Islam</p> <p>CPL2 Mampu menemukan sumber-sumber dalam sejarah kebudayaan Islam berdasarkan pendekatan dan kerangka kerja keilmuan sejarah dan kebudayaan Islam</p>		

	<p>CPL3 Mampu melakukan eksplansi sejarah dan kebudayaan Islam CPL4 Mampu memanfaatkan arsip sebagai sumber sejarah kebudayaan Islam CPL5 Mampu memanfaatkan naskah sebagai sumber sejarah kebudayaan Islam CPL6 Mampu memanfaatkan sumber-sumber sejarah, baik sumber lisan, tulisan, maupun dalam bentuk digital untuk penulisan sejarah kebudayaan Islam CPL7 Mampu membuat film dan animasi tentang sejarah kebudayaan Islam CPL8 Mampu menyusun kontruksi sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan berdasarkan teori-teori sejarah CPL9 Menghafal dan memahami ayat-ayat al-Qur'an yang mengandung nilai/norma sejarah CPL10 Mampu merespon secara kontekstual permasalahan dalam bidang dalam bidang sejarah dan kebudayaan Islam secara tepat dan bermakna CPL11 Mampu menerapkan IPTEKS dalam menghasilkan karya sejarah dan kebudayaan Islam yang inovatif dan kritis CPL12 Mampu mengkomunikasikan ide dan konsep beragam peristiwa sejarah dan kebudayaan Islam dalam bentuk karya sejarah dan karya budaya CPL13 Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian sejarah dan kebudayaan Islam dalam bentuk karya tulis ilmiah maupun diskusi ilmiah</p> <p>3. Attitute (<i>Sikap</i>)</p> <p>CPL1 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa CPL2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika CPL3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila CPL4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa CPL5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain CPL6 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan CPL7 Menunjukkan sikap tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara CPL8 Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara CPL9 Menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri CPL10 Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan ditempat tugas dan di masyarakat CPL11 Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara CPL12 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya CPL13 Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlek mulia, dan teladan bagi masyarakat CPL14 Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta kemampuan adaptasi, fleksibilitas, pengendalian diri, secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas CPL15 Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi CPL16 Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri dalam menjalankan tugas CPL17 Menunjukkan sikap kepemimpinan, bertanggung jawab, dan responsibilitas atas pekerjaan dibidang Sejarah dan Kebudayaan Islam secara mandiri CPL18 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan Sejarah dan Kebudayaan Islam</p> <p>CP-Mata Kuliah</p> <p>Mengambil dari SN Dikti</p> <p>CPL1 Menemukan dan menulis jenis-jenis pola kalimat yang mengandung <i>qowa'idul lughoh</i>. CPL2 Menjelaskan fungsi <i>isim</i> dan <i>f'il</i> CPL3 Menyusun struktur kalimat sesuai <i>qowa'idul lughoh</i>.</p>
--	--

CPL4 Mengucapkan dan mendengarkan kata, frasa, dengan intonasi dan lafal yang tepat	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Bahasa Arab merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh mahasiswa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman dan melatih kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Arab. Diantara alasan pentingnya Bahasa Arab dipelajari oleh mahasiswa adalah karena Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa yang digunakan PBB dalam komunikasi Internasional. Perkuliahannya dilaksanakan 1 (satu) semester dengan 16 (enam belas) kali pertemuan. 2 (dua) dari perteuan tersebut adalah Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Sedangkan materi disampaikan dalam 14 (empat belas) kali pertemuan. Setiap pertemuan membutuhkan 3 (tiga) SKS dengan alokasi waktu 150 menit.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> ١. Kata Benda (اسم) ٢. Isim Mudzakkar dan Isim Mu'annats (اسم المذكر والمؤنث) ٣. Isim Nakiroh dan Isim Ma'rifah (اسم المعرفة والنكرة) ٤. Kata Tunjuk (اسم الإشارة) ٥. Kata Tanya (اسم الاستفهام) ٦. Kata Ganti Orang (اسم الضمير) ٧. Kata Keterangan dan Jar (ظرف و جر) ٨. Mufrod, Mutsanna, dan Jama (مفرد، مثنى، جمع) ٩. Penyebut dan Pembilang (العدد والمعدود) ١٠. Jam (الساعة) ١١. Kata Kerja (الفعل) ١٢. Kalimat Sempurna (الجملة المفيدة) ١٣. Dialog (محادثة)
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. An-Nahwu al-Wadhih 2. Jami`ud Durus al-arobiyyah 3. An Nahwu al Wadzify 4. At-Tasrif fi Ta'liimil Lughah Al-'Arabiyyah 5. Al-'Arabiyyah Baina Yadaik 6. Kamus bahasa Arab <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi Bahasa Arab 2. Buku latihan percakapan Bahasa Arab
Media Pembelajaran	Papan Tulis, Laptop, LCD Projector, Slide Power Point.
Dosen Payung	
Dosen/Team Teaching	Fadhlila Suskha, S.Pd.I., M.Pd

Mg. ke-	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot (%)
1	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tujuan perkuliahan, Strategi Perkuliahan, dan Sistem Evaluasi 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Ilmu Nahwu dan Ilmu Sharaf 3. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Susunan Narasi dalam bahasa Arab: Huruf, Kalimah, dan Jumlah Mufidah 4. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Huruf Hijaiyyah dan Huruf yang Bermakna	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan				5%
2	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami makna isim 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami macam-macam isim 3. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tanda-tanda isim 4. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan melafalkan dengan benar contoh isim	Kata Benda (اسم) 1. Pengertian Isim 2. Macam-macam Isim 3. Tanda-tanda Isim 4. Contoh Isim	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
3	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami makna isim mudzakkars dan muannats 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami ciri-ciri isim mudzakkars dan muannats 3. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan melafalkan dengan benar contoh isim mudzakkars dan muannats	Isim Mudzakkars dan Isim Mu'annats (اسم المذكورة والمؤنثة) 1. Pengertian Isim Mudzakkars dan Mu'annats 2. Ciri-ciri Isim Mudzakkars dan Mu'annats 3. Contoh Isim Mudzakkars dan Mu'annats	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
4	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami isim nakiyah dan isim ma'rifah 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami isim nakiyah dan isim ma'rifah 3. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan melafalkan dengan benar contoh isim nakiyah dan isim ma'rifah	Isim Nakiyah dan Isim Ma'rifah (اسم المعرفة والنكرة) 1. Pengertian Isim Nakiyah dan Ma'rifah 2. Ciri-ciri Isim Nakiyah dan Ma'rifah 3. Contoh Isim Nakiyah dan Ma'rifah	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
5	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami isim isyarah 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami	Kata Tunjuk (اسم الاشارة) 1. Pengertian Isim Isyarah	Metode: Audio lingual Direct Method	Menyimak, mengamati, mendiskusikan	Bentuk: Tes dan non tes	5%

	isim isyarah 3. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan melafalkan dengan benar contoh isim isyarah	2. Macam-macam Isim Isyarah 3. Contoh Isim Isyarah	Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	dan tanya jawab	Penilain: Ketepatan Penugasan	
6	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Ismul Istifham 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Ismul Istifham 3. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Ismul Istifham 4. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan melafalkan dengan benar contoh Ismul Istifham	Kata Tanya (اسم الاستفهام) 1. Pengertian Ismul Istifham 2. Macam-macam Ismul Istifham 3. Contoh Ismul Istifham 4. Contoh Ismul Istifham dengan menggunakan Ismul Isyarah	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
7	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Isim Dhomir 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Isim Dhomir 3. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan melafalkan dengan benar contoh Isim Dhomir	Kata Ganti Orang (اسم الضمير) 1. Pengertian Isim Dhomir 2. Macam-macam Isim Dhomir 3. Contoh Isim Dhomir bergandengan dengan Isim	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
8	U T S	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester				30%
	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Dzhorf dan Jar 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Dzhorf dan Jar 3. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan melafalkan dengan benar contoh Dzhorf dan Jar	Kata Keterangan dan Jar (ظرف و جار) 1. Pengertian Dzhorf dan Jar 2. Macam-macam Hurf Jar 3. Contoh Hurf Jar dalam Sebuah Kalimat	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
9	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian Isim Mufrod, Mutsanna, dan Jamak 2. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan melafalkan dengan benar contoh Isim Mufrod, Mutsanna, dan Jamak 3. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan melafalkan dengan benar contoh Isim Mufrod, Mutsanna, dan Jamak	Isim Mufrod, Mutsanna, dan Jamak (مفرد، مثنى، جمجم) 1. Pengertian Isim Mufrod, Mutsanna, dan Jamak 2. Contoh Isim Mufrod, Mutsanna, dan Jamak 3. Macam-macam Jamak dan Contohnya	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%

11	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian Adad dan Ma'dud 2. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan melafalkan dengan benar Adad dan Ma'dud 3. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan melafalkan dengan benar contoh Adad dan Ma'dud dalam sebuah kalimat	Penyebut dan Pembilang (العدد والمعدود) 1. Pengertian Adad dan Ma'dud 2. Contoh 'Adad 1-10 3. Contoh Penggunaan Adad dan Ma'dud dalam sebuah kalimat	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
12	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian Saa'ah 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami macam-macam Saa'ah 3. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan melafalkan dengan benar contoh ungkapan Saa'ah	Jam (الساعة) 1. Pengertian Saa'ah 2. Macam-macam penggunaan dalam menyatakan Sa'ah 3. Contoh ungkapan Sa'ah	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
13	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Fi'il 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami macam-macam Fi'il 3. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan melafalkan dengan benar contoh Fi'il 4. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan melafalkan dengan benar Tasrif Fi'il Madhi, Mudhore dan Amr	Kata Kerja (ال فعل) 1. Pengertian Fi'il 2. Macam-macam Fi'il 3. Contoh Fi'il 4. Tasrif Fi'il Madhi, Mudhore dan Amr	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
14	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian jumlah mufidah 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyyah 3. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami contoh jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyyah 4. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami contoh jumlah mufidah 5. Mahasiswa mampu menyusun kalimat sempurna sesuai dengan kaidah bahasa Arab	Kalimat Sempurna (الجملة المفيدة) 1. Pengertian Jumlah Mufidah 2. Pengertian Jumlah Ismiyah dan Jumlah Fi'liyyah 3. Contoh Jumlah Ismiyah dan Jumlah Fi'liyyah 4. Contoh Jumlah Mufidah yang terdiri atas fi'il, isim, ma'ul bih, hurf jar dan isim	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
15	1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata baru/sulit 2. Mahasiswa mampu menjelaskan makna kalimat dalam percakapan 3. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan percakapan/dialog dengan lafal dan intonasi yang benar	Percakapan (محادثة)	Metode: Modelling Demonstrasi (Dialog) Audio lingual Direct Method Active Learning	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Mendemonstrasikan percakapan Penilain: Kelancaran,	5%

			Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit		kefasihan, ketepatan intonasi,	
16	UAS		Evaluasi Akhir Semester/Ujian Akhir Semester			40%

TUGAS MANDIRI

1. Membuat percakapan bahasa Arab dengan benar (dikumpulkan seminggu sebelum pertemuan terakhir)
2. Menerjemahkan teks sederhana ke bahasa Arab dengan benar (dikumpulkan seminggu sebelum pertemuan terakhir).

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

$$\text{Nilai Akhir} = (a \times 10\%) + (b \times 15\%) + (c \times 15\%) + (d \times 25\%) + (e \times 35\%)$$

Bengkulu, Maret 2022
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Fadhlila Suskha, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 1990042420122007