



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
JURUSAN ADAB PRODI SEJARAH PERADABAN ISLAM
 Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu Telp/Fax : (0736) 51276/ 51171 Mail : iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id
RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (Kode MK)		Bahasa Arab	SKS : 3	Semester : Genap
Program Studi		Sejarah Peradaban Islam	Dosen : Fadhila Suskha, M.Pd	
Rumpun Mata Kuliah		Bahasa Arab	Tanggal Pembuatan : 01 Maret 2021	
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah	Koordinator Prodi SPI
		Fadhila Suskha, M.Pd		Arum Puspitasari, M.Hum
Capaian Pembelajaran	CPL- Program Studi	<p>1. Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) CPL1 Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi CPL2 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) CPL3 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) CPL4 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik CPL5 Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> CPL6 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan CPL7 Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang berorientasi inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam dan keilmuan CPL8 Menguasai Ilmu sejarah dan kebudayaan Islam sebagai ilmu humaniora CPL9 Menguasai ilmu-ilmu sosial dan humaniora yang lain sebagai ilmu bantu sejarah CPL10 Menguasai pengetahuan secara umum tentang perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam CPL11 Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang dasar-dasar ilmu budaya serta terkait teori penelitian kebudayaan Islam CPL12 Menguasai konsep dan teori perkembangan historiografi Islam dan historiografi Islam Indonesia CPL13 Menguasai metodologi dan pendekatan untuk menganalisis fakta dan sejarah dalam bentuk karya-karya tulis sejarah dan kebudayaan Islam CPL14 Menguasai teori dan konsep perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam Indonesia dan kaitannya dengan sejarah dan kebudayaan Islam di berbagai kawasan</p> <p>2. Keterampilan (<i>Skill</i>) CPL1 Mampu menerapkan langkah-langkah metode sejarah secara sistematis dalam penelitian dan pengkajian sejarah dan kebudayaan Islam CPL2 Mampu menemukan sumber-sumber dalam sejarah kebudayaan Islam berdasarkan pendekatan dan kerangka kerja keilmuan sejarah dan kebudayaan Islam</p>		

	<p>CPL3 Mampu melakukan eksplansi sejarah dan kebudayaan Islam</p> <p>CPL4 Mampu memanfaatkan arsip sebagai sumber sejarah kebudayaan Islam</p> <p>CPL5 Mampu memanfaatkan naskah sebagai sumber sejarah kebudayaan Islam</p> <p>CPL6 Mampu memanfaatkan sumber-sumber sejarah, baik sumber lisan, tulisan, maupun dalam bentuk digital untuk penulisan sejarah kebudayaan Islam</p> <p>CPL7 Mampu membuat film dan animasi tentang sejarah kebudayaan Islam</p> <p>CPL8 Mampu menyusun kontruksi sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan berdasarkan teori-teori sejarah</p> <p>CPL9 Menghafal dan memahami ayat-ayat al-Qur'an yang mengandung nilai/norma sejarah</p> <p>CPL10 Mampu merespon secara kontekstual permasalahan dalam bidang dalam bidang sejarah dan kebudayaan Islam secara tepat dan bermakna</p> <p>CPL11 Mampu menerapkan IPTEKS dalam menghasilkan karya sejarah dan kebudayaan Islam yang inovatif dan kritis</p> <p>CPL12 Mampu mengkomunikasikan ide dan konsep beragam peristiwa sejarah dan kebudayaan Islam dalam bentuk karya sejarah dan karya budaya</p> <p>CPL13 Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian sejarah dan kebudayaan Islam dalam bentuk karya tulis ilmiah maupun diskusi ilmiah</p> <p>3. Attitude (Sikap)</p> <p>CPL1 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa</p> <p>CPL2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>CPL3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila</p> <p>CPL4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</p> <p>CPL5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain</p> <p>CPL6 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>CPL7 Menunjukkan sikap tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>CPL8 Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara</p> <p>CPL9 Menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>CPL10 Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan ditempat tugas dan di masyarakat</p> <p>CPL11 Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara</p> <p>CPL12 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya</p> <p>CPL13 Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat</p> <p>CPL14 Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta kemampuan adaptasi, fleksibilitas, pengendalian diri, secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas</p> <p>CPL15 Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi</p> <p>CPL16 Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri dalam menjalankan tugas</p> <p>CPL17 Menunjukkan sikap kepemimpinan, bertanggung jawab, dan responsibilitas atas pekerjaan dibidang Sejarah dan Kebudayaan Islam secara mandiri</p> <p>CPL18 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan Sejarah dan Kebudayaan Islam</p> <p>CP-Mata Kuliah</p> <p>CPL1 Menemukan dan menulis jenis-jenis pola kalimat yang mengandung <i>qowa'idul lughoh</i>.</p> <p>CPL2 Menjelaskan fungsi <i>isim</i> dan <i>fi'il</i></p> <p>CPL3 Menyusun struktur kalimat sesuai <i>qowa'idul lughoh</i>.</p>
Mengambil dari SN Dikti	

	CPL4 Mengucapkan dan mendengarkan kata, frasa, dengan intonasi dan lafal yang tepat
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Bahasa Arab merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh mahasiswa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman dan melatih kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Arab. Diantara alasan pentingnya Bahasa Arab dipelajari oleh mahasiswa adalah karena Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa yang digunakan PBB dalam komunikasi Internasional.</p> <p>Perkuliahan dilaksanakan 1 (satu) semester dengan 16 (enam belas) kali pertemuan. 2 (dua) dari pertemuan tersebut adalah Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Sedangkan materi disampaikan dalam 14 (empat belas) kali pertemuan. Setiap pertemuan membutuhkan 3 (tiga) SKS dengan alokasi waktu 150 menit.</p>
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kata Benda (اسم) 2. Isim Mudzakkar dan Isim Mu'annats (اسم المذكر والمؤنث) 3. Isim Nakiroh dan Isim Ma'rifah (اسم المعرفة والنكرة) 4. Kata Tunjuk (اسم الإشارة) 5. Kata Tanya (اسم الإستفهام) 6. Kata Ganti Orang (اسم الضمير) 7. Kata Keterangan dan Jar (ظرف و جرّ) 8. Mufrod, Mutsanna, dan Jama (مفرد، مثنى، جمع) 9. Penyebut dan Pembilang (العدد والمعدود) 10. Jam (الساعة) 11. Kata Kerja (الفعل) 12. Kalimat Sempurna (الجملة المفيدة) 13. Dialog (محادثة)
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. An-Nahwu al-Wadhih 2. Jami`ud Durus al-arobiyyah 3. An Nahwu al Wadzify 4. At-Tasrif fi Ta'liimil Lughah Al-'Arobiyah 5. Al-'Arabiyah Baina Yadaik 6. Kamus bahasa Arab <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi Bahasa Arab 2. Buku latihan percakapan Bahasa Arab
Media Pembelajaran	Papan Tulis, Laptop, LCD Projector, Slide Power Point.
Dosen Payung	
Dosen/Team Teaching	Fadhila Suskha, S.Pd.I., M.Pd

Mg-ke-	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot (%)
1	1. Mahasiswa mampu memahami tujuan perkuliahan, Strategi Perkuliahan, dan Sistem Evaluasi 2. Mahasiswa mampu memahami Ilmu Nahwu dan Ilmu Sharaf 3. Mahasiswa mampu memahami Susunan Narasi dalam bahasa Arab: Huruf, Kalimah, dan Jumlah Mufidah 4. Mahasiwa mampu memahami Huruf Hijaiyyah dan Huruf yang Bermakna	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan				5%
2	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian isim 2. Mahasiswa mampu memahami macam-macam isim 3. Mahasiswa mampu memahami tanda-tanda isim 4. Mahasiswa mampu melafalkan dengan benar contoh isim	Kata Benda (اسم) 1. Pengertian Isim 2. Macam-macam Isim 3. Tanda-tanda Isim 4. Contoh Isim	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
3	1. Mahasiswa mampu memahami dan membedakan makna isim mudzakkar dan muannats 2. Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri isim mudzakkar dan muannats 3. Mahasiswa mampu memahami dan membuat contoh isim mudzakkar dan isim muannats 4. Mahasiswa mampu melafalkan dengan benar contoh isim mudzakkar dan muannats	Isim Mudzakkar dan Isim Mu'annats (اسم المذكر والمؤنث) 1. Pengertian Isim Mudzakar dan Mu'annats 2. Ciri-ciri Isim Mudzakkar dan Mu'aannats 3. Contoh Isim Mudzakkar dan Mu'aannats	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
4	1. Mahasiswa mampu memahami dan membedakan isim nakiroh dan isim ma'rifah 2. Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri isim nakiroh dan isim ma'rifah 3. Mahasiswa mampu memahami dan membuat contoh isim nakiroh dan isim makrifah 4. Mahasiswa mampu melafalkan dengan benar contoh isim nakiroh dan isim ma'rifah	Isim Nakiroh dan Isim Ma'rifah (اسم المعرفة والنكرة) 1. Pengertian Isim Nakiroh dan Ma'rifah 2. Ciri-ciri Isim Nakiroh dan Ma'rifah 3. Contoh Isim Nakiroh dan Ma'rifah	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
5	1. Mahasiswa mampu memahami isim isyaroh 2. Mahasiswa mampu memahami macam-macam isim isyaroh	Kata Tunjuk (اسم الإشارة) 1. Pengertian Isim Isyaroh	Metode: Audio lingual Direct Method	Menyimak, mengamati, mendiskusikan	Bentuk: Tes dan non tes	5%

	3. Mahasiswa mampu memahami dan membuat contoh isim isyaroh 4. Mahasiswa mampu melafalkan dengan benar contoh isim isyaroh	2. Macam-macam Isim Isyaroh 3. Contoh Isim Isyaroh	Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	dan tanya jawab	Penilain: Ketepatan Penugasan	
6	1. Mahasiswa mampu memahami ismul istifham 2. Mahasiswa mampu memahami macam-macam ismul istifham 3. Mahasiswa mampu memahami dan membuat contoh ismul istifham 4. Mahasiswa mampu memahami dan membuat contoh ismul istifham dengan menggunakan ismul isyaroh 5. Mahasiswa mampu melafalkan dengan benar contoh ismul istifham	Kata Tanya (اسم الإستفهام) 1. Pengertian Ismul Istifham 2. Macam-macam Ismul Istifham 3. Contoh Ismul Istifham 4. Contoh Ismul Istifham dengan menggunakan Ismul Isyaroh	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
7	1. Mahasiswa mampu memahami isim dhomir 2. Mahasiswa mampu memahami macam-macam isim dhomir 3. Mahasiswa mampu memahami dan membuat contoh isim dhomir 4. Mahasiswa mampu melafalkan dengan benar contoh isim dhomir	Kata Ganti Orang (اسم الضمير) 1. Pengertian Isim Dhomir 2. Macam-macam Isim Dhomir 3. Contoh Isim Dhomir bergandengan dengan Isim	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
8	U T S	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester				30%
	1. Mahasiswa mampu memahami dzhorf dan jar 2. Mahasiswa mampu memahami macam-macam dzhorf dan jar 3. Mahasiswa mampu memahami dan membuat contoh huruf jar dalam sebuah kalimat 4. Mahasiswa mampu melafalkan dengan benar contoh dzhorf dan jar	Kata Keterangan dan Jar (ظرف و جر) 1. Pengertian Dzhorf dan Jar 2. Macam-macam Hurf Jar 3. Contoh Hurf Jar dalam Sebuah Kalimat	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%
9	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Isim Mufrod, Mutsanna, dan Jamak 2. Mahasiswa mampu memahami dan membuat contoh Isim Mufrod, Mutsanna, dan Jamak 3. Mahasiswa mampu memahami macam-macam jamak dan contohnya 4. Mahasiswa mampu melafalkan dengan benar contoh Isim Mufrod, Mutsanna, dan Jamak	Isim Mufrod, Mutsanna, dan Jamak (مفرد، مثنى، جمع) 1. Pengertian Isim Mufrod, Mutsanna, dan Jamak 2. Contoh Isim Mufrod, Mutsanna, dan Jamak 3. Macam-macam Jamak dan Contohnya	Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	Bentuk: Tes dan non tes Penilain: Ketepatan Penugasan	5%

11	<p>1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian adad dan ma'dud</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan melafalkan dengan benar Adad dan Ma'dud</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dan melafalkan dengan benar contoh Adad dan Ma'dud dalam sebuah kalimat</p>	<p>Penyebut dan Pembilang (العدد والمعدود)</p> <p>1. Pengertian Adad dan Ma'dud</p> <p>2. Contoh 'Adad 1-10</p> <p>3. Contoh Penggunaan Adad dan Ma'dud dalam sebuah kalimat</p>	<p>Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit</p>	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	<p>Bentuk: Tes dan non tes</p> <p>Penilain: Ketepatan Penugasan</p>	5%
12	<p>1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian saa'ah</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami macam-macam Saa'ah</p> <p>3. Mahasiswa mampu melafalkan dengan benar contoh ungkapan Saa'ah</p>	<p>Jam (الساعة)</p> <p>1. Pengertian Saa'ah</p> <p>2. Macam-macam penggunaan dalam menyaktakan Sa'ah</p> <p>3. Contoh ungkapan Sa'ah</p>	<p>Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit</p>	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	<p>Bentuk: Tes dan non tes</p> <p>Penilain: Ketepatan Penugasan</p>	5%
13	<p>1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian fi'il</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami macam-macam fi'il</p> <p>3. Mahasiswa mampu melafalkan dengan benar contoh fi'il</p> <p>4. Mahasiswa mampu melafalkan dengan benar Tasrif Fi'il Madhi, Mudhore dan Amr</p>	<p>Kata Kerja (الفاعل)</p> <p>1. Pengertian Fi'il</p> <p>2. Macam-macam Fi'il</p> <p>3. Contoh Fi'il</p> <p>4. Tasrif Fi'il Madhi, Mudhore dan Amr</p>	<p>Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit</p>	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	<p>Bentuk: Tes dan non tes</p> <p>Penilain: Ketepatan Penugasan</p>	5%
14	<p>1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian jumlah mufidah</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan membedakan jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyyah</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dan membedakan contoh jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyyah</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami contoh jumlah mufidah</p> <p>5. Mahasiswa mampu menyusun kalimat sempurna sesuai dengan kaidah bahasa Arab</p>	<p>Kalimat Sempurna (الجملة المفيدة)</p> <p>1. Pengertian Jumlah Mufidah</p> <p>2. Pengertian Jumlah Ismiyah dan Jumlah Fi'liyyah</p> <p>3. Contoh Jumlah Ismiyah dan Jumlah Fi'liyyah</p> <p>4. Contoh Jumlah Mufidah yang terdiri atas fi'il, isim, ma'ul bih, huruf jar dan isim</p>	<p>Metode: Audio lingual Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit</p>	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	<p>Bentuk: Tes dan non tes</p> <p>Penilain: Ketepatan Penugasan</p>	5%
15	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata baru/sulit</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan makna kalimat dalam percakapan</p> <p>3. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan</p>	<p>Percakapan (محادثة)</p>	<p>Metode: Modelling Demonstrasi (Dialog) Audio lingual</p>	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan tanya jawab	<p>Bentuk: Mendemonst rasikan percakapan</p>	5%

	percakapan/dialog dengan lafal dan intonasi yang benar		Direct Method Active Learning Tanya Jawab Diskusi Penugasan Waktu: 3 x 40 menit		Penilaian: Kelancaran, kefasihan, ketepatan intonasi,	
16	UAS	Evaluasi Akhir Semester/Ujian Akhir Semester				40%

TUGAS MANDIRI

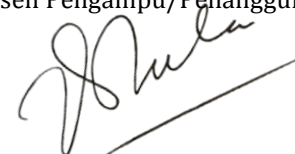
1. Membuat percakapan bahasa Arab dengan benar (dikumpulkan seminggu sebelum pertemuan terakhir)
2. Menerjemahkan teks sederhana ke bahasa Arab dengan benar (dikumpulkan seminggu sebelum pertemuan terakhir).

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

Nilai Akhir = (a x 10%)+(b x 15%)+(c x 15%)+(d x 25%)+(e x 35%)

Bengkulu, Maret 2022
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK



Fadhila Suskha, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 199004242020122007