



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Jurusan Tarbiyah

Prodi Tadris Bahasa Inggris

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : English Phonology	Kode Mata Kuliah:	Semester: 4 Kelas : A,B, dan C	Beban Belajar : 2 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian: Tadris Bahasa Inggris
Otorisasi :	Dosen Pengampu: Dedi Efrizal, M.Pd		Koordinator : Rumpun Mata Kuliah (RMK):		Ketua Prodi Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8) 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4) 2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2) 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8) C. Keterampilan Umum				

		1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8) 2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5) 3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4)
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mampu menjelaskan konsep ilmu pronunciation dan phonology 2. Mampu menjelaskan konsep vowels and consonant sounds 3. Mampu menjelaskan konsep speech organ, voicing, place of articulation, and manner of articulation 4. Mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik pengajaran vowel and consonant sounds 5. Mampu menjelaskan konsep stress, word stress, and sentence stress 6. Mampu menjelaskan konsep intonation 7. Mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik pengajaran stress and intonation 8. Mampu menjelaskan teknik – teknik untuk meningkatkan kemampuan pronunciation.
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memahami kaidah-kaidah pengucapan Bahasa Inggris, keterampilan mengucapkan Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlaku, dan memiliki sikap positif terhadap pengembangan kemampuan diri dalam berbahasa Inggris. Topik-topik yang dibahas dalam perkuliahan ini meliputi sistem tata bunyi Bahasa Inggris (<i>segmental features of English (vowels, diphthongs, consonants)</i>), <i>supra-segmental features of English (stress, intonation, other aspects of connected speech)</i>. Penilaian dilakukan secara terus menerus dari awal pembelajaran (kemampuan awal mahasiswa), perkembangan kemampuan dari waktu ke waktu, dengan menggunakan teknik assessment langsung melalui observasi saat mahasiswa melakukan latihan pengucapan dan unjuk kerja kemampuan.	

Daftar Pustaka	Utama		
	1. Celce-Murcia, M., Brinton, D. M., Goodwin, J. M., & Griner, B. (2010). Teaching pronunciation: A reference for teachers of English to speakers of other languages (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.		
	Pendukung		
	1.		
Media pembelajaran	Software:	Hardware:	
	MS Excel, MS Power Point, G.drive.	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS	
Dosen Payung / Koordinator			
Dosen Pengampu	Valisneria Utami, M.Ed		

Perte muan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Indikator	Alokasi Waktu
		Kriteria & Bentuk	Bobot				
1	Penjelasan Kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah Pronunciation Practice	1. Absensi	10%	- Kontrak kuliah	Presentasi	-	100 menit
2	Concept of Pronunciation, Phonology, and Speech Organ (CPMK 1 dan CPMK 3)	1. Absensi	10%	- Consonant inventory (voicing, place of articulation, and manner of articulation). - Consonant clusters.	Presentasi dan diskusi		100 menit
3	Consonants (CPMK 2)	1. Absensi	10%	A phonemic alphabet for English consonants: /b/, /p/, /d/, /t/, /g/, /k/, /v/, /f/, /ð/, /θ/, /ʒ/, /z/, /s/.	Presentasi dan diskusi		100 menit
4	Consonants (CPMK 2)	1. Absensi	10%	A phonemic alphabet for English consonants:	Presentasi dan diskusi		100 menit

				/ʃ/, /tʃ/, /dʒ/, /ŋ/, /h/, /m/, /n/, /l/, /r/, /w/, /hw/, /y/.			
5	Vowels (CPMK 2)	1. Absensi	10%	- Vowels quadrant (high, mid, low) - Tense vs Lax vowels - Rounded vs Spread vowels - Diphtong	Presentasi dan diskusi		100 menit
6	Vowels (CPMK 2)	1. Absensi	10%	Sounds of vowels /iy/, /i/, /ey/, /ε/, /æ/, /ɑ/, /ɔ/, /ʊ/, /ʌ/, /ɔy/, /ow/, /uw/, /ay/, /aw/	Presentasi dan diskusi		100 menit
7	Teaching vowels and consonants (CPMK 4)	1. Absensi 2. Tugas 1	10% 15%	Controlled, guided, and free practice.	Presentasi dan diskusi		100 menit
8	U T S (Ujian Tengah Semester) 25%						
9	Stress (CPMK 5)	1. Absensi	10%	- Word stress - Stress in affixation - Sentence stress	Presentasi dan diskusi		100 menit
10	Stress (CPMK 5)	1. Absensi	10%	How to learn and teach stress	Presentasi dan diskusi		100 menit
11	Intonation (CPMK 6)	1. Absensi	10%	Prominence and Intonation	Presentasi dan diskusi		100 menit
12	Intonation (CPMK 6 & 7)	1. Absensi 2. Tugas 2	10%	Learning and Teaching Intonation	Presentasi dan diskusi		100 menit
13	Improving your pronunciation (CPMK 8)	1. Absensi	10%	Some ways to improve your pronunciation.	Diskusi		100 menit
14	Video making for final exams	1. Absensi	10%	Preparation for making video	Tanya jawab		100 menit

15	Video making for final exams.	1. Absensi	10% 35%	Preparation for making video	Tanya jawab		100 menit
16	U A S (Ujian Akhir Semester) 35%						100 Menit

Assignments:

1. Pronunciation worksheet
2. Pronunciation worksheet

Komponen dan Bobot Penilaian

1. SSP : 10%
2. Assignment : 30%
3. Mid Test : 25%
4. Final Test : 35%

**Mengetahui,
Ketua Prodi TBI**

Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242015032002

**Bengkulu, Maret 2022
Dosen Pengampu**



Dedi Efrizal, M.Pd
NIP 199012132020121008

