



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

| | |
|-------------|--|
| Nama Dosen | : Ixsir Eliya, M.Pd. |
| NIDN | : 2029 0391 03 |
| Mata Kuliah | : Bimbingan Proposal dan Penulisan Skripsi |
| Kelas | : A |
| SKS | : 2 |
| Capaian | : Untuk mengkaji hakikat penelitian dan meningkatkan kemampuan dalam merancang dan membuat proposal penelitian |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|---------------------------------------|--|--------------|---|---|--|-----------|
| 1 | Pembahasan tentang Pengantar Perkuliahan | Pengantar Perkuliahan | Ceramah, tanya jawab dan diskusi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan isi kontrak perkuliahan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan kontrak perkuliahan | |
| 2 | Pembahasan tentang Fungsi, jenis dan tujuan karya ilmiah | Fungsi, jenis dan tujuan karya ilmiah | Ceramah, tanya jawab, diskusi dan tugas mandiri/individu | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Fungsi, jenis dan tujuan karya ilmiah | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Fungsi, jenis dan tujuan karya ilmiah | |
| 3 | Pembahasan tentang Langkah-langkah Penyusunan Skripsi | Langkah-langkah Penyusunan Skripsi | Ceramah, tanya jawab, diskusi dan tugas mandiri/individu | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Langkah-langkah Penyusunan Skripsi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Langkah-langkah Penyusunan Skripsi | |
| 4 | Pembahasan tentang Mekanisme Pengajuan Proposal | Mekanisme Pengajuan Proposal | Ceramah, tanya jawab, diskusi dan tugas mandiri/individu | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Mekanisme Pengajuan Proposal | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Mekanisme Pengajuan Proposal | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|------------------------------------|--|--------------|---|--|---|-----------|
| 5 | Pembahasan tentang Sistematika Proposal Penelitian | Sistematika Proposal Penelitian | Ceramah, tanya jawab, diskusi dan tugas mandiri/individu | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Sistematika Proposal Penelitian | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sistematika Proposal Penelitian | |
| 6 | Pembahasan tentang Sistematika Penulisan Skripsi | Sistematika Penulisan Skripsi | Ceramah, tanya jawab, diskusi dan tugas mandiri/individu | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Sistematika Penulisan Skripsi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sistematika Penulisan Skripsi | |
| 7 | Pembahasan tentang Tata Bahasa dan Penulisan Skripsi | Tata Bahasa dan Penulisan Skripsi | Ceramah, tanya jawab, diskusi dan tugas mandiri/individu | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Tata Bahasa dan Penulisan Skripsi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tata Bahasa dan Penulisan Skripsi | |
| 8 | 8 : UTS | UTS | Mengerjakan soal UTS | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan soal yang diajukan | Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS | |
| 9 | Pembahasan tentang Praktik Penulisan Proposal Skripsi | Praktik Penulisan Proposal Skripsi | Tugas Mandiri, Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Praktik Penulisan Proposal Skripsi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Praktik Penulisan Proposal Skripsi | |
| 10 | Pembahasan tentang Praktik Penulisan Proposal Skripsi | Praktik Penulisan Proposal Skripsi | Tugas Mandiri, Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan raktik Penulisan Proposal Skripsi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan raktik Penulisan Proposal Skripsi | |
| 11 | Pembahasan tentang Praktik Penulisan Proposal Skripsi | Praktik Penulisan Proposal Skripsi | Tugas Mandiri, Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan raktik Penulisan Proposal Skripsi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan raktik Penulisan Proposal Skripsi | |
| 12 | Pembahasan tentang Praktik Penulisan Proposal Skripsi | Praktik Penulisan Proposal Skripsi | Tugas Mandiri, Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan raktik Penulisan Proposal Skripsi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan raktik Penulisan Proposal Skripsi | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|------------------------------------|----------------------------|--------------|---|---|--|-----------|
| 13 | Pembahasan tentang Praktik Penulisan Proposal Skripsi | Praktik Penulisan Proposal Skripsi | Tugas Mandiri, Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan raktik Penulisan Proposal Skripsi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan raktik Penulisan Proposal Skripsi | |
| 14 | Pembahasan tentang Praktik Penulisan Proposal Skripsi | Praktik Penulisan Proposal Skripsi | Tugas Mandiri, Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan raktik Penulisan Proposal Skripsi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan raktik Penulisan Proposal Skripsi | |
| 15 | Pembahasan tentang Praktik Penulisan Proposal Skripsi | Praktik Penulisan Proposal Skripsi | Tugas Mandiri, Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan raktik Penulisan Proposal Skripsi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan raktik Penulisan Proposal Skripsi | |
| 16 | 16 : UAS | UAS | Mengerjakan soal UAS | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menyelesaikan soal UAS | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal UAS | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Ixsir Eliya, M.Pd.

NIDN : 2029 0391 03

Ixsir Eliya, M.Pd.

NIDN : 2029 0391 03