

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: AKHLAK TASAWUF**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**( Elvira Purnamasari, M. Ag)**

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**2021/2022**



## UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
JURUSAN/PRODI : ADAB / SEJARAH PERADABAN ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKHLAK TASAWUF			2	II	Februari 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator. PRODI	
	(Elvira Purnamasari, M. Ag)				(Arum Puspitasari, M.A)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	1. Melaksanakan kegiatan observasi, kajian pustaka terkait tema-tema yang relevan dengan kajian akhlak tasawuf serta menyusun hasil observasi dan kajian pustaka dan mengkomunikasikannya 2. Memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan akhlak tasawuf serta dapat mendeskripsikannya dengan tepat. 3. Mampu mengaplikasi apa yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari sehingga diharapkan dapat terbentuk generasi muda yang memiliki akhlak-akhlak terpuji sebagai benteng dalam menghadapi pengaruh-pengaruh negatif dan sebaliknya dapat memberikan pengaruh positif bagi lingkungannya. 4. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlek mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat; 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 6. Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang <i>rahmantan lil 'alamin</i> , moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis			
	CPL-MK				

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan konsep akhlak, etika, dan moral menurut sumber dan cakupannya</li> <li>2. Mampu mengembangkan nilai-nilai ibadah dalam aplikasi kehidupan sehari-hari bagi diri sendiri maupun orang lain</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kemampuan diri sebagai manusia dalam menjalankan tugas kekhilafahan berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar keislaman</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		<p>Mata Kuliah Akhlak Tasawuf merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa IAIN Bengkulu, melalui pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (Student Centered Learning). Mata kuliah ini merupakan kajian aplikasi ajaran Islam sebagai sumber inspirasi moralitas, termasuk pengembangannya dalam bidang tasawuf. Perkuliahan ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang kontekstualitas ajaran Islam dalam kenyataan sejarah dan perkembangan moralitas Islam kontemporer pada masa kini. Ia juga bertujuan agar mahasiswa mengenal dan memahami metode berpikir irfan dalam Islam serta mampu menerapkannya dalam kehidupannya sehari-hari dalam merespon beragam khazanah intelektual Islam.</p>
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Ulumul Quran, Ruang Lingkup &amp; Sejarah Perkembangannya</li> <li>2. Sejarah Turunnya Al Quran (Nuzulul Quran)</li> <li>3. Kodifikasi Al-Quran</li> <li>4. Perbedaan Al-Quran, Wahyu, &amp; Hadis Qudsi</li> <li>5. Asbabun Nuzul</li> <li>6. Mukjizat Al-Quran</li> <li>7. Munasabah Al-Quran</li> <li>8. Muhkam Dan Mutasyabih</li> <li>9. Nasikh Dan Mansukh</li> <li>10. Makiyah Madaniyah</li> <li>11. Qira'atul Qur'an</li> <li>12. Tafsir al-Qur'an</li> </ol>
<b>Pustaka</b>		<p>Buku wajib:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manna' khalil al Qattan, Studi Ilmu-Ilmu Al Quran (Mabahis fil ulumil Quran, Terj. Mudzakir AS. (Litera Antar Nusa: Bogor, 2004)</li> <li>2. Rosihon Anwar, Ulumul Quran, (CV Pustaka Setia: Bandung, 2000)</li> <li>3. M. Quraish Syihab. Mukjizat Al Quran (Mizan: Bandung, 2007)</li> </ol> <p>Buku Pendamping:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Quraish Syihab. Membumikan Al Quran (Mizan:Bandung,2007)</li> <li>2. Moch. Tolchah, Aneka Pengkajian Studi Al-Qur'an, (LKISPelangi Aksara:Yogyakarta, 2016)</li> <li>3. Arham Junaidi FirmanStudi Al-Qur'an (Teori dan Aplikasinya dalam Penafsiran Ayat Pendidikan.(Diandra Kreatif:</li> </ol>

		<p>Yogyakarta,2018}</p> <p>4. Nasr Hamid Abu ZaidTekstualitas Al-Qur'an ; Kritik terhadap Ulumul Qur'an (LKIS Pelangi Aksara:Yogyakarta, 1993)</p> <p>5. Muhammad Chirzin,Permata Al-Quran, (PT Gramedia Pustaka Utama: Jakarta, 2014)</p> <p>6. Bayumi, al, Mursi Ibrahim, Dirasat fi al-Tafsir al-Maudhu'i , Dar al-Taudiyah fi al-Tabaah, Kairo, 1970.</p> <p>7. Farmawi al, Abd al-Hayy, Al-Bidayah fi al-Tafsir al-Maudhu'i, Matba'ah al-Hadarah al-'Arabiyyah, Kairo, 1977</p> <p>8. Manna' al-Qaththan, Mabahits fi Ulum al-Qur'an, Huquq al-Thab'i Mahfudhah, ttp. tt.</p> <p>9. Quraish Shihab, Metode Penelitian Tafsir (makalah), ttp. tt.</p>					
<b>Media Pembelajaran</b>		LCD, Laptop, Power Point slide, WA Grup, SIAKAD UIN FAS Bengkulu					
<b>Dosen/ Team Teaching</b>		Elvira Purnamasari, M. Ag					
<b>Matakuliah Syarat</b>		-					
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mampu menjelaskan kontrak perkuliahan matakuliah Ulumul Al-Qur'an	1. Kontrak prkuliahian 2. Peta konsep obyek kajian Mata Kuliah Ulumul Qur'an; 3. Penentuan kelompok	1. Small Discussion Group, 2. Ceramah, 3. Tanya jawab 4. Konteks tual teaching learning dengan pendekatan emasional, rasional dan fungsional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak belajar</li> <li>• Membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Memberikan pengantar mata kuliah.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)</li> </ul>	Pertanyaan dan Jawaban: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS	
2	Mampu menjelaskan pengertian ulumul	Pengertian Ulumul Quran, Ruang Lingkup & Sejarah	1. Small Discussion Group	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh</li> </ul>	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data,	10 % Absensi	

	Quran, ruang lingkup & sejarah perkembangannya	Perkembangannya: 1. Pengertian ulumul Quran, 2. Ruang lingkup 3. Sejarah perkembangannya	2. Tanya-Jawab	dosen • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • melengkapi materi terkait pengertian dan konsep dasar akhlak dan hal terkait dengannya • Evaluasi dan tindak lanjut	Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan	15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
3	Mampu menjelaskan sejarah turunnya al Quran (nuzulul Quran)	Sejarah Turunnya Al Quran (Nuzulul Quran): 1. Pengertian nuzulul Quran 2. Proses turunnya wahyu pertama 3. Proses turunnya wahyu terakhir 4. Hikmah turunnya al-Qur'an secara mutawatir	Kontekstual teacing learning pendekatan emosional, rasional, dan fungsional Small Discussion Group, TanyaJawab	• Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

					bertanya.	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan kodifikasi al-Qur'an	Kodifikasi al-Qur'an: 1. Sejarah penghimpunan Al Quran era nabi 2. Sejarah penghimpunan Al Quran era sahabat 3. Tertib surat dan ayat 4. Pengertian Rasmul Quran 5. Pendapat ulama mengenai rasmul Quran	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif Kontekstual teacing learning pendekatan emosional, rasional, dan fungsional Small Discussion Group, TanyaJawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>Pre-test terkait materi yang akan diajarkan</li> <li>Review dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
5	Mampu menjelaskan Al-Qur'an, wahyu, & hadis qudsi	Perbedaan Al-Quran, Wahyu, & Hadis Qudsi: 1. Definisi Al-Qur'an, wahyu, & hadis qudsi 2. Perbedaan Al-Qur'an, wahyu, & hadis qudsi 3. Cara turunnya Al-Qur'an, wahyu, & hadis qudsi 4. Kontroversi Al-Qur'an, wahyu, & hadis qudsi	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>Review dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

					pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan asbabun nuzul dalam Al-Quran	Asbabun Nuzul: 1. Pengertian asbabun nuzul 2. Fungsi asbabun nuzul 3. Metode penentuan asbabun nuzul 4. Macam-macam asbabun nuzul 5. Permasalahan dalam asbabun nuzul	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan tentang mukjizat al-Qur'an	Mukjizat Al-Quran: 1. Pengertian mukjizat al-Qur'an 2. Macam-macam 3. Kemukjizatan bahasa 4. Kemukjizatan ilmiah 5. Kemukjizatan tasri' 6. Kritik terhadap kemukjitan al-Qur'an	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan,	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

					Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan tentang Munasabah al-Qur'an	Munasabah al-Qur'an: 1. Pengertian Munasabah al-Qur'an, 2. Macam-macam Munasabah al-Qur'an 3. Munasabah surat 4. Munasabah ayat 5. Urgensi mempelajari Munasabah al-Qur'an	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh dosen</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut.</li> </ul>	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan tentang Muhkam dan Mutasyabih	Muhkam dan Mutasyabih: 1. Pengertian Muhkam dan Mutasyabih, 2. Pendapat ulama tentang Muhkam dan Mutasyabih, 3. Fawatihus suwar 4. Hikmah Muhkam dan	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

		Mutasyabih			masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan tentang nasikh mansukh	<p>Nasikh Mansukh:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian nasikh mansukh</li> <li>2. Macam-macam nasikh mansukh</li> <li>3. Cara mengetahui nasikh mansukh</li> <li>4. Hikmah nasikh mansukh</li> <li>5. Pendapat ulama mengenai nasikh mansukh</li> </ol>	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan menjelaskan makiyah madaniyah	<p>Makiyah Madaniyah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian makiyah madaniyah</li> <li>2. Ciri-ciri makiyah madaniyah</li> <li>3. Perbedaan makiyah</li> </ol>	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> </ul>	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan</p>	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS

		madaniyah 4. Pendapat ulama tentang makiyah madaniyah		<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	35 % UAS
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan qiroatul Quran	Qiroatul Qur'an: 1. Pengertian qiroatul Qur'an 2. Perbedaan qiroah, tartil, dan tilawah 3. Sejarah timbulnya perbedaan qiroat 4. Macam-macam qiroat 5. Urgensi mempelajari qiroat	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>Review dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan tafsir al Quran	Tafsir al-Qur'an: 1. Pengertian tafsir terjemah, dan takwil 2. Perbedaan tafsir,	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>Review dan</li> </ul>	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas

		<p>terjemah dan takwil</p> <p>3. Syarat dan adab mufassir</p> <p>4. Macam-macam tafsir</p> <p>5. Sejarah perkembangan tafsir</p>		<p>penyimpulan bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	<p>Kelompok 25 % UTS 35 % UAS</p>
15	Pendalaman materi	<p>1. Review mata kuliah</p> <p>2. Membuat resume mata kuliah</p> <p>3. Penyampaian kisi-kisi ujian</p> <p>4. Pengumpulan file tugas dan revisi makalah</p>	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	<p>10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS</p>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					