



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

ISI PRESENSI MAHASISWA TADRIS BAHASA INGGRIS 2022 GANJIL

Mata kuliah : NAS-110202 - Pendidikan Kewarganegaraan

Nama Kelas : 1B

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			5 Sep 2022	12 Sep 2022	19 Sep 2022	26 Sep 2022	3 Okt 2022	10 Okt 2022	17 Okt 2022	24 Okt 2022	31 Okt 2022	7 Nov 2022	14 Nov 2022	21 Nov 2022	28 Nov 2022	5 Des 2022	12 Des 2022	19 Des 2022
1	2223230025	RISKI NUR ANGGRAENI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	2223230026	RYANDHA MEKAR RINJANI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
3	2223230027	SITI BAROTUT TAQIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	2223230028	IMELZA ASTININGRUM	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	2223230029	ANGELLIA PUSPITA ANWAR	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	2223230030	HUZAIMAH MUDRIKA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	2223230031	PENI THANSI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	2223230032	ANDRE	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	2223230033	DIRA ERLIANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	2223230034	FITHRYA ZUHRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
11	2223230035	PUTRI HIRLIANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	2223230036	ELLY OKTAVIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
13	2223230037	TRI KAMILA HIDAYATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
14	2223230038	RISKI AMALIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
15	2223230039	REWISTA PUTRI YANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H

16	2223230040	Adinda Azzahroh Salsabilla Alimi	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	I	H	H
17	2223230041	AHMAD NURKHOLIS	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
18	2223230042	RENTI APRILINDA PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
19	2223230043	Muhammad Fajar Ridho Kurniawan	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
20	2223230044	Stepy Theresia Kurnia Putri	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
21	2223230045	OKI CANIAGO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
22	2223230046	IRIN SUGIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
23	2223230047	TIARA EMIARTI	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
24	2223230048	RISKA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : TADRIS BAHASA INGGRIS

PERIODE : 2022 GANJIL

Mata kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan

Nama Kelas : 1B

Kode Mata kuliah : NAS-110202

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri (15%)	Tugas Terstruktur (15%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2223230025	RISKI NUR ANGGRAENI	80.00	85.00	80.00	70.00	100	79.25	B+	✓		
2	2223230026	RYANDHA MEKAR RINJANI	20.00	20.00	20.00	20.00	0	18.00	E			
3	2223230027	SITI BAROTUT TAQIYAH	82.00	80.00	70.00	75.00	100	78.05	B+	✓		
4	2223230028	IMELZA ASTININGRUM	80.00	82.00	78.00	65.00	100	76.55	B+	✓		
5	2223230029	ANGELLIA PUSPITA ANWAR	82.00	80.00	80.00	70.00	100	78.80	B+	✓		
6	2223230030	HUZAIMAH MUDRIKA	80.00	85.00	75.00	78.00	100	80.80	A-	✓		
7	2223230031	PENI THANSI	85.00	80.00	80.00	82.00	100	83.45	A-	✓		
8	2223230032	ANDRE	82.00	85.00	85.00	70.00	100	80.80	A-	✓		
9	2223230033	DIRA ERLIANTI	85.00	85.00	70.00	80.00	100	81.00	A-	✓		
10	2223230034	FITHRYA ZUHRI	82.00	80.00	78.00	80.00	100	81.80	A-	✓		
11	2223230035	PUTRI HIRLIANTI	80.00	82.00	70.00	70.00	100	76.30	B+	✓		
12	2223230036	ELLY OKTAVIA	82.00	85.00	80.00	65.00	100	77.80	B+	✓		
13	2223230037	TRI KAMILA HIDAYATI	85.00	80.00	70.00	78.00	100	79.55	B+	✓		
14	2223230038	RISKI AMALIAH	85.00	82.00	70.00	75.00	100	78.80	B+	✓		
15	2223230039	REWISTA PUTRI YANTI	85.00	80.00	80.00	78.00	93.75	81.43	A-	✓		
16	2223230040	Adinda Azzahroh Salsabilla Alimi	80.00	80.00	85.00	80.00	87.5	82.00	A-	✓		
17	2223230041	AHMAD NURKHOLIS	82.00	85.00	80.00	75.00	100	81.30	A-	✓		
18	2223230042	RENTI APRILINDA PUTRI	80.00	85.00	70.00	82.00	100	80.95	A-	✓		
19	2223230043	Muhammad Fajar Ridho Kurniawan	80.00	80.00	70.00	65.00	100	74.25	B	✓		
20	2223230044	Stepy Theresia Kurnia Putri	80.00	82.00	75.00	70.00	100	77.55	B+	✓		
21	2223230045	OKI CANIAGO	85.00	80.00	75.00	80.00	100	81.50	A-	✓		
22	2223230046	IRIN SUGIA	82.00	85.00	80.00	82.00	100	83.75	A-	✓		
23	2223230047	TIARA EMIARTI	80.00	80.00	80.00	65.00	93.75	76.13	B+	✓		
24	2223230048	RISKA	85.00	82.00	78.00	70.00	100	79.05	B+	✓		
Rata-rata nilai kelas			79.54	79.58	74.13	71.88	94.79	77.04	3.45			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Senin, 30 Januari 2023** oleh **2027099203**

Tanggal Cetak : Rabu, 1 Februari 2023, 08:37:42

Paraf Dosen :

ADRIAN TOPANO



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Jurusan Tarbiyah Prodi Tadris Bahasa Inggris
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman :			Tanggal Terbit :	
Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan	Kode Mata Kuliah : TBI110202	Semester : I	Beban Belajar : 2 SKS	Sifat Mata Kuliah :	Mata Kuliah Prasyarat : -	Bidang Keahlian :
Otorisasi :	Dosen Pengampu Adrian Topano, M.Pd		Kordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Ketua Prodi Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinil orang lain. 5. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 7. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan. B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan. 2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. 4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa. 5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum. 6. Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim. C. Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka				

		<p>menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga dan institusi kerjanya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan <i>supervise</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran. 2. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan dan pendekatan, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif. 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. 4. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian keislaman.
	Mata Kuliah (CP MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral,& etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Memahami konsep-konsep Dasar Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Simbol-simbol Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila)	
Daftar Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. M.S, Kaelan. 2010. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.

	2. Modul Pendidikan Pancasila. 2013. Kementerian Pendidikan Nasional. 3. Zubair, AC. 1990. Kuliah Etika. Jakarta: Rajawali Pers.	
Media pembelajaran	Software : MS Power Point	Hardware : Komputer dan LCD Proyektor.
Dosen Pengampu	Adrian Topano, M.Pd	

Minggu/ PertemuanKe	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami	Pengantar Mata Kuliah: 1. Tata Tertib dan Kontrak Perkuliahan 2. Materi pokok Pendidikan Pancasila	Ceramah interaktif	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab	RPS			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: 1. Pengertian Pancasila 2. Era Pra Kemerdekaan 3. Era Kemerdekaan	Ceramah interaktif dan tanya jawab	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati film dokumenter 3. Mahasiswa membuat laporan hasil analisis secara berkelompok	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb) 4. Film dokumenter	Kejelasan pemahaman dan analisis film dokumenter	Deskripsi dan presentasi analisis film dokumenter	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: 4. Era Orde Lama 5. Era Orde Baru 6. Era Reformasi	Ceramah interaktif dan tanya jawab	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati film dokumenter 3. Mahasiswa membuat laporan hasil analisis secara berkelompok	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb) 4. Film dokumenter	Kejelasan pemahaman dan analisis film dokumenter	Deskripsi dan presentasi analisis film dokumenter	
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi	Pancasila sebagai Dasar Negara: 1. Hubungan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan Pancasila 2. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945	Diskusi kelompok	Mahasiswa dibagi kelompok sesuai dengan ruang lingkup materi, kemudian mendiskusikan materi dan dituangkan dalam bentuk mind map	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kejelasan keruntutan dan pemahaman mind map.	Mind map tentang Pembukaan UUD NRI 1945, Pancasila, dan Batang Tubuh UUD NRI 1945	

5	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi	Pancasila sebagai dasar negara: 3. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam	Diskusi kelompok	Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok, kemudian mendiskusikan kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam.	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb)	kejelasan dalam mengkritisi/ mengevaluasi kebijakan pemerintah yang sesuai/tidak sesuai dengan Pancasila	Presentasi hasil diskusi kelompok dan tawaran solusi	
6	Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan	Pancasila sebagai Ideologi negara: 1. Pengertian Ideologi 2. Pancasila sebagai ideologi terbuka	Ceramah interaktif	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb)	Jumlah jawaban benar	Kuis	
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan	Pancasila sebagai Ideologi negara: 1. Pancasila dan Agama 2. Pancasila dan Ideologi Dunia	Diskusi kelompok	Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok, kemudian mendiskusikan perbandingan ideologi Pancasila dengan Liberalisme, komunisme, dan sosialisme	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kekritisan dan ketajaman analisis perbandingan ideologi	Bagan perbandingan ideologi serta bagan kelebihan dan kelemahan masing-masing ideologi	
UJIAN TENGAH SEMESTER								
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan	Simbol-simbol Pancasila 1. Pengertian symbol 2. Makna simbol-simbol dalam Pancasila (sila ke 1, 2, 3, 4, dan 5)	Student Facilitator And Explaining	1. Dosen menyampaikan menyajikan materi 2. Mahasiswa membuat membuat media tentang simbol-simbol Pancasila beserta masknanya 3. Memberikan kesempatan mahasiswa untuk menjelaskan kepada mahasiswa lainnya tentang media yang dibuat	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kejelasan media dan presentasi	Media simbol Pancasila dan maknanya	

10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pancasila sebagai Sistem Filsafat: 1. Pengertian sistem 2. Pancasila sebagai suatu sistem 3. Pengertian Filsafat 4. Pengertian sistem filsafat	Ceramah interaktif	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb)	Jumlah jawaban benar	Kuis	
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pancasila sebagai Sistem Filsafat: 3. Pancasila sebagai sistem filsafat	Gallery Work	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok 3. Masing-masing kelompok membahas dimensi sistem filsafat Pancasila 4. Kelompok menyajikan hasil diskusi ditulis dalam kertas padalarang, dan selanjutnya ditempel, kemudian dikunjungi dan diberikan komentar oleh kelompok lain.	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kejelasan keruntutan dan pemahaman mind map.	Mind map Pancasila sebagai sistem Filsafat	
12	Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan pola hidup	Pancasila sebagai Sistem Etika: 1. Pengertian Etika	Consept Sentence	1. Dosen menyajikan materi secukupnya dengan kata kunci. 2. Mahasiswa membuat kelompok secara heterogen. 3. Tiap kelompok disuruh membuat analisis terhadap kata kunci yang diberikan dosen.	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb)	Keruntutan mind map dan kejelasan presentasi	Mind map tentang pengertian etika	
13	Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan pola hidup	Pancasila sebagai Sistem Etika: 2. Etika Pancasila 3. Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dll	Diskusi Film	1. Mahasiswa mencari film yang berhubungan dengan problem kebangsaan yang berbasis etika Pancasila 2. Mahasiswa menganalisis film tersebut	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb)	Keruntutan dan kejelasan presentasi	Presentasi hasil analisis film (bedah film)	

14	Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan pola hidup	Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila) 1. Ketuhanan Yang Maha Esa 2. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab 3. Persatuan Indonesia	Problem Based Introduction (PBI)	1. Dosen menyajikan materi 2. Dosen memberikan fakta dan data tentang kasus-kasus yang bertentangan dengan Pancasila 3. Mahasiswa menganalisis kasus tersebut	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kejelasan masalah, dan solusi alternatif yang ditawarkan, dan relevansinya dengan bidang keilmuannya	Portofolio	
15	Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan pola hidup	Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila) 4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan 5. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia	Problem Based Introduction (PBI)	1. Dosen menyajikan materi 2. Dosen memberikan fakta dan data tentang kasus-kasus yang bertentangan dengan Pancasila 3. Mahasiswa menganalisis kasus tersebut	1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb)	Kejelasan masalah, dan solusi alternatif yang ditawarkan, dan relevansinya dengan bidang keilmuannya	Portofolio	
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 20%
2. Ujian Tengah Semester (b) : 30% (Ujian Tertulis Esay Materi Pertemuan 1-7)
3. Ujian Akhir Semester (c) : 40% (Ujian Tertulis Esay)
4. Absen (d) : 10% (Minimal Kehadiran 75%)

Nilai Akhir = (a x 20%)+(b x 30%)+(c x 40%)+(d x 10%)