



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Dr. Buyung Surahman, M.Pd.

NIDN : 2015106101

Mata Kuliah : Statistik Pendidikan__

Kelas : H

SKS : 3

Capaian : M1 Mahasiswa dapat menguasai konsep-konsep dasar statistika
M2 Mahasiswa dapat dapat mengaplikasikannya untuk keperluan pengolahan data dalam mata kuliah lain dan tugas akhir/ skripsi

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	topik pembahasan tentang hakikat Populasi dan Sampel, hakikat jenis skala, macam-macam variabel.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hakikat Populasi dan Sampel, hakikat jenis skala, macam-macam variabel.	
2	topik pembahasan tentang Pengumpulan dan Penyajian Data		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengumpulan dan Penyajian Data	
3	topik pembahasan tentang distribusi frekuensi		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan distribusi frekuensi	
4	topik pembahasan tentang ukuran tendensi sentral dan Ukuran Penyebaran		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ukuran tendensi sentral dan Ukuran Penyebaran	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	topik pembahasan tentang statistika inferensial		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan statistika inferensial	
6	UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	
7	topik pembahasan tentang uji normalitas dan uji homogenitas.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan uji normalitas dan uji homogenitas.	
8	topik pembahasan tentang pengujian rerata		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengujian rerata	
9	topik pembahasan tentang uji korelasi		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan uji korelasi	
10	topik pembahasan tentang uji regresi		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan uji regresi	
11	topik pembahasan tentang Uji non-parametrik untuk perbedaan rerata (uji mann-whitney, uji median, uji Wilcoxon, uji tanda)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Uji non-parametrik untuk perbedaan rerata (uji mann-whitney, uji median, uji Wilcoxon, uji	
12	topik pembahasan tentang Uji non-parametrik koefisien peringkat (uji koefisien korelasi peringkat spearman, uji koefisien korelasi peringkat kendall, uji koefisien korelasi konkordansi)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Uji non-parametrik koefisien korelasi peringkat (uji koefisien korelasi peringkat spearman,	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	topik pembahasan tentang Uji kecocokan Kolmogorov, uji Kolmogorov-smirnov dua sampel		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Uji kecocokan Kolmogorov, uji Kolmogorov-smirnov dua sampel	
14	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS	
15	Topik pembahasan tentang konsep dasar statistika.	Konsep dasar statistik	Belajar mengajar dan tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan konsep dasar statistik dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep dasar statistika	Makalah
16	Topik pembahasan tentang hakikat statistika deskriptif dan statistika inferensial	Hakikat statistik deskriptif dan inferensial	Belajar mengajar dan tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan hakikat statistik deskriptif dan statistik inferensial dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hakikat statistika deskriptif dan statistika inferensial	Makalah
17	Topik pembahasan tentang hakikat Populasi dan Sampel, hakikat jenis skala, macam-macam variabel.	Populasi dan sampel	Belajar mengajar dan tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. populasi dan sampel, hakikat jenis skala, dan macam-macam variabel	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hakikat Populasi dan Sampel, hakikat jenis skala, macam-macam variabel.	Makalah
18	topik pembahasan tentang hakikat statistika deskriptif dan statistika inferensial	Hakikat Statistik deskriptif dan inferensial	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hakikat statistika deskriptif dan statistika inferensial	Makalah kelompok
19	Topik pembahasan tentang Pengumpulan dan Penyajian Data	Pengumpulan dan penyajian data	Belajar mengajar dan tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengumpulan dan penyajian data	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengumpulan dan Penyajian Data	Makalah
20	Topik pembahasan tentang distribusi frekuensi	Distribusi frekuensi	Belajar mengajar dan tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan distribusi frekuensi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan distribusi frekuensi	Makalah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
21	Topik pembahasan tentang ukuran tendensi sentral dan Ukuran Penyebaran	Tendensi sentral dan Ukuran Penyebaran	Belajar mengajar dan tanya jawab, dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ukuran tendensi sentral dan Ukuran Penyebaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ukuran tendensi sentral dan Ukuran Penyebaran	Makalah
22	Topik pembahasan tentang statistika inferensial	Statistika inferensial	Belajar mengajar dan tanya jawab, dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan statistika inferensial	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan statistika inferensial	Makalah
23	UTS	UTS	Tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan soal UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	Jadwal UTS
24	Topik pembahasan tentang uji normalitas dan uji homogenitas.	uji normalitas dan uji homogenitas.	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan uji normalitas dan uji homogenitas.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan uji normalitas dan uji homogenitas.	Makalah
25	Topik pembahasan tentang pengujian rerata	pengujian rerata	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengujian rerata	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengujian rerata	Makalah
26	Topik pembahasan tentang uji korelasi	Uji korelasi	Belajar mengajar dan tanya jawab, dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Uji korelasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan uji korelasi	Makalah
27	topik pembahasan tentang uji regresi	Uji regresi	Belajar mengajar dan tanya jawab, dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan uji regresi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan uji regresi	Makalah
28	topik pembahasan tentang Uji non-parametrik untuk perbedaan rerata (uji mann-whitney, uji median, uji Wilcoxon, uji tanda)	Uji non-parametrik untuk perbedaan rerata	Belajar mengajar dan tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Uji non-parametrik untuk perbedaan rerata	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Uji non-parametrik untuk perbedaan rerata (uji mann-whitney, uji median, uji Wilcoxon, uji	Makalah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
29	topik pembahasan tentang Uji non-parametrik koefisien korelasi peringkat (uji koefisien korelasi peringkat spearman, uji koefisien korelasi peringkat kendall, uji koefisien korelasi konkordansi)	Uji non-parametrik koefisien korelasi peringkat	Belajar mengajar dan tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Uji non-parametrik koefisien korelasi peringkat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Uji non-parametrik koefisien korelasi peringkat (uji koefisien korelasi peringkat spearman,	Makalah
30	topik pembahasan tentang Uji kecocokan Kolmogorov, uji Kolmogorov-smirnov dua sampel	Uji kecocokan Kolmogorov, uji Kolmogorov-smirnov dua sampel	Belajar mengajar dan tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Uji kecocokan Kolmogorov, uji Kolmogorov-smirnov dua sampel	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Uji kecocokan Kolmogorov, uji Kolmogorov-smirnov dua sampel	Makalah
31	16 : UAS	UAS	Tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan soal UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS	Jadwal
32	topik pembahasan tentang konsep dasar statistika.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep dasar statistika	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIDN : 2024019001

Dr. Buyung Surahman, M.Pd.

NIDN : 2015106101