

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**Mata Kuliah**

**BAHASA INGGRIS  
PIAUD**



Oleh

Fera Zasrianita, M.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas Tariyah Dan Tadris  
UIN-FAS Bengkulu**

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 1 dan 2  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran bahasa inggris dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai perkembangan anak usia dini, pembelajaran bahasa inggris untuk anak, pengajaran introduction untuk anak usia dini, class room language and set phrase, phonetic and pronunciation practice dan ending the lesson.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat memahami mengidentifikasi, serta menerapkan konsep bahasa untuk anak usia dini

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Konsep Bahasa untuk AUD

1. Menjelaskan perkembangan anak usia dini.
2. Menguraikan perkembangan bahasa anak usia dini.
3. Mengidentifikasi karakteristik kemampuan bahasa anak.
4. Menerangkan konsep pemerolehan bahasa.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami mengidentifikasi, serta menerapkan konsep bahasa untuk anak usia dini.

### **Materi Pokok**

1. Perkembangan Bahasa Anak
2. Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak
3. Konsep Pemerolehan Bahasa

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran** **Pertemuan 1 dan 2**

| No. | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Bahan Pustaka |
|-----|---|---------------|---------------|
| 1.  | Pendahuluan<br>Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah<br>Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan | 15 Menit      |               |

|                            |   |           |  |
|----------------------------|---|-----------|--|
| Menjelaskan cakupan materi |   |           |  |
| 2.                         | Kegiatan Inti<br>Menjelaskan pengertian perkembangan anak usia dini.<br>Menanyakan pengertian mahasiswa tentang perkembangan anak usia dini.<br>Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.<br>Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa.<br>Menguraikan mengenai perkembangan bahasa anak.<br>Menjelaskan tentang karakteristik kemampuan bahasa anak.<br>Menguraikan mengenai konsep pemerolehan bahasa. | 160 Menit | - Karmaila, Sari,<br>Rina Windiarti.<br>Strategi Pembelajaran Bahasa Asing Untuk Anak Usia Dini. |
| 3.                         | Penutup<br>Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa<br>Menyimpulkan materi yang telah diberikan  | 10 Menit  |  |

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan definisi perkembangan anak usia dini!
- 2) Uraikan secara lengkap bagaimana tahapan perkembangan bahasa AUD!
- 3) Jelaskan bagaimana karakteristik kemampuan bahasa anak!
- 4) Jelaskan bagaimana konsep pemerolehan bahasa anak!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Bahasa Inggris AUD  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 3 dan 4  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran bahasa inggris dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai perkembangan anak usia dini, pembelajaran bahasa inggris untuk anak, pengajaran introduction untuk anak usia dini, class room language and set phrase, phonetic and pronunciation practice dan ending the lesson.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan menguraikan bagaimana anak mengalami pembelajaran bahasa inggris

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Pengalaman awal bahasa AUD

1. Menjelaskan pembelajaran bahasa inggris untuk anak.
2. Menguraikan bagaimana anak belajar bahasa inggris.
3. Mengidentifikasi penerapan pembelajaran bahasa inggris.
4. Menerangkan penyajian materi di dalam kelas.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan menguraikan bagaimana anak mengalami pembelajaran bahasa inggris

### **Materi Pokok**

1. Bagaimana anak belajar bahasa inggris
2. Penerapan pembelajaran bahasa inggris
3. Penyajian materi di dalam kelas

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran** **Pertemuan 3 dan 4**

| No. | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Bahan Pustaka |
|-----|---|---------------|---------------|
| 1.  | Pendahuluan<br>Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah<br>Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan | 15 Menit      |               |

|                            |   |           |  |
|----------------------------|---|-----------|--|
| Menjelaskan cakupan materi |   |           |  |
| 2.                         | Kegiatan Inti<br>Menjelaskan pengertian pembelajaran bahasa inggris untuk anak.<br>Menjelaskan bagaimana penerapan bahasa inggris AUD di kelas<br>Menjelaskan bagaimana strategi pembelajaran bahasa inggris di dalam kelas | 160 Menit | - Richards, Jack C, Theodore S. Rodgers. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching. UK : Cambridge University Press. |
| 3.                         | Penutup<br>Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa<br>Menyimpulkan materi yang telah diberikan  | 10 Menit  |  |

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan pengertian pembelajaran bahasa inggris untuk anak.
- 2) Uraikan secara lengkap bagaimana tahapan perkembangan bahasa AUD!
- 3) Jelaskan bagaimana karakteristik kemampuan bahasa anak!
- 4) Jelaskan bagaimana konsep pemerolehan bahasa anak!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 5 dan 6  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran bahasa inggris dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai perkembangan anak usia dini, pembelajaran bahasa inggris untuk anak, pengajaran introduction untuk anak usia dini, class room language and set phrase, phonetic and pronunciation practice dan ending the lesson.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat memberikan pelajaran introduction, beginning, greetings and attendance untuk AUD

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Pengajaran dasar untuk anak usia dini

1. Menjelaskan pengajaran introduction untuk anak usia dini.
2. Menguraikan penyajian beginning di dalam kelas.
3. Mengidentifikasi penyajian greetings di dalam kelas.
4. Menerangkan penyajian attendance di dalam kelas.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memberikan pelajaran introduction, beginning, greetings and attendance untuk AUD

### **Materi Pokok**

1. Penyajian beginning di dalam kelas
2. Penyajian greeting di dalam kelas
3. Penyajian attendance di dalam kelas

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran** **Pertemuan 5 dan 6**

| No. | Kegiatan Pembelajaran  | Alokasi Waktu | Bahan Pustaka |
|-----|--|---------------|---------------|
| 1.  | Pendahuluan<br>Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 5 dan 6.<br>Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pengajaran introduction | 15 Menit      |               |

|    |  |           |  |
|----|--|-----------|--|
|    | untuk AUD.<br>Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.  |           |  |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p>Menjelaskan pengertian pengajaran introduction untuk AUD.</p> <p>Menanyakan pengertian mahasiswa tentang pengajaran introduction untuk AUD.</p> <p>Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.</p> <p>Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa.</p> <p>Menguraikan mengenai pengajaran introduction untuk AUD.</p> <p>Menjelaskan tentang karakteristik pengajaran introduction untuk AUD.</p> <p>Menguraikan mengenai penyajian beginning, greeting dan attendance.</p> | 160 Menit | - Santrock, John W. 2007. Child Development. Texas : Mc Graw Hill. |
| 3. | <p>Penutup</p> <p>Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.</p> <p>Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.</p> <p>Memberikan tugas pembuatan makalah tentang pengajaran introduction untuk AUD.</p>  | 10 Menit  |  |

### **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%  
Bentuk soal : Uraian  
a. Soal :

- 1) Jelaskan pengertian pengajaran introduction untuk AUD?
- 2) Uraikan secara lengkap bagaimana pengajaran introduction untuk AUD!
- 3) Jelaskan bagaimana tentang karakteristik pengajaran introduction untuk AUD.
- 4) Uraikan mengenai penyajian beginning, greeting dan attendance!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 7 dan 8  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran bahasa inggris dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai perkembangan anak usia dini, pembelajaran bahasa inggris untuk anak, pengajaran introduction untuk anak usia dini, class room language and set phrase, phonetic and pronunciation practice dan ending the lesson.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat memberikan pelajaran introduction, beginning, greetings and attendance untuk AUD

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Set phrase and class room language for child

1. Menjelaskan pengajaran class room language and set phrase.
2. Menguraikan penyajian class room language di dalam kelas.
3. Mengidentifikasi penyajian set phrase di dalam kelas

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memberikan pelajaran introduction, beginning, greetings and attendance untuk AUD

### **Materi Pokok**

1. Penyajian class room language di dalam kelas
2. Penyajian set phrase di dalam kelas

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 7 dan 8**

| No. | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Bahan Pustaka |
|-----|---|---------------|---------------|
| 1.  | Pendahuluan<br>Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 7 dan 8.<br>Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pengajaran class room language and set phrase.<br>Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan- | 15 Menit      |               |

|                    |   |           |  |
|--------------------|---|-----------|--|
| pertanyaan singkat |   |           |  |
| 2.                 | Kegiatan Inti<br>Menjelaskan pengertian pengajaran class room language dan set phrase.<br>Menanyakan pengertian mahasiswa tentang pengajaran class room language dan set phrase.<br>Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.<br>Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa.<br>Menguraikan mengenai pengajaran class room language dan set phrase.<br>Menjelaskan tentang karakteristik pengajaran class room language dan set phrase.<br>Menguraikan mengenai penyajian class room language dan set phrase. | 160 Menit | - Richards, Jack C, Theodore S. Rodgers. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching. UK : Cambridge University Press. |
| 3.                 | Penutup<br>Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.<br>Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.<br>Memberikan tugas pembuatan makalah tentang class room language dan set phrase.   | 10 Menit  |  |

### **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
 Mid Test 30%  
 UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan pengertian pengajaran class room language dan set phrase!
- 2) Uraikan secara lengkap bagaimana pengajaran class room language dan set phrase!
- 3) Jelaskan bagaimana karakteristik pengajaran class room language dan set phrase!
- 4) Uraikan mengenai penyajian class room language dan set phrase!

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)  
Prasyarat : -

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Tengah Semester**

| No. | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Keterangan                        |
|-----|---|---------------|-----------------------------------|
| 1.  | Pendahuluan<br>Membacakan tata tertib<br>Berdoa<br>Syarat mengikuti ujian tengah semester<br>Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS   | 15 Menit      | Pengawas membagikan soal UTS      |
| 2.  | Kegiatan Inti<br>Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah<br>Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS | 100 Menit     | Materi Perkuliahan                |
| 3.  | Penutup<br>Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester                                | 10 Menit      | Pengawas mengisi berita acara UTS |

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 10 dan 11  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran bahasa inggris dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai perkembangan anak usia dini, pembelajaran bahasa inggris untuk anak, pengajaran introduction untuk anak usia dini, class room language and set phrase, phonetic and pronunciation practice dan ending the lesson.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pelajaran phonetic dan pronunciation practice.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Phonetic dan pronunciation practice for child

1. Menjelaskan pengajaran phonetic and pronunciation practice.
2. Menguraikan penyajian pelafalan dalam bahasa inggris di dalam kelas.
3. Mengidentifikasi penyajian intonasi di dalam kelas.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pelajaran phonetic dan pronunciation practice.

### **Materi Pokok**

1. Penyajian pelafalan dalam bahasa inggris di dalam kelas
2. Penyajian intonasi di dalam kelas

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 10 dan 11**

| No. | Kegiatan Pembelajaran  | Alokasi Waktu | Bahan Pustaka |
|-----|--|---------------|---------------|
| 1.  | Pendahuluan<br>Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 10 dan 11<br>Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pengajaran phonetic and pronunciation practice.<br>Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat. | 15 Menit      |               |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p>Menjelaskan pengertian pengajaran phonetic and pronunciation practice.</p> <p>Menanyakan pengertian mahasiswa tentang pengajaran phonetic and pronunciation practice.</p> <p>Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.</p> <p>Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa.</p> <p>Menguraikan mengenai pengajaran phonetic and pronunciation practice.</p> <p>Menjelaskan tentang karakteristik pengajaran phonetic and pronunciation practice.</p> <p>Menguraikan mengenai penyajian phonetic and pronunciation practice.</p> | 160 Menit | - Richards, Jack C, Theodore S. Rodgers. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching. UK : Cambridge University Press. |
| 3. | <p>Penutup</p> <p>Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.</p> <p>Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.</p> <p>Memberikan tugas pembuatan makalah tentang phonetic and pronunciation practice.</p>   | 10 Menit  |  |

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud phonetic and pronunciation practice!
- 2) Jelaskan karakteristik pengajaran phonetic and pronunciation practice!
- 3) Jelaskan bagaimana karakteristik pengajaran class room language dan set phrase!
- 4) Uraikan mengenai penyajian phonetic and pronunciation practice!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 12 dan 13  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran bahasa inggris dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai perkembangan anak usia dini, pembelajaran bahasa inggris untuk anak, pengajaran introduction untuk anak usia dini, class room language and set phrase, phonetic and pronunciation practice dan ending the lesson.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan kegiatan ending the lesson di dalam kelas dalam pembelajaran AUD.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Ending the lesson in classroom

1. Menjelaskan pengajaran ending the lesson.
2. Menguraikan penyajian phrase dalam ending the lesson di dalam kelas.
3. Mengidentifikasi penyajian kegiatan dalam ending the lesson di dalam kelas.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pelajaran phonetic dan pronunciation practice.

### **Materi Pokok**

1. Penyajian phrase dalam ending the lesson di dalam kelas
2. Penyajian kegiatan dalam ending the lesson di dalam kelas

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 12 dan 13**

| No. | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Bahan Pustaka |
|-----|---|---------------|---------------|
| 1.  | Pendahuluan<br>Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 12 dan 13<br>Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai ending the lesson.<br>Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat. | 15 Menit      |               |

|    |  |           |  |
|----|--|-----------|--|
| 2. | Kegiatan Inti<br>Menjelaskan pengertian pengajaran ending the lesson.<br>Menanyakan pengertian mahasiswa tentang pengajaran ending the lesson.<br>Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.<br>Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa.<br>Menguraikan mengenai pengajaran ending the lesson.<br>Menjelaskan tentang karakteristik pengajaran ending the lesson.<br>Menguraikan mengenai penyajian ending the lesson. | 160 Menit | - Richards, Jack C, Theodore S. Rodgers. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching. UK : Cambridge University Press. |
| 3. | Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.<br>Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.<br>Memberikan tugas pembuatan makalah tentang ending the lesson.  | 10 Menit  |  |

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud pengajaran ending the lesson?
- 2) Jelaskan karakteristik pengajaran ending the lesson!
- 3) Jelaskan bagaimana karakteristik pengajaran class room language dan set phrase!
- 4) Uraikan mengenai penyajian penyajian ending the lesson!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 14 dan 15  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran bahasa inggris dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai perkembangan anak usia dini, pembelajaran bahasa inggris untuk anak, pengajaran introduction untuk anak usia dini, class room language and set phrase, phonetic and pronunciation practice dan ending the lesson.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan kegiatan dan aplikasi music and movement in the class

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Music and movement for child

4. Menjelaskan pengajaran ending the lesson.
5. Menguraikan penyajian phrase dalam ending the lesson di dalam kelas.
6. Mengidentifikasi penyajian kegiatan dalam ending the lesson di dalam kelas.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan kegiatan dan aplikasi music and movement in the class

### **Materi Pokok**

1. Penyajian pendahuluan
2. Penyajian cara penggunaan music and movement
3. Penyajian kesimpulan

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran** **Pertemuan 14 dan 15**

| No. | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Bahan Pustaka |
|-----|---|---------------|---------------|
| 1.  | Pendahuluan<br>Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 14 dan 15<br>Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai music and movement.<br>Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan- | 15 Menit      |               |

|    |  |           |  |
|----|--|-----------|--|
|    | pertanyaan singkat.  |           |  |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p>Menjelaskan pengertian pengajaran music and movement.</p> <p>Menanyakan pengertian mahasiswa tentang pengajaran music and movement.</p> <p>Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.</p> <p>Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa.</p> <p>Menguraikan mengenai pengajaran music and movement.</p> <p>Menjelaskan tentang karakteristik pengajaran music and movement.</p> <p>Menguraikan mengenai penyajian music and movement.</p> | 160 Menit | - Richards, Jack C, Theodore S. Rodgers. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching. UK : Cambridge University Press. |
| 3. | <p>Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.</p> <p>Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.</p> <p>Memberikan tugas pembuatan makalah tentang music and movement.</p>  | 10 Menit  |  |

### **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud pengajaran music and movement in the class?
- 2) Jelaskan karakteristik pengajaran music and movement in the class!
- 3) Jelaskan bagaimana karakteristik pengajaran music and movement in the class!
- 4) Uraikan mengenai penyajian penyajian music and movement in the class!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)  
Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

### **Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

| No. | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Bahan Pustaka                         |
|-----|---|---------------|---------------------------------------|
| 1.  | Pendahuluan<br>Membacakan tata tertib<br>Berdoa<br>Syarat mengikuti ujian tengah semester<br>Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS   | 15 Menit      | Pengawas membagikan soal              |
| 2.  | Kegiatan Inti<br>Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah<br>Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS | 100 Menit     | Materi Perkuliahan                    |
| 3.  | Penutup<br>Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester                                | 10 Menit      | Pengawas mengisi UAS berita acara UAS |

### **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media