

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

**BAHASA INGGRIS
PIAUD**



Oleh
Fera Zasrianita, M.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Tariyah Dan Tadris
UIN-FAS Bengkulu**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 1 dan 2
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Pembelajaran bahasa inggris dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai perkembangan anak usia dini, pembelajaran bahasa inggris untuk anak, pengajaran introduction untuk anak usia dini, class room language and set phrase, phonetic and pronunciation practice dan ending the lesson.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami mengidentifikasi, serta menerapkan konsep bahasa untuk anak usia dini

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Konsep Bahasa untuk AUD

1. Menjelaskan perkembangan anak usia dini.
2. Menguraikan perkembangan bahasa anak usia dini.
3. Mengidentifikasi karakteristik kemampuan bahasa anak.
4. Menerangkan konsep pemerolehan bahasa.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami mengidentifikasi, serta menerapkan konsep bahasa untuk anak usia dini.

Materi Pokok

1. Perkembangan Bahasa Anak
2. Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak
3. Konsep Pemerolehan Bahasa

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 dan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Bahasa Inggris PIAUD

	Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti Menjelaskan pengertian perkembangan anak usia dini. Menanyakan pengertian mahasiswa tentang perkembangan anak usia dini. Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis. Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa. Menguraikan mengenai perkembangan bahasa anak. Menjelaskan tentang karakteristik kemampuan bahasa anak. Menguraikan mengenai konsep pemerolehan bahasa.	160 Menit	- Karmaila, Sari, Rina Windiarti. Strategi Pembelajaran Bahasa Asing Untuk Anak Usia Dini.
3.	Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
Bentuk soal : Uraian
a. Soal :
1) Jelaskan definisi perkembangan anak usia dini!
2) Uraikan secara lengkap bagaimana tahapan perkembangan bahasa AUD!
3) Jelaskan bagaimana karakteristik kemampuan bahasa anak!
4) Jelaskan bagaimana konsep pemerolehan bahasa anak!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Inggris AUD
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 3 dan 4
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Pembelajaran bahasa inggris dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai perkembangan anak usia dini, pembelajaran bahasa inggris untuk anak, pengajaran introduction untuk anak usia dini, class room language and set phrase, phonetic and pronunciation practice dan ending the lesson.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan menguraikan bagaimana anak mengalami pembelajaran bahasa inggris

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Pengalaman awal bahasa AUD

1. Menjelaskan pembelajaran bahasa inggris untuk anak.
2. Menguraikan bagaimana anak belajar bahasa inggris.
3. Mengidentifikasi penerapan pembelajaran bahasa inggris.
4. Menerangkan penyajian materi di dalam kelas.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan menguraikan bagaimana anak mengalami pembelajaran bahasa inggris

Materi Pokok

1. Bagaimana anak belajar bahasa inggris
2. Penerapan pembelajaran bahasa inggris
3. Penyajian materi di dalam kelas

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 3 dan 4

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Bahasa Inggris PIAUD

	Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti Menjelaskan pengertian pembelajaran bahasa inggris untuk anak. Menjelaskan bagaimana penerapan bahasa inggris AUD di kelas Menjelaskan bagaimana strategi pembelajaran bahasa inggris di dalam kelas	160 Menit	- Richards, Jack C, Theodore S. Rodgers. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching. UK : Cambridge University Press.
3.	Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
Bentuk soal : Uraian
a. Soal :
1) Jelaskan pengertian pembelajaran bahasa inggris untuk anak.
2) Uraikan secara lengkap bagaimana tahapan perkembangan bahasa AUD!
3) Jelaskan bagaimana karakteristik kemampuan bahasa anak!
4) Jelaskan bagaimana konsep pemerolehan bahasa anak!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 5 dan 6
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Pembelajaran bahasa inggris dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai perkembangan anak usia dini, pembelajaran bahasa inggris untuk anak, pengajaran introduction untuk anak usia dini, class room language and set phrase, phonetic and pronunciation practice dan ending the lesson.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memberikan pelajaran introduction, beginning, greetings and attendance untuk AUD

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Pengajaran dasar untuk anak usia dini

1. Menjelaskan pengajaran introduction untuk anak usia dini.
2. Menguraikan penyajian beginning di dalam kelas.
3. Mengidentifikasi penyajian greetings di dalam kelas.
4. Menerangkan penyajian attendance di dalam kelas.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memberikan pelajaran introduction, beginning, greetings and attendance untuk AUD

Materi Pokok

1. Penyajian beginning di dalam kelas
2. Penyajian greeting di dalam kelas
3. Penyajian attendance di dalam kelas

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 5 dan 6

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 5 dan 6. Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pengajaran introduction	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Bahasa Inggris PIAUD

	untuk AUD. Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	Kegiatan Inti Menjelaskan pengertian pengajaran introduction untuk AUD. Menanyakan pengertian mahasiswa tentang pengajaran introduction untuk AUD. Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis. Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa. Menguraikan mengenai pengajaran introduction untuk AUD. Menjelaskan tentang karakteristik pengajaran introduction untuk AUD. Menguraikan mengenai penyajian beginning, greeting dan attendance.	160 Menit	- Santrock, John W. 2007. Child Development. Texas : Mc Graw Hill.
3.	Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. Memberikan tugas pembuatan makalah tentang pengajaran introduction untuk AUD.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
Bentuk soal : Uraian
a. Soal :
1) Jelaskan pengertian pengajaran introduction untuk AUD?
2) Uraikan secara lengkap bagaimana pengajaran introduction untuk AUD!
3) Jelaskan bagaimana tentang karakteristik pengajaran introduction untuk AUD.
4) Uraikan mengenai penyajian beginning, greeting dan attendance!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 7 dan 8
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Pembelajaran bahasa inggris dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai perkembangan anak usia dini, pembelajaran bahasa inggris untuk anak, pengajaran introduction untuk anak usia dini, class room language and set phrase, phonetic and pronunciation practice dan ending the lesson.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memberikan pelajaran introduction, beginning, greetings and attendance untuk AUD

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Set phrase and class room language for child

1. Menjelaskan pengajaran class room language and set phrase.
2. Menguraikan penyajian class room language di dalam kelas.
3. Mengidentifikasi penyajian set phrase di dalam kelas

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memberikan pelajaran introduction, beginning, greetings and attendance untuk AUD

Materi Pokok

1. Penyajian class room language di dalam kelas
2. Penyajian set phrase di dalam kelas

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 7 dan 8

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 7 dan 8. Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pengajaran class room language and set phrase. Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Bahasa Inggris PIAUD

pertanyaan singkat			
2.	Kegiatan Inti Menjelaskan pengertian pengajaran class room language dan set phrase. Menanyakan pengertian mahasiswa tentang pengajaran class room language dan set phrase. Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis. Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa. Menguraikan mengenai pengajaran class room language dan set phrase. Menjelaskan tentang karakteristik pengajaran class room language dan set phrase. Menguraikan mengenai penyajian class room language dan set phrase.	160 Menit	- Richards, Jack C, Theodore S. Rodgers. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching. UK : Cambridge University Press.
3.	Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. Memberikan tugas pembuatan makalah tentang class room language dan set phrase.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
Bentuk soal : Uraian
a. Soal :
1) Jelaskan pengertian pengajaran class room language dan set phrase!
2) Uraikan secara lengkap bagaimana pengajaran class room language dan set phrase!
3) Jelaskan bagaimana karakteristik pengajaran class room language dan set phrase!
4) Uraikan mengenai penyajian class room language dan set phrase!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)
Prasyarat : -

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan Membacakan tata tertib Berdoa Syarat mengikuti ujian tengah semester Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 10 dan 11
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Pembelajaran bahasa inggris dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai perkembangan anak usia dini, pembelajaran bahasa inggris untuk anak, pengajaran introduction untuk anak usia dini, class room language and set phrase, phonetic and pronunciation practice dan ending the lesson.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pelajaran phonetic dan pronunciation practice.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Phonetic dan pronunciation practice for child

1. Menjelaskan pengajaran phonetic and pronunciation practice.
2. Menguraikan penyajian pelafalan dalam bahasa inggris di dalam kelas.
3. Mengidentifikasi penyajian intonasi di dalam kelas.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pelajaran phonetic dan pronunciation practice.

Materi Pokok

1. Penyajian pelafalan dalam bahasa inggris di dalam kelas
2. Penyajian intonasi di dalam kelas

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 10 dan 11

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 10 dan 11 Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pengajaran phonetic and pronunciation practice. Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Bahasa Inggris PIAUD

2.	Kegiatan Inti Menjelaskan pengertian pengajaran phonetic and pronunciation practice. Menanyakan pengertian mahasiswa tentang pengajaran phonetic and pronunciation practice. Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis. Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa. Menguraikan mengenai pengajaran phonetic and pronunciation practice. Menjelaskan tentang karakteristik pengajaran phonetic and pronunciation practice. Menguraikan mengenai penyajian phonetic and pronunciation practice.	160 Menit	- Richards, Jack C, Theodore S. Rodgers. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching. UK : Cambridge University Press.
3.	Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. Memberikan tugas pembuatan makalah tentang phonetic and pronunciation practice.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
 Bentuk soal : Uraian
 a. Soal :
 1) Jelaskan apa yang dimaksud phonetic and pronunciation practice!
 2) Jelaskan karakteristik pengajaran phonetic and pronunciation practice!
 3) Jelaskan bagaimana karakteristik pengajaran class room language dan set phrase!
 4) Uraikan mengenai penyajian phonetic and pronunciation practice!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 12 dan 13
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Pembelajaran bahasa inggris dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai perkembangan anak usia dini, pembelajaran bahasa inggris untuk anak, pengajaran introduction untuk anak usia dini, class room language and set phrase, phonetic and pronunciation practice dan ending the lesson.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan kegiatan ending the lesson di dalam kelas dalam pembelajaran AUD.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Ending the lesson in classroom

1. Menjelaskan pengajaran ending the lesson.
2. Menguraikan penyajian phrase dalam ending the lesson di dalam kelas.
3. Mengidentifikasi penyajian kegiatan dalam ending the lesson di dalam kelas.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pelajaran phonetic dan pronunciation practice.

Materi Pokok

1. Penyajian phrase dalam ending the lesson di dalam kelas
2. Penyajian kegiatan dalam ending the lesson di dalam kelas

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 12 dan 13

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 12 dan 13 Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai ending the lesson. Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Bahasa Inggris PIAUD

2.	Kegiatan Inti Menjelaskan pengertian pengajaran ending the lesson. Menanyakan pengertian mahasiswa tentang pengajaran ending the lesson. Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis. Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa. Menguraikan mengenai pengajaran ending the lesson. Menjelaskan tentang karakteristik pengajaran ending the lesson. Menguraikan mengenai penyajian ending the lesson.	160 Menit	- Richards, Jack C, Theodore S. Rodgers. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching. UK : Cambridge University Press.
3.	Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. Memberikan tugas pembuatan makalah tentang ending the lesson.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
Bentuk soal : Uraian
a. Soal :
1) Jelaskan apa yang dimaksud pengajaran ending the lesson?
2) Jelaskan karakteristik pengajaran ending the lesson!
3) Jelaskan bagaimana karakteristik pengajaran class room language dan set phrase!
4) Uraikan mengenai penyajian penyajian ending the lesson!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 14 dan 15
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Pembelajaran bahasa inggris dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai perkembangan anak usia dini, pembelajaran bahasa inggris untuk anak, pengajaran introduction untuk anak usia dini, class room language and set phrase, phonetic and pronunciation practice dan ending the lesson.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan kegiatan dan aplikasi music and movement in the class

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Music and movement for child

4. Menjelaskan pengajaran ending the lesson.
5. Menguraikan penyajian phrase dalam ending the lesson di dalam kelas.
6. Mengidentifikasi penyajian kegiatan dalam ending the lesson di dalam kelas.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan kegiatan dan aplikasi music and movement in the class

Materi Pokok

1. Penyajian pendahuluan
2. Penyajian cara penggunaan music and movement
3. Penyajian kesimpulan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 14 dan 15

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 14 dan 15 Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai music and movement. Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Bahasa Inggris PIAUD

	pertanyaan singkat.		
2.	Kegiatan Inti Menjelaskan pengertian pengajaran music and movement. Menanyakan pengertian mahasiswa tentang pengajaran music and movement. Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis. Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa. Menguraikan mengenai pengajaran music and movement. Menjelaskan tentang karakteristik pengajaran music and movement. Menguraikan mengenai penyajian music and movement.	160 Menit	- Richards, Jack C, Theodore S. Rodgers. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching. UK : Cambridge University Press.
3.	Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. Memberikan tugas pembuatan makalah tentang music and movement.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
Bentuk soal : Uraian
a. Soal :
1) Jelaskan apa yang dimaksud pengajaran music and movement in the class?
2) Jelaskan karakteristik pengajaran music and movement in the class!
3) Jelaskan bagaimana karakteristik pengajaran music and movement in the class!
4) Uraikan mengenai penyajian penyajian music and movement in the class!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Inggris PIAUD
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Prasyarat : -

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan Membacakan tata tertib Berdoa Syarat mengikuti ujian tengah semester Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media