



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Studi Agama	-	Pendidikan Agama Islam	2 SKS	III	September 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Ahmad Syarifin, M.Ag				Hengki Satrisno, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	Sikap dan Tata Nilai	<div><div>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</div><div>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</div><div>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</div><div>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</div><div>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</div><div>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</div><div>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</div><div>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</div><div>9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</div><div>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</div></div>			
	Keterampilan Umum	<div><div>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya</div><div>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</div></div>			

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang Pendidikan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di bidang Hukum Ekonomi Syariah, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah. 2. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah.
	Pengetahuan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum.
	Pengetahuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam. 2. Mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural.
	Manajerial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data. 2. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri.

	/Wewenang Dan Hak	3. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok . 4. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja. 5. Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja.
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini
	CPL-1	Mahasiswa diharapkan Mampu menguasai Konsep dasar dan masalah-masalah pokok dalam perbandingan agama sebagai prinsip berfikir kritis, serta pengembangan pemikiran dan implementasinya dalam pengembangan keilmuan.
	CPL-2	Mahasiswa diharapkan Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep dalam perbandingan agama.
	CPL-3	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang utuh dan dapat memahami tentang perbandingan Agama sebagai disiplin ilmu yang independen, serta mengetahui teori, pendekatan, konsep-konsep berbagai agama dan dimensi kehidupan agama dalam perbandingan agama.
	CPL-4	Mahasiswa diharapkan mampu memahami agama-agama yang tumbuh dan berkembang dalam masyarakat sehingga tumbuh sikap saling menghargai antar pemeluk agama. mengetahui dan mampu menjelaskan tentang perkembangan aspek psikis peserta didik
Deskripsi Singkat MK	<p>Secara umum, mata kuliah ini membahas mengenai Pengertian, Ruang Lingkup dan Objek Ilmu Perbandingan Agama, Hubungan Ilmu Perbandingan Agama dengan ilmu-ilmu agama, Perbedaan Antara Ilmu Perbandingan Agama, Ilmu Agama Dan Teologi, Aliran-Aliran Dalam Ilmu Perbandingan Agama , Studi Agama Pendekatan Teologis dan Teoritis, Sejarah Ilmu Perbandingan Agama, Teori Tentang Asal Usul Agama, Metode Dalam Ilmu Perbandingan Agama, Konsep Tentang Pengalaman Keagamaan, Konsep Tentang Ketuhanan, Alam, Manusia Dan Perbuatannya, Teori Tentang Kepercayaan Masyarakat, Praktek-Praktek Keagamaan Di Lingkungan Masyarakat Islam Yang Berbau Primitifisme, Guna Dan Manfaat Ilmu Perbandingan Agama Bagi Seorang Muslim.</p> <p>Adapun metode perkuliahan yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi kelas, simulasi, dan sumbang saran.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pembahasan RPS, Kontrak Perkuliahan, dan Aturan Perkuliahan 2. Pengertian, Ruang Lingkup dan Objek Ilmu Perbandingan Agama 3. Hubungan Ilmu Perbandingan Agama dengan ilmu-ilmu agama 4. Perbedaan Antara Ilmu Perbandingan Agama, Ilmu Agama Dan Teologi 5. Aliran-Aliran Dalam Ilmu Perbandingan Agama 6. Studi Agama Pendekatan Teologis dan Teoritis 7. Sejarah Ilmu Perbandingan Agama 8. Teori Tentang Asal Usul Agama 9. Metode Dalam Ilmu Perbandingan Agama 10. Konsep Tentang Pengalaman Keagamaan	

	11. Konsep Tentang Ketuhanan, Alam, Manusia Dan Perbuatannya 12. Teori Tentang Kepercayaan Masyarakat 13. Praktek-Praktek Keagamaan Di Lingkungan Masyarakat Islam Yang Berbau Primitifisme 14. Guna Dan Manfaat Ilmu Perbandingan Agama Bagi Seorang Muslim
Pustaka	Mukti Ali, <i>Ilmu Perbandingan Agama</i> , Bandung:Mizan , 1997 Mukti Ali, <i>Ilmu Perbandingan Agama</i> , Yogyakarta: Yyayaan Nida, 1964 Bashori, <i>Ilmu Perbadningan Agama (Suatu Pengantar)</i> , Malang: STAIN Malang, 2002. Abu Ahmadi, <i>Perbandingan Agama</i> , Jakarta: Rineka Cipta, 1991. Huston Smith, <i>Agama-Agama Manusia</i> , Jakarta: Yyasan Obor Indonesia, 2001
Media Pembelajaran	Leptop, Alat Tulis, Buku. Whatsapp.Zoom.
Dosen/ Team Teaching	Ahmad Syarifin, M.Ag
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan dan mampu menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
2	Pengertian, Ruang Lingkup dan Objek Ilmu Perbandingan Agama	Mahasiswa dapat mengetahui: a. Pengertian Agama b. perbandingan agama c. ruang lingkup ilmu perbandingan agama	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Pengertian, Ruang Lingkup dan Objek Ilmu Perbandingan Agama	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

3	Hubungan Ilmu Perbandingan Agama dengan ilmu-ilmu agama	Mahasiswa dapat mengetahui: a. hubungan ilmu perbandingan agama b. hubungan ilmu perbandingan agama dengan ilmu-ilmu agama	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Hubungan Ilmu Perbandingan Agama dengan ilmu-ilmu agama	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
4	Perbedaan Antara Ilmu Perbandingan Agama, Ilmu Agama Dan Teologi	Mahasiswa dapat mengetahui: a. perbedaan antar ilmu b. perbandingan agama c. ilmu agama dan teologi	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Perbedaan Antara Ilmu Perbandingan Agama, Ilmu Agama Dan Teologi	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
5	Aliran-Aliran Dalam Ilmu Perbandingan Agama	Mahasiswa dapat mengetahui: a. aliran-aliran dalam ilmu perbandingan agama	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Aliran-Aliran Dalam Ilmu Perbandingan Agama	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
6	Studi Agama Pendekatan Teologis dan Teoritis	Mahasiswa dapat mengetahui: a. pengertian teologis dan teoritis b. berbagai macam pendekatan teologis dan teoritis c. konsep pendekatan teologis dalam perspektif normatif	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Studi Agama Pendekatan Teologis dan Teoritis	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		dan historis				
7	Sejarah Ilmu Perbandingan Agama	Mahasiswa dapat mengetahui: a. perkembangan fisik dan perilaku psikomotorik b. perkembangan bahasa dan perilaku kognitif	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Sejarah Ilmu Perbandingan Agama	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Teori Tentang Asal Usul Agama	Mahasiswa dapat mengetahui: a. penegtian agama b. asal-usul agama c. teori asal-usul agama	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Teori Tentang Asal Usul Agama	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
10	Metode Dalam Ilmu Perbandingan Agama	Mahasiswa dapat mengetahui: a. metode-metode perbandingan agama	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Metode Dalam Ilmu Perbandingan Agama	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
11	Tentang Pengalaman Keagamaan	Mahasiswa dapat mengetahui: a. perkembangan kehidupan pribadi sebagai individu b. perkembangan kehidupan pendidikan dan karir	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Konsep Tentang Pengalaman Keagamaan	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		c. tugas perkembangan remaja berkenaan d. implikasi tugas-tugas perkembangan remaja dalam penyelenggaraan pendidikan				
12	Konsep Tentang Ketuhanan, Alam, Manusia Dan Perbuatannya	Mahasiswa dapat : a. menjelaskan tentang Konsep Tentang Ketuhanan, Alam, Manusia Dan Perbuatannya b. menganalisis tentang Konsep Tentang Ketuhanan, Alam, Manusia Dan Perbuatannya c. menunjukkan letak perbedaan antara Konsep Tentang Ketuhanan, Alam, Manusia Dan Perbuatannya	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Konsep Tentang Ketuhanan, Alam, Manusia Dan Perbuatannya	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
13	Teori Tentang Kepercayaan Masyarakat	Mahasiswa dapat: a. menjelaskan Teori Tentang Kepercayaan Masyarakat b. menganalisis Teori Tentang Kepercayaan Masyarakat c. mereview Teori Tentang Kepercayaan Masyarakat	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Teori Tentang Kepercayaan Masyarakat	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

14	Praktek-Praktek Keagamaan Di Lingkungan Masyarakat Islam Yang Berbau Primitifisme	Mahasiswa dapat mengetahui: a. pengertian masyarakat primitif (primitif society) b. bentuk-bentuk agama primitive c. kepercayaan ketuhanan dalam kehidupan masyarakat primitive	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Praktek-Praktek Keagamaan Di Lingkungan Masyarakat Islam Yang Berbau Primitifisme	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
15	Guna Dan Manfaat Ilmu Perbandingan Agama Bagi Seorang Muslim	Mahasiswa dapat: a. menjelaskan tentang Guna Dan Manfaat Ilmu Perbandingan Agama Bagi Seorang Muslim b. menyebutkan tentang Guna Dan Manfaat Ilmu Perbandingan Agama Bagi Seorang Muslim c. menganalisis tentang Guna Dan Manfaat Ilmu Perbandingan Agama Bagi Seorang Muslim	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Guna Dan Manfaat Ilmu Perbandingan Agama Bagi Seorang Muslim	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
16	Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester					

Bengkulu, September 2022
Dosen Pengajar

Ahmad Syarifin, M.Ag

Ketua Prodi

Adi Saputra, M.Pd
NIP : 197509252006042002

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.