

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: RELASI GENDER DALAM AL-QURAN DAN HADIS



DOSEN PENGAMPU:
(Elvira Purnamasari, M. Ag)

PROGRAM STUDI ILMU HADIS
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2022/ 2023



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN/PRODI : USHULUDDIN / ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
FILSAFAT MANUSIA			2	VI	Agustus 2022		
Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Prodi				
(Elvira Purnamasari, M. Ag)				(Agusri Fauzan, MA)			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;					
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;					
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;					
	KK4	Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan social keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;					
CPL-MK							
		1. Mahasiswa mampu menjelaskan pesan yang terkandung di dalam ayat Al-Qur'an dan Hadis yang berbicara tentang relasi gender;(KK4) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian gender dan memahami kedudukan dan kesetaraan laki-laki dan perempuan dalam Islam serta mengimplementasikannya dalam kehidupan					

		<p>bermasyarakat; (S15)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan-permasalahan terkait relasi gender dalam bentuk paper atau makalah secara individu maupun kelompok; (P4, KU2)</p>
Deskripsi Singkat MK		<p>Jurusan Ushuludin tepatnya Program Studi Ilmu Hadis. Mata kuliah ini disajikan untuk membekali mahasiswa agar mengetahui, dan menerapkan landasan normative dalam mempelajari Islam yang bersumber pada Alqur'an dan Hadis mengenai relasi Gender. Relasi Gender adalah konsep hubungan social antara laki-laki dan perempuan berdasarkan kualitas, skill, peran dan fungsi dalam konvensi social yang bersifat dinamis mengikuti kondisi social yang selalu berkembang. Sehingga ruang lingkup mata kuliah ini cukup luas, materi yang disajikan meliputi: ayat dan hadis tentang kejadian laki-laki dan perempuan; kedudukan dan kesetaraan laki-laki dan perempuan; hak dan kewajiban suami-istri; hak-hak reproduksi perempuan; pembagian harta waris; poligami; kepemimpinan laki-laki dan perempuan; kesaksian laki-laki dan perempuan; hadis misoginis; haid, melahirkan dan menyusui; tata pergaulan laki-laki dan perempuan; beberapa perbedaan laki-laki dan perempuan dalam masalah fiqh.</p> <p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis isu-isu gender dan mengorelasinya dengan dalil yang ada dalam Al-Quran dan Hadis.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Gender, Kajian Gender, Feminis dan Tokoh Pengkaji Gender 2. Tokoh-tokoh perempuan dalam membangun peradaban Islam 3. Ayat dan Hadis Tentang Asal Kejadian Laki-Laki dan Perempuan 4. Kedudukan dan Kesetaraan Laki-Laki dan Perempuan 5. Hak dan Kewajiban Suami Istri 6. Hak-Hak Reproduksi Perempuan 7. Pembagian Harta Waris 8. Poligami 9. Kepemimpinan Laki-Laki dan Perempuan 10. Kesaksian Laki-Laki dan Perempuan 11. Hadis Misoginis 12. Tata Pergaulan Laki-Laki dan Perempuan 13. Beberapa Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan dalam hal ibadah
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Departemen Agama, <i>Al-Qur'an dan Terjemahnya</i> 2. Wahbah Zuhayli, <i>al-Tafsîr al-Munîr fi al-Aqîdah wa al-Syarî'ah wa al-Manhaj</i>

		3. M. Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an</i> 4. Fazlurrahman, <i>Tema-Tema Pokok Al-Qur'an</i> 5. Jalaluddin al-Mahalliy dan Jalaluddin al-Suyuthiy, <i>Tafir al-Jalalayn</i> 6. Al-'Asqalani, Ibnu Hajar. 1998. <i>Fath al-Bari bi Syarh Sahih Bukhari</i> . Beirut: Dar el Hadis 7. Al-Bukhari, Abu 'Abd Allah Muhammad bin Isma'il. Tth. <i>Al-Jami' al-Sahih (Sahih Bukhari)</i> . Beirut: Dar al-Fikr. 8. Al-Mubarakfuri, Ibnu 'Abd al-Rahim. 2003. <i>Tuhfat al-Ahwazi bi Syarh Jam'i al-Tirmizi</i> . Beirut: Dar el-Fikr. 9. Al-Naisaburi, Muslim ibn al-Hajjaj Abu al-Husain al-Qusyairi. T.th <i>Sahîh Muslim</i> . Beirut: Dar Ihya al-Turats al-'Arabi.				
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide, Google Classroom, Whatsapp Grup					
Team Teaching	•					
Matakuliah Syarat	-					
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami proses perkuliahan dengan materi yang akan disajikan	Mahasiswa mampu dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar • Membentuk kelompok diskusi • Memberikan pengantar mata kuliah. • Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan 	SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN <ul style="list-style-type: none"> - Orientasi Perkuliahan - Pengantar perkuliahan - Tes kemampuan awal - Pengertian dan ruang lingkup pembelajaran. - Buku-buku referensi - Metode dan evaluasi kuliah 	

				selanjutnya)		
2	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Pengertian Gender, Kajian Gender, Feminis dan Tokoh Pengkaji Gender	Mahasiswa memahami tentang: 1. Pengertian gender 2. Definisi relasi gender dan feminis 3. Tokoh pengkaji gender	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut 	Pengertian Gender, Kajian Gender, Feminis dan Tokoh Pengkaji Gender	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tokoh-tokoh perempuan dalam membangun peradaban Islam	Mahasiswa memahami tentang: 1. Masa awal peradaban Islam 2. Masa modern	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Tokoh-tokoh perempuan dalam membangun peradaban Islam	5
4	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Ayat dan Hadis Tentang Asal Kejadian	Mahasiswa memahami tentang: 1. Ayat-ayat tentang asal kejadian laki-laki dan perempuan 2. Hadis-hadis tentang	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan 	Ayat dan Hadis Tentang Asal Kejadian Laki-Laki dan Perempuan	5

	Laki-Laki dan Perempuan	asal kejadian laki-laki dan perempuan 3. Tafsir dan penjelasan dari ayat dan hadis tentang asal kejadian laki-laki dan perempuan		bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut		
5	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Kedudukan dan Kesetaraan Laki-Laki dan Perempuan	Mahasiswa memahami tentang: 1. Kedudukan laki-laki dan perempuan dalam timbalan Al-Qur'an dan Hadis 2. Pemahaman terhadap kandungan ayat dan hadis yang menjelaskan tentang kedudukan laki-laki dan perempuan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	• Presentasi dan umpan-balik. • <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Kedudukan dan Kesetaraan Laki-Laki dan Perempuan	10
6	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Hak dan Kewajiban Suami Istri	Mahasiswa memahami tentang: 1. Kewajiban suami dan istri 2. Hak suami dan istri 3. Pemahaman terhadap kandungan ayat dan hadis tentang hak dan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	• Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan	Hak dan Kewajiban Suami Istri	10

		kewajiban suami-istri		tindak lanjut		
7	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Hak-Hak Reproduksi Perempuan	Mahasiswa memahami tentang: 1. Pengertian hak reproduksi 2. Ruang lingkup kesehatan reproduksi perempuan 3. Pandangan ulama tentang hak reproduksi perempuan 4. Reproduksi perempuan menurut al-Qur'an	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Hak-Hak Reproduksi Perempuan	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Pembagian Harta Waris	Mahasiswa memahami tentang: 1. Pengertian waris 2. Pendapat para ulama mengenai ayat dan hadis yang berhubungan dengan pembagian warisan 2:1 untuk laki-laki dan perempuan 3. Pemahaman kontekstual terhadap	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Pembagian Harta Waris	10

		ayat dan hadis tentang waris				
10	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang poligami	Mahasiswa memahami tentang: 1. Pengertian poligami 2. Hukum poligami dan Islam dan hubungannya dengan menghargai kedudukan perempuan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut. 	Poligami	10
11	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Kepemimpinan Laki-Laki dan Perempuan	Mahasiswa memahami tentang: 1. Kepemimpinan laki-laki dan perempuan dalam timbalan Al-Qur'an dan hadis 2. Polemik mengenai bolehkah perempuan menjadi pemimpin	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Kepemimpinan Laki-Laki dan Perempuan	5
12	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Kesaksian Laki-Laki dan Perempuan	Mahasiswa memahami tentang: 1. Ayat dan hadis yang berbicara tentang kesaksian laki-laki dan perempuan 2. Memahami ayat dan hadis tentang	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Kesaksian Laki-Laki dan Perempuan	5

		kesaksian laki-laki dan perempuan (1:2) secara kontekstual				
13	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Hadis Misoginis	Mahasiswa memahami tentang: 1. Pengertian misoginis 2. Tokoh-tokoh yang mendukung hadis misoginis 3. Pemahaman terhadap hadis "yang dianggap" misoginis	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Hadis Misoginis	10
14	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Tata Pergaulan Laki-Laki dan Perempuan	Mahasiswa memahami tentang: 1. Ayat dan hadis yang mengatur tentang batas-batas pergaulan antara laki-laki dan perempuan 2. Pemahaman terhadap ayat dan hadis yang mengatur tentang batas-batas pergaulan antara laki-laki dan perempuan	Metode diskusi, dan tanya	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Tata Pergaulan Laki-Laki dan Perempuan	5
15	Mahasiswa mampu menelaah, menjelaskan dan menganalisis tentang Beberapa	Mahasiswa memahami tentang: 1. Beberapa hal yang menjadi perbedaan antara laki-laki dan	Metode diskusi, dan tanya	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan 	Beberapa Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan dalam hal ibadah	5

	Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan dalam hal ibadah	<p>perempuan dalam bidang hukum (aurat, shaf shalat dan lain-lain)</p> <p>2. Hikmah adanya perbedaan antara laki-laki dan perempuan dalam bidang hukum</p>		<p>bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan tindak lanjut 		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					