



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen	: Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat							
NIDN	: 2003038101							
Mata Kuliah	: Konsep Sains dan Matematika Bagi AUD__							
Kelas	: B							
SKS	: 2							
Capaian	<ul style="list-style-type: none">: - menjelaskan latar belakang pentingnya pendidikan sains dan matematika dalam kurikulum serta praktik pendidikan anak usia dini.- Memahami hakikat pendidikan sains dan matematika untuk AUD- Menganalisis kedudukan sains dan matematika dalam beragam perspektif.- . Menganalisis kajian konten dan praktik pendidikan sains melalui kegiatan bermain anak usia dini							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Membuat deskripsi latar belakang pentingnya pendidikan sains dan matematika dalam kurikulum serta praktik pendidikan anak usia dini.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
2	Memahami makna, tujuan, fungsi, prinsip, dan Lingkup kajian pendidikan sains dan matematika AUD	Hakikat pendidikan sains dan matematika untuk AUD		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
3	Menganalisis Kedudukan sains dan matematika dalam beragam perspektif meliputi : sains dan matematika sebagai sarana/alat, konten dalam kurikulum, proses bermain AUD, objek (sasaran) asesmen hasil belajar AUD	Kedudukan sains dan matematika dalam beragam perspektif.		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
4	Menganalisis Kedudukan sains dan matematika dalam beragam perspektif meliputi : sains dan matematika sebagai sarana/alat, konten dalam kurikulum, proses bermain AUD, objek (sasaran) asesmen hasil belajar AUD	lanjutan: Kedudukan sains dan matematika dalam beragam perspektif.		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Menganalisis kajian konten dan praktik pendidikan sains melalui kegiatan bermain anak usia dini.	I Kajian konten dan praktik pendidikan sains melalui kegiatan bermain anak		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
6	Menganalisis kajian konten dan praktik pendidikan sains melalui kegiatan bermain anak usia dini.	Lanjutan: Kajian konten dan praktik pendidikan sains melalui kegiatan		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
7	Menganalisis kajian konten dan praktik pendidikan sains melalui kegiatan bermain anak usia dini.	lanjutan: Kajian konten dan praktik pendidikan sains melalui kegiatan		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9	Menganalisis kajian konten dan praktik pendidikan matematika melalui kegiatan bermain anak usia dini.	Kajian konten dan praktik pendidikan matematika melalui kegiatan		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
10	Menganalisis kajian konten dan praktik pendidikan matematika melalui kegiatan bermain anak usia dini.	Kajian konten dan praktik pendidikan matematika melalui kegiatan		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
11	Menganalisis kajian konten dan praktik pendidikan matematika melalui kegiatan bermain anak usia dini.	Kajian konten dan praktik pendidikan matematika melalui kegiatan		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
12				2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13				2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	Menyajikan laporan penerapan rancangan kegiatan bermain sains dan matematika anak usia dini pada satuan pendidikan dengan menggunakan media teknologi tertentu.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	Menyajikan laporan penerapan rancangan kegiatan bermain sains dan matematika anak usia dini pada satuan pendidikan dengan menggunakan media teknologi tertentu.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 01 Desember 2022
 DOSEN

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
 NIDN : 2022116902

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
 NIDN : 2003038101