



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS)
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan			
Baca Tulis al-Qur'an (BTQ)			T=2 sks (Teori)	P= (Praktek)	1 2 Maret 2023			
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI					
	Drs. H. Rizkan Syahbudin. M.Pd		Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL1 (S1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious						
	P5	Memahami dirasat Islamiyah yang bersumber Al Quran dan As Sunnah baik yang klasik maupun kontemporer						
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian Pendidikan Agama Islam						
	KK1	Terampil mengimplementasikan dasar-dasar pengetahuan paedagogik dan profesional dalam pembelajaran pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah (PGMI) melalui pendekatan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai islam yang terintegrasi dengan pancasila						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan kewajiban seorang muslim terhadap al-Qur'an						
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu tajwid						
	CPMK3	Mahasiswa mampu qawaid al-imla'						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mempelajari ilmu tajwid dan qawaid al-imla'						
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami makhrab dan sifat huruf						
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami penulisan huruf hijaiyah (huruf tunggal, huruf sambung, saat di awal, tengah, dan akhir kata)						
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami hukum nun sukun dan tanwin						
	Sub-CPMK5	Mahasiswa memahami penulisan harakat tanwin						
	Sub-CPMK6	Mahasiswa memahami hukum alif lam						

	Sub-CPMK7	Mahasiswa memahami penulisan bacaan panjang
	Sub-CPMK8	Mahasiswa memahami hukum mim sukun dan idgham
	Sub-CPMK9	Mahasiswa memahami hukum ro' (Tafkhim dan tarqiq)
	Sub-CPMK10	Mahasiswa memahami penulisan ta marbutoh dan ta ta'nis
	Sub-CPMK11	Mahasiswa memahami hukum mad
	Sub-CPMK12	Mahasiswa memahami lanjutan hukum mad
	Sub-CPMK13	Mahasiswa memahami waqaf
	Sub-CPMK14	Mahasiswa membaca dan menulis ayat al-Qur'an
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) meliputi pengetahuan akan kewajiban seorang muslim terhadap al-Qur'an, kaidah-kaidah ilmu tajwid dan qawaid al-imla' sebagai dasar dalam melatih keterampilan membaca dan menulis al-Qur'an.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	kewajiban seorang muslim terhadap al-Qur'an makhray dan sifat huruf penulisan huruf hijaiyah (huruf tunggal, huruf sambung, saat di awal, tengah, dan akhir kata) hukum nun sukun dan tanwin penulisan harakat tanwin hukum alif lam penulisan bacaan panjang hukum mim sukun dan idgham hukum ro' (Tafkhim dan tarqiq) penulisan ta marbutoh dan ta ta'nis hukum mad waqaf	
Pustaka	<p>Utama :</p> Aziz, Mursal dan Zulkipli Nasution. 2020. Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an: Memaksimalkan Pendidikan Islam Melalui al-Qur'an. Medan: CV. Pusdikra MJ Marzuki dan Sun Choirol Ummah. 2020. Dasar-dasar Ilmu Tajwid. Yogyakarta: Diva Press Nashif Yumayyin. 1992. Al-Mu'jam al-Mufashal fi al-Imla' Qawaiduhu wa Nusushuhu. Beirut: Dar Kutub al-Ilmiyah.	

		Pendukung :		Iryanti, Shobah Shofariyani. 2020. Pemetaan Qudrah Mahasiswa dalam membaca dan menulis al-Qur'an. Jurnal Pendidikan Islam					
Dosen Pengampu		Drs. H. Rizkan Syahbudin. M.Pd							
Matakuliah syarat									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Mahasiswa memahami manfaat mempelajari ilmu tajwid dan qawa'id al-imla'		1. Mahasiswa menyertuji kontrakkuliah 2. Mahasiswa mampumengelaskan kewajiban seorang muslim terhadap al-Qur'an 3. Mahasiswa memahami manfaat mempelajari ilmu tajwid dan qawa'id al-imla'	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan ketelitian • Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> - Tes lisan - Tes tulis 		Ceramah dan diskusi [TM: 1 x (2x50')] Tugas 1: Membaca al-Qur'an dan menulis al-Qur'an [TT+BM:1+1)x(2x60')]	1. Kontrakkuliah 2. PengantarBaca Tulis al-Qur'an (BTQ)	2%	
2	Mahasiswa memahami makhradj dan sifat huruf		Mahasiswa mampumengelaskan pengucapan huruf hijaiyah sesuai makhradj dan sifat huruf	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan ketelitian • Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Tes lisan 		Ceramah dan diskusi [TM: 1 x (2x50')] Tugas 2: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makharijul huruf 2. Sifatul huruf 	2%		

						beserta makhraj dan sifat huruf 2. Membuat video pengucapan huruf hijaiyah yang benar dengan memperhatikan makhraj dan sifat huruf [TT+BM:1+1)x(2x60')]		
3	Mahasiswa memahami penulisan huruf hijaiyah (huruf tunggal, huruf sambung, saat di awal, tengah, dan akhir kata)		Mahasiswa mampu menulis huruf hijaiyah (huruf tunggal, huruf sambung, saat di awal, tengah, dan akhir kata)	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan ketelitian • Bentuk test: Tes tulis 		Ceramah dan diskusi [TM: 1 x (2x50')] Tugas 3:Menulis huruf hijaiyah (huruf tunggal, huruf sambung, saat di awal, tengah, dan akhir kata) [TT+BM:1+1)x(2x60')]	Penulisan huruf hijaiyah (huruf tunggal, huruf sambung, saat di awal, tengah, dan akhir kata)	2%
4	Mahasiswa memahami hukum nun sukun dan tanwin		Mahasiswa mampu menjelaskan hukum nun sukun dan tanwin beserta implementasinya dalam membaca al-	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan ketelitian • Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Tes lisan 		Ceramah dan diskusi [TM: 1 x (2x50')] Tugas 4:Mencari contoh nun sukun dan tanwin dalam al-Qur'an beserta	Nun Sukun dan tanwin	2%

			Qur'an			pengucapannya [TT+BM:1+1)x(2x60)]		
5	Mahasiswa memahami penulisan harakat tanwin	Surah An-Nahl ayat 11	1. Mahasiswa mampumemahami kriteria penulisan harakat tanwin 2. Mahasiswa mampu menerapkan penulisan harakat tanwin saat menulis ayat al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan ketelitian • Bentuk test: - Tes tulis 		Peer teaching [TM: 1 x (2x50')] Tugas 5: Praktek menulis potongan ayat al-Qur'an dengan menggunakan harakat tanwin [TT+BM:1+1)x(2x60')]	Penulisan harakat tanwin	3%
6	Mahasiswa memahami hukum alif lam		1. Mahasiswa mampumemahami hukum alif lam 2. Mahasiswa mampu menerapkan penulisan alif lam saat menulis ayat al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan ketelitian • Bentuk test: - Tes tulis - Tes lisan 		Peer teaching [TM: 1 x (2x50')] Tugas 6: 1. Mencari contoh alif lam dalam al-Qur'an beserta pengucapannya 2. Praktek menulis potongan ayat al-Qur'an dengan menggunakan alif lam [TT+BM:1+1)x(2x60')]	Hukum alif lam dan kriteria penulisannya	3%
7	Mahasiswa memahami penulisan bacaan panjang		Mahasiswa mampu menulis bacaan panjang	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan ketelitian • Bentuk test: - Tes tulis 		Ceramah dan diskusi [TM: 1 x (2x50')] Tugas 7: Praktek menulis potongan ayat al-Qur'an dengan menggunakan bacaan panjang [TT+BM:1+1)x(2x60')]	Penulisan bacaan panjang	2%

8	Ujian Tengah Semester (UTS)						25%	
9	Mahasiswa memahami hukum mim sukun dan idgham		Mahasiswa mampu memahami hukum mim sukun dan idgham serta pengucapannya	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan ketelitian • Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Tes lisan 		Ceramah dan diskusi [TM: 1 x (2x50')] Tugas 8:Mencari contoh mim sukun dan idgham dalam al-Qur'an beserta pengucapannya [TT+BM:1+1)x(2x60')]	Hukum mim sukun dan idgham	3%
10	Mahasiswa memahami hukum ro' (Tafkhim dan tarqiq) beserta cara pengucapan ro		Mahasiswa mampu hukum ro' (Tafkhim dan tarqiq) beserta cara pengucapan ro	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan ketelitian • Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Tes lisan 		Ceramah dan diskusi [TM: 1 x (2x50')] Tugas 9:Mencari contoh ra' dalam al-Qur'an beserta pengucapannya [TT+BM:1+1)x(2x60')]	Hukum ra' (tafkhim dan tarqiq)	3%
11	Mahasiswa memahami penulisan ta marbutoh dan ta ta'nis		Mahasiswa mampu memahami perbedaan penulisan ta marbutoh dan ta ta'nis	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan ketelitian • Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - 		Ceramah dan diskusi [TM: 1 x (2x50')] Tugas 10:Praktek menulis potongan ayat al-Qur'an dengan menggunakan ta marbutoh dan ta ta'nis [TT+BM:1+1)x(2x60')]	Penulisan ta marbutoh dan ta ta'nis	3%
12	Mahasiswa memahami hukum mad		Mahasiswa mampu memahami hukum mad	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan ketelitian • Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Tes lisan 		Ceramah dan diskusi [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas 11:Mencari contoh mad dalam al-Qur'an beserta pengucapannya [TT+BM:1+1)x(2x60]	Hukum mad beserta pembagiannya	2%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **Integrasi keilmuan** (AIK, gender, neurosains, HAM, etnografi, dll)
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Dosen Pengampu,

Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd