



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS PERTANIAN

PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	Tgl Penyusunan
AIK IV(Islam dan Ilmu Pengetahuan)	MKWU000006	Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU)	2	VI	02 – 02- 2021

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI.
	Nurhadi, S.Ag., M.A	<u>Dedy Novriadi, M.Pd.I</u>	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	1	Memahami dan mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam Pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS).
		2 Menghayati dan Menerapkan Nilai-Nilai Islam dalam Pengembangan IPTEKS.
		3 Mampu menginternalisasikan Misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan
		4 Mengetahui dan memahami nilai-nilai Islam dan Ilmu Pertanian Dalam Pengembangan IPTEKS Sesuai dengan Al Quran dan As Sunnah Maqbullah.

	CPL-MK
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Nilai-Nilai Islam Dalam Pengembangan IPTEKS
2	Mahasiswa mampu mensinergikan nilai-nilai Islam Dalam Pengembangan IPTEKS
3	Mahasiswa mampu menerapkan dan mensinergikan nilai-nilai Islam dan Ilmu Pertanian.
Diskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah IV ini didesain untuk mengenalkan kepada mahasiswa dalam membahas secara kritis dan analitis tentang integritasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam IPTEKS dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global. Berturut-turut secara lebih terfokus akan dibahas: Ilmu dalam perspektif Islam, hakekat dan kedudukan akal dan wahyu, ayat-ayat Qauliyah dan Qauniyah dan Integritasi Islam dengan ilmu pengetahuan, hakekat ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pandangan Islam, Kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu dan pandangan Islam terhadap sains, teknologi dan seni.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1 Pendahuluan dan kontrak perkuliahan: Tujuan Perkuliahan; ruang lingkup materi; standar kompetensi (pencapaian pembelajaran); system perkuliahan dan evaluasi 2 Karya Monumental Umat Islam dalam IPTEKS. 3 Hakekat IPTEKS Dalam Pandangan Islam. 4 Kewajiban Menuntut Ilmu, Mengembangkan dan Mengamalkannya. 5 Etika Pengembangan dan Penerapan IPTEKS Dalam Pandangan Islam. 6 Integrasi Islam dan Ilmu Pengetahuan. 7 Paradigma Pengembangan IPTEKS. 8 Kebenaran Al Quran dan IPTEKS Dalam Bidang Pertanian 9 Paradigma Islam Tentang Ilmu Pertanian 10 Etika Islam dalam Penerapan Ilmu Pertanian 11 Prinsip dan Ajaran Islam Dalam Ilmu Pertanian 12 Dakwah bil Hal Melalui Pengembangan IPTEKS 13 TanggungJawab Ilmuwan Muslim Dalam Berbangsa dan Bernegara 14 Epilog: Iman, Ilmu dan Amal Sebagai Pilar Peradaban
PUSTAKA	UTAMA 1 Ahmad Baiquni, 1983. <i>Islam dan Ilmu Pengetahuan Modern</i> . Jakarta: Pustaka. 2 Al Quran dan Hadits Shahih Bukhari dan Muslim 3 A.M Saefuddin. 1987. <i>Desekularisasi Pemikiran</i> . Bandung : Mizan.

4	Depag RI. <i>Al Quran Dan Terjemahannya</i> .
5	Endang Saifuddin Anshari. 1998. <i>Ilmu Filsafat dan Agama</i> . Bandung: Pustaka.
6	Fazlurrahman 1983. <i>Tema Pokok Al Quran</i> . Bandung: Pustaka.
7	Fazlurrahman 1990. <i>Islam dan Modernitas</i> . Bandung: Pustaka.
8	Harun Nasution. 1980. <i>Akal dan Wahyu Dalam Islam</i> . Jakarta: UI Press.
9	PP.Muhammadiyah. Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah. PP.Muhammadiyah Solo.
10	Ismail Raji' Al Faruqi. <i>Islamisasi Ilmu Pengetahuan</i> . Bandung : Pustaka.
11	Kumpulan Fatwa Majelis Ulama' Indonesia
12	M.Dawam Rahardjo.1996. <i>Ensiklopedi Al Quran</i> . Jakarta: Paramadina.
13	M.Quraish Shihab.2004. <i>Membumikan Al Quran</i> . Bandung: Mizan.
14	M.Quraish Shihab.2003. <i>Wawasan Al Quran</i> . Bandung: Mizan.
15.	Nurcholis Madjid.1992. <i>Islam Doktrin dan Peradaban</i> . Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina.
16	Omar Mohammad Al Thaumi Al Syaibani.1987. <i>Falsafah PendidikanIslam</i> . Jakarta: Bulan Bintang
17	Othman Bakar. <i>Tauhid dan Sains</i> . Kuala Lumpur
18	Toshihiko Izutsu.1993. <i>Etika Beragama Dalam Al Quran</i> . Bandung: Pustaka Firdaus.
19	Yusuf Qardhawi. <i>Al Quran Sumber Ilmu Pengetahuan</i> .
20	Yusuf Qardhawi. <i>Al Quran Sumber Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</i> .
21	Zaqlul An Najar. <i>Hadits Nabi dan Sains</i> . Kuala Lumpur: Al Hidayah.
PENDUKUNG	
1	Harun Nasution, Islam DiTinjau dari Berbagai Aspeknya, Jakarta, UIP. 1985
2	Amin Abdullah,2001. <i>Studi Agama: antara Normativitas dan Historisitas</i> , Yogjakarta: Tiara Wacana.
3	KuntoWijoyo, 2001, <i>Muslim Tanpa Masjid; Esai-Esai Agama, Budaya dan Politik dalam bingkai Strukturalisme Transdental</i> . Bandung: Mizan (Khususnya Bab Penutup "Ilmu Sosial Profetik:Etika Pengembangan Ilmu Sosial).
4	Din Syamsudin,2004. <i>Etika Agama dalam membangun Masyarakat Madani</i> , Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
5	Muhammad Abid al-Jabiri,1996. <i>Agama, Negara, dan Penerapan Syari'ah</i> , Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.

MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Power Point	LCD & Laptop
Team Teaching / Dosen	Nurhadi, S.Ag., M.A	
Mata Kuliah Syarat		

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode pembelajaran (Estimasi Waktu)	Kreteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
1	Mampu menganalisis tentang ruang lingkup, Tujuan dan kompetensi dari mata Kuliah AIK IV(Islam dan Ilmu Pengetahuan)	1. Memiliki kesepakatan dalam mempelajari perkuliahan AIK IV (Islam dan Ilmu Pengetahuan)	1.1.1. Pendahuluan dan Kontrak Perkuliahan 1.1.2. Pembahasan tentang Ruang Lingkup materi 1.1.3. Standar kompetensi dan system perkuliahan serta evaluasi	Ceramah dan Tanya jawab	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	
2	Mampu menjelaskan Karya Monumental Umat Islam dalam IPTEKS	1. Menjelaskan Zaman Kejayaan Islam Bidang IPTEKS 2. Menjelaskan Sebab- Sebab Kemajuan Umat Islam dalam Bidang IPTEKS. 3. Menyebutkan Sebab- Sebab Kemunduran Umat Islam dalam Bidang IPTEKS. 4. Menidentifikasi Upaya-Upaya Kebangkitan Kembali Umat Islam Dalam Bidang IPTEKS.	1. Zaman Kejayaan Islam Bidang IPTEKS 2. Sebab-Sebab Kemajuan Umat Islam dalam Bidang IPTEKS. 3. Sebab-Sebab Kemunduran Umat Islam dalam Bidang IPTEKS. 4. Upaya-Upaya Kebangkitan Kembali Umat Islam Dalam Bidang IPTEKS.	Kuliah dan diskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%
3	Mampu Menguraikan Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam	1. Menguraikan Konsep IPTEKS dan Peradaban Muslim. 2. Menjelaskan Hubungan ilmu, agama dan budaya. 3. Menganalisis Hukum	1. Konsep IPTEKS dan Peradaban Muslim. 2. Hubungan ilmu, agama dan budaya. 3. Hukum Sunnatullah (Kausalitas)	Kuliah dan diskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%

		Sunnatullah (Kausalitas)				
4	Mampu menguraikan Kewajiban Menuntut, Mengembangkan dan Mengamalkan Ilmu.	1. Menjelaskan Perintah Menuntut Ilmu 2. Menganalisis Keutamaan Orang Berilmu. 3. Mengidentifikasi Kedudukan Ulama' Dalam Islam.	1. Perintah Menuntut Ilmu 2. Keutamaan Orang Berilmu. 3. Kedudukan Ulama' Dalam Islam.	Kuliah dan diskusi Tugas-1. Membuat makalah kelompok tentang Manusia dalam pandangan Islam	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	
5	Mampu menganalisis Etika Pengembangan dan Penerapan IPTEKS Dalam Pandangan Islam	1. Menjelaskan tentang kajian Sinergi Ilmu dan Pengintegrasiannya dengan nilai dan ajaran Islam. 2. Menganalisis Paradigma Ilmu Tidak bebas nilai. 3. Menganalisis Paradigma Ilmu bebas nilai. 4. Mengidentifikasi Perlunya Akhlak Islami Dalam Penerapan IPTEKS.	1. Kajian Sinergi Ilmu dan Pengintegrasiannya dengan nilai dan ajaran Islam. 2. Paradigma Ilmu Tidak bebas nilai. 3. Paradigma Ilmu bebas nilai. 4. Perlunya Akhlak Islami Dalam Penerapan IPTEKS.	Kuliah dan diskusi Tugas-2. Membuat makalah kelompok tentang Manusia dalam pandangan Islam	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	
6	Mampu menguraikan Etika Pengembangan dan Penerapan IPTEKS Dalam Pandangan Islam.	1. Menjelaskan Hakikat Ayat-Ayat Allah. 2. Menganalisis Kesatuan Antara Ayat Qauliyah Dan Kauniyah. 3. Menganalisis	1. Hakikat Ayat-Ayat Allah. 2. Kesatuan Antara Ayat Qauliyah Dan Kauniyah. 3. Interkoneksi Dalam Memahami Ayat Qauliyah dan Kauniyah.	Kuliah dan diskusi Tugas-3. Membuat makalah kelompok tentang manusia dan kehidupan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	

		Interkoneksi Dalam Memahami Ayat Qauliyah dan Kauniyah.				
7	Mampu menganalisis Paradigma Pengembangan IPTEKS	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Potensi Manusia (Jasmani dan Ruhani) Dalam Pengembangan IPTEKS. Mendiskusikan Rambu-Rambu Pengembangan IPTEKS Dalam Al Quran. 	<ol style="list-style-type: none"> Potensi Manusia (Jasmani dan Ruhani) Dalam Pengembangan IPTEKS. Rambu-Rambu Pengembangan IPTEKS Dalam Al Quran. 	Kuliah dan diskusi Tugas-4. Membuat makalah kelompok tentang manusia dan kehidupan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	
8	Ujian Tengah Semester	UTS	UTS	UTS	UTS	
9	Mampu menjelaskan Paradigma Islam Tentang Ilmu Pertanian	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Interelasi Kebenaran Al Quran dan IPTEKS. Menguraikan Bukti-Bukti Ilmiah Kebenaran Al Quran Dalam Bidang Pertanian. 	<ol style="list-style-type: none"> Interelasi Kebenaran Al Quran dan IPTEKS. Bukti-Bukti Ilmiah Kebenaran Al Quran Dalam Bidang Pertanian. 	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-5 Membuat makalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	
10	Mampu Menjelaskan Paradigma Islam tentang Ilmu Pertanian	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Hakikat Ilmu Pertanian Menafsirkan Keutamaan Ilmu Pertanian. Mengaplikasi Teori-Teori Ilmu Pertanian. 	<ol style="list-style-type: none"> Hakikat Ilmu Pertanian. Keutamaan Ilmu Pertanian. Teori-Teori Ilmu Pertanian. Ayat Al Quran dan Hadits Yang Relevan Paradigma 	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-6 Membuat makalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	

		4. Menginternalisasikan Ayat Al Quran dan Hadits Yang Relevan dengan Paradigma Islam tentang Ilmu Pertanian.	Islam tentang Ilmu Pertanian.			
11	Mampu Menjelaskan Etika Islam Dalam Penerapan Ilmu Pertanian	1. Menjelaskan Ilmu Pertanian dan Kemanusiaan. 2. Menyebutkan Ilmu Pertanian untuk Kemaslahatan hidup. 3. Menguraikan Ayat dan Hadits yang berhubungan dengan Etika Islam dalam Penerapan Ilmu Pertanian.	1. Ilmu Pertanian dan Kemanusiaan. 2. Ilmu Pertanian untuk Kemaslahatan hidup. 3. Ayat dan Hadits yang berhubungan dengan Etika Islam dalam Penerapan Ilmu Pertanian.	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-7 Membuat makalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	
12	Mampu menjelaskan tentang Prinsip Dan Ajaran Islam Dalam Ilmu Pertanian	1. Menjelaskan Ilmu Pertanian Dalam Perspektif Islam. 2. Menjelaskan Penerapan Ilmu Pertanian Berbasis Sunnatullah dan Qadarullah. 3. Menguraikan Ayat dan hadits tentang Prinsip dan Ajaran Islam Dalam Ilmu Pertanian.	1. Ilmu Pertanian Dalam Perspektif Islam. 2. Penerapan Ilmu Pertanian Berbasis Sunnatullah dan Qadarullah. 3. Ayat dan hadits tentang Prinsip dan Ajaran Islam Dalam Ilmu Pertanian.	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-8 Membuat makalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	
13	Mampu menganalisis <i>Dakwah Bil Hal</i> Melalui Pengembangan dan	1. Menjelaskan Setiap Muslim adalah Da'i. 2. Mengidentifikasi Bekerja adalah	1. Setiap Muslim adalah Da'i. 2. Bekerja adalah dakwah. 3. Kewajiban	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-9 Membuat makalah kelompok	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas	

	Penerapan IPTEKS	<ol style="list-style-type: none"> 3. dakwah. 3. Menguraikan Kewajiban Pertanian. 4. Mengembangkan dan menyampaikan ilmu Pertanian. 4. Menguraikan Ayat dan Hadits Tentang <i>Dakwah Bil Hal</i> Melalui Pengembangan dan Penerapan IPTEKS 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mengembangkan dan menyampaikan ilmu Pertanian. 4. Ayat dan Hadits Tentang <i>Dakwah Bil Hal</i> Melalui Pengembangan dan Penerapan IPTEKS 	untuk dipresentasikan	bahan presentasi	
14-15	Mampu menganalisis Tanggungjawab Ilmuwan Muslim Dalam Berbangsa dan Bernegara Serta Iman, Ilmu dan Amal Sebagai Pilar Peradaban	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Kedudukan Ilmuwan dalam masyarakat, umat dan bangsa. 2. Menjelaskan Kewajiban Ilmuwan dalam masyarakat, Umat dan Bangsa. 3. Menguraikan Iman, Ilmu dan Amal Sebagai Pilar Peradaban. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Kedudukan Ilmuwan dalam masyarakat, umat dan bangsa. 2. Menjelaskan Kewajiban Ilmuwan dalam masyarakat, Umat dan Bangsa. 3. Menguraikan Iman, Ilmu dan Amal Sebagai Pilar Peradaban. 	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas 10 Membuat makalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	
16	Ujian Akhir	Ujian akhir	Ujian Final	UAS	UAS	

2. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah	: AIK IV (Islam dan Ilmu Pengetahuan)	Kode MK	: MKWU000006
Minggu ke	: 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13 dan 14	Tugas ke	: 1

Tujuan Tugas:	Menjelaskan dan menganalisis berbagai bahasan dalam mata kuliah AIK IV (Islam dan Ilmu Pengetahuan) dan mempresentasikannya sesuai dengan referensi, fakta, etika dan norma yang berlaku
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek Berbagai materi pembahasan dalam perkuliahan AIK IV (Islam dan Ilmu Pengetahuan)</p>
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Membuat presentasi (Makalah) berisi bahasan dalam mata kuliah AIK IV (Islam dan Ilmu Pengetahuan) sesuai dengan penjelasan kontrak kuliah dan mempresentasikannya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, Tugas ini sifat kelompok dan masing-masing terdiri dari 3-4 mahasiswa, tema makalah mengaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini hingga dapat menghasilkan sebuah analisis.</p>
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Membuat makalah kelompok dan mempresentasikan dengan power point sesuai dengan bahasan yang telah diberikan secara berkelompok. Materi presentasi dan penjelasan harus berdasarkan buku panduan wajib dan buku referensi yang digunakan dalam perkuliahan ini. Kaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini lalu buatlah analisisnya. Tugas ini dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok</p>
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Tugas berupa makalah kelompok dan file power point minimal 10 halaman, dipresentasikan di depan kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan</p>
Kriteria Penilaian:	Sangat Kurang – Sangat Baik

3. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat Baik	≥ 86	Mempresentasikan materi perkuliahan AIK IV (Islam dan Ilmu Pengetahuan) dengan menyertakan minimal 6 (enam) referensi buku yang berkaitan materi yang dipresentasikan, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut dan menjelaskan alasan mengapa memilih bahan tersebut sebagai tambahan dalam menjelaskan bahasan yang ditugaskan. Menggunakan kasus terkini sebagai bahan kajian, dapat melakukan analisis secara utuh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan yang diberikan serta memberikan contoh kongkrit dalam menjawab pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar
Baik	76-85	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan empat referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian dan dapat melakukan analisis secara menyeluruh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan, materi presentasi 10 -15 lembar
Cukup	61-75	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan tiga referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun belum dapat melakukan analisis/ analisis hanya parsial, hanya dapat menjelaskan konsep terkait sebagian saja, dan tidak dapat menjawab semua pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar
Kurang	41-60	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib tanpa menyertakan referensi dari sumber lain, menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun gagal atau tidak bisa melakukan analisis, tidak dapat menjelaskan konsep terkait secara utuh, tidak dapat menjawab pertanyaan; dan materi presentasi 10-12 lembar
Sangat Kurang	0- 40	Hanya mempresentasikan materi yang ada di buku wajib, tanpa ada referensi lain, tidak menggunakan kasus sebagai bahan kajian analisis, dan tidak bisa menjawab pertanyaan atau menerangkan konsep terkait. Materi presentasi maksimal 10 lembar

3. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 bulan Februari tahun 2021 untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

4. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Nama : Nurhadi, S.Ag., M.A Dosen Pengampu Mata Kuliah		02 - 02- 2021
2. Pemeriksaan	Nama : Dr. Edi Efrita, M.P Ketua Prodi Agribisnis		02 - 02- 2021
3. Persetujuan	Nama : Dwi Fitriani, M.P Wakil Dekan I Fakultas Pertanian		02 - 02- 2021
4. Penetapan	Nama : Novitri Kurniati. Dekan Fakultas Pertanian		02 - 02- 2021