



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : H. Syukraini Ahmad, MA
 NIDN : 2006097801
 Mata Kuliah : Studi Kitab-kitab Tafsir__
 Kelas : B
 SKS : 3
 Capaian : Mahasiswa memahami dan mengidentifikasi karakteristik kitab-kitab tafsir dan klasik hingga modern dengan mengetahui kelebihan dan kekurangannya.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa memahami tatatertib perkuliahan dan RPS	Tatatertib perkuliahan dan RPS	ceramah, diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang tatatertib perkuliahan dan RPS	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tatatertib perkuliahan dan RPS	Tatatertib perkuliahan dan RPS
2	Mahasiswa memahami tentang Tafsir Ibnu Jarir ath-Thobari	Tafsir Ibnu Jarir ath-Thobari	Presentasi Makalah, Diskusi dan TanyaJawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Pertanyaan	Presentasi Makalah, Mendiskusikannya dan Ketepatan menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir Ibnu Jarir ath-Thobari	At-Tafsir wal Mufasssirun, Tafsir Ibnu Jarir ath-Thobari, Jurnal
3	Mahasiswa memahami tentang Tafsir al-Kasysyaf	Tafsir al-Kasysyaf	Presentasi Makalah, Diskusi dan TanyaJawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Pertanyaan	Presentasi Makalah, Mendiskusikannya dan Ketepatan menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir al-Kasysyaf	At-Tafsir wal Mufasssirun, Tafsir al-Kasysyaf, Jurnal
4	Mahasiswa memahami tentang Tafsir Mafatihul Qhoib	Tafsir Mafatihul Qhoib	Presentasi Makalah, Diskusi dan TanyaJawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Pertanyaan	Presentasi Makalah, Mendiskusikannya dan Ketepatan menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir Mafatihul Qhoib	At-Tafsir wal Mufasssirun, Tafsir Mafatihul Qhoib, Jurnal

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa memahami tentang Tafsir al-Qurthubi	Tafsir al-Qurthubi	Presentasi Makalah, Diskusi dan TanyaJawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Pertanyaan	Presentasi Makalah, Mendiskusikannya dan Ketepatan menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir al-Qurthubi	At-Tafsir wal Mufassirun, Tafsir al-Qurthubi, Jurnal
6	Mahasiswa memahami tentang Tafsir Ibnu Katsir	Tafsir Ibnu Katsir	Presentasi Makalah, Diskusi dan TanyaJawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Pertanyaan	Presentasi Makalah, Mendiskusikannya dan Ketepatan menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir Ibnu Katsir	At-Tafsir wal Mufassirun, Tafsir Ibnu Katsir, Jurnal
7	Mahasiswa memahami tentang Tafsir Fathul Qodir	Tafsir Fathul Qodir	Presentasi Makalah, Diskusi dan TanyaJawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Pertanyaan	Presentasi Makalah, Mendiskusikannya dan Ketepatan menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir Fathul Qodir	At-Tafsir wal Mufassirun, Tafsir Fathul Qodir, Jurnal
8	8 : UTS	UTS	Menjawab soal UTS	3 x 50 menit	Memahami dan Menjawab soal	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan benar	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan benar	At-Tafsir wal Mufassirun, Kitab Tafsir, Jurnal
9	Mahasiswa memahami tentang Tafsir Al-Manar dan Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an	Tafsir Al-Manar dan Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an	Presentasi Makalah, Diskusi dan TanyaJawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Pertanyaan	Presentasi Makalah, Mendiskusikannya dan Ketepatan menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir Al-Manar	At-Tafsir wal Mufassirun, Tafsir Al-Manar dan Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an, Jurnal
10	Mahasiswa memahami tentang Tafsir Al-Maroghi	Tafsir Al-Maroghi	Presentasi Makalah, Diskusi dan TanyaJawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Pertanyaan	Presentasi Makalah, Mendiskusikannya dan Ketepatan menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir Al-Maroghi	At-Tafsir wal Mufassirun, Tafsir Al-Maroghi, Jurnal
11	Mahasiswa memahami tentang Tafsir al-Mizan	Tafsir al-Mizan	Presentasi Makalah, Diskusi dan TanyaJawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Pertanyaan	Presentasi Makalah, Mendiskusikannya dan Ketepatan menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir al-Mizan	At-Tafsir wal Mufassirun, Tafsir al-Mizan, Jurnal
12	Mahasiswa memahami tentang Tafsir al-Asas fit-Tafsir	Tafsir al-Asas fit-Tafsir	Presentasi Makalah, Diskusi dan TanyaJawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Pertanyaan	Presentasi Makalah, Mendiskusikannya dan Ketepatan menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir al-Asas fit-Tafsir	At-Tafsir wal Mufassirun, Tafsir al-Asas fit-Tafsir, Jurnal

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa memahami tentang Tafsir al-Munir karya Wahbah Az-Zuhaili	Tafsir Wahbah Azzuhaili	Presentasi Makalah, Diskusi dan TanyaJawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Pertanyaan	Presentasi Makalah, Mendiskusikannya dan Ketepatan menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir al-Munir karya Wahbah Az-Zuhaili	Mabahis fi Ulumul Qur'an, Tafsir Wahbah Azzuhaili, Jurnal
14	Mahasiswa memahami tentang Tafsir al-Azhar	Tafsir al-Azhar	Presentasi Makalah, Diskusi dan TanyaJawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Pertanyaan	Presentasi Makalah, Mendiskusikannya dan Ketepatan menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir al-Azhar	Mabahis fi Ulumul Qur'an, Tafsir al-Azhar, Jurnal
15	Mahasiswa memahami tentang Tafsir al-Misbah	Tafsir al-Misbah	Presentasi Makalah, Diskusi dan TanyaJawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Pertanyaan	Presentasi Makalah, Mendiskusikannya dan Ketepatan menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir al-Misbah	Mabahis fi Ulumul Qur'an, Tafsir al-Misbah, Jurnal
16	16 : UAS	UAS	Menjawab soal UAS	3 x 50 menit	Memahami soal dan Menjawab soal	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS dengan benar	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS dengan benar	At-Tafsir wal Mufasssirun, Mabahis fi Ulumul Qur'an, Kitab Tafsir, Jurnal

Mengetahui,



H. Syukraini Ahmad, MA

NIDN : 2006097801

DITETAPKAN DI

: BENGKULU

PADA TANGGAL

: 07 Maret 2023

DOSEN



H. Syukraini Ahmad, MA

NIDN : 2006097801