

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: FILSAFAT



DOSEN PENGAMPU:
(Elvira Purnamasari, M. Ag)

PROGRAM STUDI ILMU HADIS
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWARI SUKARNO BENGKULU
2022/2023



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN/PRODI : USHULUDDIN/ ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEM	Tgl Penyusunan
FILSAFAT			2	II	28 Februari 2023
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI	
		(Elvira Purnamasari, M. Ag)	(Agusri Fauzan, MA)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<p>S12 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diimbannya;</p> <p>S15 Bersikap inklusif, bertindak objektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p> <p>P2 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja</p> <p>P4 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>P6 Mengetahui langkah-langkah dan integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p>			

	CPL-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan filsafat, asal usul dan asas ilmu pengetahuan, mampu menjelaskan hubungan ilmu pengetahuan, filsafat, dan agama yang terkait bidang keilmuan masing-masing; (S12, S15, P2, P4, P6, KU2) 2. Mampu menyusun pemikiran secara kritis, rasional dan logis, dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari untuk memecahkan persoalan terkait pengembangan keilmuan yang ditekuninya dan kehidupan setiap harinya. (P4, P6, KU2)
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Filsafat adalah materi dasar yang merupakan cikal-bakal ilmu pengetahuan yang berkembang di dunia hingga dewasa ini. Dalam sejarahnya, ilmu pengetahuan berinduk kepada filsafat (Mother of Sciences). Materi kajiannya diawali dari pembahasan tentang Pengertian Filsafat dan Ruang Lingkupnya; Hubungan antara Ilmu dan Agama; Cabang dan Metode Filsafat, Sejarah Pemikiran Filsafat dari Masa Yunani Kuno Hingga Postmodern termasuk pemikiran Filsafat Islam yang mulai berkembang sejak Abad Pertengahan hingga sekarang.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Filsafat 2. Filsafat, Ilmu dan Agama 3. Cabang dan Metode Filsafat 4. Filsafat Yunani Kuno dan Romawi 5. Filsafat Abad Pertengahan 6. Filsafat Islam 7. Renaissance: Gerakan Ilmu Dan Awal Filsafat Modern 8. Aufklarung dan Kritisisme 9. Aliran-aliran Filsafat Modern: Idealisme, Positivisme, Materialisme, Pragmatisme, Fenomenologi, Eksistensialisme, Strukturalisme 10. Filsafat pada Masa Postmodern
Pustaka		<p>Buku Utama: Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Umum</i>, Bandung, Remaja Rosdakarya. Ali Maksum, <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.</p> <p>Referensi: Zainal Abidin, <i>Pengantar Filsafat Barat</i>, Jakarta, Raja Grafindo Persada. Hadiwiyono, Harun, <i>Sejarah Filsafat Barat</i>, 1 dan 2, Yogyakarta, Kanisius. Gazalba, Sidi, <i>Sistem Filsafat</i></p>

	Kattsoff, Louis,, (terj. Soejono Soemargono, <i>Pengantar Filsafat</i> , Yogyakarta, Tiara Wacana. Yazdi, Hairi, <i>Buku Daras Filsafat Islam</i> , Bandung, Mizan.						
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide, Google Classroom, Whatsapp Grup						
Team Teaching	•						
Matakuliah Syarat	-						
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu memahami rencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran (C2, C3, P1, A2)	Mahasiswa dapat menjelaskan: arah perkuliahan, materi pengantar filsafat	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar • Membentuk kelompok diskusi • Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya) 	Pengantar Mata Kuliah: Penjelasan tentang orientasi perkuliahan, jenis tugas dan penilaian, kontrak kuliah dan pengenalan kepada mata kuliah. https://www.youtube.com/watch?v=oWnwhCDzv7E	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Terstruktur 25 % UTS 35 % UAS	
2	Mahasiswa mampu	• Mahasiswa dapat	Kriteria Test:	• Secara individu	Pengantar Filsafat a. Pengertian, objek	5	

	mengemukakan pengertian filsafat, dan mendiskusikan mengenai asal mula lahirnya filsafat serta mencontohkan bagaimana cara berfikir kefilsafatan (A2, C2, P2)	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan dan mendiskusikan materi pengantar filsafat Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan <p>Kriteria Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> melakukan diskusi umpan balik dari penjelasan materi Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> dan struktur pembahasan filsafat Kelahiran filsafat: asal mula dan munculnya filsafat Sifat dasar berfikir kefilsafatan Manfaat mempelajari Filsafat 	
3	Mahasiswa mampu menggambarkan bagaimana posisi filsafat sebagai induk ilmu pengetahuan dan memetakan hubungan filsafat, ilmu dan agama (A2, C4, C6, P3)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi hubungan filsafat, ilmu dan agama sebagai paradigma keilmuan Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat 	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan <p>Kriteria Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri 	<p>Filsafat, Ilmu dan Agama</p> <ul style="list-style-type: none"> Filsafat induk ilmu pegetahuan Hubungan filsafat dan ilmu pengetahuan Perbedaan filsafat dengan ilmu pengetahuan Hubungan antara filsafat, ilmu dan agama 	5
4	Mahasiswa mampu mengklasifikasi cabang-cabang filsafat dan mengaplikasikan metode-metode filsafat, dalam membentuk	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang cabang dan metode filsafat Mahasiswa dapat 	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan <p>Kriteria Non</p>	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk 	<p>Cabang dan Metode Filsafat</p> <ul style="list-style-type: none"> Cabang-cabang filsafat Metode-metode filsafat: <ul style="list-style-type: none"> 1. Metode Socrates: 	10

	suatu pemikiran (A4, C3, P2)	membuat resume materi dengan tepat	Test: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi 	menghadapi tanya jawab <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri 	<i>Maeuitik Dialektik</i> 2. Metode Plato: <i>Deduktif Spekulatif Transental</i> 3. Metode Aristoteles: <i>Silogistik Deduktif</i> 4. Metode Descartes: Skeptis 5. Metode Bacon: Induktif	
5	Mahasiswa mampu menerangkan sejarah pemikiran filsafat pada masa Yunani Kuno dan Romawi (A2, C2, P2)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang perkembangan pemikiran filsafat pada masa Yunani Kuno dan Romawi • Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat 	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan concept map. • Presentas • Keaktifan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab • Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri 	Filsafat Yunani Kuno dan Romawi a. Filsafat Yunani Kuno 1. Mythos dan Logos 2. Kaum Pra-Socrates 3. Kejayaan Yunani (Socrates, Plato, Aristoteles) 4. Periode Hellenis b. Filsafat Romawi	5
6	Mahasiswa mampu menerangkan sejarah pemikiran filsafat Abad Pertengahan yang berkembang di Barat	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang pemikiran filsafat yang berkembang 	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan 	Filsafat Abad Pertengahan a. Filsafat skolastik Barat b. Filsafat Skolastik Islam:	10

	maupun Islam (A2, C2, P2)	<p>pada abad pertengahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat 	<p>Kriteria Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi 	<p>dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Kindi 2. Al- Farabi 3. Ibnu Sina Al-Ghazali 	
7	Mahasiswa mampu menerangkan pemikiran filsuf-filsuf Islam terkemuka (A2, C2, P2)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi pemikiran filosof-filosof Islam terkemuka • Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat 	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Penggunaan <p>Kriteria Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab • Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri 	Filsafat Islam <ol style="list-style-type: none"> a. Ibnu Rusyd b. Nashruddin Tusi Muhammad Iqbal 	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu mengemukakan pendapat mengenai Gerakan Reinassance yang menjadi cikal bakal dari filsafat modern yakni rasionalisme dan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang Gerakan Reinassance dan awal permulaan filsafat modern • Mahasiswa dapat 	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Penggunaan <p>Kriteria Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab 	Renaissance: Gerakan Ilmu Dan Awal Filsafat Modern <ol style="list-style-type: none"> a. Gerakan Reinassance b. Rasionalisme c. Empirisme 	5

	empirisme (A4, C3, P2)	membuat resume materi dengan tepat	concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi	• Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri		
10	Mahasiswa mampu menemukan keterkaitan Gerakan Aufklarung dengan pemikiran Kritisisme dan menguraikan pendapat mengenainya (A2, A4, C6, P4)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang Gerakan Aufklarung dan pemikiran kritisisme Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat 	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan Kriteria Non Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri 	Aufklarung dan Kritisisme <ol style="list-style-type: none"> Gerakan Aufklarung Kritisisme 	10
11	Mahasiswa mampu memahami pemikiran filsafat modern dan menghubungkannya dengan permasalahan yang ada di masyarakat pada saat ini (A5, C6, P4)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang aliran-aliran yang berkembang pada masa modern Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat 	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan Kriteria Non Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri 	Aliran-aliran Filsafat Modern: Idealisme, Positivisme, Materialisme, <ol style="list-style-type: none"> Idealisme Positivisme Materialisme 	10

12	Mahasiswa mampu memahami pemikiran filsafat modern dan menghubungkannya dengan permasalahan yang ada di masyarakat pada saat ini (A5, C6, P4)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang aliran-aliran yang berkembang pada masa modern Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat 	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Penggunaan <p>Kriteria Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri 	Aliran-aliran Filsafat Modern: Pragmatisme, Fenomenologi, <ol style="list-style-type: none"> Pragmatisme Fenomenologi 	10
13	Mahasiswa mampu memahami pemikiran filsafat modern dan menghubungkannya dengan permasalahan yang ada di masyarakat pada saat ini (A5, C6, P4)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang aliran-aliran yang berkembang pada masa modern Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat 	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Penggunaan <p>Kriteria Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri 	Aliran-aliran Filsafat Modern: <ol style="list-style-type: none"> Eksistensialisme, Strukturalisme Sktrukturalisme 	10
14	Mahasiswa mampu mengelompokkan pemikiran-pemikiran pada masa postmodern dan memahami pemikiran yang	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang aliran-aliran yang berkembang pada 	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Penggunaan <p>Kriteria Non</p>	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk 	Filsafat pada Masa Postmodern <ol style="list-style-type: none"> Awal mula pemikiran Postmodern Tokoh-tokoh 	5

	berkembang pada masa postmodern (A3, A4, C2)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat 	Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> menghadapi tanya jawab Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri 	Postmodern dan Pemikirannya	
15	Mahasiswa mampu mendiskusikan materi-materi perkuliahan yang telah dibahas dan menghasilkan karya ilmiah berupa makalah yang telah dievaluasi dan uji plagiasi oleh dosen (A5, C6)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi-materi yang telah dibahas sebelumnya Mahasiswa dapat mengerjakan revisi makalah sesuai dengan hasil evaluasi dosen 	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan Kriteria Non Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Keaktifan diskusi 		Pendalaman Materi <ol style="list-style-type: none"> Review mata kuliah Penyampaian kisi-kisi ujian Pengumpulan file tugas dan revisi makalah 	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					