

# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Dharma, Km. 10, Bengkulu, Bengkulu

Telp: 0736-41276

## JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2023 GANJIL

NIM: 2019080202      NIDN: 2019080202  
 Nama Dosen: KURNIAWATI, S.Pd

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Sem	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	2019080202	Teknik dan Metode	2.00	3	3 B	Pendidikan Agama Islam	Kamis	07.30 - 09.30	C.1.2
2	2019080202	Studi Islam	2.00	3	10	Pendidikan Guru-Mahasiswa Islam	Kamis	15.30 - 17.30	C.1.2
3	2019080202	Studi Islam	2.00	3	11	Pendidikan Guru-Mahasiswa Islam	Kamis	07.30 - 09.30	C.1.2
4	2019080202	Keislaman dan Keimanan	2.00	3	14	Pendidikan Guru-Mahasiswa Islam			
5	2019080202	Keislaman	2.00	3	10	Pendidikan Guru-Mahasiswa Islam			
6	2019080202	Keislaman	2.00	3	14	Pendidikan Guru-Mahasiswa Islam			
7	2019080202	Studi Islam	2.00	3	11	Pendidikan Guru-Mahasiswa Islam			
Total SKS			14.00						

Bengkulu, 17 Januari 2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN DAN TADRIS  
PRODI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

Jl. Rindia Fatmahan Pagardewa Bengkulu Telp. (0736) 31173, Fax (0736) 31172

**RPS STUDI ISLAM**

Program Studi : PGMI/S1

Semester : 2

Beban Studi : 2 sks

Prasyarat :

Dosen Pengampu : Adnan Nasution, M. Pd

**A. MANFAAT MATA KULIAH**

Mata kuliah Studi Islam Islam memberikan bekal wawasan kepada mahasiswa tentang wawasan, pemahaman dan keterampilan analisis filosofis tentang Tuhan, kedudukan manusia, dan alam semesta dalam tinjauan Filsafat Pendidikan Islam, hakikat tujuan pendidikan Islam, hakikat pendidik, peserta didik, kurikulum, metode pendidikan Islam, evaluasi, hakikat lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam, tinjauan tentang konsep *tarbiyah*, *ta'lim* dan *ta'dib*, analisis filosofis pemikiran pendidikan al-Ghazali, Ibnu Khaldun, Ibnu Maskawaih, Az-Zarnuji, KH. Hasyim Asy'ari, dan KH. Ahmad Dahlan, serta tinjauan aliran filsafat pendidikan perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme.

**B. DESKRIPSI**

Mata kuliah ini membahas kedudukan Tuhan, manusia, dan alam semesta dalam tinjauan Filsafat Pendidikan Islam, hakikat tujuan pendidikan Islam, hakikat pendidik, peserta didik, kurikulum, metode pendidikan Islam, evaluasi, hakikat lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam, tinjauan tentang konsep *tarbiyah*, *ta'lim* dan *ta'dib*, analisis filosofis pemikiran pendidikan al-Ghazali, Ibnu Khaldun, Ibnu Maskawaih, Az-Zarnuji, KH. Hasyim Asy'ari, dan KH. Ahmad Dahlan, serta tinjauan aliran filsafat pendidikan perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme.

**C. STANDAR KOMPETENSI / TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa memiliki wawasan, pemahaman dan keterampilan analisis filosofis tentang komponen-komponen pendidikan Islam mulai tujuan pendidikan Islam, hakikat pendidik, peserta didik, kurikulum, metode pendidikan Islam, evaluasi, hakikat sarana prasarana, lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam serta berbagai pandangan pemikiran pendidikan para filosof pendidikan Islam dan pandangan aliran filsafat pendidikan Barat.

**D. STRATEGI PERKULIAHAN**

Strategi perkuliahan yang digunakan yaitu dengan metode perkuliahan yang menyenangkan dan menantang secara bervariasi seperti ceramah bervariasi, presentasi dan diskusi, latihan, dan pemberian tugas baik secara individu maupun kelompok.

#### E. RINCIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Informasi Perkuliahan:
2. Menyimak penjelasan dosen, bertanya-jawab, dan mahasiswa menerima fotokopi silabus mata kuliah
3. Pengertian FPI, ruang lingkup FPI dan kegunaan FPI
4. Tuhan, Manusia dan alam semesta dalam perspektif FPI
5. Analisis filosofis tujuan pendidikan Islam
6. Analisis filosofis hakikat pendidik dalam Islam
7. Analisis filosofis peserta didik dalam tinjauan Islam
8. Analisis filosofis kurikulum/materi pendidikan
9. Analisis filosofis metode pendidikan Islam
10. Analisis filosofis lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam
11. Analisis filosofis evaluasi pendidikan dalam Islam
12. Tinjauan tentang konsep tarbiyah, ta' alim dan ta' dib menurut Muhammad Naquib al-Attas
13. Tinjauan Pemikiran Pendidikan Islam al-Ghazali
14. Tinjauan Pemikiran Pendidikan Islam Ibnu Khaldun
15. Tinjauan Pemikiran Pendidikan Islam Ibnu Maskawaih

#### F. MEDIA DAN SUMBER RUJUKAN

##### 1. Media Perkuliahan

Media perkuliahan yang digunakan yaitu dengan *laptop*, LCD, *software* berisi *pointer* / *hand out* materi perkuliahan.

##### 2. Sumber Rujukan

###### 1. Textbook:

Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos, 2001

Arifin, *Filsafat pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi aksara, 1991

Al Toumy al Syaibany, Omar Muhammad *Falsafana Tarbiyah Islamiyah*, terj. Hasan Langgulung, Jakarta: Bulan Bintang, tt.

Zuhairini, dkk., *Filsafat pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi aksara, 1995

###### 2. Acuan/Referensi:

Abdul Khobir, *Filsafat Pendidikan Islam (Landasan Teoritis dan Praktis)*, Pekalongan: Pekalongan Press, 2007

Burhanuddin Salam, *Pengantar Pedagogik (Dasar-dasar ilmu Mendidik)*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997

George R. Knight, *Issue and Alternatives In Educational Philosophy*, Michigan: Andrews University Press, 1983

Harry Scofield, *The Philosophy of Education*

Imam Barnadib, *Filsafat Pendidikan Sistem dan Metode*, Yogyakarta: Andi Offset, 1994

- Imah Diah, *Kecerdasan Berkecerdasan: Konsep, Filosofi, dan Praktek*. Yogyakarta: Gama Press, 2008
- Jahromi & Usman Nuri, *Filosofi Pendidikan Islam: Konsep dan Perkembangannya*. Al: Kana Grafindo, 1999
- Joko Driatmoko, *Modern Psychology of Education*
- M. Arifin, *Filosofi pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994
- Prasetyo, *Filosofi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2000
- Samsul Nuri, *Filosofi Pendidikan Islam (Pembekalan Ilmiah, Kejuruan dan Praktek)*. Jember: Ciptaan Press, 2002
- Usrah Saifulah, *Pengantar Filosofi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2003
- Zuhendi, *Insan Baru Dalam Deklarasi Filosofi Pendidikan Islam dan Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012

## F. SISTEM PENILAIAN

### 1. Jenis Penilaian

- Ketiduran dan partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan
- Penemuan karya mahasiswa berupa:
  - Membuat chapter report kapita selekta pendidikan dari referensi asing (tugas kelompok)
  - Membuat makalah sesuai dengan tema yang ditugaskan (tugas individu)

a. Ujian Tengah Semester (UTS)

d. Ujian Akhir Semester (UAS)

### 2. Pembobotan Nilai

No	Aspek yang Dinilai	Bobot Penilaian
1	Ketiduran dan partisipasi dalam kuliah	5 %
2	tugas	30 %
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30 %
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	35 %
	Jumlah pembobotan penilaian	100 %

### 3. Cara Penilaian dan Indikator Ketiduran

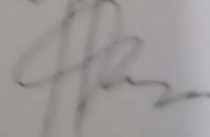
Cara penilaian dilakukan secara mutlak dengan bentuk huruf

A = 80-100; B = 70-79; C = 50-69; D = 45-55; F = < 44

Mahasiswa dinyatakan gagal, jika minimal memperoleh nilai C = 50

Bengkulu, Agustus 2023

Pengantar



Adam Nesution, M. Pd.I