



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UIN FAS BENGKULU

## RPS

(Rencana Pembelajaran Semester)  
Tahun Pembelajaran 2023-2024

### Mata Kuliah : DASAR-DASAR PENDIDIKAN

Desen Pengampu  
**Drs.H.Rizkan Syahbudin. M.Pd**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2023**



RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH : DASAR-DASAR PENDIDIKAN

Kode Mata Kuliah :

Di Susun Oleh	Dosen Pengampu <b>Drs. H. Rizkan Syahbudin. M.Pd</b>
Tanggal	01 September 2023
Bahan Kuliah Semester	1 (satu)
Program Studi	Pendidikan Matematika
Fakultas	Tarbiyah dan Tadris

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ( UIN )  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
<b>Dasar-Dasar Pendidikan</b>		Matakuliah Umum	3	1	1 September 2017
		<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Prodi</b>
<b>OTORISASI</b>		Drs, Rizkan Syahbudin. M. Pd. NIP. 196207021998031002			Nurlia Latipah. M.Pd NIP 198308122018012001
<b>CPL-PRODI</b>					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian-nya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data.			
	KK3	Mengembangkan potensi peserta didik secara optimal			
	PP1	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis dan empiris pendidikan			
	PP6	Melakukan pendalaman bidang kajian sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman.			
<b>CP-MK</b>					
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor pendidikan			
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pendidikan nasional dan pendidikan agama			
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang inovasi, demokrasi dan desentralisasi pendidikan.			
	M4	Mahasiswa mampu mengkaji mengenai permasalahan dalam pendidikan			
	M5	Mahasiswa mampu menyusun makalah pendidikan serta mempresentasikannya			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa tentang pandangan manusia dan perlunya pendidikan bagi manusia; pengertian pendidikan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya; fungsi dan peran lembaga pendidikan; pendidikan seumur hidup dan implikasinya; peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan; pengaruh timbal balik keluarga, sekolah dan masyarakat; sistem pendidikan nasional; pendidikan agama di Indonesia; inovasi, demokrasi dan desentralisasi pendidikan; pendidikan inklusif bagi anak berkebutuhan khusus; permasalahan pendidikan dan merumuskan solusi penyelesaiannya.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hakikat manusia</li> <li>b. Hakikat Pendidikan</li> <li>c. Komponen, Fungsi dan tujuan pendidikan</li> <li>d. Landasan-landasan pendidikan</li> <li>e. Azas-azas pendidikan</li> <li>f. Aliran-aliran pendidikan</li> <li>g. Pilar dan teori pendidikan</li> <li>h. Lingkungan pendidikan</li> <li>i. Keterkaitan antara lingkungan pendidikan</li> <li>j. Sistem pendidikan Nasional</li> <li>k. Pengelolaan sistem pendidikan nasional</li> <li>l. Permasalahan pendidikan</li> <li>m. Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan</li> </ul>
Pustaka	<p>Ahmadi, Rulam. 2016. <i>Pengantar Pendidikan, Asas &amp; Filsafat Pendidikan</i>. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.</p> <p>Danim, Sudarwan. 2010. <i>Pengantar Kependidikan</i>. Bandung : Alfabeta.</p> <p>Hasbullah. 2012. <i>Dasar-Dasar Pendidikan</i>. Jakarta : Raja Grafindo Persada.</p> <p>Prayitno. 2009. <i>Dasar, Teori dan Praksis Pendidikan</i>. Jakarta : Grasindo.</p> <p>Ramayulis. 2015. <i>Dasar-Dasar Kependidikan, Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan</i>. Jakarta : Kalam Mulia.</p>
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			- Makalah - Presentasi kelompok	pendidikan.		
7	Mahasiswa mampu Memahami Pilar dan teori pendidikan	Ketepatan menjelaskan pilar pendidikan Ketepatan menjelaskan teori pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Pilar dan teori pendidikan	1. Menjelaskan pilar pendidikan 2. Menjelaskan teori pendidikan	
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu Memahami Pengertian, fungsi dan ragam lingkungan pendidikan	Ketepatan menjelaskan Pengertian, Ketepatan menjelaskan fungsi dan Ketepatan menjelaskan ragam lingkungan pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Pengertian, fungsi dan ragam lingkungan pendidikan.	1. Menjelaskan lingkungan pendidikan	
10	Mahasiswa mampu Menganalisis Keterkaitan antara lingkungan pendidikan	Ketepatan Menganalisis Keterkaitan antara lingkungan pendidikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Menganalisis Keterkaitan antara lingkungan pendidikan.	1. Menjelaskan keterkaitan lingkungan pendidikan	
11	Mahasiswa mampu Menganalisis Sistem pendidikan Nasional.	Ketepatan Menganalisis Sistem pendidikan Nasional.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Sistem pendidikan Nasional..	1. Menjelaskan sistem pendidikan nasional	
12 dan 13	Mahasiswa mampu Merumuskan bentuk Pengelolaan sistem pendidikan nasional.	Ketepatan Merumuskan bentuk Pengelolaan sistem pendidikan nasional.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Pengelolaan sistem pendidikan nasional.	1. Menjelaskan Pengelolaan sistem pendidikan nasional	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
14	Mahasiswa mampu Menganalisis Permasalahan pendidikan.	Ketepatan Menganalisis Permasalahan pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Permasalahan pendidikan	1. Menganalisa permasalahan pendidikan pendidikan	
15	Mahasiswa mampu mengkaji permasalahan pendidikan di Indonesia  Mahasiswa mampu Menganalisis dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	Ketepatan memberikan penyelesaian masalah dari kasus yang ada. Ketepatan Menganalisis dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian masalah dan penyelesaiannya. Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi Individu	Kuliah & Diskusi; Tugas : menyusun makalah Menganalisis dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	1. Masalah-masalah pendidikan di Indonesia 2. Menyebutkan dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Disahkan Oleh  
Dekan

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd  
NIP 197005142000031004

Diperiksa Oleh  
Koordinator Prodi Matematika

Nurlia Latipah. M.Pd  
NIP 198308122018012001

Bengkulu, 01 September 2023  
Dosen Pengampu

Drs.H.Rizkan Syahbudin.M.Pd  
NIP 196207021998031002