



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Fakultas Tarbiyah Dan TadrisJurusan Tarbiyah
Prodi Tadris Bahasa Inggris
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Listening for Social Issue	Kode Mata Kuliah:	Semeste r: Kelas: III A, B,C D	Beban Belaja r :2 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:
Otorisasi :	Dosen Pengampu		Kordinator		Ketua Prodi	
	Hanura febriani, M.Pd		Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai a. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) c. Menghargai keanekaragamanbudaya, pandangan, kepercayaan, dan agama sertapendapat/temuan orisinil orang lain. (S6)				

		d. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. (S8) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP2) 2. Memahami dan menguasai wawasan yang komprehensif tentang keilmuan, keterampilan dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP4) 3. Memahami nilai-nilai keislaman melalui sumber primernya dengan berbagai macam pendekatan, metode dan teknik. (PP5) 4. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. (PP7) 5. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi siswa. (PP8)
		C. Keterampilan Umum 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU5) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. (KK1) 2. Mampu merumuskan kesimpulan yang tepat terkait masalah di dalam pembelajaran bahasa Inggris yang sederhana dari hasil analisis data, pengamatan model pembelajaran sederhana serta perangkat pembelajaran. (KK3) 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. (KK5) 4. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK8)
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mahasiswa mampu memahami listening for social issues 2. Mempersiapkan mahasiswa untuk memahami dan menganalisis isu-isu sosial melalui keterampilan mendengarkan dalam konteks berbahasa Inggris.

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang keterampilan mendengarkan yang efektif dan kritis dalam konteks isu-isu sosial. Mahasiswa akan belajar cara mendengarkan secara aktif, menganalisis pesan, dan mengembangkan empati terhadap berbagai perspektif dalam isu sosial kontemporer.
Daftar Pustaka	Utama 1. Brown, H. D. (2007). Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy. Pearson Education. 2. Field, J. (2008). Listening in the language classroom. Cambridge University Press. 3. Goh, C. C. M. (2008). Metacognitive instruction for second language listening development: Theory, practice, and research implications. RELC Journal, 39(2), 188-213. 4. Vandergrift, L. (2007). Recent developments in second and foreign language listening comprehension research. Language Teaching, 40(3), 191-210. 5. Wilson, J. J. (2008). How to teach listening. Pearson Education.

	Pendukung
	-
Media pembelajaran	Software: MS Excel, MS Power Point, G.drive
	Hardware: Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	-
Dosen Pengampu	Hanura febriani, M.Pd.

Pertemuanke - (menit)	Sub- Capaian Pembel ajaran	Bahan Kajian / Pokok Bahasan dan Referensi	Bentuk / Model Pembelajara n	Pengalam an Belajar	Indicato r Penilaia n	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Recognizing the course objectives, Sikap: Membangun Kerjasama, Memiliki motivasi & visi	Course description; rules and conducts;	Ceramah, <i>Brainstorming</i> , Melihattayangan, Diskusi Kelompok	Mahasiswa menyimpulkan tujuan perkuliahan, kepentingan dan relevansi perkuliahan dengan karirnya di masa depan	-	-	-
2-3	Review listening stategy and kinds of social issues Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kreativitas	(1) Context in listening (2) Listening strategy (3) Review issue in social context	Simulasi, demonstrasi, simak- catat dan diskusi	Mahasiswa meninjau dan berbagi (mendiskusikan) pemahamannya tentang keterampilan listening yang telah dia miliki, dan mempraktikkan - nya dengan beberapa exercise.	Ketepatan informasi, detilyang lengkap, pemahaman konteks	Quiz	10

9- 10	Listening to Mental Health Issues Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras	a. An introduction to mental health topics through audio resources b. Analysis of the social impact of mental health in society c. Practice listening and responding to narratives related to mental health	<i>Discovery Learning</i>, simak catat, diskusi kelompok, tugas mandiri	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, mendengarkan teks yang panjang dan memahami konteks yang harus dilakukan, mencatat dan meringkas informasi.	Ketepatan dalam menangkap informasi; kesesuaian dalam membuat ringkasan	Quiz, Tugas Mandiri	10
11- 12	Listening to Gender Equality Issues Sikap: Kejujuran, kerjasama, kerja keras, kepercayaan diri	A. Listen to conversations or debates related to gender equality B. Discussion of gender stereotypes in audio media C. Analyze the role of language in creating gender equality	<i>Discovery Learning</i>, Simulasi/demonstrasi, simak- catat, presentasi	Mahasiswa mendengarkan contoh perkuliahan normal, mencatat informasi, mengidentifikasi teknik yang digunakan, berdiskusi, mereview catatan dan menulis ulang serta mempresentasikanya.	Ketepatan dan kelengkapan informasi yang diperoleh, dan teknik presentasi	Quiz Presentasi Kelompok	20

13-15	Listening to Migration and Multiculturalism Issues	a. Deepening understanding of migration via audio sources b. Discussion of cultural diversity and its impact c. Practice listening and responding to migrant perspectives	<i>Discovery Learning</i> , simak catat, diskusi kelompok, tugas mandiri	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, mendengarkan teks yang panjang dan memahami konteks yang harus dilakukan, mencatat dan meringkas informasi.	Ketepatan dalam menangkap informasi; kesesuaian dalam membuat ringkasan	Quiz, Tugas Mandiri	
-------	--	---	--	--	---	---------------------	--

16. UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN TULIS	30
--------------------------	-------------	----

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis-Esay)
5. Absen (e) : 10% (minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = $(a \times 25\%) + (b \times 25\%) + (c \times 20\%) + (d \times 20\%) + (e \times 10\%)$

**Bengkulu,
Dosen Pengampu**

**Hanura Febriani, MPd
NIP. 199002142020122004**