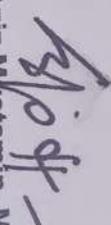




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TADRIS DAN TARBIYAH
S1- PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

TANGGAL PENYUSUNAN

MATA KULIAH	KODE	RUMPU MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	
MATERI IBADAH KEMASYARAKATAN	TAR-210212		2 SKS	II (dua)	1 MARET 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Dosen Koordinator RMK			Ketua Prodi
	 <u>Syarifatmah, M.Pd!</u>	 <u>Drs. H. Rizkan Syahbuddin, M.Pd</u> NIP. 196207021998031002 Materi Ibadah Kemsyarakatan	 <u>Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I</u> NIP. 198504292015031007		

Capaian Pembelajaran (CP)	CP Prodi
	<ol style="list-style-type: none">Memiliki kemampuan mengusai dan memahami konsep teori materi ibadah kemsyarakatan dengan baik dan benar, serta menamalkan dalam kehidupan sehari-hariMenjadi sarjana pendidikan guru madrasah ibtidaiyyah yang memiliki kemampuan dalam bidang religius, penguasaan ilmu pengetahuan dan kemampuan manajerial sebagai pengelola pendidikan di lingkungan pendidikan dasarMenguasai dan mengimplementasikan ilmu materi ibadah kemsyarakatan dengan benar dengan bersumber hukum Islam yakni kepada Al-Qur'an dan as-Sunnah nabi Muhammad saw.
CP Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori pedoman hidup manusia

	<p>2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Hakikat Agama</p> <p>3. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Islam, Iman dan Ihsan</p> <p>4. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori ikhlas</p> <p>5. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Taqwa</p> <p>6. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Syukur dan Sabar</p> <p>7. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Musibah</p> <p>8. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Ibadah Mahdah dan ibadah Ghairu mahdah</p> <p>9. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Kekhusyukan dalam ibadah</p>
Materi Pembelajaran	<p>Mata kuliah ini mempelajari materi tentang teori Pedoman hidup manusia, hakikat agama, pengetahuan tentang Islam, pengetahuan tentang Iman, Pengeahuan tentang Ihsan, pengetahuan tentang ikhlas, pengetahuan tentang taqwa, pengetahuan tentang Syukur dan Sabar, pengetahuan tentang Musibah, pengetahuan tentang khusuk dalam beribadah kepada Allah SWT. Di setiap konsep materi akan di jelaskan beberapa sub bahasan seperti pengertia, dalil, ciri-ciri, ruang lingkup, contoh perbuatan di kehidupan sehari-hari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman hidup manusia <ol style="list-style-type: none"> a. Kisah penciptaan manusia (QS. Al-Baqarah ayat 30-37) b. Asal penciptaan manusia (QS. Al-Qiyamah ayat 36 dan QS. Al-Mukminun ayat 115) c. Kewajiban manusia menjalankan amanah (QS. Al Ahzab ayat 72) d. Tujuan hidup manusia (QS. Adz-Zariyat ayat 56) e. Manusia sebaik-baik makhluk (QS. At-Tiin ayat 4) 2. Hakikat Agama <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian agama b. Komponen dan Unsur agama c. Fungsi agama bagi manusia d. Mengapa manusia butuh agama e. Contoh perbuatan orang yang beragama Islam 3. Pengetahuan tentang Islam <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep Islam b. Makna lafaz Islam c. Rukun-rukun Islam d. Siapa itu Muslim e. Keberadaan dan fungsinya agama Islam f. Contoh perbuatan orang yang beragama Islam

4. Pengetahuan tentang Iman

- a. Pengertian iman
- b. Hakikat Iman
- c. Rukun iman
- d. Hal yang membatalkan iman

e. Pelaku dosa dan dampak maksiat terhadap iman
f. Contoh perbuatan orang yang beriman

5. Pengetahuan tentang Ihsan

- a. Pengertian ihsan
- b. Hakikat ihsan
- c. Dalil tentang konsep ihsan
- d. Aspek-aspek pokok dalam ihsan
- e. Contoh perbuatan ihsan

6. Pengetahuan tentang Ikhlas

- a. Pengertian ikhlas
- b. Dalil tentang ikhlas
- c. Manfaat dan keuntungan ikhlas
- d. Klasifikasi nilai-nilai ikhlas
- e. Contoh perbuatan orang yang ikhlas

7. Pengetahuan tentang Taqwa

- a. Pengertian taqwa
- b. Dalil tentang taqwa
- c. Kedudukan taqwa
- d. Ruang lingkup taqwa
- e. Ciri-ciri orang yang bertaqwa
- f. Contoh perbuatan orang yang bertaqwa

8. Pengetahuan tentang Syukur

- a. Pengertian Syukur
- b. Dalil tentang Syukur
- c. Ciri-ciri orang yang bersyukur
- d. Contoh perbuatan orang yang bersyukur

9. Konsep tentang Sabar

- a. Pengertian Sabar
- b. Dalil tentang Sabar

- c. Klasifikasi sabar
- d. Contoh perbuatan orang yang sabar

10.Konsep tentang musibah

- a. Pengertian Musibah
- b. Dalil tentang Musibah
- c. Hikmah adanya Musibah
- d. Macam-macam musibah

11.Konsep tentang ibadah (mahdah)

- a. Pengertian ibadah mahdah
- b. Dalil tentang ibadah mahdah
- c. Contoh ibadah mahdah dalam kehiduanan sehari-hari

12.Konsep tentang ibadah (ghairu mahdah)

- a. Pengertian ibadah ghairu mahdah
- b. Dalil tentang ibadah ghairu mahdah
- c. Contoh ibadah ghairu mahdah dalam kehiduanan sehari-hari

13.Pengetahuan tentang kekhusyukan di dalam ibadah

- a. Pengertian khusyuk
- b. Dalil tentang orang yang khusuk di dalam ibadah sholat
- c. Pentingnya khusyuk di dalam ibadah sholat
- d. Ciri-ciri orang yang khusuk dalam beribadah sholat
- e. Contoh perbuatan orang yang khusyuk di dalam ibadah sholat

Pustaka

Utama :

- Abdullah, M.Yatimin. 2007, *Studi Akhlak dalam perspektif Islam*, Jakarta: Amzah
Al-Qur'an dan terjemahannya. 2014. Jakarta: Kementeria Agama Republik Indonesia
Qardhawi, Yusuf, 2002, *Konsep Ibadah dalam Islam*, Bandung: Mizan
Tim penulis Kemendikbud. 2014. *Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Kementerian
Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia
Thonthowi, dkk, 2014, *Fikih Ibadah*, Yogyakarta: LPSI

Pendukung :

- Abdullah Yatim, *Studi Akhlak dalam perspektif Al-Qur'an*, Jakarta: Amzah, 2015
Azwar, Saifuddin, *Sikap manusia, teori dan pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016
Buku-buku ilmiah yang relevan tentang studi akidah, akhlak, dan muamalah
Ilyas, Yunahar, *Kuliah Akidah Islam*, Yogyakarta: LPPI, 2017

Muhammad Imadudin Abdulrahim, M.Sc, Islam system terpadu, Gema Insanipress, cetakan pertama, Jakarta:2022

nurcholisMajid, Iman, Islam, dan Ihsan sebagai triologi Ajaran Islam
Ubaid, Ulya, Sabar dan Syukur, gerbang kebahagiaan di dunia dan di akhirat, Jakarta:Amzah, 2012

Zahruddin dan Sinaga, Hasanudin, Pengantar Studi Akhlak, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015

Perangkat Lunak: E-Learning

Perangkat Keras : LCD, Projektor, Whiteboard

Media Pembelajaran	
Team Teaching	
Mata Kuliah syarat	

Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CP MK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)	
1	1 Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, sistem pembelajaran perkuliahan, membiasakan untuk belajar mandiri, sharing, serta pengenalan mata kuliah	Orientasi perkuliahan	Ceramah Interaktif Diskusi Reading Guide	3 100 menit	4 5 6	a. Pengenalan Mahasiswa. b. Ceramah dan tanya jawab c. Kontrak Perkuliahannya: d. Tata tertib perkuliahan e. Proses pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian). f. Pengenalan belajar mandiri.motivasi i & curah	7 Kriteria penilaian: 1. Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester	8 1. Ketepatan dan penguasaan tentang materi pertama yaitu Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, sistem pembelajaran perkuliahan, membiasakan untuk belajar mandiri, sharing, serta pengenalan mata kuliah	9 10
						Bentuk penilaian	Bobot penilaian:		
						1. Sisipan 2. Penugasan			

				pendapat. g. Pengenalan mata kuliah	Makalah 3. UTS 4. UAS	a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20% c. UTS 30% d. UAS 40%	
2	Memahami teori pedoman hidup manusia	<p>a. Kisah penciptaan manusia (QS. Al-Baqarah ayat 30-37)</p> <p>b. Asal penciptaan manusia (QS. Al-Qiyamah ayat 36 dan QS. Al-Mukminun ayat 115)</p> <p>c. Kewajiban manusia menjalankan amanah (QS. Al-Ahzab ayat 72)</p> <p>d. Tujuan hidup manusia (QS. Adz-Zariyat ayat 56)</p> <p>e. Manusia sebaik-baik makhluk</p>	Ceramah Interaktif Diskusi Reading Guide	100 menit	<p>Mahasiswa dipersilahkan untuk memberikan perspektif tentang teori pedoman hidup manusia berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya.</p> <p>Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</p> <p>Presentasi kelompok</p>	<p>Bentuk penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sisipan Makalah 2. Penugasan Makalah <p>Bobot penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20% <p>pada tema:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kisah penciptaan manusia 2. Asal penciptaan manusia 3. Kewajiban manusia menjalankan amanah 4. Tujuan hidup manusia 5. Manusia sebaik-baik makhluk 	<p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan dalil naqli beserta makna kontekstual berdasarkan dalil</p> <p>10</p>

		(QS. At-Tiin ayat 4)						
3	Memahami tentang teori Hakikat Agama	a. Pengertian agama b. Komponen dan Unsur agama c. Fungsi agama bagi manusia d. Mengapa manusia butuh agama e. Contoh perbuatan orang yang beragama Islam	Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	Mahasiswa dipersilahkan untuk memberikan perspektif tentang teori Hakikat Agama berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif Presentasi kelompok	Bentuk penilaian 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah Bobot penilaian: a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20%	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Pengertian agama 2. Komponen dan Unsur agama 3. Fungsi agama bagi manusia 4. Mengapa manusia butuh agama 5. Contoh perbuatan orang yang beragama Islam	10
4	Memahami tentang teori Iman,	a. Pengertian iman b. Hakikat Iman c. Rukun iman d. Hal yang membatalkan iman e. Pelaku dosa dan dampak maksiat terhadap iman	Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi Klarifikasi dan pendalaman dari dosen	Bentuk penilaian 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah Bobot penilaian: a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20%	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Pengertian iman 2. Hakikat Iman 3. Rukun iman 4. Hal yang membatalkan iman 5. Pelaku dosa	20

	f. Contoh perbuatan orang yang beriman				dan dampak maksiat terhadap iman			
5	Memahami tentang teori Islam	a. Konsep Islam b. Makna lafaz Islam c. Rukun-rukun Islam d. Siapa itu Muslim e. Keberadaan dan fungsinya agama Islam f. Contoh perbuatan orang yang beragama Islam	Presentasi pemakalah interactive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi Klarifikasi dan pendalaman dari dosen	<p>Bentuk penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah <p>Bobot penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20% 	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:	20
6	Memahami tentang teori Ihsan.	a. Pengertian ihsan b. Hakikat ihsan c. Dalil tentang lecturing konsep ihsan d. Aspek-aspek	Presentasi pemakalah interactive lecturing Diskusi kelompok	150 menit	Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi	<p>Bentuk penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah <p>Bobot penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran 10% b. Hakikat ihsan 	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:	20

		3. pokok dalam ihsan Contoh perbuatan ihsan		Klarifikasi dan pendalaman dari dosen	b. Tugas Makalah 20%	3. Dalil tentang konsep ihsan 4. Aspek-aspek pokok dalam ihsan 5. Contoh perbuatan ihsan		
7	Memahami teori tentang teori ikhlas	a. Pengertian ikhlas b. Dalil tentang Ikhlas c. Manfaat dan keuntungan ikhlas d. Klasifikasi nilai-nilai ikhlas e. Contoh perbuatan orang yang ikhlas	Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi Klarifikasi dan pendalaman dari dosen	Bentuk penilaian ➤ Sisipan ➤ Penugasan Makalah Bobot penilaian: a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20%	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Pengertian ikhlas 2. Dalil tentang Ikhlas 3. Manfaat dan keuntungan ikhlas 4. Klasifikasi nilai-nilai ikhlas 5. Contoh perbuatan orang yang ikhlas	20
8	Memahami dan menuliskan jawaban atas soal instrumen Ujian Tengah Semester	1. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori pedoman hidup manusia 2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Hakikat	Ujian tertulis atas instrumen soal UTS	100 menit	Mahasiswa menjawab instrumen soal UTS secara tertib atas materi pembelajaran yang telah dipelajari diperkuliahan pertama hingga materi perkuliahan ketujuh,	Bentuk penilaian ➤ UTS tertulis Bobot penilaian: ➤ UTS 30%	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa menjawab soal UTS , kedisiplinan dan kejujuran. Instrumen soal terlampir.	100

9	Memahami tentang Taqwa	<p>a. Pengertian taqwa</p> <p>b. Dalil tentang taqwa</p> <p>c. Kedudukan taqwa</p> <p>d. Ruang lingkup taqwa</p> <p>e. Ciri-ciri orang yang bertaqwa</p> <p>f. Contoh perbuatan orang yang bertaqwa</p>	Presentasi pemakalah Interactive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	Ceramah dosen Brainstorming Presentasi mahasiswa Diskusi	Bentuk penilaian 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah Bobot penilaian: a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20%	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: a. Pengertian taqwa b. Dalil tentang taqwa c. Kedudukan taqwa d. Ruang lingkup taqwa e. Ciri-ciri orang yang bertaqwa f. Contoh perbuatan orang yang bertaqwa	20
10	Memahami tentang Syukur	<p>a. Pengertian Syukur</p> <p>b. Dalil tentang Syukur</p> <p>c. Ciri-ciri orang</p>	Presentasi pemakalah Interactive lecturing Diskusi	100 menit	Ceramah dosen Brainstorming Presentasi mahasiswa Diskusi	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Pengertian	20	

11	Menahami tentang Sabar	a. Pengertian Sabar b. Dalil tentang Sabar c. Klasifikasi sabar d. Contoh perbuatan orang yang sabar	Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	<p>yang bersyukur</p> <p>d. Contoh perbuatan orang yang bersyukur</p> <p>yang bersyukur</p> <p>2. Dalil tentang Syukur</p> <p>3. Ciri-ciri orang yang bersyukur</p> <p>4. Contoh perbuatan orang yang bersyukur</p>
12	Mengetahui tentang Musibah	a. Pengertian Musibah b. Dalil tentang Musibah c. Hikmah adanya Musibah d. Macam-macam	Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	<p>Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi Klarifikasi dan pendalamannya dari dosen</p> <p>Bentuk penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah <p>Bobot penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20% <p>Bentuk penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah <p>Bobot penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20% <p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sabar 2. Dalil tentang Sabar 3. Klasifikasi sabar 4. Contoh perbuatan orang yang sabar

13	Mengetahui konsep tentang ibadah (mahdah)	a. Pengertian ibadah mahdah b. Dalil tentang ibadah mahdah c. Contoh ibadah mahdah dalam kehiduan sehari-hari	Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	<p>Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi Klarifikasi dan pendalaman dari dosen</p> <p>Bentuk penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah <p>Bobot penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20% 3. Contoh ibadah mahdah dalam kehiduan sehari-hari
14	Mengetahui konsep tentang ibadah (ghairu mahdah)	a. Pengertian ibadah ghairu mahdah b. Dalil tentang ibadah ghairu mahdah	Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	<p>Presentasi mahasiswa Diskusi Pendalaman</p> <p>Bentuk penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah <p>Bobot penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20%

		c. Contoh ibadah ghairu mahdah dalam kehiduan sehari-hari		3. mahdah Contoh ibadah ghairu mahdah dalam kehiduan sehari-hari
15	Mengetahui Pengetahuan tentang kekhusyukan di dalam ibadah	<p>a. Pengertian khusyuk</p> <p>b. Dalil tentang orang yang khusuk di dalam ibadah sholat</p> <p>c. Pentingnya khusyuk di dalam ibadah sholat</p> <p>d. Ciri-ciri orang yang khusuk dalam beribadah sholat</p> <p>e. Contoh perbuatan orang yang khusuk di dalam ibadah sholat</p>	<p>Presentasi pemakalah Interractive lecturing Diskusi kelompok</p> <p>150 menit</p> <p>Presentasi mahasiswa Diskusi Pendalaman Evaluasi perkuliahan dalam satu semester</p> <p>Bobot penilaian:</p> <p>a. Kehadiran 10%</p> <p>b. Tugas Makalah 20%</p>	<p>Bentuk penilaian</p> <p>1. Sisipan 2. Penugasan Makalah</p> <p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <p>1. Pengertian khusyuk 2. Dalil tentang orang yang khusuk di dalam ibadah sholat</p> <p>3. Pentingnya khusyuk di dalam ibadah sholat</p> <p>4. Ciri-ciri orang yang khusuk dalam beribadah sholat</p> <p>5. Contoh perbuatan orang yang khusuk di dalam ibadah sholat</p>

16	Memahami dan menuliskan jawaban atas soal instrumen Ujian Akhir Semester	5. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Taqwa 6. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Syukur dan Sabar	Ujian tertulis atas instrumen soal UAS	100 menit
		7. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Musibah		Mahasiswa menjawab instrumen soal UAS secara tertib atas materi yang telah dipelajari
		8. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Ibadah Mahdah dan ibadah Ghairu mahdah		diperkuliahan kesembilan hingga kelimabelas
	9. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Kekhusyukan dalam ibadah			Bentuk penilaian ► UAS tertulis Bobot penilaian: ► UAS 40%
				Kemampuan dan ketepatan mahasiswa menjawab soal UAS , kedisiplinan dan kejujuran.
				Instrumen soal terlampir.