



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TADRIIS DAN TARBIIYAH
S1- PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
MATERI IBADAH KEMASYARAKATAN	TAR-210212		2 SKS	II (dua)	1 MARET 2023
					Dosen Pengembang RPS
OTORISASI					
	<u>Syarifatmah, M.Pd.I</u>		<u>Drs. H. Rizkan Syahbuddin, M.Pd</u> NIP. 196207021998031002 Materi Ibadah Kemasyarakatan		<u>Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I</u> NIP. 198504292015031007

Capaian Pembelajaran (CP)

CP Prodi

- Memiliki kemampuan menguasai dan memahami konsep teori materi ibadah kemasyarakatan dengan baik dan benar, serta menamalkan dalam kehidupan sehari-hari
- Menjadi sarjana pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang memiliki kemampuan dalam bidang religius, penguasaan ilmu pengetahuan dan kemampuan managerial sebagai pengelola pendidikan di lingkungan pendidikan dasar
- Menguasai dan mengimplementasikan ilmu materi ibadah kemasyarakatan dengan benar dengan bersumber hukum Islam yakni kepada Al-Qur'an dan as-Sunnah nabi Muhammad saw.

CP Mata Kuliah

- Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori pedoman hidup manusia

Deskripsi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Hakikat Agama 3. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Islam, Iman dan Ihsan 4. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Ikhlas 5. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Taqwa 6. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Syukur dan Sabar 7. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Musibah 8. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Ibadah Mahdah dan ibadah Ghairu mahdah 9. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Kekhusyukan dalam ibadah <p>Mata kuliah ini mempelajari materi tentang teori Pedoman hidup manusia, hakikat agama, pengetahuan tentang Islam, Pengetahuan tentang Iman, Pengeahuan tentang Ihsan, pengetahuan tentang ikhlas, pengetahuan tentang taqwa, pengetahuan tentang Syukur dan Sabar, pengetahuan tentang Musibah, pengetahuan tentang ibadah Mahdan dan ibadah ghairu mahdah, pengetahuan tentang khusus dalam beribadah kepada Allah SWT. Di setiap konsep materi akan di jelaskan beberapa sub bahasan seperti pengertian, dalil, ciri-ciri, ruang lingkup, contoh perbuatan di keseharian, peranan teori tersebut, serta dampak yang terjadi atas implementasi teori tersebut dalam pengalaman di kehidupan sehari-hari</p>
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman hidup manusia <ol style="list-style-type: none"> a. Kisah penciptaan manusia (QS. Al-Baqarah ayat 30-37) b. Asal penciptaan manusia (QS. Al-Qiyamah ayat 36 dan QS. Al-Mukminun ayat 115) c. Kewajiban manusia menjalankan amanah (QS. Al Ahzab ayat 72) d. Tujuan hidup manusia (QS. Adz-Zariyat ayat 56) e. Manusia sebaik-baik makhluk (QS. At-Tiin ayat 4) 2. Hakikat Agama <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian agama b. Komponen dan Unsur agama c. Fungsi agama bagi manusia d. Mengapa manusia butuh agama e. Contoh perbuatan orang yang beragama Islam 3. Pengetahuan tentang Islam <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep Islam b. Makna lafaz Islam c. Rukun-rukun Islam d. Siapa itu Muslim e. Keberadaan dan fungsinya agama Islam f. Contoh perbuatan orang yang beragama Islam

4. **Pengetahuan tentang Iman**
 - a. Pengertian iman
 - b. Hakikat Iman
 - c. Rukun iman
 - d. Hal yang membatalkan iman
 - e. Pelaku dosa dan dampak maksiat terhadap iman
 - f. Contoh perbuatan orang yang beriman
5. **Pengetahuan tentang Ihsan**
 - a. Pengertian ihsan
 - b. Hakikat ihsan
 - c. Dalil tentang konsep ihsan
 - d. Aspek-aspek pokok dalam ihsan
 - e. Contoh perbuatan ihsan
6. **Pengetahuan tentang Ikhlas**
 - a. Pengertian ikhlas
 - b. Dalil tentang Ikhlas
 - c. Manfaat dan keuntungan ikhlas
 - d. Klasifikasi nilai-nilai ikhlas
 - e. Contoh perbuatan orang yang ikhlas
7. **Pengetahuan tentang Taqwa**
 - a. Pengertian taqwa
 - b. Dalil tentang taqwa
 - c. Kedudukan taqwa
 - d. Ruang lingkup taqwa
 - e. Ciri-ciri orang yang bertaqwa
 - f. Contoh perbuatan orang yang bertaqwa
8. **Pengetahuan tentang Syukur**
 - a. Pengertian Syukur
 - b. Dalil tentang Syukur
 - c. Ciri-ciri orang yang bersyukur
 - d. Contoh perbuatan orang yang bersyukur
9. **Konsep tentang sabar**
 - a. Pengertian Sabar
 - b. Dalil tentang Sabar

	<p>c. Klasifikasi sabar d. Contoh perbuatan orang yang sabar</p> <p>10. Konsep tentang musibah</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Musibah Dalil tentang Musibah Hikmah adanya Musibah Macam-macam musibah Contoh perbuatan orang yang terkena musibah <p>11. Konsep tentang ibadah (mahdah)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian ibadah mahdah Dalil tentang ibadah mahdah Contoh ibadah mahdah dalam kehidupan sehari-hari <p>12. Konsep tentang ibadah (ghairu mahdah)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian ibadah ghairu mahdah Dalil tentang ibadah ghairu mahdah Contoh ibadah ghairu mahdah dalam kehidupan sehari-hari <p>13. Pengetahuan tentang kekhusyukkan di dalam ibadah</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian khusyuk Dalil tentang orang yang khusyuk di dalam ibadah sholat Pentingnya khusyuk di dalam ibadah sholat Ciri-ciri orang yang khusyuk dalam beribadah sholat Contoh perbuatan orang yang khusyuk di dalam ibadah sholat
Pustaka	<p>Utama : Abdullah, M. Yatimin. 2007, <i>Studi Akhlak dalam perspektif Islam</i>, Jakarta: Amzah Al-Qur'an dan terjemahannya. 2014. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia Qardhawi, Yusuf, 2002, <i>Konsep Ibadah dalam Islam</i>, Bandung: Mizan Tim penulis Kemendikbud. 2014. <i>Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Thonthowi, dkk, 2014, <i>Fikih Ibadah</i>, Yogyakarta: LPSI</p> <p>Pendukung : Abdullah Yatim, <i>Studi Akhlak dalam perspektif Al-Qur'an</i>, Jakarta: Amzah, 2015 Azwar, Saifuddin, <i>Sikap manusia, teori dan pengukurannya</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016 Buku-buku ilmiah yang relevan tentang studi akidah, akhlak, dan muamalah Ilyas, Yunahar, <i>Kuliah Akidah Islam</i>, Yogyakarta: LPP1, 2017</p>

	Muhammad Imadudin Abdulrahim, M.Sc, <i>Islam system terpadu</i> , Gemma Insanipress, cetakan pertama, Jakarta:2022
	nurchoisisMadiid, <i>Iman, Islam, dan Ihsan sebagai trilogi Ajaran Islam</i> Ubaid, Ulya, <i>Sabar dan Syukur, gerbang kebahagiaan di dunia dan di akhirat</i> , Jakarta:Amzah, 2012 Zahrudin dan Sinaga, Hasanudin, <i>Pengantar Studi Akhlak</i> , Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: E-Learning Perangkat Keras : LCD, Proyektor, Whiteboard
Team Teaching	
Mata Kuliah syarat	

Mgg Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CP MK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, system pembelajaran perkuliahan, membiasakan untuk belajar mandiri, sharing, serta pengenalan mata kuliah	Orientasi perkuliahan	Ceramah Interaktif Diskusi Reading Guide	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengenalan Mahasiswa. b. Ceramah dan tanya jawab c. Kontrak Perkuliahan: d. Tata tertib perkuliahan e. Proses pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian). f. Pengenalan belajar mandiri, motivasi & curah 	<p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester <p>Bentuk penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Sisipan 2. Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tentang materi pertemuan pertama yaitu perkuliahan 2. Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, system pembelajaran perkuliahan, membiasakan untuk belajar mandiri, sharing, serta pengenalan mata kuliah <p>Bobot penilaian:</p>	10

				pendapat. g. Pengenalan mata kuliah	Makalah 3. UTS 4. UAS	a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20% c. UTS 30% d. UAS 40%	10
2	Memahami teori pedoman hidup manusia	Ceramah Interaktif Diskusi Reading Guide	100 menit	Mahasiswa dipersilahkan untuk memberikan perspektif tentang teori pedoman hidup manusia berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif Presentasi kelompok	Bentuk penilaian 1. Sisipan 2. Penguasan Makalah Bobot penilaian: a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20%	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan dalil naqli beserta makna kontekstual berdasarkan dalil pada tema: 1. Kisah penciptaan manusia 2. Asal penciptaan manusia 3. Kewajiban manusia menjalankan amanah 4. Tujuan hidup manusia 5. Manusia sebaik-baik makhluk	10

		(QS. At-Tiin ayat 4)						
3	Memahami tentang teori Hakikat Agama	a. Pengertian agama b. Komponen dan Unsur agama c. Fungsi agama bagi manusia d. Mengapa manusia butuh agama e. Contoh perbuatan orang yang beragama Islam	Presentasi pemakalah Interactive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	Mahasiswa dipersilahkan untuk memberikan perspektif tentang teori Hakikat Agama berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif Presentasi kelompok	Bentuk penilaian 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah Bobot penilaian: a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20%	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Pengertian agama 2. Komponen dan Unsur agama 3. Fungsi agama bagi manusia 4. Mengapa manusia butuh agama 5. Contoh perbuatan orang yang beragama Islam	10
4	Memahami tentang teori Iman,	a. Pengertian iman b. Hakikat Iman c. Rukun iman d. Hal yang membatalkan iman e. Pelaku dosa dan dampak maksiat terhadap iman	Presentasi pemakalah Interactive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi Klarifikasi dan pendalaman dari dosen	Bentuk penilaian 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah Bobot penilaian: a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20%	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Pengertian iman 2. Hakikat Iman 3. Rukun iman 4. Hal yang membatalkan iman 5. Pelaku dosa	20

		f. Contoh perbuatan orang yang beriman					dan dampak maksiat terhadap iman 6. Contoh perbuatan orang yang beriman	
5	Memahami tentang teori Islam	a. Konsep Islam b. Makna lafaz Islam c. Rukun-rukun Islam d. Siapa itu Muslim e. Keberadaan dan fungsinya agama Islam f. Contoh perbuatan orang yang beragama Islam	Presentasi pemakalah Interactive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi Klarifikasi dan pendalaman dari dosen	Bentuk penilaian 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah Bobot penilaian: a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20%	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Konsep Islam 2. Makna lafaz Islam 3. Rukun-rukun Islam 4. Siapa itu Muslim 5. Keberadaan dan fungsinya agama Islam 6. Contoh perbuatan orang yang beragama Islam	20
6	Memahami tentang teori Ihsan.	a. Pengertian ihsan b. Hakikat ihsan c. Dalil tentang konsep ihsan d. Aspek-aspek	Presentasi pemakalah Interactive lecturing Diskusi kelompok	150 menit	Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi	Bentuk penilaian 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah Bobot penilaian: a. Kehadiran 10%	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Pengertian ihsan 2. Hakikat ihsan	20

		<p>3. Agama Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Islam, Iman dan Ihsan</p> <p>4. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori ikhlas</p>						
9	Memahami tentang Taqwa	<p>a. Pengertian taqwa</p> <p>b. Dalil tentang taqwa</p> <p>c. Kedudukan taqwa</p> <p>d. Ruang lingkup taqwa</p> <p>e. Ciri-ciri orang yang bertaqwa</p> <p>f. Contoh perbuatan orang yang bertaqwa</p>	Presentasi pemakalah Interactive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	Ceramah dosen Brainstorming Presentasi mahasiswa Diskusi	<p>Bentuk penilaian</p> <p>1. Sisipan</p> <p>2. Penugasan Makalah</p> <p>Bobot penilaian:</p> <p>a. Kehadiran 10%</p> <p>b. Tugas Makalah 20%</p>	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: <p>a. Pengertian taqwa</p> <p>b. Dalil tentang taqwa</p> <p>c. Kedudukan taqwa</p> <p>d. Ruang lingkup taqwa</p> <p>e. Ciri-ciri orang yang bertaqwa</p> <p>f. Contoh perbuatan orang yang bertaqwa</p>	20
10	Memahami tentang Syukur	<p>a. Pengertian Syukur</p> <p>b. Dalil tentang Syukur</p> <p>c. Ciri-ciri orang</p>	Presentasi pemakalah Interactive lecturing Diskusi	100 menit	Ceramah dosen Brainstorming Presentasi mahasiswa Diskusi		Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: <p>1. Pengertian</p>	20

11	Memahami tentang Sabar	<p>Yang bersyukur</p> <p>d. Contoh perbuatan orang yang bersyukur</p>	Kelompok						
		<p>a. Pengertian Sabar</p> <p>b. Dalil tentang Sabar</p> <p>c. Klasifikasi sabar</p> <p>d. Contoh perbuatan orang yang sabar</p>	Presentasi pemakalah Interactive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi Klarifikasi dan pendalaman dari dosen	<p>Bentuk penilaian</p> <p>1. Sisipan</p> <p>2. Penugasan Makalah</p> <p>Bobot penilaian:</p> <p>a. Kehadiran 10%</p> <p>b. Tugas Makalah 20%</p>	<p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <p>1. Pengertian Sabar</p> <p>2. Dalil tentang Sabar</p> <p>3. Klasifikasi sabar</p> <p>4. Contoh perbuatan orang yang sabar</p>	10	
12	Mengetahui tentang Musibah	<p>a. Pengertian Musibah</p> <p>b. Dalil tentang Musibah</p> <p>c. Hikmah adanya Musibah</p> <p>d. Macam-macam</p>	Presentasi pemakalah Interactive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi Klarifikasi dan pendalaman dari dosen	<p>Bentuk penilaian</p> <p>1. Sisipan</p> <p>2. Penugasan Makalah</p> <p>Bobot penilaian:</p> <p>a. Kehadiran 10%</p> <p>b. Tugas Makalah 20%</p>	<p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan:</p> <p>1. Pengertian Musibah</p> <p>2. Dalil tentang Musibah</p> <p>3. Hikmah</p>	10	

		e. Contoh perbuatan orang yang terkena musibah					adanya musibah 4. Macam-macam musibah 5. Contoh perbuatan orang yang terkena musibah	
13	Mengetahui Konsep tentang ibadah (mahdah)	a. Pengertian ibadah mahdah b. Dalil tentang ibadah mahdah c. Contoh ibadah mahdah dalam kehidupan sehari-hari	Presentasi pemakalah Interactive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	Mahasiswa mempresentasikan makalah Respon mahasiswa atas presentasi Klarifikasi dan pendalaman dari dosen	Bentuk penilaian 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah Bobot penilaian: a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20%	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Pengertian ibadah mahdah 2. Dalil tentang ibadah mahdah 3. Contoh ibadah mahdah dalam kehidupan sehari-hari	10
14	Mengetahui Konsep tentang ibadah (ghairu mahdah)	a. Pengertian ibadah ghairu mahdah b. Dalil tentang ibadah ghairu mahdah	Presentasi pemakalah Interactive lecturing Diskusi kelompok	100 menit	Presentasi mahasiswa Diskusi Pendalaman	Bentuk penilaian 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah Bobot penilaian: a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20%	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Ibadah ghairu mahdah 2. Dalil tentang ibadah ghairu	20

15	Mengetahui Pengetahuan tentang kekhusyukkan ibadah	c. Contoh ibadah ghairu mahdah dalam kehidupan sehari-hari	Presentasi pemakalah Interactive lecturing Diskusi kelompok	150 menit	Presentasi mahasiswa Diskusi Pendalaman Evaluasi perkuliahan dalam satu semester	Bentuk penilaian 1. Sisipan 2. Penugasan Makalah Bobot penilaian: a. Kehadiran 10% b. Tugas Makalah 20%	Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dan menjelaskan: 1. Pengertian khusyuk 2. Dalil tentang orang yang khusuk di dalam ibadah sholat 3. Pentingnya khusyuk di dalam ibadah sholat 4. Ciri-ciri orang yang khusuk dalam beribadah sholat 5. Contoh perbuatan orang yang khusyuk di dalam ibadah sholat	10
----	--	--	---	-----------	--	--	--	----

<p>Memahami dan menuliskan jawaban atas soal instrumen Ujian Akhir Semester</p>	<p>5. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Taqwa</p> <p>6. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Syukur dan Sabar</p> <p>7. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Musibah</p> <p>8. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Ibadah Mahdah dan Ibadah Ghairu mahdah</p> <p>9. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori Kekhusyukan dalam Ibadah</p>	<p>Ujian tertulis atas instrumen soal UAS</p>	<p>100 menit</p>	<p>Mahasiswa menjawab instrumen soal UAS secara tertib atas materi pembelajaran yang telah dipelajari dipergunakan kesembilan hingga materi perkuliahan kelimabelas</p>	<p>Bentuk penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ UAS tertulis ➢ UAS 40% <p>Bobot penilaian:</p>	<p>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa menjawab soal UAS, kedisiplinan dan kejujuran.</p> <p>Instrumen soal terlampir.</p>	<p>100</p>
---	---	---	------------------	---	---	--	------------