



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU PROGRAM S2
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Analisis Kebijakan Pendidikan Islam	-	-	3	-	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Direktur
	Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd		Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd		Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	A. Sikap dan Tata Nilai	1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan orang lain. 5. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 7. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.		
	CPL2	B. Penguasaan Pengetahuan	1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan. 2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. 4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa. 5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum. 6. Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim.		

	CPL3	<p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. 4. Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga dan institusi kerjanya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan <i>supervise</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran. 2. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan dan pendekatan, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif. 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidikan. 4. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian keislaman.
	CPL4	<p>CP-MK</p> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>
	CPL-1	Mahasiswa mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang sejarah perbandingan manajemen pendidikan
	CPL-2	Mahasiswa mampu menjelaskan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan lembaga pendidikan, bermasyarakat dan bernegara
	CPL-3	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CPL-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Deskripsi Singkat MK		Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami secara luas dan mendalam berbagai pokok bahasan tentang analisis kebijakan pendidikan Islam (AKPI) serta mampu menerapkannya dalam berbagai kegiatan dan pengelolaan pendidikan.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep analisis kebijakan pendidikan Islam (AKPI) 2. Standar isi dan proses dalam AKPI 3. Standar kompetensi lulusan dalam AKPI 4. Standar pendidik dan tenaga kependidikan dalam AKPI 5. Standar sarana dan prasarana dalam dalam AKPI 6. Standar pengelolaan dalam dalam AKPI 7. Standar pembiayaan dan penilaian dalam SPKPAIBMI

	8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. <i>Dosen lain...</i> 10. <i>Dosen lain...</i> 11. <i>Dosen lain...</i> 12. <i>Dosen lain...</i> 13. <i>Dosen lain...</i> 14. <i>Dosen lain...</i> 15. <i>Dosen lain...</i> 16. Ujian Akhir Semester (UAS)
Pustaka	Amin Haedari & Ishom El-Saha, (2004), <i>Peningkatan mutu terpadu pesantren dan madrasah diniah</i> , yakarta : Diva Pustaka A.Hanief Saha Ghafur, (2008), <i>Manajemen penjaminan mutu perguruan tinggi di Indonesia</i> , Jakarta : Bumi Aksara Daryanto, (1996), <i>Administrasi pendidikan</i> , Solo : Rineka Cipta Edward Sallis, (2008), <i>Total quality management in education</i> , Jogjakarta : IRCiSoD Hadari Nawawi, (2005), <i>Manajemen strategik</i> , Yogyakarta : Gajah Mada University Press Iwan Purwanto, (2007), <i>Manajemen strategi</i> , Bandung : Yrama Widya LeKDis, (2005), <i>Standar nasional pendidikan</i> , Jakarta : LeKDI Mujamil Qomar, (2007), <i>Manajemen pendidikan Islam</i> , Malang : Erlangga Nagalim Purwanto, (2005), <i>Administrasi dan supervisi pendidikan</i> , Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Subari, (1994), <i>Supervisi pendidikan</i> , Jakarta : Bumi Aksara
Media Pembelajaran	PPT, Infocus, LCD Projector
Dosen/ Team Teaching	Prof. Dr. H. Mawardhi Lubis, M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep analisis kebijakan pendidikan Islam (AKPI)	Ketepatan Menganalisis Konsep analisis kebijakan pendidikan Islam (AKPI)	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Konsep analisis kebijakan pendidikan Islam (AKPI)	Luring (offline)		Konsep analisis kebijakan pendidikan Islam (AKPI)	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Standar isi dan proses dalam AKPI	Ketepatan Menganalisis Standar isi dan proses dalam AKPI	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Standar isi dan proses dalam AKPI	Luring (offline)		Standar isi dan proses dalam AKPI	5
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Standar kompetensi lulusan dalam AKPI	Ketepatan Menganalisis Standar kompetensi lulusan dalam AKPI	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Standar kompetensi lulusan dalam AKPI	Luring (offline)		Standar kompetensi lulusan dalam AKPI	5
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Standar pendidik dan tenaga kependidikan dalam AKPI	Ketepatan Menganalisis Standar pendidik dan tenaga kependidikan dalam AKPI	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Standar pendidik dan tenaga kependidikan dalam AKPI	Luring (offline)		Standar pendidik dan tenaga kependidikan dalam AKPI	5

5	Mahasiswa dapat menjelaskan Standar sarana dan prasarana dalam dalam AKPI	Ketepatan Menganalisis Standar sarana dan prasarana dalam dalam AKPI	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Standar sarana dan prasarana dalam dalam AKPI	<i>Luring (offline)</i>		Standar sarana dan prasarana dalam dalam AKPI	10
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Standar pengelolaan dalam dalam AKPI	Ketepatan Menganalisis Standar pengelolaan dalam dalam AKPI	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Standar pengelolaan dalam dalam AKPI	<i>Luring (offline)</i>		Standar pengelolaan dalam dalam AKPI	10
7	Mahasiswa dapat menjelaskan Standar pembiayaan dan penilaian dalam AKPI	Ketepatan Menganalisis Standar pembiayaan dan penilaian dalam AKPI	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Standar pembiayaan dan penilaian dalam AKPI	<i>Luring (offline)</i>		Standar pembiayaan dan penilaian dalam AKPI	10
8	U T S (Ujian Tengah Semester)						
9	<i>Dosen lain</i>	<i>Dosen lain</i>	<i>Dosen lain</i>	<i>Luring (offline)</i>		<i>Dosen lain</i>	5
10	<i>Dosen lain</i>	<i>Dosen lain</i>	<i>Dosen lain</i>	<i>Luring (offline)</i>		<i>Dosen lain</i>	5
11	<i>Dosen lain</i>	<i>Dosen lain</i>	<i>Dosen lain</i>	<i>Luring (offline)</i>		<i>Dosen lain</i>	10
12	<i>Dosen lain</i>	<i>Dosen lain</i>	<i>Dosen lain</i>	<i>Luring (offline)</i>		<i>Dosen lain</i>	10
13	<i>Dosen lain</i>	<i>Dosen lain</i>	<i>Dosen lain</i>	<i>Luring (offline)</i>		<i>Dosen lain</i>	10
14	<i>Dosen lain</i>	<i>Dosen lain</i>	<i>Dosen lain</i>	<i>Luring (offline)</i>		<i>Dosen lain</i>	
15	<i>Dosen lain</i>	Ketepatan <i>Dosen lain</i>	<i>Dosen lain</i>	<i>Luring (offline)</i>		<i>Dosen lain</i>	10

Bengkulu,
Dosen

2024

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd
NIP. 196512311998031015