



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2023 GENAP

NIP : 2027076802

NIDN : 2027076802

Nama Dosen : M.RIDHO SYABIBI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	MDI-410203	Filsafat Dakwah	2.00	4	4B	Manajemen Dakwah	Senin	10:20 - 12:00	FUAD-D8.8
2	MDI-410203	Filsafat Dakwah	2.00	4	4A	Manajemen Dakwah	Selasa	07:30 - 09:10	FUAD-D8.7
3	KPI-210202	Ilmu Dakwah	2.00	2	KPI2A	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Selasa	09:30 - 11:10	D8.B
4	KPI-410415	Penulisan Naskah dan Produksi Berita, Opini dakwah Media cetak	0.00	4	KPI4B	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Selasa	13:30 - 16:30	D.5.2
5	KPI-410415	Penulisan Naskah dan Produksi Berita, Opini dakwah Media cetak	0.00	4	KPI4C	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Rabu	13:30 - 16:30	D.5.3
6	MDI61029	PPL/Praktik Profesi	0.50	6	6A	Manajemen Dakwah	Sabtu	07:30 - 11:50	
7	MDI61029	PPL/Praktik Profesi	0.50	6	6B	Manajemen Dakwah	Sabtu	13:00 - 16:20	
8	STI.3280310	DIGITAL DAKWAH	1.50	2	DK	S3-Studi Islam			
9	AFI.2-210309	Pemikiran Ilmu Kalam	1.50	2	2	S2-Aqidah dan Filsafat Islam			
10	KPI-410415	Penulisan Naskah dan Produksi Berita, Opini dakwah Media cetak	0.00	4	KPI4A	Komunikasi dan Penyiaran Islam			
Total SKS			10.00						

Bengkulu, 29 Februari 2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. Identitas Mata Kuliah:

Mata Kuliah	Dakwah Digital	Semester	Genap	Kode Mata Kuliah	-
Program Studi	Magister Pascasarjana	Dosen Pengampu	Dr.M. Ridho Syabibi, M.Ag	SKS	2

B. Deskripsi Mata Kuliah:

Pesatnya laju perkembangan bidang teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi (multimedia) saat ini membawa perubahan yang teramat besar di bidang kehidupan termasuk pada proses komunikasi dalam dunia dakwah Islam. Penerapan teknologi komunikasi dalam dunia dakwah harus didahului oleh penguasaan multimedia tersebut. Pemakaian multimedia dalam berdakwah menguntungkan, misalnya meningkatkan produktivitas serta memperpendek waktu dan jarak dalam dakwah. Mahasiswa saat ini harus dapat beradaptasi dengan cepat terhadap teknologi-teknologi terbaru. Dengan menguasai media Internet, mahasiswa komunikasi mampu menjangkau publik mereka tanpa harus diintervensi oleh gatekeeper yang melakukan sensor terhadap terbitnya suatu informasi dakwah.

C. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Mampu menerapkan dakwah multimedia di berbagai fasilitas aplikasi dalam dunia maya sehingga mampu memberikan masukan dakwah positif di dalam masyarakat.

D. Capaian Pembelajaran Matakuliah:

Sikap

1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan nilai-nilai ke-Islaman
2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan agama
3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai religiusitas dan humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai keagamaan dan humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Compassion

Memiliki sikap peduli terhadap permasalahan dakwah multimedia di Indonesia terlebih perhatian pada hubungan baik atau toleransi yang terbangun antar masyarakat agama dan masyarakat adat dalam bingkai multikultural.

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) WAKTU	(6) KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	(7) BOBOT NILAI
1	Memahami materi perkuliahan secara umum	Pengantar Perkuliahan dan Kontrak Kuliah	Diskusi	100 menit (1 IP)	Kejelasan, kecermatan dan kekritisian analisis, ketepatan dalam menjelaskan keluhuran martabat manusia, mengapa dakwah multimedia diperlukan, landasan filosofis dan ilmiah penyelenggaraan dakwah multimedia, fungsi individual dan sosial dakwah multimedia.	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SISKAS

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) WAKTU	(6) KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	(7) BOBOT NILAI
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dakwah dan model dakwah multimedia	Pengertian Dakwah dan Dakwah Multimedia	<i>Cooperative learning</i>	100 menit (1 IP)	Ketepatan penjelasan dan analisis hakikat dakwah Islam dan model dakwah multimedia.	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SISKAS
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum, fungsi dan tujuan dakwah multimedia	Dasar Hukum, Fungsi, dan Tujuan Dakwah Multimedia	<i>Cooperative learning</i>	100 menit (1 JP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis mengenai dasar hukum dakwah multimedia, fungsi dakwah multimedia dan tujuan dari adanya dakwah multimedia di dalam agama Islam.	Sesuai Pedoman Akademik
4	Mampu menjelaskan proses dan unsur-unsur dakwah multimedia dalam Islam	Proses dan Unsur-unsur Dakwah Multimedia	<i>Cooperative learning</i>	100 menit (1 JP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis mengenai proses dalam menjalankan dakwah multimedia serta unsur-unsur yang ada di dalam dakwah multimedia.	Sesuai Pedoman Akademik
5	Mampu menjelaskan obyek studi dakwah multimedia	Obyek Studi Dakwah Multimedia	<i>Cooperative learning</i>	100 menit (1 JP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis mengenai obyek kajian dan pembelajaran tentang dakwah multimedia dengan melihat langsung beragam konten dakwah di dunia maya.	Sesuai Pedoman Akademik
6	Memahami landasan ontologis, epistemologis	Landasan Ontologis, Epistemologis, dan	<i>Cooperative learning</i>	100 menit (1 JP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis	Sesuai Pedoman

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) WAKTU	(6) KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	(7) BOBOT NILAI
	dan aksiologis dari model dakwah multimedia	Aksiologis Dakwah Multimedia dalam Islam			mengenai filosofi diadakannya pembelajaran dakwah multimedia dan menemukan landasan ontologisnya, epistemologisnya, dan aksiologisnya dari sebuah dakwah multimedia.	Sesuai Pedoman Akademik
7	Mampu menjelaskan paradigma dari dakwah multimedia	Paradigma Dakwah Multimedia	<i>Cooperative learning</i>	100 menit (1 JP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis mengenai paradigma yang dibangun oleh para ahli dakwah tentang konsep utama adanya dakwah multimedia di era 4.0.	Sesuai Pedoman Akademik
8	UTS			100 menit (1 JP)	Soal Tertulis	Sesuai Pedoman Akademik
9	Mampu mempraktikkan dakwah melalui media blog di internet.	Pembuatan Blog Dakwah Islam Multikultural	<i>Praktik</i>	100 menit (1 JP)	Kemahiran dalam mengoperasikan komputer dan internet dalam pembuatan blog dakwah dengan konten utama dakwah islam multikultural.	Sesuai Pedoman Akademik

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) WAKTU	(6) KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	(7) BOBOT NILAI
10	Mampu mempraktikkan dakwah Islam multikultural melalui media sosial seperti Facebook dan Instagram.	Pembuatan Akun Facebook dan Instagram Dakwah Islam Ramah dalam Bingkai Multikultural	<i>Praktik</i>	100 menit (1 JP)	Kemahiran dalam mengoperasikan komputer dan android dalam pembuatan akun facebook dan instagram dengan konten utama dakwah islam multikultural.	Sesuai Pedoman Akademik
11	Mampu mempraktikkan dakwah melalui media youtube di internet.	Pembuatan Akun Youtube Dakwah Islam Multikultural	<i>Praktik</i>	100 menit (1 JP)	Kemahiran dalam mengoperasikan aplikasi youtube dan menyampaikan nilai-nilai dakwah Islam yang ramah dalam dimensi multikultural sebagai seorang youtubers.	Sesuai Pedoman Akademik
12	Mampu memahami dan mempraktikkan dengan baik model dakwah yang dilakukan di dunia media cetak (Koran)	<i>Field Trip</i> ke Kantor Surat Kabar Manado Post	<i>Field Trip</i>	100 menit (1 JP)	Kemahiran dalam merespon dan mengambil manfaat dari kegiatan <i>field trip</i> .	Sesuai Pedoman Akademik
13	Mampu memahami dan mempraktikkan dengan baik model dakwah yang dilakukan di dunia media pertelevisian	<i>Field Trip</i> ke Kantor TVRI Sulawesi Utara	<i>Field Trip</i>	100 menit (1 JP)	Kemahiran dalam merespon dan mengambil manfaat dari kegiatan <i>field trip</i> .	Sesuai Pedoman Akademik
14	Mampu memahami dan mempraktikkan dengan baik model dakwah yang	<i>Field Trip</i> ke Kantor RAL 102.8 FM Manado	<i>Field Trip</i>	100 menit (1 JP)	Kemahiran dalam merespon dan mengambil	Sesuai Pedoman Akademik

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) WAKTU	(6) KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	(7) BOBOT NILAI
	dilakukan di dunia media radio				manfaat dari kegiatan <i>field trip</i> .	yang Tersistem di dalam SISKA
15	Mampu memahami pesan dakwah dari sebuah film (dakwah Islam) dan mencoba untuk mempraktikkannya dalam pembuatan film pendek	Kreasi Pembuatan Film Pendek dengan tema Dakwah Islam di Bumi Nyiur Melambai	<i>Praktik</i>	100 menit (1 JP)	Kemahiran dalam mengkonsep sebuah film pendek dengan konten utama dakwah islam multikultural.	Sesuai Pedoman Akademik
16	<i>UAS</i>			100 menit (1 JP)	Ujian Tertulis	Sesuai Pedoman Akademik