



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAS BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH               | KODE                                              | RUMPUN MK                                                                                                                                                                                                                               | BOBOT (sks)     | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN                                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-----------------------------------------------------|
| AL-QUR'AN HADIS           | KPS                                               | Matakuliah Wajib                                                                                                                                                                                                                        | 2               | 2        | 12 Februari 2024                                    |
| OTORISASI                 | Dosen Pengembang RPS                              |                                                                                                                                                                                                                                         | Koordinator RMK |          | Ketua Prodi                                         |
|                           | Asmara Yumarni, M. Ag<br>NIP : 197108272005012003 |                                                                                                                                                                                                                                         |                 |          | Hengki Satrisno, M.Pd, I<br>NIP. 199001241015031005 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                 |          |                                                     |
|                           | S9                                                | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang religius                                                                                                                                                           |                 |          |                                                     |
|                           | KU1                                               | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |                 |          |                                                     |
|                           | KU5                                               | Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/adrasah sesuai dengann prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum                                                                            |                 |          |                                                     |
|                           | KK2                                               | Mampu memanfaatkan teknoologi informasi dan komuniikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah                                                                                   |                 |          |                                                     |
|                           | PP3                                               | Mampu mefasilitasi pengembanganpotensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah.                                                                                   |                 |          |                                                     |
|                           | PP4                                               | Mampu berkomunikasi secara efektif emperik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.                                          |                 |          |                                                     |
|                           | PP6                                               | Mampu melaksanakan penilain dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mampu memanfaatkannya untuk keperluann pembelajaran.                                                                    |                 |          |                                                     |
|                           | PP9                                               | Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah                                                             |                 |          |                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <b>CP-MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
|                                           | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pengertian, kedudukan dan fungsi Al-Qur'an. |
|                                           | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sejarah turunnya Al-Qur'an.                 |
|                                           | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang kemukjizatan Al-Qur'an.       |
|                                           | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mampu menjelaskan & pokok-pokok ulumul Qur'an.                         |
|                                           | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mampu menjelaskan, metode penafsiran Al-Qur'an.                        |
|                                           | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan penafsiran Al-Qur'an.               |
|                                           | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pengertian studi hadis          |
|                                           | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mampu dan menjelaskan sejarah perkembangan Hadis                       |
|                                           | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mampu teori studi sanad Hadis                                          |
|                                           | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu menjelaskan metode sanad Hadis                                   |
|                                           | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu memahami teori studi matan Hadis                                 |
|                                           | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu menjelaskan praktek memahami Hadis                               |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | Mata Kuliah Al-Qur'an Hadis merupakan mata kuliah yang harus mahasiswa program studi PAI dalam rangka memberikan kompetensi utama mampu mewujudkan proses Al-Qur'an Hadis sebagai aktualitas kurikulum di MI, SD, MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI yang profesional, berkomitmen terhadap keunggulan, dan konsisten terhadap pengembangan pendidikan agama di Madrasah/sekolah.                                                                                                                   |                                                                                  |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, Kedudukan &amp; Fungsi Al-Qur'an.</li> <li>2. Tujuan &amp; Sejarah Al-Qur'an.</li> <li>3. Kemukjizatan Al-Qur'an.</li> <li>4. Pokok-pokok Ulumul Qur'an.</li> <li>5. Metode Penafsiran Al-Qur'an.</li> <li>6. Praktek Penafsiran Al-Qur'an.</li> <li>7. Pengantar Studi Hadis.</li> <li>8. Sejarah Perkembangan Hadis.</li> <li>9. Teori Studi Sanad Hadis.</li> <li>10. Metode Studi Sanad Hadis.</li> <li>11. Teori Studi Matan Hadis.</li> <li>12. Praktek Memahami Hadis.</li> <li>13. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Al-A'la</li> </ol> |                                                                                  |
| <b>Pustaka</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nasih, Ahmad Munjilan dan Lilik Nur Kholidah. 2009. <i>Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i>. Bandung : Refika Aditama</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peraturan Menteri Agama Nomor 912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab</li> <li>3. Lukman Zain MS, dkk, 2009, Pembelajaran Fiqih (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan GurJakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Depag RI</li> <li>4. Fadillah. Implementasi Kurikulum 2013 dan Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA. 2014. Yogyakarta. Ar-Nuz Media</li> <li>5. Campbell, Linda, Bruce Campbell dan Dee Dickinson. 2004. <i>Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences</i>. Depok : Intuisi Press</li> <li>6. Melvin L. Silberman, 2004, <i>Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif</i>, Bandung: Nusa Media</li> <li>7. Anita Lie, 2008, <i>Cooperativ Learning : Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang- Ruang Kelas</i>, Jakarta: Gramedia</li> <li>8. Azhar Arsyad, 1997, <i>Media Pengajaran</i>, Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>9. Chatib, Munif. 2011. <i>Orang Tuanya Manusia</i>. Bandung : Kaifa</li> <li>10. Zakiah Daradjat, 1996, <i>Metodologi Pengajaran Agama Islam</i>, Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>11. Oemar Hamalik, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem</i>, Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>12. . Ibrahim dan Nana Syaodih, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran</i>, Bandung: Rineka Cipta</li> <li>13. Arief Sadiman, dkk, 2002, <i>Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada</li> <li>14. Hasbiyallah, 2010, <i>Fiqh dan Pembelajarannya</i></li> </ol> |
| <b>Media Pembelajaran</b> | Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardwere) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Minggu ke-                 | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                            | Indikator               | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                                       | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]         | Bobot Penilaian (%) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
| <b>Kontrak Perkuliahan</b> |                                                                           |                         |                                                                                                            |                                                                                                                               |                                          |                     |
| 1                          | Kontrak Belajar                                                           | Pengantar Perkuliahan   | Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:<br>• Tulisan Makalah<br>• Prentasi<br>• Diskusi | Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang mata kuliah Al-Qur'an Hadis                                                  | • Kajian RPS                             | 100                 |
| 2                          | Mahasiswa dapat menguasai & menjelaskan konsep Al-Qur'an Hadis            | Kejelasan dan Pemahaman | Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:<br>• Tulisan Makalah<br>• Prentasi<br>• Diskusi | Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Al-Qur'an Hadis                                                              | Pengertian, Kedudukan & Fungsi Al-Qur'an | 100                 |
| 3                          | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Al-Qur'an                        | Kejelasan dan Pemahaman | Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:<br>• Tulisan Makalah<br>• Prentasi<br>• Diskusi | Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Fiqih di madrasah | Sejarah Perkembangan Al-Qur'an           | 100                 |
| 4                          | Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang kemukjizatan Al-Qur'an | Kejelasan dan Pemahaman | Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:<br>• Tulisan Makalah                            | Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang kemukjizatan Al-Qur'an                                                       | Kemukjizatan Al-Qur'an                   | 100                 |

|   |                                                                    |                           |                                                                                                                                                                       |                                                                              |                              |     |
|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|
|   |                                                                    |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>                                                                                       |                                                                              |                              |     |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pokok-pokok ulumul Qur'an | Kejelasan dan Pemahaman . | Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang pokok-pokok ulumul Qur'an   | Pokok-pokok Ulumul Qur'an    | 100 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan, metode penafsiran Al-Qur'an           | Kejelasan dan Pemahaman.  | Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang metode penafsiran Al-Qur'an | Metode Penafsiran Al-Qur'an  | 10  |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami tranpil dalam penafsiran Al-Qur'an        | Kejelasan & Pemahaman     | Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang metode penafsiran Al-Qur'an | Praktek Penafsiran Al-Qur'an | 10  |
| 8 | <b>Ujian Tengah Semester</b>                                       |                           |                                                                                                                                                                       |                                                                              |                              |     |

|    |                                                                  |                            |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                            |     |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|
| 9  | Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami ttg pengantar studi Hadis | - Kejelasan dan Pemahaman. | Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang pengantar studi Hadis      | Pengantar Studi Hadis      | 100 |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Hadis           | - Kejelasan dan Pemahaman. | Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang sejarah perkembangan Hadis | Sejarah Perkembangan Hadis | 100 |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan sanad hadis                | - Kejelasan dan Pemahaman. | Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | Ceramah & Diskusi, membuat Makalah tentang teori studi sanad Hadis          | Teori Studi Sanad Hadis    | 100 |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan metode studi sanad Hadis             | - Kejelasan dan Pemahaman. | Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | Ceramah & Diskusi, membuat Makalah tentang metode studi sanad Hadis         | Metode Studi Sanad Hadis   | 100 |
| 13 | Mahasiswa memahami & mampu                                       | - Kejelasan dan Pemahaman. | Kreteria: Ketepatan dan penguasaan                                                                                                                                       | Ceramah & Diskusi, tugas membuat                                            | Teori Studi Matan Hadis    | 100 |

|    |                                                                 |                             |                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                               |     |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|
|    | menjelaskan Teori studi matan Hadis                             |                             | materi Bentuk Non-tets:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>                                    | makalah tentang Teori studi matan Hadis                               |                                               |     |
| 14 | Mahasiswa menjelaskan dan melaksanakan pemahaman Hadis          | - Kejelasan dan Pemahaman.  | Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang studi memahami Hadis | Praktek Memahami Hadis                        | 100 |
| 15 | Mahasiswa Mampu Menghafal Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha | - Melafalkan sesuai Tajwid. | Kreteria: Ketepatan dan penguasaan Hafalan                                                                                                                               | Penugasan Hafalan dengan kemampuan masing-masing                      | Hafalan Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha | 100 |
| 16 | <b>Evaluasi Akhir Semester</b>                                  |                             |                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                               |     |



Cari Kelas



◀ Kembali ke Daftar

🖨 Dosen ▼

🖨 Mahasiswa ▼

[Detail Kelas \(/siakad/data\\_kelas/detail/329574\)](/siakad/data_kelas/detail/329574)

[Dosen Pengajar \(/siakad/data\\_pengajar/detail/329574\)](/siakad/data_pengajar/detail/329574)

[Peserta Kelas \(/siakad/list\\_peserta/329574\)](/siakad/list_peserta/329574)

[Kontrak Kuliah \(/siakad/data\\_kontrakkul/detail/329574\)](/siakad/data_kontrakkul/detail/329574)

[Jadwal Perkuliahan \(/siakad/list\\_perkuliahan/329574\)](/siakad/list_perkuliahan/329574)

[Presensi Kelas \(/siakad/list\\_absensi/329574\)](/siakad/list_absensi/329574)

[Kesan Perkuliahan \(/siakad/list\\_kesanmhs/329574\)](/siakad/list_kesanmhs/329574)

[Jadwal Ujian \(/siakad/list\\_jadwalujian/329574\)](/siakad/list_jadwalujian/329574)

[Nilai Perkuliahan \(/siakad/set\\_nilai/329574\)](/siakad/set_nilai/329574)

[Rekap Kuesioner \(/siakad/list\\_angketkelas/329574\)](/siakad/list_angketkelas/329574)

[RPS \(/siakad/view\\_rps/329574\)](/siakad/view_rps/329574)

[Tugas Kuliah \(/siakad/list\\_forumkelas/329574\)](/siakad/list_forumkelas/329574)

## Program Studi

SI - Pendidikan Agama Islam

## Periode

2023 Genap

## Mata Kuliah

PAI-210221 - Alquran Hadis - 2 SKS

## Nama Kelas

2 H

## Kurikulum

2022

## Sistem Kuliah

Reguler

## Kapasitas

| Pert. | Waktu                               | Rencana & Realisasi Materi                                                               | Pengajar        | Ruang | Hadir | %     | Absen                                                                                 |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Kamis, 22 Feb 2024<br>07:30 - 09:10 | Pendahuluan<br>Pendahuluan                                                               | ASMARA YUMAR NI | GKB8  | 22    | 95.65 |    |
| 2     | Kamis, 29 Feb 2024<br>07:30 - 09:10 | Pengertian, kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an<br>Pengertian, kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an | ASMARA YUMAR NI | GKB8  | 21    | 91.30 |    |
| 3     | Kamis, 7 Mar 2024<br>07:30 - 09:10  | Sejarah Perkembangan Al-Qur'an<br>Sejarah Perkembangan Al-Qur'an                         | ASMARA YUMAR NI | GKB8  | 21    | 91.30 |    |
| 4     | Kamis, 14 Mar 2024<br>07:30 - 09:10 | Mu'jizat Al-Qur'an<br>Mu'jizat Al-Qur'an                                                 | ASMARA YUMAR NI | GKB8  | 11    | 47.83 |  |
| 5     | Kamis, 21 Mar 2024<br>07:30 - 09:10 | Pokok-Pokok U lumul Qur'an<br>Pokok-Pokok U lumul Qur'an                                 | ASMARA YUMAR NI | GKB8  | 14    | 60.87 |  |
| 6     | Kamis, 28 Mar 2024<br>07:30 - 09:10 | Metode Penafsiran AlQur'an<br>Metode Penafsiran AlQur'an                                 | ASMARA YUMAR NI | GKB8  | 18    | 78.26 |  |

| Pert. | Waktu                               | Rencana & Realisasi Materi                                     | Pengajar        | Ruang | Hadir | %      | Absen                                                                                 |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 7     | Kamis, 4 Apr 2024<br>07:30 - 09:10  | Praktek {enafsi ran Al-Qur'an<br>Praktek {enafsi ran Al-Qur'an | ASMARA YUMAR NI | GKB8  | 23    | 100.00 |    |
| 8     | Kamis, 11 Apr 2024<br>07:30 - 09:10 | Ujian Tengah Semester (UTS)<br>Ujian Tengah Semester (UTS)     | ASMARA YUMAR NI | GKB8  | 17    | 73.91  |    |
| 9     | Kamis, 18 Apr 2024<br>07:30 - 09:10 | Pengantar Studi Hadis<br>Pengantar Studi Hadis                 | ASMARA YUMAR NI | GKB8  | 18    | 78.26  |    |
| 10    | Kamis, 25 Apr 2024<br>07:30 - 09:10 | Sejarah Perkembangan Hadis<br>Sejarah Perkembangan Hadis       | ASMARA YUMAR NI | GKB8  | 17    | 73.91  |    |
| 11    | Kamis, 2 Mei 2024<br>07:30 - 09:10  | Teori Studi Sanad Hadis<br>Teori Studi Sanad Hadis             | ASMARA YUMAR NI | GKB8  | 16    | 69.57  |  |
| 12    | Kamis, 9 Mei 2024<br>07:30 - 09:10  | Metode Studi Sanad Hadis<br>Metode Studi Sanad Hadis           | ASMARA YUMAR NI | GKB8  | 19    | 82.61  |  |
| 13    | Kamis, 16 Mei 2024<br>07:30 - 09:10 | Teori Studi Matan Hadis<br>Teori Studi Matan Hadis             | ASMARA YUMAR NI | GKB8  | 23    | 100.00 |  |

| Pert. | Waktu                               | Rencana & Realisasi Materi                                                                             | Pengajar       | Ruang | Hadir | %      | Absen                                                                               |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 14    | Kamis, 23 Mei 2024<br>07:30 - 09:10 | Praktek Memahami Hadis<br><hr/> Praktek Memahami Hadis                                                 | ASMARA YUMARNI | GKB8  | 23    | 100.00 |  |
| 15    | Kamis, 30 Mei 2024<br>07:30 - 09:10 | Hafalan Surat Pendek dari Ad-Dhuha s/d An-Nass<br><hr/> Hafalan Surat Pendek dari Ad-Dhuha s/d An-Nass | ASMARA YUMARNI | GKB8  | 23    | 100.00 |  |
| 16    | Kamis, 6 Jun 2024<br>07:30 - 09:10  | Ujian Akhir Semester (UAS)<br><hr/> Ujian Akhir Semester (UAS)                                         | ASMARA YUMARNI | GKB8  | 23    | 100.00 |  |

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

**LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2023 GENAP**Mata kuliah : Alquran Hadis  
Dosen Pengajar : ASMARA YUMARNI

Nama Kelas : 2 H

| No              | NIM        | Nama                          | Pertemuan | Alfa | Hadir | Ijin | Sakit | Presentase |
|-----------------|------------|-------------------------------|-----------|------|-------|------|-------|------------|
| Peserta Reguler |            |                               |           |      |       |      |       |            |
| 1               | 2323210117 | ISTI KHOMA                    | 16        | 5    | 10    | 1    |       | 62.5       |
| 2               | 2323210169 | RIO SAPUTRA                   | 16        | 1    | 15    |      |       | 93.75      |
| 3               | 2323210171 | SALWA                         | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 4               | 2323210172 | GANESHA BRILLYAN ABIYU HAIDAR | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 5               | 2323210173 | FIKRI NUR IHSAN               | 16        | 2    | 13    |      | 1     | 81.25      |
| 6               | 2323210174 | PASRAH DILAH                  | 16        | 1    | 15    |      |       | 93.75      |
| 7               | 2323210175 | REVA AFRILIA                  | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 8               | 2323210176 | UMAMI KHOLIZAH                | 16        | 1    | 14    | 1    |       | 87.5       |
| 9               | 2323210177 | SUSANTI MARYASI               | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 10              | 2323210178 | CINDY TRI SEPTINI             | 16        | 1    | 15    |      |       | 93.75      |
| 11              | 2323210179 | RAHMADANIA                    | 16        | 1    | 15    |      |       | 93.75      |
| 12              | 2323210180 | ALDO REVANO DANENDRA          | 16        | 1    | 15    |      |       | 93.75      |
| 13              | 2323210181 | DWI RETNO WULANSARI           | 16        | 1    | 15    |      |       | 93.75      |
| 14              | 2323210182 | NIRMA DESMALITA SIMANJUNTAK   | 16        | 3    | 12    |      | 1     | 75         |
| 15              | 2323210183 | KEVIN ALFABIO                 | 16        | 1    | 14    | 1    |       | 87.5       |
| 16              | 2323210184 | TRIENCY OKTAVIA               | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 17              | 2323210185 | ARMAN SADRI                   | 16        | 3    | 11    | 1    | 1     | 68.75      |
| 18              | 2323210186 | USMAN                         | 16        | 4    | 12    |      |       | 75         |
| 19              | 2323210187 | ETI NURBAITI                  | 16        | 3    | 9     | 4    |       | 56.25      |
| 20              | 2323210188 | ROFIUL ISHAKI                 | 16        | 6    | 8     | 2    |       | 50         |
| 21              | 2323210189 | MUHAMAD FAUZIE AMNUR          | 16        | 2    | 13    | 1    |       | 81.25      |
| 22              | 2323210192 | OKTA PERMATA                  | 16        | 3    | 11    | 2    |       | 68.75      |
| 23              | 2323210194 | PADILA UTAMI                  | 16        | 2    | 12    | 1    | 1     | 75         |

Bengkulu, 15 Juli 2024  
Ketua Prodi Pendidikan Agama IslamHENGKI SATRISNO  
NIP. 2024019001



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu  
Telepon : 0736-51276

## NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : Alquran Hadis

Nama Kelas : 2 H

Kelas / Kelompok :

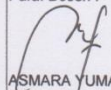
Kode Mata kuliah : PAI-210221

SKS : 2

| No | NIM        | Nama Mahasiswa                | Tugas Mandiri (15%) | Tugas Terstruktur (15%) | UTS (25%) | UAS (35%) | KEHADIRAN (10%) | Nilai | Grade | Lulus | Sunting KRS? | Info |
|----|------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------------|-------|-------|-------|--------------|------|
| 1  | 2323210117 | ISTI KHOMA                    | 80.00               | 67.00                   | 68.00     | 82.00     | 62.5            | 74.00 | B     | ✓     |              |      |
| 2  | 2323210169 | RIO SAPUTRA                   | 82.00               | 81.00                   | 80.00     | 85.00     | 93.75           | 83.58 | A-    | ✓     |              |      |
| 3  | 2323210171 | SALWA                         | 83.00               | 85.00                   | 85.00     | 87.00     | 100             | 86.90 | A     | ✓     |              |      |
| 4  | 2323210172 | GANESHA BRILLYAN ABIYU HAIDAR | 82.00               | 85.00                   | 86.00     | 88.00     | 100             | 87.35 | A     | ✓     |              |      |
| 5  | 2323210173 | FIKRI NUR IHSAN               | 80.00               | 73.00                   | 75.00     | 80.00     | 81.25           | 77.83 | B+    | ✓     |              |      |
| 6  | 2323210174 | PASRAH DILAH                  | 82.00               | 85.00                   | 80.00     | 83.00     | 93.75           | 83.48 | A-    | ✓     |              |      |
| 7  | 2323210175 | REVA AFRILIA                  | 80.00               | 85.00                   | 85.00     | 80.00     | 100             | 84.00 | A-    | ✓     |              |      |
| 8  | 2323210176 | UMAMI KHELIZAH                | 80.00               | 80.00                   | 78.00     | 85.00     | 87.5            | 82.00 | A-    | ✓     |              |      |
| 9  | 2323210177 | SUSANTI MARYASI               | 85.00               | 90.00                   | 85.00     | 90.00     | 100             | 89.00 | A     | ✓     |              |      |
| 10 | 2323210178 | CINDY TRI SEPTINI             | 80.00               | 80.00                   | 80.00     | 81.00     | 93.75           | 81.73 | A-    | ✓     |              |      |
| 11 | 2323210179 | RAHMADANIA                    | 82.00               | 85.00                   | 80.00     | 81.00     | 93.75           | 82.78 | A-    | ✓     |              |      |
| 12 | 2323210180 | ALDO REVANO DANENDRA          | 80.00               | 82.00                   | 80.00     | 82.00     | 93.75           | 82.38 | A-    | ✓     |              |      |
| 13 | 2323210181 | DWI RETNO WULANSARI           | 80.00               | 80.00                   | 80.00     | 81.00     | 93.75           | 81.73 | A-    | ✓     |              |      |
| 14 | 2323210182 | NIRMA DESMALITA SIMANJUNTAK   | 80.00               | 70.00                   | 70.00     | 80.00     | 75              | 75.50 | B+    | ✓     |              |      |
| 15 | 2323210183 | KEVIN ALFABIO                 | 84.00               | 83.00                   | 81.00     | 82.00     | 87.5            | 82.75 | A-    | ✓     |              |      |
| 16 | 2323210184 | TRIENCY OKTAVIA               | 82.00               | 85.00                   | 80.00     | 81.00     | 100             | 83.40 | A-    | ✓     |              |      |
| 17 | 2323210185 | ARMAN SADRI                   | 80.00               | 70.00                   | 78.00     | 80.00     | 68.75           | 76.88 | B+    | ✓     |              |      |
| 18 | 2323210186 | USMAN                         | 80.00               | 74.00                   | 80.00     | 84.00     | 75              | 80.00 | A-    | ✓     |              |      |
| 19 | 2323210187 | ETI NURBAITI                  | 82.00               | 65.00                   | 70.00     | 77.00     | 56.25           | 72.13 | B     | ✓     |              |      |
| 20 | 2323210188 | ROFIUL ISHAKI                 | 80.00               | 70.00                   | 73.00     | 80.00     | 50              | 73.75 | B     | ✓     |              |      |
| 21 | 2323210189 | MUHAMAD FAUZIE AMNUR          | 81.00               | 78.00                   | 80.00     | 82.00     | 81.25           | 80.68 | A-    | ✓     |              |      |
| 22 | 2323210192 | OKTA PERMATA                  | 80.00               | 72.00                   | 76.00     | 73.00     | 68.75           | 74.23 | B     | ✓     |              |      |
| 23 | 2323210194 | PADILA UTAMI                  | 80.00               | 68.00                   | 74.00     | 81.00     | 75              | 76.55 | B+    | ✓     |              |      |

Tanggal Cetak : Jumat, 28 Juni 2024, 12:41:25

Paraf Dosen :

  
ASMARA YUMARNI