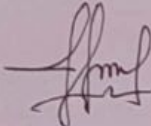




	KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
S P I	AFI-	Mata Kuliah Prodi	T=1	P=2	4	Maret 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	 Edi Sumanto, M.Ag				 M. Zikri, M.um	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S1)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL 2 (S7)	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;				
	CPL 3 (P2)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja				
	CPL 4 (P11)	Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan sejarah peradaban islam.				
	CPL 5 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				



CPL 6 (KK5)	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
CPMK2	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.					
CPMK3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja					
CPMK4	Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam klasik, pertengahan, dan modern/kontemporer.					
CPMK5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.					
CPMK6	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama.					
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu memahami definisi sejarah peradaban Islam.					
Sub-CPMK2	Mampu membuat konsep sejarah peradaban Islam, menyusun latar belakang materi-materinya.					
Sub-CPMK3	Mampu membuat tinjauan tentang Sejarah peradaban Islam.					
Sub-CPMK4	Mampu menetapkan konsep sejarah Islam dalam sub materi-materinya dan analisis data yang benar.					
Sub-CPMK5	Mampu membuat sub-submateri sejarah peradaban Islam.					
Sub-CPMK6	Mampu memahami sejarah peradaban Islam serta mampu memahami sub-sun materi sejarah peradaban Islam.					
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1			✓			
CPMK2		✓	✓	✓	✓	✓
CPMK3	✓					✓
CPMK4	✓					✓
CPMK5		✓	✓	✓	✓	✓



	CPMK6						
Deskripsi Sugkat MK	Mahasiswa mampu mengetahui mengidentifikasi, menganalisis dan menyimpulkan secara mendalam berbagai aspek yang terkait dengan sejarah dengan hal ini konsep-konsep dasar sejarah memahami dan keterkaitan yang dimiliki. Sebagai Islam serta kontribusi apa dihasilkan dengan baik untuk Islam dan dunia secara umum. Sehingga mahasiswa mampu dan cakap dan mampu menjawab segala kasus yang terkait, dengan kondisi kekinian. Siswa secara historis secara umum yang tepat sebagai jalan keluar atas hal yang terjadi.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengertian Sejarah, peradaban dan kebudayaan, peradaban dan kebudayaan Islam, tujuan mempelajari sejarah peradaban Islam 2. Priorisasi sejarah peradaban Islam, diskursus kebudayaan dan peradaban kultural, peran dan hubungannya Peradaban, Metodologi, serta Penulisan Sejarah. 3. Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah (610 – 622 M) 4. Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah (622 – 632 M) 5. Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M) 6. Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M) 7. Dinasti Umayyah (661 – 750 M) 8. U T S 9. Dinasti Abbasiyyah (750 – 1258 M) 10. Islam di Andalusia (Spanyol). 11. Tiga Kerajaan Besar Islam di Dunia 12. kemunduran Peradaban Islam 13. Sejarah Peradaban Islam Asia Tenggara 14. sejarah Peran Walisongo dalam Peradaban Islam Indonesia 15. sejarah Peradaban Islam Indonesia Pra Kemerdekaan 16. U T S						
	Utama:						



Pustaka	1. Siti fatimah, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> : Febi UIN-SU PRESS, 2018.....
	2. Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyyah II</i> , Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003.
	3. Dedi Supriyadi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> , Bandung: Pustaka Setia, 2009.
	4. Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> , Bandung: CV Pustaka Islamika, 2008.
	5. K. Ali, <i>Sejarah Islam (Tarikh Pramodern)</i> , Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003.
	6. M. Abdul Karim, <i>Islam Nusantara</i> , Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007.
	7. M. Abdul Karim, <i>Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam</i> , Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007.
	8. Moh Nurhakim, <i>Sejarah dan Peradaban Islam</i> , Malang: UMM Press, 2004.
	9. Musyarifah Sunanto, <i>Sejarah Peradaban Islam Indonesia</i> , Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2005.
	10. Dst.
	1.
Dosen Pengampu	Edi Sumanto, M. Ag.
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)



1,2	Sub-CPMK-1: Mampu memahami definisi tentang materi dan peraturan perkuliahan. Dan Mahasiswa dapat memahami Priodisasi sejarah peradaban islam, Diskursus Kebudayaan dan Peradaban, Hubungan Al-Qur'an dan Hadits dengan Peradaban, serta Penulisan Sejarah	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Priodisasi sejarah peradaban islam. 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang Kebudayaan dan Peradaban, Hubungan Al-Qur'an dan Hadits dengan Peradaban,	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik non-test: • Review Dokumen • Penguasaan	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-1: Menyusun ringkasan pengertian Priodisasi sejarah peradaban islam. Serta diskursus Kebudayaan dan Peradaban, Hubungan Al-Qur'an dan Hadits dengan Peradaban, serta Penulisan Sejarah	eLearning: https://uinbengkulu.siacloud.com/siakad/home	• Pengertian penelitian • Metode materi Kebudayaan dan Peradaban, Hubungan Al-Qur'an dan Hadits dengan Peradaban	10
				[PT+BM:(1+1)x(3x60")] • Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-2: Memberikan materi Diskursus Kebudayaan dan Peradaban, Hubungan Al-Qur'an dan Hadits dengan Peradaban, serta Penulisan Sejarah.	eLearning: https://uinbengkulu.siacloud.com/siakad/home		



	Sub-CPMK-2: Mahasiswa dapat memahami, Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah(610 – 622 M). Mahasiswa dpt memahami, Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah(622 – 632 M). Mahasiswa menjelaskan, Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M)	2.1.Kecepatan membuat materi Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah(610 – 622 M). 2.2.Kecepatan menyusun materi latar belakang Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah(622 – 632 M). 2.3.Kecepatan Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M).	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: • Penugasan	[PT+BM:(1+1)x(3x60")] • Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-3: Menyusun materi Peradaban Rasulullah Periode Makkah(610 – 622 M). [PT+BM:(1+1)x(3x60")] • Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-4: Menyusun latar belakang Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah(622 – 632 M).. [PT+BM:(1+1)x(3x60")] • Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-5: Merumuskan masalah, tujuan dan kegunaan tentang Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M).	el.earning: https://uinbengkulu.sia.kadcloud.com/siakad/home	• Penjelasan cara materi Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah(610 – 622 M). • Penjelasan cara menyusun latar belakang Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah(622 – 632 M).	15	



				[PT+BM:(1+1)x(3x60")]			
6,7	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan . Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M).	3.1. Ketepatan menyusun materi Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M.	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Penugasan	• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-6: 3.2. Membuat tinjauan pustaka pada materi Periode Khulafaur Rasyidin (632 –661 M. [PT+KM:(1+1)x(3x60 ")]	eLearning: https://uinbe ngkulu.siaka dcloud.com/ siakad/home	3.3. Penjela n cara membuat tinjauan pustaka Membuat tinjauan pustaka pada materi Periode Khulafaur Rasyidin (632 –661 M.	20
				• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-7: 3.4. Menyusun kerangka teori materi Periode Khulafaur Rasyidin (632 –661 M.	eLearning: https://uinbe ngkulu.siaka dcloud.com/ siakad/home		



				[PT+KM:(1+1)x(3x60")]			
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian Tugas, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9,10,11	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu menjelaskan Dinasti Abbasiyyah (750 – 1258 M). Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, Islam di Andalusia (Spanyol). mahasiswa dapat menjelaskan Tiga Kerajaan Besar	4.1. Ketepatan menentukan materi Dinasti Abbasiyyah (750 – 1258 M) 4.2. Ketepatan menyusun materi Islam di Andalusia (Spanyol). 4.3. Ketepatan menyusun materi Tiga Kerajaan Besar.	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Penugasan	• Kullah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-8: Mampu menentukan materi Dinasti Abbasiyyah (750 – 1258 M) penelitian. [PT+KM:(1+1)x(3x60")] • Kullah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-9: menyusun materi Islam di Andalusia (Spanyol). [PT+KM:(1+1)x(3x60")] • Kullah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-10: menyusun materi Tiga Kerajaan Besar.	eLearning: https://uibe-ngkulu.slakadcloud.com/slakad/home eLearning: https://uibe-ngkulu.slakadcloud.com/slakad/home eLearning: https://uibe-ngkulu.slakadcloud.com/slakad/home	• Penjelasan cara menentukan materi Dinasti Abbasiyyah (750 – 1258 M) • Penjelasan cara menyusun materi Islam di Andalusia (Spanyol). • Penjelasan cara menyusun materi Tiga Kerajaan Besar.	30

				[PT+KM:(1+1)x(3x60")]				
12,13	Sub-CPMK-5: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kemunduran Peradaban Islam. Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah Peradaban Islam,Asia Tenggara	5.1. Ketepatan membuat materi diskusi kemunduran Peradaban Islam. 5.2. Ketepatan membuat daftar pustaka materi sejarah Peradaban Islam.	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Penugasan.	Kuliah: Diskusi: [PB:2x(3x50")] Tugas-11: Membuat referensi dan daftar pustaka tentang kemunduran Peradaban Islam. [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe.ugkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Penjelasan cara membuat kemunduran Peradaban Islam.	15	
14,15	Sub-CPMK 6: Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah Peran Walisongo dalam Peradaban Islam Indonesia. Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah Peradaban IslamIndonesia Pra	a. Ketepatan menyusun materi Walisongo dalam Peradaban IslamIndonesia. Serta tentang sejarah Peradaban IslamIndonesia Pra Kemerdekaan.	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Pengumpul	Kuliah: Diskusi: [PB:2x(3x50")] Tugas 12: Menyusun materi Walisongo dalam Peradaban Islam Indonesia. Serta tentang sejarah Peradaban Islam Indonesia Pra	eLearning: https://uinbe.ugkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Penjelasan tentang kerangka sejarah Peran Walisongo dalam Peradaban Islam Indonesia. Serta dapat memahami	10	



	Kemerdekaan.		an materi diskusi	Kemerdekaan. [PT+KM:(1+1)x(3 x60")]		tentang sejarah Peradaban Islam Indonesia Pra Kemerdekaan	
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

Nilai Akhir = (a x 10%)+(b x 15%)+(c x 15%)+(d x 25%)+(e x 35%)

Bengkulu, Februari 2024
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Edi Sumanto, M. Ag.