



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADDIR
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
Fiqh Ibadah		INS-	Mata Kuliah Institusional	2	1 (Satu)	Agustus 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI
		Hamdan, M. Pd.I				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Capaian pembelajaran mata kuliah Fiqh Ibadah ditujukan pada pencapaian profil lulusan			
	3.a	Aspek sikap dan tata nilai: Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinil orang lain				
	3.b	Aspek pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan fiqh ibadah				
	3.c	Aspek keterampilan umum: a. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan ibadah b. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam fiqh ibadah berdasarkan hasil analisis informasi dan data c. Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila				
	3.d	Aspek keterampilan khusus: Mahasiswa melaksanakan ibadah sesuai dengan tuntunan Nabi Muhammad saw				
	CPL -MK					

	M1 1. Mahasiswa mampu memahami dan meyakini Rukun Islam dan Rukun Iman M2 2. Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian Fiqh Ibadah, macam-macam, hakikat ibadah, Tujuan Ibadah, Prinsip Ibadah M3 3. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Tohara dari Najis M4 4. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Tohara dari hadas M5 5. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Sholat Fardhu M6 6. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Sholat Sunnah M7 7. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Sholat Jama'ah M8 8. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan. Sholat Jum'at M9 9. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Penyelenggaraan Jenazah M10 10. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Sholat Jama' dan Qashar M11 11. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Zakat Fitrah dan Zakat Maal M12 12. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Puasa wajib dan puasa sunnah M13 13. Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Haji dan Umrah
Diskripsi Singkat MK/ Capaian Pembelajaran MK	Mata kuliah ini menyajikan beberapa pengetahuan penting tentang dasar-dasar fiqh ibadah. Dalam mata kuliah ini akan dibahas secara argumentatif beberapa topik meliputi konsep fiqh dan fiqh ibadah, thaharoh, sholat, puasa, perawatan jenazah, zakat dan Haji Umrah. Mata kuliah ini juga melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam mempraktekkan topik-topik tersebut dalam kehidupan sehari-hari
Capaian Pembelajaran Akhir	Capaian pembelajaran Akhir 1. Mahasiswa mampu menguraikan teori, konsep dasar seluruh bahan kajian fikih ibadah 2. Mahasiswa mampu mensimulasikan setiap materi pembelajaran fikih Ibadah 3. Mahasiswa mampu membuat laporan mini research tentang bahan kajian fikih ibadah sesuai dengan pembagian tugas masing-masing 4. Mahasiswa mampu mempraktekkan semua materi Fiqh Ibadah
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Rukun Islam dan Rukun Iman 2. Pengertian Fiqh Ibadah, hakikat dari ruang lingkup ibadah, Prinsip-Prinsip Ibadah 3. Thahara dari Najis 4. Thahara dari hadas 5. Sholat Fardhu 6. Sholat Sunnah 7. Sholat Jama'ah 8. Sholat Jumat 9. Sholat Jenazah 10. Sholat Jama' dan Qashar 11. Zakat

	12. Puasa 13. Haji dan Umrah	
Pustaka	Utama	
	A. REFERENSI : 1. Wahbah al-zuhaili, <i>Fiqh islam wa adillatuh</i>, Jilid 1 2. Hasan Saleh, <i>Kajian Fiqh Nabawi dan Fiqh Kontemporer</i>. Jakarta : Rajawali Pers, 2008 3. Ibnu Mas'ud, Zainal Abidin, <i>Fiqh Madzhab Syafi'i (Ibadah)</i>, Bandung : CV. Pustaka Setia, 2007 4. Adul Fatah Idris, Abdul Ahmadi, <i>Fiqh Islam Lengkap</i>. Jakarta : PT Rineka Cipta, 2004 5. Syaikh Al-Allamah Muhammad, <i>Fiqh Empat Mazhab</i>. Bandung : Hasyimi Pers, 2004 6. Abdul Hamid & Ahmad Saebani, <i>Fiqh Ibadah</i>, Cet. I. Bandung : Pustaka Setia, 2009 7. Terj. <i>Al-fiqih al manhaji jilid I mazhab as syafi'i</i> 8. Burhanuddin, <i>Fiqh Ibadah</i>, Bandung : Pustaka Setia, 2001 9. Labib Mz, Harniawati, <i>Risalah Fiqih Islam</i>, Surabaya : Bintang Usaha Jaya, 2006 10. Muhammad bin Shalih Al-Utsaimin, <i>Fatawa Arkanul Islam</i>, Jakarta : CV Darul Falah, 2004 11. Yusuf Qardhawi, <i>Fiqh Zakat</i>	
	Pendukung :	
	1. A. Hufaf ibry, <i>Studi Fiqih Islam Versi Pesantren</i> Jilid I, Surabaya : Al-Miftah 2. Sulaiman Rasjid, <i>Fiqh Islam</i>, Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2013	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point, Elearning https://siakad.iainbengkulu.ac.id/siakad goggel Meet dan zoom	Laptop, LCD, dan Smart Phone
Dosen	Hamdan, M.Pd.I	
Penilaian	Nilai Akhir Mata Kuliah ditentukan dengan rumus berikut: $\text{NAM} = \frac{\text{SSP} + \text{NT 1} + \text{NT2} + \text{UTS} + \text{UAS}}{100}$ Keterangan : NAM = Nilai Akhir Mata Kuliah SSP = Sisipan (bobotnya 10 %) NT 1 = Nilai Tugas 1 (bobotnya 15%) NT 2 = Nilai Tugas 2 (bobotnya 15%) UTS = Ujian Tengah Semester (bobotnya 25%) UAS = Ujian Akhir Semester (bobotnya 35%)	

	PAP (Penilaian Acuan Patokan), dengan kriteria sebagai berikut :		
	RENTANG NILAI	HURUF MUTU	ANGKA MUTU
	90 - 100	A	4
	80 - 89	A-	3,50
	75 - 79	B	3
	70 - 74	B-	2,50
	65 - 69	C	2
	60 - 64	C-	1,50
	50 - 59	D	1
	> 49	E	0
Mata kuliah syarat	-		

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1						
1.	Mahasiswa dapat menyepakati dan melaksanakan hal-hal positif yang menunjang perkuliahan dan hal-hal negatif yang mesti ditinggalkan agar tidak menghambat perkuliahan.	1. Kontrak Belajar 2. Orientasi Belajar	Kehadiran, partisipasi, ketepatan menjelaskan	Synchronous: • Tatap muka Ceramah mendengarkan efektif. Asynchronous: • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok . (120 menit)	Kotrak perkuliahan dan pengantar	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan meyakini Rukun	1. Menyebutkan Rukun Islam dan rukun Iman 2. Menguraikan makna	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam	Synchronous: • Tatap muka Ceramah mendengarkan efektif.	1. Rukun Islam dan rukun Iman 2. Makna dan hakikat	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [<i>Estimasi Waktu</i>] (5)	Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	Islam dan Rukun Iman	dan hakikat rukun Islam dan Rukun Iman 3. Menguraikan dasar hukum rukun Islam dan Rukun Iman 4. Mampu mengidentifikasi sikap orang yang beriman	menyelesaikan tugas	<i>Asynchronous:</i> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok . (120 menit)	rukun Islam dan Rukun Iman 3. Dasar hukum rukun Islam dan Rukun Iman 4. Studi kasus di lingkungan sehari-hari tentang sikap orang yang beriman dan yang tidak beriman	
3	Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian Fiqh Ibadah, macam-macam, hakikat ibadah, Tujuan Ibadah	Konsep Fiqih 1. Menyebutkan Pengertian Fiqh 2. Macam-macam ibadah 3. Hakikat Ibadah 4. Tujuan Ibadah	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	<i>Synchronous:</i> • Tatap muka Ceramah mendengarkan efektif. <i>Asynchronous:</i> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok . (120 menit)	Konsep Fiqih 1. Pengertian Fiqh 2. Sumber Hukum Islam 3. Ruang Lingkup Fiqh 4. Pengertian Fiqh Ibadah 5. Ruang Lingkup Fiqh Ibadah 6. Prinsip-Prinsip Fiqh Ibadah	
4	Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Thohara dari Najis	1. Menguraikan Pengertian Najis dan Thohara 2. Menguraikan Macam-macam	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	<i>Synchronous:</i> • Tatap muka Ceramah mendengarkan efektif. <i>Asynchronous:</i> • Mencari referensi.	1. Pengertian Najis dan Thohara 2. Macam-macam Najis dan cara Mensucikannya	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [<i>Estimasi Waktu</i>] (5)	Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		Najis dan cara Mensucikannya 3. Menguraikan dalil tentang Najis dan cara mensucikannya 4. Mempraktekkan cara mensucikan najis berdasarkan dalil.		• Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas • Discovery Learning, Diskusi dan praktik dlm kelompok . (120 menit)ek	3. Dalil tentang Najis dan cara mensucikannya. 4. Mempraktekkan cara mensucikan najis berdasarkan dalil.	
5	Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Tohara dari hadas	1. Menguraikan Pengertian Hadas dan Thohara 2. Menguraikan Macam-macam hadas dan cara Mensucikannya 3. Menguraikan dalil tentang hadas dan cara mensucikannya 4. Mempraktekkan cara mensucikan hadas berdasarkan dalil.	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	<i>Synchronous:</i> • Tatap muka Ceramah mendengarkan efektif. <i>Asynchronous:</i> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas • Discovery Learning, Diskusi dan praktik dlm kelompok . (120 menit)	1. Pengertian Hadas dan Thohara 2. Macam-macam hadas dan cara Mensucikannya 3. Dalil tentang hadas dan cara mensucikannya 4. Cara mensucikan hadas berdasarkan dalil.	
6	Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Sholat Fardhu, wirid dan doa sesudah sholat	1. Menguraikan Pengertian sholat fardhu 2. Menguraikan dalil kewajiban sholat dan hadist tata cara sholat fardhu	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	<i>Synchronous:</i> • Tatap muka Ceramah mendengarkan efektif. <i>Asynchronous:</i> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami	1. Pengertian sholat fardhu 2. Dalil kewajiban sholat dan hadist tata cara sholat fardhu 3. Rukun sholat,	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [<i>Estimasi Waktu</i>] (5)	Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		3. Menguraikan rukun sholat, sunnah-sunnah, dan hal-hal yang membatalkan sholat fardhu 4. Mempraktekkan tata cara sholat fardhu 5. Mempraktekkan wirid dan doa sesudah sholat fardhu		referensi. • membuat paper ringkas • Discovery Learning, Diskusi dan praktik dlm kelompok . (120 menit)	sunnah-sunnah, dan hal-hal yang membatalkan sholat fardhu 4. Tata cara sholat fardhu 5. Wirid dan doa sesudah sholat fardhu	
7	Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Sholat Sunnah	1. Menguraikan Pengertian sholat sunnah 2. Menguraikan dalil kewajiban sholat dan hadist tata cara sholat sunnah 3. Menguraikan rukun sholat, sunnah-sunnah dan hal-hal yang membatalkan sholat sunnah 4. Mempraktekkan tata cara sholat sunnah 1. Mempraktekkan wirid dan doa sesudah sholat sunnah	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	<i>Synchronous:</i> • Tatap muka Ceramah mendengarkan efektif. <i>Asynchronous:</i> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas • Discovery Learning, Diskusi dan praktik dlm kelompok . (120 menit)k	1. Pengertian sholat sunnah 2. Dalil kewajiban sholat dan hadist tata cara sholat sunnah 3. Rukun sholat, sunnah-sunnah dan hal-hal yang membatalkan sholat sunnah 4. Tata cara sholat sunnah. 5. Wirid dan doa sesudah sholat sunnah	
8	UTS					

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
9	Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Sholat Jama'ah	1. Menguraikan Pengertian sholat jum'at 2. Menguraikan dalil kewajiban sholat dan hadist tata cara sholat Jama'ah 3. Menguraikan rukun sholat, sunnah-sunnah dan hal-hal yang membatalkan sholat Jama'ah 4. Mempraktekkan tata cara sholat Jama'ah 5. Mempraktekkan wirid dan doa sesudah sholat Jama'ah	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	<i>Synchronous:</i> • Tatap muka Ceramah mendengarkan efektif. <i>Asynchronous:</i> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas • Discovery Learning, Diskusi dan praktik dlm kelompok . (120 menit)	1. Pengertian sholat Jama'ah 2. Dalil kewajiban sholat dan hadist tata cara sholat Jama'ah 3. Rukun sholat, sunnah-sunnah dan hal-hal yang membatalkan sholat Jama'ah 4. Tata cara sholat Jama'ah 5. Wirid dan doa sesudah sholat Jama'ah	
10	Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan. Sholat Jumat	1. Menguraikan Pengertian sholat jum'at 2. Menguraikan dalil kewajiban sholat dan hadist tata cara sholat jum'at 3. Menguraikan rukun sholat, sunnah-sunnah dan hal-hal yang membatalkan sholat jumat 4. Mempraktekkan tata cara sholat jumat 5. Mempraktekkan	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	<i>Synchronous:</i> • Tatap muka Ceramah mendengarkan efektif. <i>Asynchronous:</i> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas • Discovery Learning, Diskusi dan praktik dlm kelompok	1. Pengertian sholat jum'at 2. Dalil kewajiban sholat dan hadist tata cara sholat jum'at 3. Rukun sholat, sunnah-sunnah dan hal-hal yang membatalkan sholat jumat 4. Tata cara sholat jumat 5. Tata cara khutbah jumat	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		Khutbah Jumat sholat jumat		. (120 menit)		
11	Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Penyelenggaraan Jenazah	1. Menguraikan kewajiban dalam menghadapi orang yang sedang sakaratul maut 2. Menguraikan pengertian penyelenggaraan jenazah 3. Menguraikan dalil penyelenggaraan jenazah 4. Menguraikan tata cara penyelenggaraan jenazah 5. Mempraktekkan penyelenggaraan jenazah	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	Synchronous: • Tatap muka Ceramah mendengarkan efektif. Asynchronous: • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas • Discovery Learning, Diskusi dan praktik dlm kelompok . (120 menit)	1. Kewajiban dalam menghadapi orang yang sedang sakaratul maut. 2. Pengertian penyelenggaraan jenazah 3. Menguraikan dalil penyelenggaraan jenazah 4. Menguraikan tata cara penyelenggaraan jenazah 5. Mempraktekkan penyelenggaraan jenazah	
12	Mahasiswa mampu menguraikan dan mempraktekkan Sholat Jama' dan Qashar	1. Menguraikan Pengertian sholat jama' dan qashar 2. Menguraikan dalil kewajiban sholat jama' dan qashar 3. Menguraikan rukun sholat, sunnah-sunnah dan hal-hal yang membatalkan sholat jama' dan qashar 4. Mempraktekkan tata cara sholat jama' dan	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	Synchronous: • Tatap muka Ceramah mendengarkan efektif. Asynchronous: • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas • Discovery Learning,	1. Pengertian sholat jama' dan qashar 2. Dalil kewajiban sholat jama' dan qashar 3. Rukun sholat, sunnah-sunnah dan hal-hal yang membatalkan sholat jama' dan qashar 4. Tata cara sholat jama' dan qashar	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [<i>Estimasi Waktu</i>] (5)	Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		qashar		Diskusi dan praktik dlm kelompok . (120 menit)		
13	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Zakat Fitrah dan Zakat Maal	1. Menguraikan pengertian zakat fitrah dan zakat maal 2. Menguraikan Dalil kewajiban membayar zakat 3. Menguraikan Macam-macam harta yang wajib dizakati 4. Menguraikan Rukun dan syarat zakat fitrah zakat maal 5. Menguraikan Orang-orang yang berhak menerima zakat 6. Mengidentifikasi kasus disekitar tentang muzaki	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	<i>Synchronous:</i> • Tatap muka Ceramah mendengarkan efektif. <i>Asynchronous:</i> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok . (120 menit)	1. Pengertian zakat fitrah dan zakat maal 2. Dalil kewajiban membayar zakat 3. Macam-macam harta yang wajib dizakati 4. Rukun dan syarat zakat fitrah zakat maal 5. Orang-orang yang berhak menerima zakat	
14	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Puasa wajib dan puasa sunnah	1. Menguraikan pengertian puasa wajib dan puasa sunnah 2. Menguraikan dalil puasa wajib dan puasa sunnah 3. Menguraikan macam-macam puasa wajib dan puasa sunnah 4. Menguraikan rukun dan syarat puasa	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	<i>Synchronous:</i> • Tatap muka Ceramah mendengarkan efektif. <i>Asynchronous:</i> • Mencari referensi. • Membaca/mendalami referensi. • membuat paper ringkas	1. Pengertian puasa wajib dan puasa sunnah 2. Dalil puasa wajib dan puasa sunnah 3. Macam-macam puasa wajib dan puasa sunnah 4. Rukun dan syarat puasa	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		5. Menguraikan hal-hal yang membatalkan puasa wajib dan puasa sunnah		Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok . (120 menit)	5. Hal-hal yang membatalkan puasa wajib dan puasa sunnah	
15	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Haji dan Umrah	1. Menguraikan pengertian Haji dan Umrah 2. Menguraikan dalil haji dan umrah 3. Menguraikan macam-macam haji dan umrah, perbedaan haji an umrah 4. Menguraikan rukun dan syarat haji dan umrah 5. Menguraikan hal-hal yang membatalkan haji dan umrah	Partisipasi dalam diskusi. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	Synchronous: - Tatap muka Ceramah mendengarkan efektif. Asynchronous: - Mencari referensi. - Membaca/mendalami referensi. - membuat paper ringkas - Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok . (120 menit)	1. Pengertian Haji dan Umrah 2. Dalil haji dan umrah 3. Macam-macam haji dan umrah. Perbedaan haji dan umrah 4. Rukun dan syarat haji dan umrah 5. Hal-hal yang membatalkan haji dan umrah	
16	Ujian Akhir Semester					

Catatan:

(1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri

(2) (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit

(3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)

(4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi

(5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C= 60-69;D= 50-59; E= <50

(6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 60

Mengetahui
Ka. Prodi



Hengki Satrisno, M.Pd.I

Bengkulu, Agustus 2023
Dosen Pengajar



Hamdan, M.Pd.I