



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS IPA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Metode Penelitian	IPA 61030		2	6	01 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
					
	Meirita Sari, M.Pd.Si		Meirita Sari, M.Pd.Si		Meirita Sari, M.Pd.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL Aspek Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila; 5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara			

		mandiri; 9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	CPL Keterampilan Umum	1. Terampil menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai saintifik 2. Terampil menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Terampil mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Terampil menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Terampil mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 6. Terampil memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaga. 7. Terampil bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. 8. Terampil melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Terampil mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPL Keterampilan Khusus	
	CPL Aspek Pengetahuan	
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK	
	CPL-1	

	CPL-2	
	CPL-3	
	CPL-4	
	CPL-5	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas teori dan penerapan metode penelitian. Materi kuliah membahas konsep dan langkah-langkah penelitian antara lain: konsep penelitian, ruang lingkup penelitian, etika penelitian, jenis penelitian, prosedur, mengidentifikasi dan merumuskan masalah, mengkaji literatur, menetapkan tujuan penelitian, merumuskan hipotesis, memilih pendekatan, menentukan variabel, memilih sumber data, menentukan dan menyusun instrumen, mengumpulkan data, menganalisis dan menginterpretasi data, serta membuat proposal penelitian.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Hakikat Penelitian a. Teori b. Proposisi c. Konsep d. Penelitian Ilmiah e. Tipe-Tipe Penelitian 2. Tahap-Tahap dalam Proses Penelitian a. Konseptualisasi Masalah b. Tujuan dan Hipotesis c. Kerangka Dasar Penelitian d. Penarikan Sampel e. Konstruksi Instrumen f. Pengumpulan Data g. Pengolahan Data h. Analisis Pendahuluan i. Analisis Lanjut j. Interpretasi 3. Konseptualisasi Masalah Penelitian 4. Penarikan Sampel 5. Desain Penelitian 6. Metode Pengumpulan Data 7. Analisis Pendahuluan dan Analisis Uji Hipotesis 8. Teknik Penilaian Hasil Belajar	

	a. Teknik Tes b. Teknik Non Tes 9. Pengembangan Instrumen Penilaian a. Penyusunan Tes Berdasarkan Taksonomi Bloom b. Penyusunan Kisi-Kisi c. Penyusunan Soal Pilihan Ganda, Soal Uraian dan Instrumen non tes 10. Validitas Butir Soal, Reliabilitas Alat Ukur, Taraf Kesukaran dan Daya Beda 11. Penelitian Kuantitatif 12. Penelitian Kualitatif 13. Penelitian Pengembangan (R n D)
Pustaka	1. Zamzaili. 2010. <i>Konsep Dasar Penilaian Pendidikan</i> . Bengkulu: Unib Press 2. Gulo, W. 2002. <i>Metodologi Penelitian</i> . Jakarta: Gramedia Widisarana Indonesia. 3. Priyono, 2008. <i>Metode Penelitian Kuantitaif</i> . Sidoarjo: Zifatama Publishing 4. Sugiyono. 2013. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D</i> . Bandung: Alfabeta 5. Nugrahani, Farida. 2014. <i>Metode Penelitian Kualitatif dalam penelitian Pendidikan Bahasa</i> . Surakarta: 6. J.R. Raco. 2010. <i>Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya</i> . Jakarta: Grasindo 7. Buku dan jurnal lain yang mendukung
Media Pembelajaran	LCD, Laboatorium, PPT dan Modul Pembelajaran
Dosen/ Team Teaching	Meirita Sari, M.Pd.Si
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Memahami kegiatan perkuliahan	Mampu memahami bentuk perkuliahan	Tanya Jawab	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning	Tujuan dan ruang lingkup mata kuliah, kebijakan perkuliahan, tugas perkuliahan, buku ajar, dan hal esensial lainnya.	
2	Menguasai lingkup Hakikat Penelitian		Presentasi dan Tanya Jawab	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning		2 %
3	Menguasai lingkup Tahap-Tahap dalam Proses Penelitian		Presentasi dan Tanya Jawab	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning		2 %
4	Menguasai lingkup Konseptualisasi Masalah Penelitian pembelajaran		Presentasi dan Tanya Jawab	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning		2 %

5	Menguasai lingkup Penarikan Sampel		Presentasi dan Tanya Jawab	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning		2 %
6	Menguasai lingkup Desain Penelitian		Presentasi dan Tanya Jawab	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning		2 %
7	Mampu mamahami pengumpulan data		Presentasi dan Tanya Jawab	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning		2 %
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester					20 %
9	Mampu memahami Analisis Pendahuluan dan Analisis Uji Hipotesis		Presentasi dan Tanya Jawab	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning		2 %
10	Mampu mamahami Tenik Penilaian Hasil Belajar		Presentasi dan Tanya Jawab	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning		2 %
11	Mampu mamahami pengembangan		Presentasi dan Tanya Jawab	Small Group Discussion, Role-		2 %

	instrumen			Play & Simulation, Discovery Learning		
12	Mampu validasi, reliabilitas dan kualitas instrumen		Presentasi dan Tanya Jawab	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning		2 %
13	Mampu mamahami penelitian kuantitaif		Presentasi dan Tanya Jawab	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning		2 %
14	Mampu Mamahami penelitian kualitatif		Presentasi dan Tanya Jawab	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning		2 %
15	Mampu mamahami penelitian R & D		Presentasi dan Tanya Jawab	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning		2 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					30 %