



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl. Penyusunan</b>
Manahij Al-Muhaddisin	ILH-410220	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	4	Februari 2024

Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL-PRODI	
	<div>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orsiniil orang lain (Sikap);</div> <div>2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</div> <div>3. Mengetahui dasar-dasar keislmanan sebagai agama rahmatan lil’alamin</div> <div>4. Mampu menjelaskan pengertian, perkembangan dan urgensi Manahij al-Muhaddisin</div> <div>5. Mampu menjelaskan manhaj periwayatan hadis pada masa Nabi, Sahabat dan Tabiin</div> <div>6. Mampu idetifikasi dan menjelaskan manhaj ulama dalam menyusun kitab hadis</div>	
	CPL-MK	
	1.	Mampu menjelaskan pengertian, perkembangan dan urgensi Manahij al-Muhaddisin
	2.	Mampu menjelaskan manhaj periwayatan hadis pada masa Nabi, Sahabat dan Tabiin
	3.	Mampu mengidetifikasi dan menjelaskan jenis dan karakteristik kitab hadis dari masa ke masa
	4.	Mampu mengidetifikasi dan menjelaskan manhaj ulama dalam menyusun kitab hadis

MEDIA PEMBELAJARAN	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	Power Point	LCD & Laptop
Team Teaching / Dosen	Meki Johendra, M.Ag.	
Mata Kuliah Syarat		

Min ngu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian ( Materi Pembelajaran )	Manhaj Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
1	Kontrak Perkuliahan; Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan secara umum tentang Manahij al-Muhaddisin dan ruang lingkupnya	Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami arah Mata Kuliah Manahij al-Muhaddisin secara umum dan Ruang Lingkupnya	Kontrak Perkuliahan & Deskripsi umum tentang Manahij al-Muhaddisin dan ruang lingkupnya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: tes dan non tes	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan sejarah perkembangan Manahij al-Muhaddisin	Mampu menjelaskan pengertian dan sejarah perkembangan Manahij al-Muhaddisin	Pengertian dan sejarah perkembangan Manahij al-Muhaddisin	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: tes dan non tes	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj periwayatan hadis pada masa Nabi (tahammul wa ada al-hadis)	Mampu menjelaskan perkembangan dan pemeliharaan hadis serta Manhaj periwayatan hadis pada masa Nabi (tahammul wa ada al-hadis)	Perkembangan dan pemeliharaan hadis serta Manhaj periwayatan hadis pada masa Nabi (tahammul wa ada al-hadis)	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: tes dan non tes	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj periwayatan hadis pada masa sahabat dan tabiin	Mampu menjelaskan perkembangan dan pemeliharaan hadis serta Manhaj periwayatan hadis pada masa sahabat dan tabiin (tahammul wa ada al-hadis)	Perkembangan dan pemeliharaan hadis serta Manhaj periwayatan hadis pada masa sahabat dan tabiin (tahammul wa ada al-hadis)	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: tes dan non tes	5

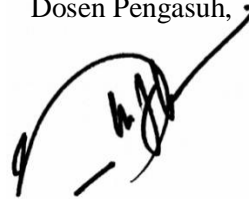
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj-manhaj Penyusunan Kitab Hadis: Mushannafat, Musnad, Sunan dan Sahih	Mampu menjelaskan Manhaj-manhaj Penyusunan Kitab Hadis: Mushannafat, Musnad, Sunan dan Sahih	Manhaj-manhaj Penyusunan Kitab Hadis: Mushannafat, Musnad, Sunan dan Sahih	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj Imam Malik dalam Kitab Muwatha dan Abdul Rozak dalam Kitab Majmu	Mampu menjelaskan Manhaj Imam Malik dalam Kitab Muwatha dan Abdul Rozak dalam Kitab Majmu'	Manhaj Imam Malik dalam Kitab Muwatha dan Abdul Rozak dalam Kitab Majmu'	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj al-Tayalisi, al-Humaidiy dan Ahmad bin Hanbal dalam Kitab Musnadnya	Mampu menjelaskan Manhaj al-Tayalisi, al-Humaidiy dan Ahmad bin Hanbal dalam Kitab Musnadnya	Manhaj al-Tayalisi, al-Humaidiy dan Ahmad bin Hanbal dalam Kitab Musnadnya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
8	Ujian Mid Semester	UTS	UTS	UTS	UTS	
9	Mahasiswa mampu Menjelaskan Manhaj al-Bukhari dan Muslim dalam kitab Sahihnya	Mampu menjelaskan Manhaj al-Bukhari dan Muslim dalam kitab Sahihnya	Manhaj al-Bukhari dan Muslim dalam kitab Sahihnya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
10	Mahasiswa mampu Menjelaskan Manhaj Abu Dawud dan Tirmidzi dalam Kitab Sunannya	Mampu menjelaskan Manhaj Abu Dawud dan Tirmidzi dalam Kitab Sunannya	Manhaj Abu Dawud dan Tirmidzi dalam Kitab Sunannya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10

11	Mahasiswa mampu Menjelaskan Manhaj al-Nasai dan Ibnu Majah dalam Kitab Sunannya	Mampu menjelaskan Manhaj al-Nasai dan Ibnu Majah dalam Kitab Sunannya	Manhaj al-Nasai dan Ibnu Majah dalam Kitab Sunannya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
12	Mahasiswa mampu Menjelaskan Manhaj al-Daruquthniy dan al-Thabraniy dalam Kitabnya	Mampu menjelaskan Manhaj al-Daruquthniy dan al-Thabraniy dalam Kitabnya	Manhaj al-Daruquthniy dan al-Thabraniy dalam Kitabnya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
13	Mahasiswa mampu Menjelaskan Manhaj al-Hakim dan al-Baihaqi dalam Kitabnya	Mampu menjelaskan Manhaj al-Hakim dan al-Baihaqi dalam Kitabnya	Manhaj al-Hakim dan al-Baihaqi dalam Kitabnya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
14	Mahasiswa mampu Menjelaskan Manhaj Ibnu Hibban dan Ibnu Huzaimah dalam Kitabnya	Mampu menjelaskan Manhaj Ibnu Hibban dan Ibnu Huzaimah dalam Kitabnya	Manhaj Ibnu Hibban dan Ibnu Huzaimah dalam Kitabnya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj al-Nawawiy dan Ibnu Hajar dalam Penyusunan Kitab Syarah Hadis	Mampu menjelaskan Manhaj al-Nawawiy dan Ibnu Hajar al-Asqalani dalam Penyusunan Kitab Syarah Hadis	Manhaj al-Nawawiy dan Ibnu Hajar al-Asqalani dalam Penyusunan Kitab Syarah Hadis	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
16	Ujian Akhir	Ujian akhir	UAS	UAS	UAS	

**Standar Penilaian**

- Ujian Akhir Semester (UAS) = 35 %
- Ujian Tengah Semester (UTS) = 25 %
- Tugas-tugas terstruktur = 15 %
- Tugas-tugas mandiri = 15 %
- Kehadiran = 10 %
- Jumlah = 100%

Bengkulu,      Februari 2024  
Dosen Pengasuh,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Meki Johendra', written over a horizontal line.

**Meki Johendra, M.Ag**  
**NIP. 199206032020121009**