



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PRODI TADRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Matematika SMP	MAT-210221	Matakuliah Utama	2	2			
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi		
Capaian Pembelajaran (CP)	A. CPL-Prodi yang dibebankan pada MK						
	CPL-1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
	CPL-2 (PP21)	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika					
	CPL-3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	CPL-4 (KK2)	Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik bidang matematika					
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK- 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dan tugasnya pada mata kuliah matematika SMP (CPL-1).					
	CPMK-2	Mampu menggunakan konsep, substansi dan keilmuan matematika dalam menyelesaikan permasalahan matematika SMP dengan benar (CPL-2)					
	CPMK-3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi keilmuan dalam matematika di SMP dan menerapkannya untuk bidang keahliannya. (CPL-3)					
	CPMK-4	Mampu menggunakan keilmuan dimata kuliah matematika SMP dengan membuat media pembelajaran berbentuk video mengajar (CPL-4).					
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep bilangan dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah matematika SMP secara logis, kritis dan sistematis (CPMK-2)					

	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep geometri dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah matematika SMP secara logis, kritis dan sistematis (CPMK-2)				
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan konsep aljabar dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah matematika SMP secara logis, kritis dan sistematis (CPMK-2)				
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan konsep statistika dan peluang dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah matematika SMP secara logis, kritis dan sistematis (CPMK-2)				
	Sub-CPMK5	Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkenaan dengan konsep bilangan, aljabar, geometri, statistika dan peluang dalam kajian matematika di jenjang SMP (CPMK-3)				
	Sub-CPMK6	Mampu merancang pengelolaan pembelajaran matematika SMP dalam bentuk video mengajar (CPMK-4)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub CPMK					
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub CPMK6
	CPMK1					
	CPMK2	√	√	√	√	
	CPMK3				√	
	CPMK4					√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas semua materi matematika pada jenjang SMP/MTs. Semua materi akan dibahas sebagai modal menjadi guru sekolah menengah atau persiapan magang III.					
Pokok Bahasan	1. Pendahuluan: Kajian dalam matematika pada sekolah menengah pertama 2. Bilangan 3. Aljabar 4. Persamaan dan pertidaksamaan 5. Himpunan dan relasi fungsi 6. Aritmatika social, serta barisan dan deret 7. Perbandingan dan segitiga 8. Persamaan garis lurus 9. Garis dan sudut 10. Bangun datar 11. Lingkaran 12. Bangun ruang sisi datar 13. Bangun ruang sisi lengkung 14. Statistika dan Peluang					
Pustaka	1. Buku-buku matematika SMP yang relevan					

	2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. 3. As'ari, Abdur R, dkk. 2014. BSE Matematika, Edisi Revisi. Jakarta: Kemendikbud. 4. Moore. 1978. Basic Mathematics. New York: McGraw-Hill Company.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Ms. Office & Power Point, WhatsApp Group, Zoom Meeting, Siakad	Perangkat Keras: Papan tulis, Laptop, & LCD
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat		

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
1	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan konsep bilangan dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah matematika SMP secara logis, kritis dan sistematis (CPMK-2)	1.1 Memahami kontrak perkuliahan 1.2 Ketepatan menjelaskan materi-materi pada mata pelajaran matematika di jenjang SMP 1.3 Ketepatan membedakan bilangan berdasarkan macam-macamnya 1.4 Ketepatan menjelaskan aturan operasi pada setiap jenis bilangan (aturan pecahan, pangkat, akar) 1.5 Ketepatan menjelaskan tentang	Kriteria : Pedoman penskoran Teknik non-tes Meringkas materi mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2 x 50'')] • Tugas 1: Setiap mahasiswa menyusun satu <i>paper</i> tentang materi-materi yang akan dibahas dalam mata kuliah ini. Dan nanti kumpulan <i>paper</i> akan disatukan utk menjadi bahan mata kuliah matematika SMP 	Elearning: https://artofproblemsolving.com	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan • Macam-macam bilangan • Aturan operasi bilangan • Aturan operasi bilangan pecahan • Aturan operasi bilangan pangkat • Aturan operasi bilangan akar

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
		himpunan dan notasiny 1.6 Ketepatan membedakan jenis himpunan 1.7 Ketepatan menjelaskan operasi himpunan		$[(PT+KM=(1+1) \times (2x50'')]$		<ul style="list-style-type: none"> Definisi himpunan Notasi himpunan Penyajian himpunan Jenis-jenis himpunan Operasi himpunan Diagram venn
2	Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan konsep aljabar dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah matematika SMP secara logis, kritis dan sistematis (CPMK-2)	3.1 Ketepatan menjelaskan apa itu bentuk aljabar (koefisien, variable, konstanta) 3.2 Ketepatan memberikan contoh yang berkenaan dengan aljabar 3.3 Ketepatan menjelaskan aturan yang berlaku pada setiap bentuk aljabar 3.4 Ketepatan menjelaskan aturan operasi pada aljabar 3.5 Ketepatan menjelaskan tentang	Kriteria : Pedoman penskoran Teknik tes: Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan aljabar Teknik non tes Mampu menjelaskan penyelesaian soal-soal aljabar didepan kelas	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [PB: 1x(2 x 50'')] Tugas 1: Mengkaji permasalahan yang berkenaan dengan soal-soal aljabar $[(PT+KM=(1+1) \times (2x50'')]$ 	Elearning https://artofproblem-solving.com	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk aljabar Aturan dalam aljabar Operasi aljabar Persamaan aljabar Pertidaksamaan aljabar

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
		3.6 Ketepatan menjelaskan aturan pada persamaan linier 3.7 Ketepatan menjelaskan aturan pada pertidaksamaan linier				
3	Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan konsep aljabar dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah matematika SMP secara logis, kritis dan sistematis (CPMK-2)	3.8 Ketepatan menjelaskan pengertian aritmatika sosial 3.9 Ketepatan menjelaskan aturan dalam permasalahan aritmatika social 3.10 Ketepatan menjelaskan tentang kajian perbandingan 3.11 Ketepatan menjelaskan perbedaan perbandingan lurus dan perbandingan berbalik nilai 3.12 Ketepatan menguraikan aturan	Kriteria : Pedoman penskoran Teknik tes: Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan aritmatika sosial Teknik non tes Mampu menjelaskan penyelesaian soal-soal aritmatika sosial didepan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: $2x(2 \times 50'')$] • Tugas 1: Mengkaji konsep aritmatika social dan menyelesaikan permasalahan yang berkenaan dengannya $[(PT+KM=(1+1) \times (2 \times 50''))]$ 	Elearning https://artofproblemsolving.com	<ul style="list-style-type: none"> • Aritmatika social • Perbandingan • Perbandingan lurus • Perbandingan terbalik

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
		dalam perbandingan				
4	Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan konsep aljabar dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah matematika SMP secara logis, kritis dan sistematis (CPMK-2)	3.13 Ketepatan menjelaskan tentang jenis-jenis barisan bilangan 3.14 Ketepatan menyebutkan aturan tiap barisan bilangan 3.15 Ketepatan membedakan barisan aritmatika dan deret aritmatika 3.16 Ketepatan menggunakan aturan yang berlaku di aritmatika dan yang berlaku di geometri	Kriteria : Pedoman penskoran Teknik tes: Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan barisan dan deret Teknik non tes Mampu menjelaskan penyelesaian soal-soal barisan dan deret didepan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2 x 50'')] • Tugas 1: Menyelesaikan permasalahan yang berkenaan dengan kajian barisan dan deret [(PT+KM=(1+1) x (2x50'')]] 	Elearning https://artofproblemsolving.com	<ul style="list-style-type: none"> • Barisan bilangan • Barisan aritmatika • Barisan geometri •
5	Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan konsep aljabar dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah matematika SMP secara logis, kritis dan sistematis (CPMK-2)	3.17 Ketepatan menjelaskan definisi relasi dan fungsi 3.18 Ketepatan menjelaskan jenis-jenis fungsi 3.19 Ketepatan menjelaskan akan aturan pada fungsi 3.20 Ketepatan menyelesaikan permasalahan relasi dan fungsi	Kriteria : Pedoman penskoran Teknik tes: Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan fungsi Teknik non tes Mampu menjelaskan penyelesaian soal-soal fungsi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2 x 50'')] • Tugas 1: Mengkaji dan menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan konsep fungsi [(PT+KM=(1+1) x (2x50'')]] 	Elearning https://artofproblemsolving.com	<ul style="list-style-type: none"> • Relasi dan fungsi • Jenis-jenis fungsi • Operasi fungsi

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
				didepan kelas		
6	Sub-CPMK5 Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkenaan dengan konsep bilangan, aljabar, geometri, statistika dan peluang dalam kajian matematika di jenjang SMP (CPMK-3)	5.1 Ketepatan menyelesaikan permasalahan yang berkenaan dengan bilangan 5.2 Ketepatan menyelesaikan yang berkenaan dengan aljabar	Kriteria : Pedoman penskoran Teknik tes: Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan fungsi Teknik non tes Mampu menjelaskan penyelesaian soal-soal fungsi didepan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2 x 50'')] • Tugas 1: Mengkaji dan menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan konsep fungsi [(PT+KM=(1+1) x (2x50'')]] 	Elerning https://artofproblemsolving.com	•
7	Sub-CPMK2 Mampu menjelaskan konsep geometri dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah matematika SMP secara logis, kritis dan sistematis (CPMK-2)	2.1 Ketepatan menjelaskan tentang garis lurus 2.2 Ketepatan menjelaskan tentang gradient 2.3 Ketepatan membuat dan membedakan persamaan garis lurus 2.4 Keterampilan dalam membuat persamaan garis dalam berbagai keadaan	Kriteria : Pedoman penskoran Teknik tes: Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan garis lurus Teknik non tes Mampu menjelaskan penyelesaian soal-soal	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2 x 50'')] • Tugas 1: Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep persamaan garis lurus pada matematika SMP [(PT+KM=(1+1) x (2x50'')]] 	Elerning https://artofproblemsolving.com	<ul style="list-style-type: none"> • Garis lurus • Gradient • Persamaan garis • Penyajian persamaan garis

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
			persamaan garis lurus didepan kelas			
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Sub-CPMK2 Mampu menjelaskan konsep geometri dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah matematika SMP secara logis, kritis dan sistematis (CPMK-2)	2.5 Ketepatan menjelaskan tentang segitiga 2.6 Ketepatan menyebutkan jenis dan sifat segitiga 2.7 Ketepatan membedakan segitiga yang sebangun dan kongruen 2.8 Ketepatan menjelaskan teorema pythagoras 2.9 Ketepatan menjelaskan tentang bangun apa saja yang masuk dalam materi bangun datar 2.10 Ketepatan menjelaskan sifat-sifat dari setiap bangun datar 2.11 Keterampilan menjelaskan rumus luas dan keliling bangun datar	Kriteria : Pedoman penskoran Teknik tes: Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep segitiga Teknik non tes Mampu menjelaskan penyelesaian soal-soal segitiga didepan kelas	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [PB: $2x(2 \times 50")$] Tugas 1: Menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan konsep segitiga <p>[(PT+KM=(1+1) x (2x50"))]</p>	Elearning https://artofproblemsolving.com	<ul style="list-style-type: none"> Segitiga Konsep segitiga sebangun dan kongruen Pytagoras Macam-macam bangun datar Sifat bangun datar Luas bangun datar Keliling bangun datar

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
10	Sub-CPMK2 Mampu menjelaskan konsep geometri dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah matematika SMP secara logis, kritis dan sistematis (CPMK-2, CPMK-3)	2.12 Ketepatan menjelaskan tentang definisi lingkaran 2.13 Ketepatan menjelaskan unsur-unsur lingkaran 2.14 Ketepatan menjelaskan perbedaan panjang busur dan luas juring serta aturan yang berkaitan dengannya 2.15 Ketepatan menjelaskan tentang sudut pusat dan sudut keliling 2.16 Ketepatan mendefenisikan garis singgung lingkaran 2.17 Ketepatan menjelaskan garis persekutuan pada lingkaran	Kriteria : Pedoman penskoran Teknik tes: Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep lingkaran Teknik non tes Mampu menjelaskan penyelesaian soal-soal konsep lingkaran didepan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: $2x(2 \times 50")$] • Tugas 1: Menyelesaikan soal-soal yang berkenaan dengan permasalahan lingkaran $[(PT+KM=(1+1) \times (2 \times 50"))]$ 	Elearning https://artofproblemsolving.com	<ul style="list-style-type: none"> • Lingkaran • Unsur-unsur lingkaran • Luas juring • Panjang busur • Garis singgung lingkaran • Garis singgung persekutuan
11, 12	Sub-CPMK2 Mampu menjelaskan konsep geometri dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah matematika SMP secara logis, kritis dan sistematis	2.18 Ketepatan menjelaskan tentang bangun apa saja yang masuk dalam materi bangun ruang sisi datar 2.19 Ketepatan	Kriteria : Pedoman penskoran Teknik tes: Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: $2x(2 \times 50")$] • Tugas 1: Menyelesaikan permasalahan yang berkenaan 	Elearning https://artofproblemsolving.com	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat bangun ruang sisi datar • Macam-macam bangun

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
	(CPMK-2, CPMK-3)	<p>menjelaskan tentang bangun apa saja yang masuk dalam materi bangun ruang sisi lengkung</p> <p>2.20 Ketepatan menjelaskan sifat-sifat dari setiap bangun ruang</p> <p>2.21 Keterampilan menjelaskan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang</p>	<p>dengan bangun ruang</p> <p>Teknik non tes</p> <p>Mampu menjelaskan penyelesaian soal-soal bangun ruang didepan kelas</p>	<p>bangun ruang [(PT+KM=(1+1) x (2x50'')]</p>		<p>ruang sisi datar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sifat bangun ruang sisi lengkung • Macam-macam bangun ruang sisi lengkung • Luas permukaan bangun ruang sisi datar • Volume bangun ruang sisi datar • Luas permukaan bangun ruang sisi datar • Volume bangun ruang sisi lengkung

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
13	Sub-CPMK4 Mampu menjelaskan konsep statistika dan peluang dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah matematika SMP secara logis, kritis dan sistematis (CPMK-2)	4.1 Ketepatan menjelaskan definisi statistika 4.2 Ketepatan menjelaskan cara penyajian data 4.3 Ketepatan menguraikan ukuran pemusatan dan penyebaran 4.4 Ketepatan menjelaskan definisi peluang 4.5 Ketepatan menguraikan ruang sampel berbagai kejadian 4.6 Ketepatan menentukan nilai peluang	Kriteria : Pedoman penskoran Teknik tes: Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan statistika dan peluang Teknik non tes Mampu menjelaskan penyelesaian soal-soal statistika dan peluang didepan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: $2x(2 \times 50'')$] • Tugas 1: Menyelesaikan permasalahan yang berkenaan dengan konsep statistika dan peluang $[(PT+KM=(1+1) \times (2 \times 50''))]$ 	Elearning https://artofproblemsolving.com	<ul style="list-style-type: none"> • Statistika • Peluang
14	Sub-CPMK5 Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkenaan dengan konsep bilangan, aljabar, geometri, statistika dan peluang dalam kajian matematika di jenjang SMP (CPMK-3)	5.3 Ketepatan menyelesaikan permasalahan tentang geometri 5.4 Ketepatan menyelesaikan permasalahan statistika dan peluang		•		•

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
15	Sub-CPMK6 Mampu merancang pengelolaan pembelajaran matematika SMP dalam bentuk video mengajar (CPMK-4)	6.1 Mampu merancang pembelajaran matematika untuk jenjang SMP dalam bentuk video	Kriteria : Pedoman penskoran Teknik non-tes Meringkas mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: $2 \times (2 \times 50')$] • Tugas 1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang bilangan [$(PT+KM=(1+1) \times (2 \times 50')$] 		Materi matematika di jenjang SMP
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: $2 \times (3 \times 50')$] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) \times 3 sks \times 50 menit = 300 menit (5 jam)
- 3) [BT+BM:(2 + 2) \times (3 \times 60')] dibaca belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) \times 3 sks \times 60 menit = 720 menit (12 jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

5) Kriteria Penilaian :

- | | |
|-------------------|--------|
| Kehadiran | : 10% |
| Tugas mandiri | : 15 % |
| Tugas terstruktur | : 15% |
| UTS | : 25% |
| UAS | : 35% |

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal- Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{bobot}\%)$	Ketercapaian CPL
1	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK1	1.1 – 1.7	Tugas 1				
2-5	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK3	3.1 – 3.20	Tugas 2				

PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MK GEOMETRI

No	CPL pd MK-Geometri	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pd MK-Geometri
1	CPL 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
2	CPL 2. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika		
3	CPL 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
4	CPL 4. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik bidang matematika		



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA

MATA KULIAH	Matematika SMP (S1)				
KODE		SKS	2	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Resti Komala Sari, M.Pd.				
BENTUK TUGAS					
Tugas Satu Semester					
JUDUL TUGAS					
Tugas1 : Menyusun <i>Paper</i> Materi Matematika Pada Jenjang SMP					
SUB CAPAIAN PEMELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK5 Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkenaan dengan konsep bilangan, aljabar, geometri, statistika dan peluang dalam kajian matematika di jenjang SMP (CPMK-3)					
Sub-CPMK6 Mampu merancang pengelolaan pembelajaran matematika SMP dalam bentuk video mengajar (CPMK-4)					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu untuk menyusun ringkasan dalam bentuk <i>paper</i> tentang materi-materi yang ada di matematika tingkat SMP. <i>Paper</i> yang disusun, sesuai dengan pembagian materi yang telah dilakukan. <i>Paper</i> berisi SELURUH materi yang ada dalam kajian yang ditentukan. Sumber menggunakan buku matematika tingkat SMP yang sedang berlaku saat ini					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Memilih dan membaca buku matematika dijenjang SMP 2. Membuat ringkasan berdasarkan materi yang telah ditentukan 3. Ringkasan disajikan dalam bentuk uraian					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Penyusunan Ringkasan b. Bentuk Luaran: Ringkasan ditulis dengan menguraian materi selengkap mungkin mengenai penjelasan materi matematika di jenjang SMP					

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**Pedoman penskoran (marking scheme)**

No	Konsep/Aspek yang Dinilai
1	Kebenaran materi yang disajikan
2	Kesesuaian dengan indicator penilaian
3	Kerapian penyajian <i>paper</i>
4	Kejelasan materi yang disampaikan
5	Keruntutan penyajian materi

JADWAL PELAKSANAAN

Penetapan Tugas	Minggu pertama perkuliahan
Pelaksanaan Tugas	Minggu pertama perkuliahan
Pengumpulan Tugas	Minggu kedua perkuliahan

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini:
Tugas dikerjakan secara mandiri

DAFTAR RUJUKAN

--

RENCANA TUGAS 1-13: Mengkaji permasalahan matematika

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADVIS TADRIS MATEMATIKA				
MATA KULIAH	Matematika SMP (S1)				
KODE		SKS	2	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Resti Komala Sari, M.Pd				
BENTUK TUGAS					
Tugas Mingguan					
JUDUL TUGAS					
Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan materi mingguan					
SUB CAPAIAN PEMELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK5 Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkenaan dengan konsep bilangan, aljabar, geometri, statistika dan peluang dalam kajian matematika di jenjang SMP (CPMK-3)					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu untuk mengkaji dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan materi-materi matematika di jenjang SMP					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
Mengkaji dan menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan materi yang sedang di bahas setiap pertemuan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: penyusunan penyelesaian masalah matematis b. Bentuk Luaran: Dokumen hasil penyelesaian masalah matematis					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Pedoman penskoran					
Skor	Respon Terhadap Soal				
	0 Tidak ada jawaban				
	1 Menjawab tidak sesuai dengan pertanyaan atau tidak ada yang benar.				
	2 Hanya sebagian aspek dari pertanyaan dijawab dengan benar.				
	3 Hampir semua aspek dari pertanyaan dijawab dengan benar				
	4 Semua aspek pertanyaan dijawab dengan lengkap, jelas dan benar				
	Skor Maksimum				

JADWAL PELAKSANAAN	
Penetapan Tugas	Mingguan
Pelaksanaan Tugas	Mingguan
Pengumpulan Tugas	Mingguan
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini: <u>Tugas dikerjakan secara berkelompok</u>	
DAFTAR RUJUKAN	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA

MATA KULIAH	Matematika SMP (S1)				
KODE		SKS	2	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Resti Komala Sari, M.Pd.				
BENTUK TUGAS					
Tugas Satu Semester					
JUDUL TUGAS					
Membuat video pembelajaran					
SUB CAPAIAN PEMELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK6 Mampu merancang pengelolaan pembelajaran matematika SMP dalam bentuk video mengajar (CPMK-4)					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu merancang pembelajaran dalam satu materi matematika yang ada dijenjang SMP dalam bentuk video pembelajaran. Ini juga akan mengasah kreatifitas mahasiswa untuk mengelola materi sehingga menjadi penyampaian yang menarik dengan mengasah kemampuan literasi digital mahasiswa					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Memilih dan membaca buku matematika dijenjang SMP 2. Membuat video pembelajaran yang isinya menyampaikan materi tersebut layaknya seorang guru					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Membuat video pembelajaran b. Bentuk Luaran: Video pembelajaran					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Pedoman penskoran (marking scheme)					
No	Aspek yang dinilai	Kriteria skor			
		7	5	3	
1	Pengelolaan	Dapat mengemas topic menjadi materi yang pembelajaran yang menarik dan	Dapat mengemas menjadi materi pembelajaran yang menarik, namun	Kurang baik dalam mengemas materi pembelajaran menjadi bahan	

		tampilan akhir secara keseluruhan menarik	tampilan masih terdapat sedikit kekurangan	pembelajaran dan tampilan kurang menarik
2	Relevansi	Video pembelajaran menggambarkan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan mahasiswa secara sangat baik	Video pembelajaran menggambarkan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan mahasiswa secara baik	Video pembelajaran menggambarkan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan mahasiswa dengan cukup baik
3	Keaslian	Produk yang dihasilkan dapat dipertanggung jawabkan dengan sangat baik	Produk yang dihasilkan dapat dipertanggung jawabkan dengan cukup baik	Tidak dapat mempertanggung jawabkan tugas

JADWAL PELAKSANAAN

Penetapan Tugas	Minggu pertama perkuliahan
Pelaksanaan Tugas	Masa perkuliahan
Pengumpulan Tugas	Khir perkuliahan

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini:
Tugas dikerjakan secara mandiri

DAFTAR RUJUKAN
