

	KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH PRODI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
USHUL FIQIH	UAD-310210	Mata Kuliah	2	SKS	III (TIGA)	AGUSTUS 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 M. Samsul Ma'arif, M.Ag		 Prof. Dr. Suwarjin, MA		 Musyaffa, M.Sos	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S.p)	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi penyiar agama Islam;				
	CPL 2 (P.k)	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;				
	CPL 3 (KU.a)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	CPL 4 (KK.k)	Mampu mengkaji berbagai regulasi yang terkait dengan program komunikasi dan penyiaran Islam;				

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang keahliannya dalam tugas individu maupun kelompok. (CPL 1)					
	CPMK2	Mahasiswa memahami dan menguasai materi <i>ushul fikih sebagai</i> bagian dari dasar-dasar keislaman rahmatan lil'alamin <i>dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab komunikasi dan penyiaran Islam</i> (CPL 2)					
	CPMK3	Mampu mengaplikasikan konsep-konsep ushul fiqih dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang sesuai dengan bidang keahliannya; (CPL 3)					
	CPMK4	Mampu mengkaji berbagai regulasi yang terkait dengan program komunikasi dan penyiaran Islam berdasarkan konsep-konsep ushul fiqih.(CPL 4)					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan wawasan Ushul fiqih, Fiqih, sejarah perkembangan dan aliran-aliran Ushul Fiqh dengan baik dan percaya diri (CMPK 1, CMPK2)					
	Sub-CPMK2	Mampu memahami dan menjelaskan konsep hukum Syara' ; Taklifi dan Wad'i baik dan percaya diri (CMPK 1, CMPK 2,)					
	Sub-CPMK3	Mampu memahami dan menjelaskan sumber dan dalil hukum yang disepakati: al-Qur'an, Sunnah, Ijma dan Qiyas baik dan percaya diri (CMPK 1, CMPK 2,)					
	Sub-CPMK4	Mampu memahami dan menerapkan konsep dalil-dalil hukum Alternatif (CMPK 2, CMPK 3, CMPK 4)					
	Sub-CPMK5	Mampu memahami dan menganalisis implementasi konsep-konsep usul fiqih didalam Fatwa. (CMPK 2, CMPK 3, CMPK 4)					
	Sub-CPMK6	Mampu memahami konsep dan penerapan <i>Ijtihad, Taklid, Ittiba'</i> dan <i>Talfiq</i> (CMPK 2, CMPK 3, CMPK 4)					
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	√	√	√			
	CPMK2	√	√	√	√	√	√

Pustaka	Utama:
	• Abdul Wahab Khalaf, <i>Ilmu Ushul al- Fiqh</i>. Jakarta: al- Majlis A'la al-Indunisi li al da'wat islamiyat,1972; • Wahbah al Zuhaili, <i>Al Wajiz fi Ushul al Fiqh</i>, Beirut; Dar alFikr al Muashir, 1995 • Al Amidi, <i>Al Ihkam fi Ushul al Ahkam</i>, Dar al ma'arif; tt • Muhammad Abu Zahrah, <i>Ilmu ushul Al Fiqh</i>. Dar Al fikr al Araby; tt • Abu Zahrah, Muhammad, <i>Ushul Fiqh</i> (Kairo: Darul Fikr al-'Arabiy, tt • Muhktar Yahya dan Fathurrahman, <i>Dasar-dasar pembinaan Hukum Islam</i>, Bandung: Al Maarif;Syatibi, <i>al Muwafaqat fi al Ushul al Syari'at</i>. Beirut, Dar al Fikr. 1341 H; • Irwansya, Diktat Perkuliahan Fiqh dan Ushul Fiqh, Prodi Hukum Pidana Islam UIN ar Raniry Banda Aceh, 2024 • Aidil Susandi, <i>Perbandingan Mazhab Ushul Fikih</i>, Medan: CV. Prokreatif, 2023 • Wiwik Dyah Aryani dkk, <i>Ushul Fiqh</i>, Bandung: Widina Bhakti Persada, 2023 • Ramli, <i>Ushul Fiqh</i>, Yogyakarta: Nuta Media, 2021 • M, Noor Harisuddin, <i>Ilmu Ushul Fiqh</i>, Malang: Setara Press, 2021 • Zaenuddin, Moh. Asyiq Amrullah, <i>Ushul Fiqh Dasar</i>, Mataram: Sanabil, 2020 • Suwarjin Irsyad, <i>Ushul Fiqh</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012. • Effendi, Satria, <i>Ushul Fiqh</i>, cetakan ke-6 Jakarta: Kencana, 2015 • Misbahuddin, <i>Ushul Fiqh II</i>, Makassar: Alauddin Press, 2015 • Dr, Moh. Bahrudin, M.Ag, <i>Ilmu Ushul Fiqh</i>, Lampung; Aura, 2019
	Pendukung:
	• Sayyid Sabiq, <i>Fiqh As-Sunnah</i>, Jilid I, (Beirut: Dar Al-Fikr, 1983) • M. Hasbi As Shiddiqy, <i>Pengantar hukum Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1958; • Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy, <i>Kuliah Ibadah</i>, Cet. I, (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2010) • Elsi Kartika, <i>Pengantar Hukum Zakat dan Wakaf</i>, (Jakarta : Grasindo, 2006). • Sulaiman, <i>Fiqih Islam</i>, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010).
Dosen Pengampu	M. Samsul Ma'arif, M.Ag
Matakuliah Syarat	Fiqih

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1: Mampu memahami dan menjelaskan wawasan Ushul fiqh, Fiqih, sejarah perkembangan dan aliran-aliran Ushul Fiqh dengan baik dan percaya diri	1.1 Ketepatan menjelaskan pengertian Ushul fiqh, Fiqih dan perbedaannya. 1.2 Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan dan aliran-aliran Ushul Fiqh	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	Kuliah: <i>Discovery Learning</i> Diskusi [PB:1x(2x50”)] Tugas : Review [PT+KM:(2+2)x(2x60”)]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siaka.dcloud.com/siakad/home	Sejarah perkembangan ushul fiqh serta aliran-aliran di dalamnya.	10

3	Sub-CPMK-2: Mampu memahami dan menjelaskan konsep hukum Syara'; Taklifi dan Wad'i baik dan percaya diri	2.1 Ketepatan menjelaskan konsep hukum Syara' 2.2 Ketepatan menjelaskan konsep Hakim, Hukum, Mahkum 2.3 Ketepatan menjelaskan konsep dan pembagian hukum Taklifi dan Wad'I beserta contohnya	• Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) • Teknik: Mengerjakan soal-soal - Rubrik penilaian/portofolio	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50")] Discoveri Learning Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60")] 	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Pengertian dan pembagian hukum syara' serta perbedaanya.	5
4,5,6,7	Sub-CPMK-3: Mampu memahami dan menjelaskan sumber dan dalil hukum yang disepakati: al-Qur'an, Sunnah, Ijma dan Qiyas baik dan percaya diri	3.1 Ketepatan menjelaskan sumber hukum Islam yang disepakati 3.2 Ketepatan menjelaskan konsep Alqur'an dan Kehujjahannya	• Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) • Teknik: Mengerjakan soal-soal • Rubrik penilaian/portofolio	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50")] Discovery learning Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60")] 	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Sumber hukum dan dalil hukum Islam yang pertama.	20

	3.3 Ketepatan menjelaskan konsep Sunnah dan pembagiannya	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	Kuliah: <i>Discovery Learning</i> , Diskudi dalam Kelompok [PB:1x(2x50”)]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Sunnah sebagai sumber hukum Islam kedua.
	3.4 Ketepatan menjelaskan konsep Sunnah dan kehujjahannya	• (Teknik: Mengerjakan soal-soal Rubrik penilaian/portofolio	Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60”)]		
	4.1 Ketepatan menjelaskan konsep Ijma dan kehujjahannya	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	Kuliah: <i>Discovery Learning</i> , Diskudi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50”)]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Ijma’ dan kedudukannya sebagai dalil hukum Islam ketiga.
	4.2 Ketepatan menjelaskan proses dan Ijma’ dan kemungkinan terjadinya	• Teknik: Mengerjakan soal-soal Rubrik penilaian/portofolio	Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60”)]		
	5.1 Ketepatan menjelaskan konsep Qiyas dan kehujjahannya	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	Kuliah: <i>Discovery Learning</i> , Diskudi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50”)]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Qiyas sebagai dalil hukum setelah ijma’.
	5.2 Ketepatan menjelaskan rukun-rukun qiyas dan urgensinya	• Teknik: Mengerjakan soal-soal	Penugasan; Membuat		

			Rubrik penilaian/portofolio	Review [PT+KM:(2+2)x(2x60”)]			
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9,10,11,12	Sub-CPMK-4: Mampu memahami dan menerapkan konsep dalil-dalil hukum Alternatif (dimasukkan muatan moderasi beragama terkait keragaman, menghormati pendapat yang lain, sikap toleran, banyak ragam pendapat dan konsep ALTERNATIF yang dirumuskan para Ulama’ dalam memberi Solusi kepada Umat)	6.1 Ketepatan menjelaskan konsep Istihsan dan menerapkannya dalam contoh-contoh 7.1 Ketepatan menjelaskan konsep <i>Maslahah Mursalah</i> dan menerapkannya dalam contoh-	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Teknik: Mengerjakan soal-soal Rubrik penilaian/portofolio	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50”)] Discovery Learning, Problem Basic Learning Studi kasus (Kebijakan/regulasi) Tugas : Review [PT+KM:(2+2)x(2x60”)]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Istihsan sebagai dalil hukum alternative. Maslahah Mursalah dan Uruf sebagai dalil hukum Islam.	40

	(membaca dan menganalisis regulasi/kebijakan tentang penyiaran dengan konsep MASlahah Mursalah, Sadd Zari'ah Ihtihsan dll)	7.2 Ketepatan menjelaskan konsep 'Urf dan dan menerapkannya dalam contoh-contoh	• (Teknik: Mengerjakan soal-soal - Rubrik penilaian/portofolio	Penugasan; Membuat Review			
		8.1 Ketepatan menjelaskan konsep Sadduz Zari'ah dan dan menerapkannya dalam contoh-contoh	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Teknik: Mengerjakan soal-soal - Rubrik penilaian/portofolio	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50")] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60")]	eLearning: https://uinbe ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Sadduz Zari'ah dan Syar'u Man Qablana sebagai dalil hukum Islam.	
		8.2 Ketepatan menjelaskan konsep Syar'u Man Qablana dan dan menerapkannya dalam contoh-contoh	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Teknik: Mengerjakan soal-soal - Rubrik penilaian/portofolio	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50")] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60")]	eLearning: https://uinbe ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Istishab dan fatwa sahabat sebagai dalil hukum Islam.	
		9.1 Ketepatan menjelaskan konsep Istishab dan menerapkannya dalam contoh-contoh	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Teknik: Mengerjakan soal-soal	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50")] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60")]	eLearning: https://uinbe ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Istishab dan fatwa sahabat sebagai dalil hukum Islam.	
		9.2 Ketepatan menjelaskan konsep fatwa sahabat dan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Teknik: Mengerjakan soal-soal	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50")] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60")]	eLearning: https://uinbe ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Istishab dan fatwa sahabat sebagai dalil hukum Islam.	

		dan menerapkannya dalam contoh-contoh	Rubrik penilaian/portofolio				
13	Sub-CPMK-5: Mampu memahami dan menganalisis implementasi konsep-konsep usul fiqh didalam Fatwa.	10.1 Ketepatan menjelaskan konsep Fatwa dan menganalisis konsep-konsep ushul fiqh di dalam Fatwa 10.2 Ketepatan menjelaskan konsep Mufti, Mustafti dan kedudukan fatwa	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Teknik: Mengerjakan soal-soal Rubrik penilaian/portofolio	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50")] <i>Discovery Learning, Inquiry, dan Problem basic Learnig.</i> (Studi Kasus tentang Fatwa suatu Masalah) Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60")] 	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Fatwa dan mufti Memahami dan menganalisis struktur Fatwa (fatwa MUI, DSN) dan menemukan konsep ushul fiqh yang diimplemtasikan didalamnya, unsur dan metode dan lain-lain.	5
14,15	Sub-CPMK-6 : Mampu memahami konsep dan penerapan <i>Ijtihad, Taklid, Ittiba'</i> dan <i>Talfiq</i> (integrasi hasil penelitian tentang pemahaman agama,	10.1 Ketepatan menjelaskan konsep Ijtihad dan Urgensinya 10.2 Ketepatan menjelaskan macam-macam Ijtihad dan Syarat-syarat Mujtahid 10.3 Ketepatan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Teknik: Mengerjakan soal-soal	Kuliah: <i>Discovery Learning, Diskudi dalam Kelompok:</i> [PB:1x(2x50")] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60")] 	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Ijtihad, ittiba' dan taqlid.	20

	teks agama. Terdapat keragaman pemahaman di Masyarakat. Dan apa yang dipahamai sangat bisa jadi sekedar mengikuti yang lain (ittiba' / taqlid)	menjelaskan konsep <i>Ittiba'</i> dan Taklid 10.4 Ketepatan menerapkan konsep ijihad, Taklid dan Ittiba'	Rubrik penilaian/portofolio				
		10.5 Ketepatan menjelaskan konsep Talfiq dan hukumnya 10.6 Ketepatan menjelaskan syarat-syarat Talfiq dan menerapkan dalam contoh-contohnya	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) Teknik:	Kuliah: <i>Discovery Learning</i> , Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50")] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60")]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Talfiq dalam hukum Islam	
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
Mata Kuliah	:	Ushul Fiqh
Kode Mata Kuliah	:	UAD-310210
Semester	:	3
Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	

[illegible]

Total Bobot (%)	100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot\%})$)						

Catatan: *CLO* = Course Learning Outcomes, *LLC* = Lesson Learning Outcomes

Koordinator Program Studi,



Musyaffa, M.Sos

Dosen Pengampu/Penanggunjawab MK



M. Samsul Ma'arif, M.Ag

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Ushul Fiqih

Program Studi	:	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Mata Kuliah	:	Ushul Fiqih
Kode Mata Kuliah	:	UAD-310210
Semester	:	3

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai (0 – 100)	Ketercapaian CPL			
				CPLn	CPLn	CPLn	CPLn
1							
2							
3							
4	Dst.....						

LEMBAR SOAL UJIAN BERBASIS OBE

EVALUASI AKHIR SEMESTER GANJIL 2023/2024 PRODI ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR (IQT) FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH UIN FAS BENGKULU		
Program Studi	:	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
Mata Kuliah	:	<u>Ushul Fiqih</u>
Kode Mata Kuliah	:	UAD-310210
Hari/Tanggal	:	Senin/september 2024
Sifat/Waktu	:	Tertutup, 07.30 – 09.10 WIB
Dosen	:	M. Samsul Ma'arif, M.Ag

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor	Diperiksa Oleh
Sub-CPMK 1 Mampu memahami dan menjelaskan wawasan Ushul fiqih, Fiqih, sejarah perkembangan dan aliran-aliran Ushul Fiqh dengan baik dan percaya diri (CMPK 1, CMPK2)	CPL 2	1,2,3,4,5,6	50	
Sub-CMPK 4 Mampu memahami dan menerapkan konsep dalil-dalil hukum Alternatif (CMPK 2, CMPK 3, CMPK 4)	CPL 3	7	10	
Sub-CPMK 5 Mampu memahami dan menemukan implementasi konsep-konsep usul fiqih didalam Fatwa. (CMPK 2, CMPK 3, CMPK 4)	CPL 4	8	20	

Soal	Bobot
1. Sebutkan rukun dan pembagian Qiyas(10) 2. Jelaskan perbedaan Fiqh, Ushul Fiqh dan Kaidah Fiqih(10) 3. Jelaskan gambaran perkembangan ushul fiqih (10) 4. Sebutkan aliran-aliran dalam ushul fiqih, berikan penjelasan (10)	40
5. Fatwa memiliki peran penting dalam kehidupan masyarakat. Berikan penjelasan pengertian fatwa dan kedudukannya dalam hukum islam (10)	30

6. Alquran dan hadis tidak akan bertambah, tetapi problem manusia senantiasa bertambah. Bagaimana mendialogkan hal tersebut dalam kajian hkum islam (10)	
7. Bagaimana Anda menjelaskan tentang sumber hukum yang disepakati dan tidak disepakati, berikan alasannya (10)	
8. Baca, pahami dan analisislah fatwa MUI tentang vaksin. Berikan penjelasan tentang bagaimana prosedur atau penentuan kesimpulan hukum putusan dalam fatwa tersebut. (20)	20