



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili 0736-51171-51172
Website: <http://www.uinfasbengkulu.ac.id>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Tafsir Tematik			3 SKS	Semester 3	08 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/Pengampu MK	Koordinator Rumpun Keilmuan/MK			Koordinator Prodi
	 Syarifatun Nafsih, M.Ag NIP. 198912062020122010				 M. Zikri, M. Hum NIP. 198609032019031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi	Capaian Pembelajaran Program Studi			
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa			
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	CPL 3	Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain			
	CPL 4	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL 5	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara			
	CPL 6	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlaq mulia, dan teladan bagi masyarakat			

	CPL-MK	Capaian Mata Kuliah
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan mengambil hikmah dari pembelajaran
	CPMK 2	Mahasiswa mampu merefleksikan pesan moral dari Tafsir dalam prilaku nyata di kehidupan sehari-hari
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami tafsir ayat dalam salah satu/beberapa kitab tafsir, dan mampu memahami makna yang terkandung dalam ayat.
	CPMK 4	Mahasiswa mengetahui pengertian, sejarah, dan beberapa metode tafsir
	CPMK 5	Mahasiswa memahami tafsir-tafsir terkait hal-hal yang menjadi pembahasan utama dalam filsafat (Fisika, metafisika)
	CPMK 6	Mahasiswa mengetahui perbandingan pemahaman ayat-ayat dalam berbagai tafsir
	CPMK 7	Mahasiswa menjadi lebih toleran. Tidak fanatik terhadap satu pandangan atau golongan
Deskripsi Singkat MK	1. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara; mahasiswa (individual/kelompok) aktif mencari penjelasan terkait tema tertentu di dalam kitab tafsir, berbagai buku rujukan, membaca, menganalisis dan memahami substansi, kemudian menyajikan/mendiskusikan tema tersebut. 2. Ceramah/penjelasan dosen terkait tema.	
Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan		
Daftar Pustaka	<p>Jalaluddin Asy-Suyuthi, <i>Al-Itqan Fi Ulumul Qur'an</i> Al-Tabari, <i>Jami' al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an</i> Sayyid Quthb, <i>Tafsir Fi Dzilalil Qur'an</i> Ibn Katsir, <i>Tafsir al-Qur'an al-'Azim (Tafsir Ibn Katsir)</i> Al-Zamakhshari, <i>Tafsir al-Kasasyaf</i> M, Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Misbah, Membumikan Al-Qur'an</i> Fazlurrahman, <i>Tema Pokok Al-Qur'an</i> Muhammad Chirzin, <i>Studi Kitab Tafsir Modern Kontemporer</i> TM. Hasbi Ash-Shiddiqy, <i>Ilmu-Ilmu Al-ur'an</i> Abdullah Saed, <i>Paradigma, Prinsip dan Metode Penafsiran Kontekstualis atas Al-Qur'an</i></p>	

	Jurnal, buku-buku atau kitab terkait Ulumul Qur'an dan Tafsir
Media Pembelajaran	
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1	Pengantar dan kontrak Belajar	Mahasiswa memahami kontrak belajar dan menguasai peta konsep mata kuliah Tafsir	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Tentang kontrak belajar	-	
2	Mahasiswa mengetahui; 1. Pengertian Tafsir, Ta'wil, dan terjemah 2. Sejarah Tafsir (Kegiatan penafsiran) 3. Ruang Lingkup/aspek-aspek Tafsir 4. Kedudukan Ilmu tafsir	Pengertian/Konsep dasar Tafsir dan Ta'wil	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: 1. Pengertian Tafsir, Ta'wil, dan terjemah 2. Sejarah Tafsir (Kegiatan penafsiran) 3. Ruang Lingkup/aspek-aspek Tafsir 4. Kedudukan Ilmu tafsir	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	

3	<p>Mahasiswa memahami;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian secara epistemology dan terminology 2. Latar belakang 3. Keutamaan dan kelemahan 4. Tokoh dan karya tafsir 	<p>Macam-macam metode Tafsir: Tahlili, Ijmali, Muqorrin, dan Maudhu'i</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah 	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian secara epistemology dan terminology 2. Latar belakang 3. Keutamaan dan kelemahan 4. Tokoh dan karya tafsir 	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi</p>
4	<p>Mahasiswa memahami;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Latar belakang 3. Keutamaan dan kelemahan 4. Tokoh dan karya tafsir 	<p>Tafsir Bil Ra'yī, Tafsir Isyāri dan Tafsir bil Ma'tsur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah 	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian secara epistemology dan terminology 2. Latar belakang 3. Keutamaan dan kelemahan 4. Tokoh dan karya tafsir 	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi</p>
5	<p>Mahasiswa mengetahui;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Isra'iliyyat 	<p>Isra'iliyyat dalam Tafsir</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati,</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata</p>

	<p>2. Sebab munculnya Isra'iliyyat dalam Tafsir 3. Contoh ayat yg ditafsirkan dengan Isra'iliyyat</p>		<p>4. Ceramah</p>	<p>mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Isra'iliyyat 2. Sebab munculnya Isra'iliyyat dalam Tafsir 3. Contoh ayat yg ditafsirkan dengan Isra'iliyyat 	<p>tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi</p>	
5	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 	<p>Ayat tentang akal atau anjuran untuk berfikir;</p> <p>Al-Baqoroh: 269, 164. Qs. Al-Hasyir: 2, Qs. Ar-Rum: 8, Qs. Ali-Imran: 7. Qs. Al-'alaq: 1-5.</p>	<p>1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:</p> <p>Ayat tentang anjuran untuk berfikir;</p> <p>Al-Baqoroh: 269, 164. Qs. Al-Hasyir: 2, Qs. Ar-Rum: 8, Qs. Ali-Imran: 7. Qs. Al-'alaq: 1-5.</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi</p>	
6	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat 	<p>Allah sebagai al-Ilah;</p> <p>QS. Al-Baqarah (2:163), Al-An'am (6:102-103)</p>	<p>1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:</p> <p>Allah sebagai al-Ilah;</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p>	

	<p>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</p> <p>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</p> <p>4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat</p>	<p>QS. Ali-Imran (3-18) QS. Al-A'raf (7:54), QS. Ar-Ra'd (13:2-3)</p> <p>QS. Yunus (10:31)</p>		<p>QS. Al-Baqarah (2:163), Al-An'am (6:102-103)</p> <p>QS. Ali-Imran (3-18) QS. Al-A'raf (7:54), QS. Ar-Ra'd (13:2-3)</p> <p>QS. Yunus (10:31)</p>	<p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi</p>	
7	<p>Mahasiswa mampu;</p> <p>1. Menterjemahkan ayat</p> <p>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</p> <p>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</p> <p>4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat</p>	<p>Penciptaan manusia;</p> <p>QS. Al-An'am (6:2), QS. Al-Hijr (15:28-29)</p> <p>QS. Al-Hajj (22:5), QS. Al-Mukminun (23: 12-14)</p> <p>Manusia sebagai hamba Allah;</p> <p>QS. Al-Baqarah (2:21), QS. Adz-Dzariyat (51:56)</p> <p>QS. Az-Zumar (39:11)</p>	<p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:</p> <p>Penciptaan manusia;</p> <p>QS. Al-An'am (6:2), QS. Al-Hijr (15:28-29)</p> <p>QS. Al-Hajj (22:5), QS. Al-Mukminun (23: 12-14)</p> <p>Manusia sebagai hamba Allah;</p> <p>QS. Al-Baqarah (2:21), QS. Adz-Dzariyat (51:56)</p> <p>QS. Az-Zumar (39:11)</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi</p>	
8	Evaluasi Tengah Semester / UTS					
9	<p>Mahasiswa mampu;</p> <p>1. Menterjemahkan ayat</p> <p>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</p>	<p>Manusia sebagai khalifah Allah dan pengelola bumi;</p> <p>QS. Al-Baqarah (2:30), QS. Al-An'am (6:165)</p> <p>QS. Hud (11:61)</p>	<p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p>	

	<p>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</p> <p>4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat</p>			<p>Manusia sebagai khalifah Allah dan pengelola bumi;</p> <p>QS. Al-Baqarah (2:30), QS. Al-An'am (6:165)</p> <p>QS. Hud (11:61)</p>	<p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi</p>	
10	<p>Mahasiswa mampu;</p> <p>1. Menterjemahkan ayat</p> <p>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</p> <p>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</p> <p>4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat</p>	<p>Ayat tentang jin;</p> <p>QS. Jin (seluruh ayat), QS. Al-An'am (128), QS. Adz-Dzariyat (56), QS. Ar-Rahman (14-15).</p>	<p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:</p> <p>Ayat tentang jin;</p> <p>QS. Jin (seluruh ayat), QS. Al-An'am (128), QS. Adz-Dzariyat (56), QS. Ar-Rahman (14-15).</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi</p>	
11	<p>Mahasiswa mampu;</p> <p>1. Menterjemahkan ayat</p> <p>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</p> <p>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</p>	<p>Penciptaan langit dan bumi;</p> <p>QS. Hud (11:7), QS. An-Naml (27:60)</p> <p>QS. Qaf (50:6-7), QS. Al-Ghasiyah (88:18 dan 20)</p> <p>Penciptaan gunung;</p>	<p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:</p> <p>Penciptaan langit dan bumi;</p> <p>QS. Hud (11:7), QS. An-Naml (27:60)</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan</p>	

	<p>4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat</p> <p>QS. Ar-Ra'd (13:3), QS. An-Nahl (16:15), QS. Al-Ghasiyah (88:19), dan QS. An-Naba' (78:6-7), QS. Al-Anbiya (31).</p>		<p>QS. Qaf (50:6-7), QS. Al-Ghasiyah (88:18 dan 20)</p> <p>Penciptaan gunung;</p> <p>QS. Ar-Ra'd (13:3), QS. An-Nahl (16:15), QS. Al-Ghasiyah (88:19), dan QS. An-Naba' (78:6-7), QS. Al-Anbiya (31).</p>	<p>komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi</p>	
12	<p>Mahasiswa mampu;</p> <p>1. Menterjemahkan ayat</p> <p>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</p> <p>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</p> <p>4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat</p>	<p>Ayat tentang Kenabian</p>	<p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:</p> <p>Kenabian</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi</p>
13	<p>Mahasiswa mampu;</p> <p>1. Menterjemahkan ayat</p> <p>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</p>	<p>Ayat tentang Akhirat (Surga dan Neraka)</p>	<p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan</p>

	<p>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</p> <p>4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat</p>				<p>masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi</p>	
14	<p>Mahasiswa mampu;</p> <p>1. Menterjemahkan ayat</p> <p>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</p> <p>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</p> <p>4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat</p>	Ayat tentang Takdir	<p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi</p>	
15	<p>Mahasiswa mampu;</p> <p>1. Menterjemahkan ayat</p> <p>2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan</p> <p>3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang</p>	Ayat tentang Agama atau Kepercayaan	<p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p>	

	4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat			Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
16	Ujian Akhir Semester / UAS				