



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS SYARIAH**  
**HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH)**  
**Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Bahasa Inggris	Kode Mata Kuliah:	Semester: I Kelas : A	Beban Belajar : 3 skls	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:
Otorisasi :	<b>Dosen Pengampu</b>  <b>Dedi Efrizal, M.Pd</b>		<b>Kordinator</b>  <b>Drs. H. Supardi, M.Ag.</b>		<b>Ketua Prodi</b>  <b>Badrun Taman, M.S.I</b>	
Capaian Pembelajaran	<b>Program Studi (CPL Prodi)</b>	<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1)</li><li>2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2)</li><li>3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinil orang lain. (S6)</li><li>4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. (S8)</li></ol> <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP2)</li><li>2. Memahami dan menguasai wawasan yang komprehensif tentang keilmuan, keterampilan dan metodologi dalam pembelajaran bahasa Inggris. (PP4)</li><li>3. Memahami nilai-nilai keislaman melalui sumber primernya dengan berbagai macam pendekatan, metode dan teknik. (PP5)</li><li>4. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. (PP7)</li><li>5. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa</li></ol>				

	<p>Inggris dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi siswa. (PP8)</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU3)</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU5)</li> </ol> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. (KK1)</li> <li>2. Mampu merumuskan kesimpulan yang tepat terkait masalah di dalam pembelajaran bahasa Inggris yang sederhana dari hasil analisis data, pengamatan model pembelajaran sederhana serta perangkat pembelajaran. (KK3)</li> <li>3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. (KK5)</li> <li>4. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK8)</li> </ol>
<b>Mata Kuliah (CP MK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mata kuliah ini dirancang bagi mahasiswa level <i>intermediate</i> (Non-English Department) yang fokus pada pengenalan dan pengetahuan berbahasa inggris sehari-hari dan yang sesuai dengan jurusan mahasiswa sehingga mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar bahasa Inggris sebagai bahasa asing/bahasa internasional. (CPMK1)</li> <li>2. Terbiasa untuk menggunakan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari (CPMK2)</li> <li>3. Mengenali struktur kalimat atau aturan dasar dalam bahasa inggris (CPMK3)</li> <li>4. Mampu untuk mendapatkan informasi dasar dalam listening (CPMK4)</li> <li>5. Mampu menulis bahasa inggris dengan baik dan tepat (CPMK5)</li> <li>6. Mampu berbicara menggunakan bahasa inggris (<i>intermediate</i>) (CPMK6)</li> <li>7. Mampu memahami bacaan dan mendapatkan informasi dari bacaan tersebut (CPMK7).</li> </ol>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan membuka wawasan, pengetahuan, pengalaman dan keterampilan bahasa Inggris yang berprinsip dan memiliki acuan sesuai dengan perkembangan pengajaran bahasa Inggris di masa kini. Melalui mata kuliah ini

	<p>mahasiswa diharapkan memiliki landasan dasar yang kuat untuk mengembangkan diri mereka menjadi tenaga pendidik bahasa Inggris yang profesional dan berkemampuan. Adapun materi-materi yang di muat dalam mata kuliah ini adalah meliputi dasar-dasar pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (TEFL) dan bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional. Mata kuliah ini dirancang bagi mahasiswa level <i>intermediate</i> (Non-English Department) yang fokus pada pengenalan dan pengetahuan berbahasa inggris sehari-hari dan yang sesuai dengan jurusan mahasiswa yaitu: terbiasa untuk menggunakan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari, mengenali struktur kalimat atau aturan dasar dalam bahasa inggris, mampu untuk mendapatkan informasi dasar dalam listening, mampu menulis bahasa inggris dengan baik dan tepat, mampu berbicara menggunakan bahasa inggris (<i>intermediate</i>), dan mampu memahami bacaan dan mendapatkan informasi dari bacaan tersebut. Proses perkuliahan diselenggarakan melalui kegiatan ceramah, diskusi, presentasi dan penugasan. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari partisipasi di dalam kelas, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas individu/kelompok, dan absensi.</p>								
Daftar Pustaka	<table border="1"> <tr> <td><b>Utama</b></td><td></td></tr> <tr> <td>1. Azar, Betty Schamper. 2003. Fundamental <i>English Grammar</i>. Longman</td><td></td></tr> <tr> <td><b>Pendukung</b></td><td></td></tr> <tr> <td>1. Kardimin. 2013. <i>English for Islamic Studies</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</td><td></td></tr> </table>	<b>Utama</b>		1. Azar, Betty Schamper. 2003. Fundamental <i>English Grammar</i> . Longman		<b>Pendukung</b>		1. Kardimin. 2013. <i>English for Islamic Studies</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar	
<b>Utama</b>									
1. Azar, Betty Schamper. 2003. Fundamental <i>English Grammar</i> . Longman									
<b>Pendukung</b>									
1. Kardimin. 2013. <i>English for Islamic Studies</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar									
Media pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td><b>Software:</b></td><td><b>Hardware:</b></td></tr> <tr> <td>MS Excel, MS Power Point, G.drive, Startup sederhana</td><td>Laptop, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS</td></tr> </table>	<b>Software:</b>	<b>Hardware:</b>	MS Excel, MS Power Point, G.drive, Startup sederhana	Laptop, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS				
<b>Software:</b>	<b>Hardware:</b>								
MS Excel, MS Power Point, G.drive, Startup sederhana	Laptop, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS								
Dosen Payung / Koordinator	<b>Drs. H. Supardi, M.Ag.</b>								
Dosen Pengampu	<b>Dedi Efrizal, M.Pd</b>								

Minggu Ke -	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Penilaian
		Pokok Bahasan	Sub pokok Bahasan			
1	Perkenalan diri dalam bahasa inggris & memperkenalkan dan menjelaskan tentang bahasa inggris dasar	1. Introduction 2. Course Overview 3. Class Regulations	1. Pandangan umum tentang perkuliahan 2. Tujuan perkuliahan bahasa inggris 3. Introduction	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami dan mampu memperkenalkan diri dalam bahasa inggris dan memahami part of speech.	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam kelas/ kegiatan
2	Menjelaskan tentang Simple Present Tense	1. bentuk dan struktur dari Simple Present	1. Affirmative sentence 2. Negative Sentence	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan	1. Memahami materi dan mampu	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam kelas

		Tense	3. Introgative Sentence 4. Reading text	bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	menggunakan bentuk kalimat Simple Present Tense dengan baik	3. Tugas
3	Present Continous Tense	1. Bentuk, struktur, dan penggunaan dari Present Continous Tense	1. Speaking: Law 2. Positive Sentence 3. Negative sentence 4. Interrogative sentence	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami dan mampu berbicara tentang Hukum Tata Negara dalam bahasa inggris	1. Kehadiran 2. Latihan 3. Partisipasi didalam kelas
4	Simple Past Tense	1. Past Activities	1. PPT, Model, Graphic, hand-out, etc	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami dan mampu menggunakan Past Tense dalam aktifitas sehari-hari	1. Kehadiran 2. sepaking 3. Partisipasi didalam kelas
5	Past Continous Tense	1. Bentuk, structure, dan penngunaan Past Continous Tense	1. Making Appoinment 2. Speaking Practice	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami dan mampu menggunakan bentuk waktu past continuos dan mampu making appoinment	1. Kehadiran 2. Latihan 3. Partisipasi didalam kelas
6	Future Time	1. Memahami bentuk kalimat Future	1. Will dan be going to 2. Conversation	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	2. Memahami dan mampu menggunakan bentuk kalimat Future Tense	1. Kehadiran 2. Latihan 3. Partisipasi didalam kelas
7	Future Continous Tense	1. Memahami	Giving Advice	4. Orientasi	1. Memahami dan	1. Kehadiran

	And Advice	bentuk kalimat future continous dan penggunaannya		5. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 6. Evaluasi dan tindak lanjut	mampu menggunakan future continous tense 2. Mampu memberikan advice dalam bahsa inggris	2. Latihan 3. Partisipasi didalam kelas
8	<b>MID Semester</b>					
9	Present Perfect	1. Positive sentence 2. Negative sentence 3. Interrogative sentence	1. Speaking/ Conversation about Multinational Companies and Retail Business	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami dan mampu menggunakan bentuk kalimat Present Perfect	1. Kehadiran 2. Latihan 3. Partisipasi didalam kelas
10	Present Perfect Continous	1. Conversation applying Present Perfect Continous	1. Conversation about GDP and GNP	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	2. Memahami materi dan mampu menggunakananya dalam bidang hukum	1. Kehadiran 2. latihan 3. Partisipasi didalam kelas
11	Question Tag	1. How to form and use Question Tag	1. Conversation applying question tag	1. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami materi dan mampu menggunakan question tag	1. Kehadiran 2. latihan 3. Partisipasi didalam kelas
12	Conditional Sentence	1. Memahami bentuk	1. Conditional sentence type I	2. Personal Assigment	1. Memahami bentuk kalimat	1. Kehadiran 2. Latihan

		Conditional Sentence	2. Conditional sentence type II 3. Conditional sentence type III	(writing) 3. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 4. Evaluasi dan tindak lanjut	conditional sentence	3. Partisipasi didalam kelas
13	Degree of comparison	2. Adjective 3. Comparative 4. superlative	4. Create an event plan (review future tense)	1. group Assigment (event plan) 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	2. Memahami materi dan mampu menggunakan degree of comparison 3. Planning an event (speaking & writing)	1. Kehadiran 2. latihan 3. Partisipasi didalam kelas
14	Application Letter	1. How to write Application Letter	1. Understand opportunities and know how to respond it	4. personal Assigment (write application letter) 5. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 6. Evaluasi dan tindak lanjut	4. Memahami materi dan mampu menulis surat lamaran pekerjaan dalam bahasa inggris	1. Kehadiran 2. Latihan 3. Partisipasi didalam kelas
15	Wrap-up and Final Task	1. Mereview materi	2. Q and A session	1. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 2. Penentuan tugas akhir	1. Memahami materi yang dibahas selama 1 sesmeter proses belajar mengajar dikelas	1. Kehadiran 2. Partisipasi didalam kelas

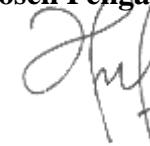
**Komponen dan Bobot Penilaian :**

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 20%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 10 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 30% (*Written test*)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 30% (*Writeen test*)
5. Absen (e) : 10% (Minimal kehadiran 75%)

**Nilai Akhir** = (a x 20%)+(b x 10%)+(c x 30%)+(d x 30%)+ (e x 10%)

Bengkulu, September 2023

Dosen Pengampu



Dedi Efrizal, M.Pd.  
NIP 199012132020121008