

	<div>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</div> <div>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH</div> <div>PROGRAM STUDI ILMU HADIS</div>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
STUDI HADIS DI INDONESIA	ILH-510227		2 SKS	V (Lima)	Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Koordinator Prodi
	<div> <u>Meki Johendra, S.Th.I, M.Ag</u> NIP. 19920603 202012 1 009</div>				<div> <u>Agusri Fauzan, MA</u> NIP. 19870813 201903 1 008</div>
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		Capaian Pembelajaran Lulusan – Program Studi		
	S18	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; 9. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri dalam melaksanakan tugas; 10. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang Bahasa dan Sastra Arab secara mandiri; 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan Bahasa dan Sastra Arab.
	KU15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan

		<p>komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 6. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 7. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu <i>qira'at</i> dan ilmu <i>tajwid</i>; 8. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
	KK5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan <i>takhrij al-Hadits</i> secara tepat; 2. Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika; 3. Mampu membaca teks hadis dan <i>syarah</i> hadis dari sumber aslinya; 4. Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan; 5. Mampu menghafal hadis-hadis dalam kitab hadis <i>Arbain an-Nawawi</i> dan seratus hadis tematik; 6. Mampu membaca literatur asing (Arab dan Inggris) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis; 7. Mampu menyebarkan hadis dan kandungannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.
	P13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis,

		<p>kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>;</p>
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPL-1	Hard Skill: Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami dengan baik arti penting ilmu hadis sebagai suatu pengetahuan untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan hadis Nabi saw. sebagai sumber ajaran agama serta mampu mengaplikasikannya dalam studi Islam.
	CPL-2	Soft Skill: Mahasiswa memiliki motivasi dan tanggung jawab mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam hadis serta mempelajari dan mengembangkan keilmuan keislaman.
Deskripsi Singkat MK	<p>Hadis Nabi —baik dalam studi Islam maupun implementasi ajarannya— bukanlah hal yang asing bagi kaum muslimin umumnya, apalagi bagi kalangan ulama. Hal ini mengingat hadis menempati posisi sebagai sumber hukum dalam sistem hukum Islam (<i>al-Tashri' al-Islami</i>) setelah al-Qur'an. Sebagai referensi kedua setelah al-Qur'an, hadis membentuk hubungan simbiosis mutualism dengan al-Qur'an sebagai teks sentral dalam peradaban Islam bukan hanya dalam tataran normatif-teoritis namun juga terimplementasikan dalam konsensus, dialektika keilmuan dan praktek keberagamaan umat Islam seluruh dunia di sepanjang sejarahnya.</p> <p>Bersama al-Qur'an, hadis merupakan “sumber mata air” yang menghidupkan peradaban Islam, menjadi inspirasi dan referensi bagi kaum muslimin dalam kehidupannya. Mengingat strategisnya posisi hadis dan urgensi mempelajarinya, maka ulama hadis memberikan perhatian serius dalam bentuk menghafal hadis, mendokumentasikan dalam kitab dan mempublikasikannya, menjabarkan cabang-cabang</p>	

	<p>keilmuannya, meletakkan kaidah-kaidah dan metodologi khusus untuk menjaga hadis dari kekeliruan dan kesalahan dalam periwayatan serta melakukan riset-riset untuk meneliti validitas hadis. Dalam konteks ini, para ulama hadis secara khusus mengambil tanggung jawab utama dan peran penting dalam <i>al-riwayah</i> dan <i>al-dirayah</i> hadis dari zaman ke zaman. Mereka berupaya untuk menjaga otentisitas hadis dan mengeksplorasi makna dan kandungan hukum dan hikmahnya.</p> <p>Oleh karena itu, para ulama ahli hadits (<i>muhadditsin</i>) dalam berbagai kitab <i>ulum al-Hadits</i>-nya mencantumkan berbagai pembahasan. seperti pembagian hadits kedalam <i>hadits shahih</i>, <i>hasan</i> dan <i>da'if</i>, macam macam pembagian <i>hadits da'if</i> seperti <i>hadits mursal</i>, <i>muallaq</i>, <i>munqhati'</i>, <i>murharib</i>, <i>muharraf</i>, <i>mushahaf</i> dan yang lainnya, membahas tentang <i>kaifiah tahammul waal ada'</i>, (cara-cara seorang rawi mendapatkan hadits dan meyampaikannya), pembahasan tentang <i>jarah wa tai'dil</i> seperti pembahasan masalah sayarat-syarat bagi <i>mujarrih</i> dan <i>mu'addil</i>, dan yang lainnya, mengetahui nama-nama rawi dan negeri asalnya, membedakan rawi yang <i>tsiqat</i> dan yang <i>dha'if</i>, dan lain lain.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan tentang pengertian, objek kajian, sejarah perkembangan serta cabang-cabang '<i>Ulum al-Hadits</i> 2. Pembahasan tentang perbedaan <i>hadits</i>, <i>sunnah</i>, <i>atsar</i> dan <i>khobar</i>. Serta <i>sanad</i>, <i>matan</i>, dan <i>mukharrij (Rawi)</i> 3. Menjelaskan tentang hadis sebagai sumber ajaran Agama Islam, Sejarah pertumbuhan dan perkembangan hadis serta Proses Periwayatan hadis. 4. Memahami pembagian hadis dilihat dari kualitas; Hadis <i>shahih</i>, <i>hasan</i> dan <i>dhaif</i>, pembagian hadis dilihat dari kuantitas; Hadis <i>mutawattir</i>, <i>masyhur</i>, dan <i>ahad</i> serta hadis <i>maudhu'</i>.

	<p>5. Memahami Ilmu <i>al-Jarh wa at-Ta'dil, takhrij al-Hadits</i> serta mengetahui <i>inkar as-Sunnah</i>.</p> <p>6. Mengenal Kitab-kitab Hadis Primer; <i>Kutub as-Sittah & Kutub at-Tis'ah</i></p>
Pustaka	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ushul Al-Hadits, 'Ulumuhu wa Mushthala huh</i>, M. 'Ajaj Al-Khathib ➤ <i>Kitab Al-Kifayah fi 'Ilmi Ar-Riwayah</i>, Al-Khathib Al-Baghdadi ➤ <i>Qawa'id Ushul Al-Hadits</i>, Ahmad Umar Hasyim ➤ <i>Kitab Ma'rifah 'Ulum Al-Hadits</i>, Al-Hakim An-Naisaburi ➤ <i>'Ulum Al-Hadits wa Mushthalahu</i>, Subhi Ash-Shalih ➤ <i>Muqaddimah Ibn Ash-Shalah fi 'Ulum Al-Hadits</i>, Abu 'Amr 'Utsman bin 'Abdirrahman Asy-Syahrizuriy ➤ <i>Taisir Mushthalah Al-Hadits</i>, Mahmud Ath-Thahhan ➤ <i>Ushul At-Takhrij wa Dirasah Al-Asanid</i>, Mahmud Ath-Thahhan ➤ <i>Syarh Al-Baiqunyah fi Mushthalah Al-Hadits</i>, Muhammad bin Shalih Al-'Utsaimin ➤ <i>Al-Hadits wa Al-Muhadditsun</i>, Muhammad Muhammad Abu Zahw ➤ <i>Thuruq Takhrij Hadits</i>, Abu Muhammad 'Abd Al-Mahdi bin 'Abd Al-Qadir bin 'Abd Al-Hadi ➤ <i>Manhaj An-Naqd fi 'Ulum Al-Hadits</i>, Nuruddin 'Itr ➤ <i>Syuruth Al-Aimmah As-Sittah</i>, Abu Al-Fadhl Muhammad bin Thahir Al-Maqdisi <p>Pendukung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ulumul Hadis</i>, Nawir Yuslem ➤ <i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i>, M. Syuhudi Ismail ➤ <i>Kritik Hadis; Pendekatan Historis Metodologis</i>, Umi Sumbulah ➤ <i>Kritik Matan Hadis; Versus Muhadditsin dan Fuqaha'</i>, Hasjim Abbas ➤ <i>Kajian Kritis Ilmu Hadis 1</i>, Buchari ➤ <i>Metodologi Kritik Hadis</i>, Bustamin dan M. Isa H. A. Salam ➤ Referensi lain yang relevan dengan pembahasan
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: <i>E-Learning, Zoom Virtual Meeting, Social Media Group</i> , dll

	Perangkat Keras : <i>Proyektor, Whiteboard, Plano</i> , dll
Dosen / <i>Team Teaching</i>	Meki Johendra, S.Th.I, M.Ag
Mata kuliah Syarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan; Mahasiswa mampu Memahami <i>course outline</i> perkuliahan	Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami arah Mata Kuliah Studi Hadis di Asia Tenggara dalam satu semester	Ketepatan dan pemahaman segala hal yang berkaitan dengan Kontrak Perkuliahan	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting</i> Ceramah, <i>taksonomi bloom</i> (2 x 50 Menit)	1. Perkenalan 2. Kontrak perkuliahan; a. Minimal kehadiran b. Tugas Mandiri dan kelompok (resume dan makalah) c. Penilaian pembelajaran d. Sistem pembelajaran 3. Ruang Lingkup Mata Kuliah (RPS)	
2	Mahasiswa mampu	Ketepatan dan	Ketepatan dan	Luring; Tatap	a. Teori	8%

	menjelaskan dan memahami Teori Masuknya Islam ke Indonesia, Perkembangan Islam di Nusantara, Hadis dan Perkembangannya di Indonesia	kedalaman mahasiswa dalam memahami materi tentang Sejarah Masuk dan Berkembangnya Islam di Indonesia	kesesuaian materi dalam persentasi maupun penulisan makalah	Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	Kedatangan Islam b. Penyebaran Islam di Asia Tenggara c. Pengaruh Islam dalam Kebudayaan	
3	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; Nuruddin Ar-Raniri	Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi tentang Biografi Nuruddin Ar-Raniri, Karya Nuruddin Ar-Raniri, Karya Nuruddin Ar-Raniri dalam bidang Hadis, Kontribusi Nuruddin Ar-Raniri dalam Kajian Hadis di	Antusias mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang Tokoh Hadis Nuruddin Ar-Raniri	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	a. Islam di Malaysia b. Islam di Brunei Darussalam c. Islam di Philipina d. Islam di Thailand e. Islam di Kamboja f. Islam di Vietnam g. Islam di Myanmar	8%

		Nusantara				
4	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; Abdurrauf As-Singkel	Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi tentang Biografi Abdurrauf As-Singkel, Karya Abdurrauf As-Singkel, Karya Abdurrauf As-Singkel dalam bidang Hadis dan Kontribusi Abdurrauf As-Singkel dalam Kajian Hadis di Nusantara	Antusias mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang Tokoh Hadis Abdurrauf As-Singkel sekaligus ketepatan dan kesesuaian dengan tema pembahasan.	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	h. Islam di Malaysia i. Islam di Brunei Darussalam j. Islam di Philipina k. Islam di Thailand l. Islam di Kamboja m. Islam di Vietnam n. Islam di Myanmar	8%
5	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; Syaiikh Mahfuz Termas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi tentang Biografi Syaiikh Mahfuz Termas, Karya Syaiikh Mahfuz Termas, Karya	Ketepatan dan kesesuaian materi dalam persentasi maupun penulisan makalah.	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom</i>	a. Teory tentang Masuknya Islam ke Indonesia b. Perkembangan Islam di Nusantara c. Hadis dan Perkembanganny	8%

		Syaikh Mahfuz Termas dalam bidang Hadis dan Kontribusi Syaikh Mahfuz Termas dalam Kajian Hadis di Nusantara		/ <i>e-Learning</i> / <i>Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	a di Indonesia	
6	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; Syaikh Yasin Al - Fadani	Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi tentang Biografi Syaikh Yasin Al – Fadani, Karya Syaikh Yasin Al – Fadani, Karya Syaikh Yasin Al - Fadani dalam bidang Hadis d. Kontribusi Syaikh Yasin Al -Fadani dalam Kajian Hadis di Nusantara	Persentasi makalah dan keaktifan di dalam diskusi.	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	a. Biografi Nuruddin Ar-Raniri b. Karya Nuruddin Ar-Raniri c. Karya Nuruddin Ar-Raniri dalam bidang Hadis d. Kontribusi Nuruddin Ar-Raniri dalam Penyebaran Hadis di Nusantara	8%
7	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara;	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan	Ketepatan tugas kelompok dalam pempersentasikan	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor,	a. Biografi Abdurrauf As-Singkel	8%

	Ahmad Hasan	memahami tentang Biografi Ahmad Hasan, Karya Ahmad Hasan, Karya Ahmad Hasan dalam bidang Hadis dan Kontribusi Ahmad Hasan dalam Kajian Hadis di Nusantara	hasil makalahnya tentang Proses Periwiyatan Hadis Tanggapan audiens terhadap tema diskusi.	Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	b. Karya Abdurrauf As-Singkel c. Karya Abdurrauf As-Singkel dalam bidang Hadis d. Kontribusi Abdurrauf As-Singkel dalam Penyebaran Hadis di Nusantara	
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester (UTS)					
9	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; Syekh Nawawi Al Bantani	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang Biografi Syekh Nawawi Al Bantani, Karya Syekh Nawawi Al Bantani, Karya Syekh Nawawi Al	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang Tokoh Hadis di Indonesia Syekh Nawawi Al Bantani	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning /</i>	a. Biografi Syaikh Mahfuz Termas b. Karya Syaikh Mahfuz Termas c. Karya Syaikh Mahfuz Termas dalam bidang Hadis d. Kontribusi Syaikh Mahfuz Termas dalam	8%

		Bantani dalam bidang Hadis dan Kontribusi Syekh Nawawi Al Bantani dalam Kajian Hadis di Nusantara		<i>Whatsap Group</i> (2 x 50 Menit)	Penyebaran Hadis di Nusantara	
10	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; Muhammad Hasbi Ash-Shiddiqi	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang Biografi Muhammad Hasbi Ash –Shiddiqi, Karya Muhammad Hasbi Ash – Shiddiqi, Karya Muhammad Hasbi Ash -Shiddiqi dalam bidang Hadis dan Kontribusi Muhammad Hasbi Ash -Shiddiqi dalam Kajian	Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan tema tentang Tokoh Hadis di Indonesia Muhammad Hasbi Ash-Shiddiqi	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom</i> <i>Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatsap Group</i> (2 x 50 Menit)	a. Biografi Syaikh Yasin Al-Fadani b. Karya Syaikh Yasin Al-Fadani c. Karya Syaikh Yasin Al-Fadani dalam bidang Hadis d. Kontribusi Syaikh Yasin Al-Fadani dalam Penyebaran Hadis di Nusantara	8%

		Hadis di Nusantara				
11	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; M. Syuhudi Ismail	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang Biografi M. Syuhudi Ismail, Karya M. Syuhudi Ismail, Karya M. Syuhudi Ismail dalam bidang Hadis dan Kontribusi M. Syuhudi Ismail dalam Kajian Hadis di Nusantara	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan tentang Tokoh Hadis di Indonesia M. Syuhudi Ismail	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	a. Biografi Ahmad Hasan b. Karya Ahmad Hasan c. Karya Ahmad Hasan dalam bidang Hadis d. Kontribusi Ahmad Hasan dalam Penyebaran Hadis di Nusantara	8%
12	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; KH. Ali Mustafa Ya'qub	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang Biografi KH. Ali Mustafa Ya'qub, Karya KH. Ali Mustafa Ya'qub, Karya KH. Ali	Kemampuan dan tanggapan mahasiswa dalam memahami materi tentang Tokoh Hadis di Indonesia KH. Ali Mustafa Ya'qub	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning /</i>	a. Biografi KH. Hasyim Asy'ari b. Karya KH. Hasyim Asy'ari c. Karya KH. Hasyim Asy'ari dalam bidang Hadis d. Kontribusi KH. Hasyim Asy'ari	8%

		Mustafa Ya'qub dalam bidang Hadis dan Kontribusi KH. Ali Mustafa Ya'qub dalam Kajian Hadis di Nusantara		<i>Whatsap Group</i> (2 x 50 Menit)	dalam Penyebaran Hadis di Nusantara	
13	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; Ahmad Luthfi Fathullah (Pusat Kajian Hadis Baitul Mugni)	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang Biografi Ahmad Luthfi Fathullah, Karya Intelektual Ahmad Luthfi Fathullah, Karya Ahmad Luthfi Fathullah dalam bidang Hadis dan Kontribusi Ahmad Luthfi Fathullah dalam Kajian Hadis di Nusantara	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan <i>Daring; Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatsap Group</i> (2 x 50 Menit)	a. Biografi Muhammad Hasbi ash-Shiddiqi b. Karya Muhammad Hasbi ash-Shiddiqi c. Karya Muhammad Hasbi ash-Shiddiqi dalam bidang Hadis d. Kontribusi Muhammad Hasbi ash-Shiddiqi dalam Penyebaran Hadis di Nusantara	8%
14	Tokoh/Ulama Hadis	Mahasiswa	Presentasi	Luring; Tatap	a. Biografi M.	8%

	Nusantara; Muhammad Al-Fatih Suryadilaga	mengetahui, mengenal dan memahami tentang Biografi Muhammad Al-Fatih Suryadilaga, Karya Intelektual Muhammad Al-Fatih Suryadilaga, Karya Muhammad Al-Fatih Suryadilaga dalam bidang Hadis dan Kontribusi Muhammad Al-Fatih Suryadilaga dalam	kelompok dan diskusi bersama	Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	Syuhudi Ismail & KH. Ali Mustafa b. Karya M. Syuhudi Ismail & KH. Ali Mustafa c. Karya M. Syuhudi Ismail dalam bidang Hadis d. Kontribusi M. Syuhudi Ismail & KH. Ali Mustafa dalam Penyebaran Hadis di Nusantara	
15	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; KH. Hasyim 'Asy'ari	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang Biografi, Karya-karya dalam bidang Hadis dan Kontribusi KH.	Presentasi kelompok dan dsikusi bersama	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning /</i>	a. Biografi Ahmad Luthfi Fathullah & Muhammad Al-Fatih Suryadilaga b. Karya Intelektual Ahmad Luthfi Fathullah & Muhammad Al-Fatih	8%

		Hasyim 'Asy'ari Dalam Bidang Hadis		<i>Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	<p>Suryadilaga</p> <p>c. Karya Ahmad Luthfi Fathullah & Muhammad Al-Fatih Suryadilaga dalam bidang Hadis</p> <p>d. Kontribusi Ahmad Luthfi Fathullah & Muhammad Al-Fatih Suryadilaga dalam Penyebaran Hadis di Nusantara</p>	
16	<p align="center">Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (UAS)</p>					