



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MODEL PEMBELAJARAN OBE

SEMESTER 2 / GENAP TAHUN AKADEMIK 2024 / 2025

MATA KULIAH

MATERI IBADAH KEMASYYARAKATAAN

PROGRAM STUDI

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

LEMBAR PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATERI IBADAH KEMASYARAKATAAN
SEMESTER 2 / GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mengetahui, Koordinator Program Studi IPS	Dosen Pengampu Mata Kuliah
<u>M. Ilham Gilang, M.Pd</u> NIP. 199004122020121003	<u>Dra. Nurniswah, M.Pd</u> NIP. 196308231994032001

Keterangan:

- *Ditandatangani oleh seluruh dosen pengampu (dapat ditambahkan kolom, jika dosen pengampu adalah tim yang berjumlah lebih dari 1 orang).*

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU	Dosen Pengampu : Dra. Nurniswah, M.Pd
FAKULTAS	: Tarbiyah dan Tadris	Tahun Akademik : 2024 / 2025
PROGRAM STUDI	: Ilmu Pengetahuan Sosial	Revisi Ke - : -

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Materi Ibadah Kemasyarakatan	Kode Mata Kuliah	:
Jumlah SKS	: 2 SKS	Semester	: 2 (Dua)
Prasyarat	: -		
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ibadah kemasyarakatan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran Islam.		

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

A. CPL/LO-Prodi yang Dibebankan pada MK	<i>Isikan sesuai CPL/LO yang sudah ditetapkan pada tabel matrik mata kuliah dengan CPL/LO yang terdapat dalam dokumen kurikulum.</i>
CPL-1 / LO-1	: Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius
CPL-2 / LO-2	: Menjunjung Tinggi Nilai Kemanusiaan Dalam Menjalankan Tugas Berdasarkan Agama, Moral Dan Etika.
CPL-3 / LO-3	: Memahami Dirinya Secara Utuh Sebagai Sarjana Pendidikan Universitas Islam
CPL-4 / LO-4	: Menguasai Landasan Filosofis Berdasarkan Al-Qur'an Dan Sunnah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam
CPL-5 / LO-5	: Mampu Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Ilmu Qira'at Dan Ilmu Tajwid
CPL-6 / LO-6	: Mampu Menghafal Dan Memahami Al-Qur'an Dan Hadits Khususnya Yg Berhubungan Dengan Pendidikan Islam Pada Usia Dini
CPL-7 / LO-7	: Mampu Mengembangkan Kurikulum Mata Pelajaran IPS Dengan Memasukkan Nilai-Nilai Islam Secara Komprehensif Di TK/PAUD Dengan Prosedur Dan Prinsip Dalam Pengembangan Kurikulum

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO)	: <i>Isi sesuai dengan CPL/CLO-Prodi yang dikaitkan dengan mata kuliah dan diakhiri dengan pemberian kode yang mengacu pada CPL/LO misalnya [CPL-1/LO-1]. Gunakan kata yang diawali kata ‘mampu’ dan dilanjutkan kata kerja operasional. Sebisa mungkin CPL mengandung kata kerja High Order thinking (HOT) level 3-6, hindari kata kerja seperti: ‘mengerti’, ‘memahami’, dan mempelajari’. CPMK/CLO ditentukan oleh Dosen Mata Kuliah/Kelompok Dosen Bidang Keahlian.</i>
CPMK-1 / CLO-1	: Mahasiswa mampu menjelaskan <i>asal penciptaan manusia, manusia sebaik-baiknya makhluk, tujuan hidup manusia, pedoman hidup manusia</i>
CPMK-2 / CLO-2	: Mahasiswa mampu menjelaskan <i>pengertian agama macam-macam agama, Islam Islam merupakan agama yang diakui Allah SWT, fungsi agama bagi manusia</i>
CPMK-3 / CLO-3	: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Islam, Rukun Islam fungsi Islam
CPMK-4 / CLO-4	: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Iman, rukun iman, hal-hal yang merusak iman, tingkat Iman
CPMK-5 / CLO-5	: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ihsan, aspek-aspek pokok tentang Ihsan, balasan bagi orang yang bersifat Ihsan
CPMK-6 / CLO-6	: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ikhlas, dalil tentang ikhlas, manfaat bersikap ikhlas
CPMK-7 / CLO-7	: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian taqwa, dalil-dalil tentang menyuruh untuk bertakwa, kedudukan orang bertakwa, ciri-ciri orang bertaqwa
CPMK-8 / CLO-8	: Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat syukur, dalil tentang menyuruh bersyukur, ciri-ciri orang yang selalu bersyukur dan kedudukan orang yang selalu bersyukur
CPMK-9 / CLO-9	: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sabar dalil-dalil menyuruh untuk bersabar, ciri-ciri orang sabar, kedudukan orang yang sabar
CPMK-10 / CLO-10	: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tentang musibah, dalil-dalil tentang adanya musibah, macam-macam musibah, hikmah dari musibah
CPMK-11 / CLO-11	: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tentang ibadah, dalil-dalil yang menyuruh untuk ibadah, macam-macam ibadah
CPMK-12 / CLO-12	: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian silaturahmi, dalil-dalil tentang perintah bersilaturahmi, kedudukan dan manfaat orang yang bersilaturahmi, akibat bagi orang yang memutuskan silaturahmi
CPMK-13 / CLO-13	: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian khusyu', dalil-dalil tentang pentingnya kusyu' dalam beribadah, upaya mencapai kekhusyu' an dalam beribadah

C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK/LLO)	: <i>Isi sesuai dengan kemampuan yang akan diterima oleh mahasiswa setiap pertemuan mata kuliah dan diakhiri dengan pemberian kode yang mengandung kata kerja misalnya Cognitif (C-1). Perhatikan gunakan kata yang diawali kata ‘mampu’ dan dilanjutkan kata kerja operasional. Hindari kata kerja seperti: ‘mengerti’, ‘memahami’, dan mempelajari’.</i>
Sub-CPMK1 / LLO-1	: Mampu menjelaskan penciptaan manusia dan pedoman hidupnya
Sub-CPMK2 / LLO-2	: Mampu menjelaskan pengetahuan tentang agama
Sub-CPMK3 / LLO-3	: Mampu menjelaskan pengetahuan tentang islam
Sub-CPMK4 / LLO-4	: Mampu menjelaskan pengetahuan tentang iman
Sub-CPMK5 / LLO-5	: Mampu menjelaskan pengetahuan tentang ihsan
Sub-CPMK6 / LLO-6	: Mampu menjelaskan pengetahuan tentang ikhlas
Sub-CPMK7 / LLO-7	: Mampu menjelaskan pengetahuan tentang taqwa
Sub-CPMK8 / LLO-8	: Mampu menjelaskan pengetahuan tentang bersyukur
Sub-CPMK9 / LLO-9	: Mampu menjelaskan pengetahuan tentang sabar
Sub-CPMK10 / LLO-10	: Mampu menjelaskan pengetahuan tentang musibah
Sub-CPMK11 / LLO-11	: Mampu menjelaskan pengetahuan tentang ibadah
Sub-CPMK12 / LLO-12	: Mampu menjelaskan Pengetahuan tentang silaturahmi
Sub-CPMK13 / LLO-13	: Mampu menjelaskan pengetahuan tentang khusyu'

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Pelaksanaan Pembelajaran		Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian			Pengalaman Belajar	Referensi
			Daring	Luring				Indikator Penilaian	Instrumen/ Bentuk penilaian	Bobot Penilaian		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Pert. 1	Mahasiswa mampu memahami syariat-syariat mengikuti perkuliahan kedudukan mata kuliah dan tujuannya, materi perkuliahan secara umum dalam satu semester	Mahasiswa mampu menegaskan kesungguhan dalam mengikuti proses pembelajaran materi ibadah kemasyarakatan	-	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah / motivasi - Tanya jawab 	RPS	2 x 50	-	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 	-
Pert.2	Pengertian asal penciptaan manusia, manusia sebaik-baiknya makhluk, tujuan hidup manusia, pedoman hidup manusia dll	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian asal penciptaan manusia b. Menjelaskan manusia sebaik-baiknya makhluk c. Menjelaskan tujuan hidup manusia d. Menjelaskan pedoman	-	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Ceramah - Tanya jawab 	PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor	2 x 50	Kognitif	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40%	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menyimak 5. Mengemukakan pendapat 6. Mencari literatur 7. Presentasi 	-

		hidup manusia dll											
Pert.3	Pengertian agama, macam-macam agama, Islam merupakan agama yang diakui Allah SWT, fungsi agama bagi manusia dll	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian Agama b. Menjelaskan macam-macam agama c. Menjelaskan Islam merupakan agama yang diakui Allah SWT d. Menjelaskan fungsi agama bagi manusia dll	-	✓	- - -	Diskusi Ceramah Tanya jawab	PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor	2 x 50	Kognitif	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40%	1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi	-
Pert.4	Pengertian Islam, Rukun Islam fungsi Islam dll	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian Islam b. Menjelaskan rukun islam c. Menjelaskan fungsi islam	-	✓	- - -	Diskusi Ceramah Tanya jawab	PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor	2 x 50	Kognitif	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30%	1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi	-

										UAS 40%			
Pert.5	Pengertian Iman, rukun iman, hal-hal yang merusak iman, tingkat Iman dll	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian iman b. Menjelaskan rukun iman c. Menjelaskan hal-hal yang merusak iman d. Menjelaskan tingkat iman dll	-	✓	- - -	Diskusi Ceramah Tanya jawab	PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor	2 x 50	Kognitif	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40%	1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi	-
Pert.6	Pengertian ihsan, aspek-aspek pokok tentang Ihsan, balasan bagi orang yang bersifat Ihsan dll	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian ihsan b. Menjelaskan aspek-aspek pokok tentang Ihsan c. Menjelaskan balasan bagi orang yang	-	✓	- - -	Diskusi Ceramah Tanya jawab	PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor	2 x 50	Kognitif	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40%	1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi	-

		bersifat Ihsan dll											
Pert.7	Pengertian ikhlas, dalil tentang ikhlas, manfaat bersikap ikhlas dll	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan Pengertian ikhlas b. Menjelaskan dalil tentang ikhlas c. Menjelaskan manfaat bersikap ikhlas dll	-	✓	- - -	Diskusi Ceramah Tanya jawab	PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor	2 x 50	Kognitif	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40%	1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi	-
Uts													
Pert.9	Pengertian taqwa, dalil-dalil tentang menyuruh untuk bertakwa, kedudukan orang bertakwa, ciri-ciri orang bertaqwa dll	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian taqwa b. Menjelaskan dalil-dalil tentang menyuruh untuk bertaqwa c. Menjelaskan kedudukan	-	✓	- - -	Diskusi Cerama Tanya jawab	PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor	2 x 50	Kognitif	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40%	1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi	-

		orang bertakwa d. Menjelaskan ciri-ciri orang bertaqwa dll										
Pert.10	hakikat syukur, dalil tentang menyuruh bersyukur, ciri-ciri orang yang selalu bersyukur, dan kedudukan orang yang selalu bersyukur	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan hakikat syukur b. Menjelaskan dalil tentang menyuruh bersyukur c. Menjelaskan ciri-ciri orang yang selalu bersyukur d. Menjelaskan kedudukan orang yang selalu bersyukur	-	✓	- - -	PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor	2 x 50	Kognitif	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40%	1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi	-
Pert.11	Pengertian sabar, dalil-dalil menyuruh untuk bersabar, ciri-ciri orang sabar, kedudukan	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan Pengertian sabar	-	✓	- - -	PPT, Laptop,	2 x 50	Kognitif	Sisipan Penugasan Makalah	Absensi 10 % Tugas makalah	1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur	-

	orang yang sabar dll	b. Menjelaskan dalil-dalil menyuruh untuk bersabar c. Menjelaskan ciri-ciri orang sabar d. Menjelaskan kedudukan orang yang sabar dll				dan LCD/ Proyektor			UTS UAS	20% UTS 30% UAS 40%	4. Presentasi		
Pert.12	Pengertian tentang musibah, dalil-dalil tentang adanya musibah, macam-macam musibah, hikmah dari musibah dll	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian musibah b. Menjelaskan dalil-dalil tentang adanya musibah c. Menjelaskan macam-macam musibah d. Menjelaskan hikmah dari musibah dll	-	✓	- - -	Diskusi Ceramah Tanya jawab	PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor	2 x 50 	Kognitif 	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40%	1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi	-

Pert.13	pengertian tentang ibadah, dalil-dalil yang menyuruh untuk ibadah, macam-macam ibadah dll	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian ibadah b. Menjelaskan dalil-dalil yang menyuruh untuk ibadah c. Menjelaskan macam-macam ibadah dll	-	✓	- - -	Diskusi Ceramah Tanya jawab	PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor	2 x 50	Kognitif	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40%	1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi	-
Pert.14	Pengertian silaturahmi, dalil-dalil tentang perintah bersilaturahmi, kedudukan dan manfaat orang yang bersilaturahmi, akibat bagi orang yang memutuskan silaturahmi	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian silaturahmi b. Menjelaskan dalil-dalil tentang perintah bersilaturahmi c. Menjelaskan kedudukan dan manfaat orang yang bersilaturahmi	-	✓	- - -	Diskusi Ceramah Tanya jawab	PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor	2 x 50	Kognitif	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40%	1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi	-

		d. Menjelaskan akibat bagi orang yang memutuskan silaturahmi											
Pert.15	Pengertian khusyu', dalil-dalil tentang pentingnya khusyu' dalam beribadah, upaya mencapai kekhusyu' an dalam beribadah dll	Mahasiswa mampu: a.Menjelaskan pengertian khusyu' b.Menjelaskan dalil-dalil tentang pentingnya khusyu' dalam beribadah, c.Menjelaskan upaya mencapai kekhusyu' an dalam beribadah dll	-	✓	-	Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor	2 x 50	Kognitif	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40%	1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi	-
Pert.16	UAS												

Catatan:

- Perkuliahan terdiri dari 16 kali pertemuan
 - Pertemuan ke 8 (UTS)
 - Pertemuan ke 9 (UAS)
- TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM. Belajar Mandiri
- [TM: 1 x (2x50)] dibaca kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit

- *RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi*
- *Tugas yang dibebankan dalam mata kuliah ini berupa:*
 - *Tugas kelompok menyusun makalah tentang materi pendidikan Islam yang wajib dipresentasikan*
 - *Tugas terstruktur yakni tugas-tugas yang berkaitan dengan materi ibadah kemasyarakatan*
- *Kriteria Penilaian:*
 - *Absensi 10%*
 - *Tugas : 20%*
 - *UTS 30%*
 - *UAS 40%*

Daftar Referensi

Buku :

1. Materi Ibadah Kemasyarakatan oleh Prof. Dr. H. M. Quraish Shihab, MA
2. Ibadah dalam Islam oleh Dr. H. M. Amin Suma, MA
3. Kemasyarakatan dalam Islam oleh Prof. Dr. H. M. Ali Yafie, MA.
4. Fiqh Ibadah oleh Prof. Dr. H. M. Wahbah Zuhaili
5. Sosiologi Agama oleh Prof. Dr. H. M. Djohan Effendi.

Jurnal :

1. Jurnal Studi Agama dan Masyarakat (JSAM).
2. Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (JISIP).
3. Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAI).
4. Jurnal Studi Islam (JSI).
5. Jurnal Agama dan Masyarakat (JAM).

Sumber Online :

1. Situs web Kementerian Agama Republik Indonesia ((link unavailable)).
2. Situs web Majelis Ulama Indonesia ((link unavailable)).
3. Situs web Nahdlatul Ulama ((link unavailable)).
4. Situs web Muhammadiyah ((link unavailable)).
5. Situs web Islamic Center Indonesia ((link unavailable)).

Kitab-Kitab Klasik :

1. Kitab Al-Umm oleh Imam Syafi'i.
2. Kitab Al-Muhalla oleh Imam Ibn Hazm.
3. Kitab Al-Muwatta oleh Imam Malik.
4. Kitab Sunan Abu Dawud oleh Imam Abu Dawud
5. Kitab Jami' At-Tirmidzi oleh Imam At-Tirmidzi