



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

USHULUDDIN

S.1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)

KODE

Rumpun MK

Bobot (sks)

SEMESTER

Tgl. penyusunan

Sejarah Peradaban Islam (SPI)

UAD-210208

2

4

20 Januari 2025

OTORISASI

Pengembang RPS

Koordinator RMK

Ketua PRODI

Tanda Tangan

Tanda Tangan

Tanda Tangan

Drs. Lukman, SS., M.Pd

Drs. Lukman, SS., M.Pd

Syukriyah Ahenad, MA

Capaian Pembelajaran

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

- Mengetahui, memahami dan menguasai sejarah peradaban Islam pada periode klasik, pertengahan dan modern.
- Mampu meneladani akhlak mulia tokoh tokoh Islam dan menerapkannya dalam kehidupan sehari hari
- Meneladani dan mengambil ibrah/pelajaran sikap sikap dari tokoh tokoh pada masa lampau dalam perjalanan sejarah peradaban Islam
- Mengetahui, memahami dan menguasai sejarah peradaban Islam pada periode klasik, pertengahan dan modern.
- Mampu meneladani akhlak mulia tokoh tokoh Islam dan menerapkannya dalam kehidupan sehari hari
- Meneladani dan mengambil ibrah/pelajaran sikap sikap dari tokoh tokoh pada masa lampau dalam perjalanan sejarah peradaban Islam

CPMK

- Menjelaskan dan mengidentifikasi tentang fakta sejarah, karakteristik, ruang lingkup serta landasan dasar Sejarah Kebudayaan Islam dan Peradaban Islam.
- Mengidentifikasi perkembangan kebudayaan dan peradaban Islam pada masing-masing periode pemerintahan Islam dari berbagai unsur kebudayaan dan peradaban Islam.
- Menjelaskan dan Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang berjasa dalam mengembangkan kebudayaan Islam dan peradaban Islam.
- Menjelaskan dan Mengidentifikasi karakter dari tokoh-tokoh yang berjasa pada masing-masing periode pemerintahan Islam.

Deskripsi singkat MK	5. Menelaami dan mengabdikan ilirah dari karakter tokoh-tokoh yang berjasa pada masing-masing periode pemerintahan Islam Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Gambaran Umum Sejarah Peradaban Islam pada abad Klasik pada masa Rasulullah, Khalifah Rasyidin, Dinasti Umayyah, Dinasti Abbasiyah dari masing-masing pemerintahan Islam pada periode Klasik.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Menushani Sejarah Arab pra Islam 2. Sejarah Islam pada masa Rasulullah 3. Sejarah Islam pada Masa Khalifah Rasyidin 4. Sejarah Islam pada Masa Dinasti Umayyah 5. Sejarah Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah 6. Sejarah Islam di Andalusiah 7. Masa Keruntuhan Islam 8. Peradaban Islam Klasik 9. Islam di Nusantara	
Bahan Kajian Materi Pembelajaran (Pustaka)	1. Yatim, Badri. <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, cet. ke-5, 1997. 2. Nurhakim, Moh. <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Malang: UMM Press 3. Mufhadi, Ali. <i>Islam di Kawasan Kebudayaan Arab</i>. Jakarta: Logos, 1997. 4. Al-Wakil, Muhammad Sayyid. <i>Wajah Dunia Islam: Dari Dinasti Bani Umayyah hingga Imperalisme Modern</i>. Terj. Fudhli Babri. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 1998. 5. Hitti, Philip K. <i>History of The Arabs</i>. Vol. X. London: The MacMillan Press, 1970. Edisi Bahasa Indonesia dengan judul yang sama, terjemahan R. Cecep Lukman Yasin & Dedi Slamet Riyadi, diterbitkan Sernabi, Jakarta, 2005. 6. Watt, W. Montgomery. <i>Islam dan Peradaban Dunia: Pengaruh Islam atas Eropa Abad Pertengahan</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1995. 7. Mughni, Syafiq A. <i>Dinamika Intelektual Islam pada Abad Kegelapan</i>. Surabaya, LPAM, 2002. 8. . <i>Kelayakan Islam: Kajian Kritis dari Tokoh Orientalis</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1990. 9. Voll, John Obert. <i>Islam: Continuity and Change</i>. USA: Westview Press, 1982. Edisi Bahasa Indonesia, berjudul <i>Politik Islam: Kelangsungan dan Perubahan</i>, diterbitkan Titian Bahi Press, Yogyakarta, 1997. 10. Amfn, Ahi (mad. <i>Fajr al-Islam</i>. Kairo: Maktabat al-Nahdi (at al-Mishriyah, 1975. 11. Mahmudunnasir, Syed. <i>Islam: Konsep dan Sejarahnya</i>. Terj. Adung Aftandi, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cet. ke-4, 1994. 12. Syalabi, Ahmad. <i>Sejarah dan Kebudayaan Islam</i>. Jilid III. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1993. 13. Bosworth, C.E. <i>Dinasti-Dinasti Islam</i>. Bandung: Mizan, 1993. 14. Lapidus, Iri M. <i>A History of Islamic Societies</i>. USA: Cambridge University Press, 1988. Edisi Bahasa Indonesia, <i>Sejarah Sosial Umat Islam</i>, terjemahan Ghufron A. Mas'adi, diterbitkan PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 1999. 15. Hodgson, Marshall G.S. <i>The Venture of Islam</i>, vol. 3. Chicago: The University of Chicago Press, 1977.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak	Perangkat keras
Dosen Pengampu	Drs. Lukman, SS.,M.Pd	

Mata Kuliah Syarif		Rencana Pembelajaran					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami tujuan dan sasaran mata kuliah SPI memahami gambaran umum materi perkuliahan, memahami kode etik perkuliahan serta sistem penilaian.	Mahasiswa memahami tujuan dan sasaran mata kuliah Mahasiswa memahami garis besar materi perkuliahan yang dipelajari Mahasiswa mengerti kode etik perkuliahan dan sistem penilaian.	- Membagi tugas terstruktur dengan membentuk kelompok - Mengajarkan mahasiswa untuk mencari referensi terkait dengan tugas masing-masing	- Menjelaskan secara ringkas RPS dan garis-garis besar mata kuliah yang akan dipelajari - Menjelaskan kode etik dan tata tertib perkuliahan - Menjelaskan sistem penilaian		Pengantar Perkuliahan: - Tujuan dan sasaran mata kuliah - Garis-garis besar materi perkuliahan yang akan dipelajari - Kode etik perkuliahan - Sistem penilaian	
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar sejarah dan peradaban Islam	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar sejarah dan peradaban Islam	Penilaian proses dan tes tertulis.	- Pendekatan kontekstual - Metode ceramah, diskusi, Tanya jawab		Konsep Dasar Sejarah Peradaban Islam A. Definisi Peradaban Islam B. Unsur-unsur Peradaban Islam 1. Agama 2. Budaya 3. Ilmu Pengetahuan 4. Ekonomi C. Ciri-ciri Peradaban Islam D. Peran Sejarah dalam Memahami Peradaban Islam	

3.	Mahasiswa dapat menjelaskan peran sejarah dalam memahami sejarah peradaban Islam	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan peran sejarah dalam memahami sejarah peradaban Islam	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.	Sejarah Peradaban Islam A. Pengertian Peradaban Islam B. Ciri-Ciri Peradaban Islam C. Perkembangan Peradaban Islam dari Masa ke Masa Peran Sejarah dalam Memahami Peradaban Islam A. Sejarah sebagai Sarana Pembelajaran B. Analisis Kritis terhadap Sumber Sejarah C. Sejarah dan Identitas Budaya Islam	
4	Mahasiswa dapat menguraikan dan menguasai peradaban arab pra Islam	Mahasiswa mampu menguraikan dan menguasai peradaban arab pra Islam	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab	- Arab pra Islam - Sistem politik kemasyarakatan - Sistem kepercayaan dan kebudayaan	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan peradaban Islam fase Makkah dan fase Madinah.	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan peradaban Islam fase Makkah dan fase Madinah.	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab	Pembentukan Peradaban Periode Kenabian: a. Fase Makkah: sistem dakwah b. Fase Madinah: Pembentukan sistem social, politik, Militer, dan ekonomi.	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan peradaban Islam pada Khilafah Rashidah.	Mahasiswa mampu menjelaskan peradaban Islam pada Khilafah Rashidah	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.	Macam-macam kebijakan museum, peradaban Islam masa Khilafah Rashidah: (a) Thaqifah Rasi Sa'idah (b) Sistem Politik dan Pemerintahan (c) Sistem Pergantian Kepala Negara.	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan peradaban Islam pada Khilafah Rashidah.	Mahasiswa mampu menjelaskan peradaban Islam pada Khilafah Rashidah.	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah.	(d) Masa Abu Bakar dan Usman ibn Khattab: Ahl al-Hall wa al-'Aqd, Sistem Politik, Militer, Ghanimah, (e). 'Usman dan 'Ali: Penetapan Mushaf 'Uthmani: Akar konflik politik dan Teologi	

8		UTS	Materi Pertemuan ke-2 – ke-7
	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan perkembangan politik, ekonomi, administrasi pemerintahan pada masa Bani Umayyah.	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan perkembangan politik, ekonomi, administrasi pemerintahan pada masa Bani Umayyah. Mampu menjelaskan pembaharuan politik yang dilakukan oleh Khilafah 'Umar ibn Abd 'Aziz. Mampu menjelaskan gerakan oposisi yang terjadi selama kekuasaan Bani Umayyah.	Pendekatan kontekstual Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab Penilaian proses dan tes tertulis Peradaban Islam Masa Bani Umayyah: (a) Perkembangan Politik (b) Perkembangan ekonomi dan administrasi pemerintahan (c) Konsolidasi dan pembaharuan politik pada masa 'Umar ibn 'Abd al-'Aziz (d) Gerakan oposisi terhadap Bani Umayyah.
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan latar belakang lahirnya Dinasti Abbasiyyah, menjelaskan perkembangan politik, sains.	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan latar belakang lahirnya Dinasti Abbasiyyah, mampu menjelaskan perkembangan politik, sains.	Pendekatan kontekstual Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab Penilaian proses dan tes tertulis Peradaban Islam masa Bani 'Abbasiyyah: (a) Revolusi 'Abbasiyyah: Gerakan sekitar lahirnya Dawlah 'Abbasiyyah; (b) Perkembangan politik (c) Perkembangan sains
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan latar belakang lahirnya Dinasti Abbasiyyah, menjelaskan perkembangan politik, sains.	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan latar belakang lahirnya Dinasti Abbasiyyah, mampu menjelaskan perkembangan politik, sains.	Pendekatan kontekstual Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab Penilaian proses dan tes tertulis (d) Lembaga Pendidikan: Madrasah (e) Masa kekuasaan dinasti Buwaih (f) Masa kekuasaan dinasti Saljuk (g) Dinasti Fatimiyyah: sebuah model Negara Isma'iliyah (h) Dinasti Mamluk: sumbangannya terhadap dunia Islam.

12	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan Islam di Spanyol	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Islam di Spanyol	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode: Ceramah, diskusi, Tanya jawab	Peradaban Islam di Spanyol (a) Dinamika Politik (b) Dinamika Intelektual	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan latar belakang dinasti Utsmani, Dinasti Mughal dan dinasti Safawi	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami asosiasi guru.	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode: Ceramah, diskusi, Tanya jawab	Latar belakang munculnya : Dinasti Utsmani, Dinasti Mughal dan Dinasti Safawi.	
14	Mahasiswa mampu memahami dan perkembangan dinasti Utsmani, Dinasti Mughal dan dinasti Safawi	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peran guru dalam menyangkut kekuatan asosiasi guru.	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode: Ceramah, diskusi, Tanya jawab	Perkembangan Dinasti Utsmani, Dinasti Mughal dan Dinasti Safawi.	
15	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Islam di Nusantara.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Islam di Nusantara.	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode: Ceramah, diskusi, Tanya jawab	Penyebaran Islam di Berbagai Wilayah Nusantara A. Aceh 1. Peran Sultan Iskandar Muda 2. Pengaruh Pendidikan Islam B. Sumatra 1. Perkembangan di Palembang 2. Hubungan dengan Pedagang Arab C. Jawa 1. Penyebaran oleh Wali Songo 2. Perkembangan Pesantren	
16	UAS				Materi pertemuan ke-9 sampai ke-15	