

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH METODOLOGI STUDI ISLAM



Nama Mata Kuliah : Metodologi Studi Islam
Kode Mata Kuliah : UAD 3310
Nama Dosen : Emzinetri, M. Ag
Nama Program Studi : SPI/BKI/MD/

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BENGKULU (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM (SPI)
2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama Program Studi	: Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) dan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Nama/Kode Mata Kuliah	: Metodologi Studi Islam (MSI)
Jenis Mata Kuliah	: Fakultas
Status Mata Kuliah	: Wajib
Jenis Integrasi	: Keislaman, Antar Disiplin Ilmu, Keindonesiaan
Jenjang Program	: S1
Semester	: 2
Jumlah SKS Mata Kuliah	: 2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Emzinetri, M.Ag

B. Deskripsi Mata Kuliah

Metode Studi Islam merupakan mata kuliah komponen fakultas, dengan demikian, wajib diambil oleh semua mahasiswa Jurusan Dakwah, Ushuluddin dan Adab. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dibekali dengan pengenalan berbagai metode dan pendekatan yang lazim digunakan dalam studi Islam, yang bisa diaplikasikan untuk menstudi Islam sebagai produk wahyu dan produk sejarah (produk budaya dan interaksi sosial). Metode dan pendekatan dikenalkan mencakup metode dan pendekatan doktriner (teologis-normatif) dan metode ilmiah yang lazim digunakan dalam berbagai disiplin ilmu. Sedangkan pendekatan yang dikenalkan adalah pendekatan teologis-normatif, historis, antropologis, sosiologis, psikologis, filosofis dan studi kawasan. Agar mahasiswa dapat memahami berbagai metode dan pendekatan tersebut dengan baik, mereka juga dibekali dengan pengayaan wawasan berupa model-model studi dan penelitian keislaman yang mengaplikasikan berbagai metode dan pendekatan tersebut dalam produk studi dan penelitian yang telah dilakukan oleh tokoh-tokoh studi Islam. Setelah mengikuti mata kuliah MSI, mahasiswa tidak saja diharapkan memiliki pengetahuan tentang metode dan pendekatan dalam studi Islam, akan tetapi juga memahami pengaplikasian berbagai metode dan pendekatan studi Islam yang telah dipelajari sesuai dengan jenis dan tujuan studi Islam yang akan dilakukan.

C. Capaian Pembelajaran

1. Mahasiswa mampu memahami metode-metode yang lazim digunakan dalam studi Islam sesuai dengan tujuan dan jenis studinya.
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai pendekatan yang lazim digunakan dalam studi Islam, baik pendekatan teologis-normatif, maupun pendekatan ilmiah (ilmu-ilmu sosial, filsafat dan humaniora)
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode dan pendekatan yang digunakan dalam studi Islam sesuai dengan tujuan dan jenis kajiannya.
4. Mahasiswa mampu membuat rancangan studi Islam dalam bentuk yang sederhana dengan menggunakan salah satu pendekatan yang telah dipelajari dalam Mata Stusi Islam.

D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Perte muan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar, RPS, dan kontrak perkuliahan	Orientasi, deskripsi awal mata kuliah, pengenalan lingkup kajian dan strategi pembelajaran	Komunikasi dua arah, orientasi dan penjelasan	Keilmuan, keislaman, keindonesiaan	--	3 x 50 menit	Rancangan Bahan Ajar dan RPS
2	▪ Dapat menjelaskan pengertian metodologi studi Islam ▪ Dapat menjelaskan kerangka kajian Metodologi Studi Islam ▪ Dapat menguraikan latar belakang dan urgensi pengajaran MSI di PTAI	▪ Pengertian Metodologi studi Islam ▪ Kerangka kajian Metodologi Studi Islam ▪ Latar belakang dan urgensi pengajaran MSI di PTAI	Penjelasan, umpan balik	Keislaman, Keindonesiaan Antar disiplin ilmu	Partisipasi dan respon mahasiswa dalam pembelajaran	3 x 50 menit	1,2,3,5,6,7,8
3	▪ Dapat menjelaskan beberapa kegunaan metode dalam studi dan penelitian keislaman ▪ Dapat menjelaskan beberapa	▪ Kegunaan metode dalam studi dan penelitian keislaman ▪ Metode-metode yang lazim	Penjelasan, umpan balik	Keislaman, Keindonesiaan Antar disiplin	Partisipasi dan respon mahasiswa	3 x 50 Menit	1, 3,8

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	metode yang lazim digunakan dalam studi Islam di PTAI. ▪ Dapat menjelaskan pengertian dan jenis2 pendekatan studi Islam	digunakan dalam studi Islam di PTAI ▪ Pengertian pendekatan dalam studi Islam ▪ Beberapa pendekatan yang lazim digunakan dalam studi Islam		ilmu	dalam pembelajaran		
4	▪ Mampu menjelaskan pengertian penelitian agama dan penelitian keagamaan ▪ Mampu membedakan penelitian agama dan penelitian keagamaan ▪ Mampu mendeskripsikan kedudukan penelitian agama diantara penelitian lainnya. ▪ Mampu menjelaskan konstruksi teori penelitian agama	PENELITIAN AGAMA DAN KEAGAMAAN ▪ Pengertian penelitian agama dan penelitian keagamaan ▪ Perbedaan penelitian agama dan keagamaan ▪ Kedudukannya penelitian agama diantara penelitian lainnya. ▪ Konstruksi teori penelitian agama	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Antar disiplin ilmu, keislaman, keindonesiaan	Karya ilmiah, presentasi, Partisipasi dan respon dalam pembelajaran	3 x 50 menit	
5	▪ Mampu menjelaskan pengertian pendekatan teologis normatif ▪ Mampu membedakan jenis-jenis pendekatan teologis normatif ▪ Mampu memahami kerangka kajian pendekatan teologis normatif (1): pendekatan teologi, tafsir dan hadis ▪ Mampu menjelaskan signifikansi dan tujuan penggunaan pendekatan teologi, tafsir dan hadis dalam studi Islam	PENDEKATAN TEOLOGIS-NORMATIF (1) ▪ Pengertian pendekatan teologis normatif ▪ Pendekatan tafsir dan hadis ▪ Pengertian pendekatan tafsir dan hadis ▪ Signifikansi dan tujuan penggunaan pendekatan teologi, tafsir dan hadis dalam studi Islam	Telaah sumber, Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Keislaman, antar disiplin ilmu	Karya ilmiah, presentasi, Partisipasi dan respon dalam pembelajaran	3 x 50 menit	1,2,3,6,8, 15

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	- Mampu menjelaskan pengaplikasian pendekatan teologi, teologi, tafsir dan hadis dalam studi Islam - Mampu mendeskripsikan model-model pendekatan teologi, teologi, tafsir dan hadis dlm studi Islam	- Penggunaan pendekatan teologis, tafsir dan hadis dalam studi Islam - Model-model studi Islam dengan pendekatan teologi, tafsir dan hadis					
6	- Mampu menjelaskan pengertian pendekatan teologis normatif - Mampu membedakan jenis-jenis pendekatan teologis normatif - Mampu memahami kerangka kajian pendekatan teologis normatif (2): pendekatan fiqh dan tasawuf - Mampu menjelaskan signifikansi dan tujuan penggunaan pendekatan fiqh dan tasawuf dalam studi Islam - Mampu menjelaskan pengaplikasian pendekatan fiqh dan tasawuf dalam studi Islam - Mampu mendeskripsikan model-model pendekatan fiqh dan tasawuf dlm studi Islam	PENDEKATAN TEOLOGIS-NORMATIF (2): * Pendekatan fiqh dan tasawuf * Pengertian pendekatan fiqh dan tasawuf - Signifikansi dan tujuan penggunaan pendekatan fiqh dan tasawuf dalam studi Islam - Penggunaan pendekatan teologis, fiqh dan tasawuf dalam studi Islam - Model2 studi Islam dgn pendekatan fiqh & tasawuf	Telaah sumber, Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Keislaman, antar disiplin ilmu	Karya ilmiah, presentasi, Partisipasi dan respon dalam pembelajaran	3 x 50 menit	1,2,3,6,8
7	- Mampu menjelaskan pengertian pendekatan historis - Mampu menjelaskan signifikansi dan tujuan penggunaan	PENDEKATAN HISTORIS DLM STUDI ISLAM Pengertian pendekatan	Telaah sumber, Penjelasan, diskusi kelas,	Antar disiplin ilmu, keislaman, keindonesiaan	Karya ilmiah, presentasi, Partisipasi	3 x 50 menit	1,3,5,8,10

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pendekatan historis dalam studi Islam - Mampu menjelaskan pengaplikasian pendekatan historis dalam studi Islam - Mampu mendeskripsikan model-model pendekatan teologis-normatif dlm studi Islam	historis - Signifikansi pendekatan historis dalam studi Islam - Pengaplikasian dan tujuan penggunaan pendekatan historis dalam studi Islam - Model-model studi Islam dengan pendekatan historis	umpan balik		dan respon dalam pembelajaran		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	- Mampu menjelaskan pengertian pendekatan sosiologis - Mampu menjelaskan signifikansi dan tujuan penggunaan pendekatan sosiologis dalam studi Islam - Mampu menjelaskan pengaplikasian pendekatan sosiologis dalam studi Islam - Mampu mengemukakan model-model pendekatan sosiologis dlm studi Islam	PENDEKATAN SOSIOLOGIS DLM STUDI ISLAM Pengertian pendekatan sosiologis - Signifikansi dan tujuan penggunaan pendekatan sosiologis dalam studi Islam - Pengaplikasian pendekatan sosiologis dalam studi Islam - Model-model studi Islam dengan pendekatan sosiologis	Telaah sumber, Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Antar disiplin ilmu, keislaman, keindonesiaan	Karya ilmiah, presentasi, Partisipasi dan respon dalam pembelajaran	3 x 50 menit	1,3,4,5,8, 10,11,12
10	- Mampu menjelaskan pengertian pendekatan antropologis *Mampu menjelaskan signifikansi dan tujuan penggunaan pendekatan antropologis dalam	PENDEKATAN ANTROPOLOGIS DLM STUDI ISLAM Pengertian pendekatan	Telaah sumber, Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Antar disiplin ilmu, keislaman, keindonesiaan	Karya ilmiah, presentasi, Partisipasi dan respon dalam	3 x 50 menit	1,3,4,5,8, 10,11,12

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	studi Islam ▪ Mampu menjelaskan pengaplikasian pendekatan antropologis dalam studi Islam ▪ Mampu mendeskripsikan model-model pendekatan antropologis dlm studi Islam	antropologis ▪ Signifikansi dan tujuan penggunaan pendekatan antropologis dalam studi Islam ▪ Pengaplikasian pendekatan antropologis dalam studi Islam ▪ Model-model studi Islam dengan pendekatan antropologis			pembelajaran		
11	▪ Mampu menjelaskan pengertian pendekatan filosofis ▪ Mampu menjelaskan signifikansi dan tujuan penggunaan pendekatan filosofis dalam studi Islam ▪ Mampu menjelaskan pengaplikasian pendekatan filosofis dalam studi Islam ▪ Mampu mendeskripsikan model-model pendekatan filosofis dlm studi Islam	PENDEKATAN FILOSOFIS DLM STUDI ISLAM Pengertian pendekatan filosofis ▪ Signifikansi dan tujuan penggunaan pendekatan filosofis dalam studi Islam ▪ Pengaplikasian pendekatan filosofis dalam studi Islam ▪ Model-model pendekatan filosofis dlm studi Islam	Telaah sumber, Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Antar disiplin ilmu, keislaman, keindonesiaan	Karya ilmiah, presentasi, Partisipasi dan respon dalam pembelajaran	3 x 50 menit	1,3,4,5,8, 10,11,12
12	▪ Mampu menjelaskan pengertian pendekatan psikologis ▪ Mampu menjelaskan signifikansi dan tujuan penggunaan pendekatan psikologis dalam studi Islam ▪ Mampu menjelaskan pengap-	PENDEKATAN PSIKOLOGIS ▪ Pengertian pendekatan psikologis ▪ Signifikansi dan tujuan penggunaan pendekatan psikologis dalam studi Islam ▪ Pengaplikasian pendekatan	Telaah sumber, Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Antar disiplin ilmu, keislaman, keindonesiaan	Karya ilmiah, presentasi, Partisipasi dan respon dalam pembelajaran	3 x 50 menit	1,3,4,5,8, 10,11,12

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	likasian pendekatan psikologis dalam studi Islam ▪ Mampu mendeskripsikan model-model pendekatan psikologis dlm studi Islam	psikologis dalam studi Islam ▪ Model-model pendekatan psikologis dlm studi Islam					
13	▪ Mampu menjelaskan pengertian pendekatan studi kawasan ▪ Mampu menjelaskan signifikansi dan tujuan penggunaan pendekatan kawasan dalam studi Islam ▪ Mampu menjelaskan pengaplikasian pendekatan kawasan dalam studi Islam ▪ Mampu mendeskripsikan model-model pendekatan kawasan dlm studi Islam	PENDEKATAN KAWASAN DALAM STUDI ISLAM ▪ Pengertian pendekatan studi kawasan ▪ Signifikansi dan tujuan penggunaan pendekatan kawasan dalam studi Islam ▪ Pengaplikasian pendekatan kawasan dalam studi Islam ▪ Model-model pendekatan kawasan dlm studi Islam	Telaah sumber, penugasan, Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Antar disiplin ilmu, keislaman, keindonesiaan	Karya ilmiah, presentasi, Partisipasi dan respon dalam pembelajaran	3 x 50 menit	1,3,4,5,8, 10,11,12
14	▪ Mampu menelaah dan menganalisis produk studi Islam dengan pendekatan antropologis, historis, dan budaya dalam kajian terhadap integrasi Islam dan budaya lokal Indonesia	ISLAM DAN KEBUDAYAAN LOKAL INDONESIA ▪ Analisis integrasi Islam dan kebudayaan lokal Indonesia; ▪ Bentuk-bentuk hubungan Islam dan kebudayaan lokal Indonesia ▪ Hubungan Islam dan kebudayaan Jawa ▪ Hubungan Islam dan kebudayaan Melayu	Telaah sumber, penugasan, Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Antar disiplin ilmu, keislaman, keindonesiaan	Karya ilmiah, presentasi, Partisipasi dan respon dalam pembelajaran	3 x 50 menit	1,2,3,4,5,8, 10,11,13,1617
15	▪ Mampu menelaah dan menganalisis produk studi Islam	ISLAM DI DUNIA INTERNASIONAL ▪ Analisis Perkembangan Islam	Telaah sumber, Penjelasan,	Antar disiplin ilmu, keislaman,	Karya ilmiah, presentasi,	3 x 50 menit	1,2,4,10

[illegible]

D. SUMBER/RUJUKAN

1. *Metodologi Studi Islam*; Abudin Nata
2. *Metodologi Studi Islam*: Atang Abdul Hakim dan Jaih Mubarak
3. *Metodologi Studi Islam*, Jamali Sahrodi
4. *Dimensi-dimensi Studi Islam/Kawasan dan Wawasan Studi Islam*, Muhaimin, Abdu Mujib dan Jusuf Mudzakkir
5. *Arah Baru Studi Islam di Indonesia*. M. Sirozi, *et.al*,
6. *Islamic Studies di Perguruan Tinggi*: Amin Abdullah
7. *Pendekatan Studi Islam*; Atho' Mudzhar
8. *Tradisi Baru Penelitian Agama Islam*: Mastuhu dan Deden Ridwan
9. *Studi Islam Kontemporer*: M. Yatimin Abdullah
10. *Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam*: Ajid Thohir
11. *Aneka Pendekatan Studi Agama*, Peter Connolly (ed)
12. *Pendekatan Kajian Islam dalam Studi Agama*, Richard C. Marthin
13. *Menemukan Peradaban: Jejak Arkeologis Islam Nusantara*: Hasan Ambary Muarif
14. *Studi Islam Kontemporer*: M. Yatimin Abdullah
15. *Studi Islam, Pengantar Memahami Agama, Al-Qur'an, Hadis dan Sejarah Peradaban Islam*, Achmad Ghalib
16. *Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia*; Noor Huda
17. *Azyumardi Azra; Perspektif Islam Asia Tenggara*