



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2024 GENAP

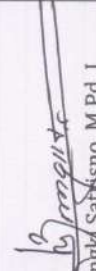
NIP : 0227087102

NIDN : 0227087102

Nama Dosen : ASMARA YUMARNI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	PAI-410337	Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah	3.00	4	4 A	Pendidikan Agama Islam	Senin	13:00 - 14:40	C.6.1
2	PAI-410337	Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah	3.00	4	4 B	Pendidikan Agama Islam	Senin	14:41 - 16:20	C.6.2
3	PAI-210221	Alquran Hadis	2.00	2	2 F	Pendidikan Agama Islam	Rabu	07:30 - 09:10	GKB6
4	PAI-210221	Alquran Hadis	2.00	2	2 G	Pendidikan Agama Islam	Rabu	09:10 - 10:50	GKB7
5	PAI-210221	Alquran Hadis	2.00	2	2 H	Pendidikan Agama Islam	Kamis	07:30 - 09:10	GKB8
6	AUD50033	Pendidikan Agama Untuk Anak	2.00	5	10.A	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Jumat	16:21 - 18:00	C1.7
Total SKS			14.00						

Bengkulu, 2 Februari 2025

					UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAS BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH AL-QUR'AN HADIS		KODE KPS	RUMPUN MK Matakuliah Wajib	BOBOT (sks) 2	SEMESTER 2	TANGGAL PENYUSUNAN 20 Januari 2025			
			Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi				
OTORISASI		 Dr. Asmara Yumarni, M. Ag NIP : 197108272005012003		 Dr. Asmara Yumarni, M. Ag NIP : 197108272005012003		 Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP. 199001241015031005			
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang religius					
		S9		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
		KU1		Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum					
		KU5		Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah					
		KK2		Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah.					
		PP3		Mampu berkomunikasi secara efektif empirik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.					
		PP4		Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.					
		PP6		Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah					
		PP9		Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah					

	CP-MK	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pengertian, kedudukan dan fungsi Al-Qur'an. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sejarah turunnya Al-Qur'an. Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang kemukjizatan Al-Qur'an. Mahasiswa mampu menjelaskan & pokok-pokok ulumul Qur'an. Mahasiswa mampu menjelaskan, metode penafsiran Al-Qur'an. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan penfiran Al-Qur'an. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pengertian studi hadis Mahasiswa mampu teori studi sanad Hadis Mahasiswa mampu menjelaskan metode sanad Hadis Mahasiswa mampu memahami teori studi matan Hadis Mahasiswa mampu menjelaskan paraktek memahami Hadis Mata Kuliah Al-Qur'an Hadis merupakan mata kuliah yang harus mahasiswa program studi PAI dalam rangka memberikan kompetensi utama mampumewujudkan proses Al-Qur'an Hadis sebagai aktualitas kurikulum di MI, SD, MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI yang profesional, kometmen terhadap keunggulan, dan konsen terhadap pengembangan pendidikan agama di Madrasah/sekolah.
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengertian, kedudukan dan fungsi Al-Qur'an. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sejarah turunnya Al-Qur'an. Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang kemukjizatan Al-Qur'an. Mahasiswa mampu menjelaskan & pokok-pokok ulumul Qur'an. Mahasiswa mampu menjelaskan, metode penafsiran Al-Qur'an. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan penfiran Al-Qur'an. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pengertian studi hadis Mahasiswa mampu teori studi sanad Hadis Mahasiswa mampu menjelaskan metode sanad Hadis Mahasiswa mampu memahami teori studi matan Hadis Mahasiswa mampu menjelaskan paraktek memahami Hadis Mata Kuliah Al-Qur'an Hadis merupakan mata kuliah yang harus mahasiswa program studi PAI dalam rangka memberikan kompetensi utama mampumewujudkan proses Al-Qur'an Hadis sebagai aktualitas kurikulum di MI, SD, MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI yang profesional, kometmen terhadap keunggulan, dan konsen terhadap pengembangan pendidikan agama di Madrasah/sekolah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengertian, Kedudukan & Fungsi Al-Qur'an. 2. Tujuan & Sejarah Al-Qur'an. 3. Kemukjizatan Al-Qur'an. 4. Pokok-pokok Ulumul Qur'an. 5. Metode Penafsiran Al-Qur'an. 6. Praktek Penafsiran Al-Qur'an. 7. Pengantar Studi Hadis. 8. Sejarah Perkembangan Hadis. 9. Teori Studi Sanad Hadis. 10. Metode Studi Sanad Hadis. 11. Teori Studi Matan Hadis. 12. Praktek Memahami Hadis. 13. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Al-A'la	
Pustaka	1. Nasih, Ahmad Munjilan dan Lilik Nur Kholidah. 2009. <i>Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i>. Bandung : Refika Aditama	

	2. Peraturan Menteri Agama Nomor 912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab 3. Lukman Zain MS, dkk, 2009, Pembelajaran Fiqih (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan Gurlakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Depag RI 4. Fadillah. Implementasi Kurikulum 2013 dan Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA. 2014. Yogyakarta. Ar-Nuz Media 5. Campbell, Linda, Bruce Campbell dan Dee Dickinson. 2004. <i>Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences</i>. Depok : Intuisi Press 6. Melvin L. Silberman, 2004, <i>Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif</i>, Bandung: Nusa Media 7. Anita Lie, 2008, <i>Cooperativ Learning : Menpraktekkan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas</i>, Jakarta: Gramedia 8. Azhar Arsyad, 1997, <i>Media Pengajaran</i>, Jakarta: RajaGrafindo Persada 9. Chatib, Munif. 2011. <i>Orang Tuanya Manusia</i>. Bandung : Kaifa 10. Zakiah Daradjat, 1996, <i>Metodologi Pengajaran Agama Islam</i>, Jakarta: Bumi Aksara 11. Oemar Hamalik, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem</i>, Jakarta: Bumi Aksara 12. . Ibrahim dan Nana Syaodih, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran</i>, Bandung: Rineka Cipta 13. Arief Sadiman, dkk, 2002, <i>Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada 14. Hasbiyallah, 2010, <i>Fiqh dan Pembelajarannya</i>
Media Pembelajaran	Prangkat Lunak (software) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardware) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
Kontrak Perkuliahan						
1	Kontrak Belajar	- Pengantar Perkuliahan	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang mata kuliah Al-Qur'an Hadis	• Kajian RPS	100
2	Mahasiswa dapat menguasai & menjelaskan konsep Al-Qur'an Hadis	- Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Al-Qur'an Hadis	Pengertian, Kedudukan & Fungsi Al-Qur'an	100
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Al-Qur'an	- Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Fiqih di madrasah	Sejarah Perkembangan Al-Qur'an	100
4	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang Al-Qur'an	- Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang kemukjizatan Al-Qur'an	Kemukjizatan Al-Qur'an	100

			• Prentasi • Diskusi				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pokok-pokok ulumul Qur'an	- Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang pokok-pokok ulumul Qur'an	Pokok-pokok Qur'an	Ulumul	100
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, metode penafsiran Al-Qur'an	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah metode penafsiran Al-Qur'an	Metode Qur'an	Al-	10
7	Mahasiswa mampu memahami transpil dalam penafsiran Al-Qur'an	- Kejelasan & Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah metode penafsiran Al-Qur'an	Praktek Qur'an	Al-	10
8							

Ujian Tengah Semester

9	Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami ttg pengantar studi Hadis	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas makalah pengantar studi Hadis	Pengantar Studi Hadis	100
10	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Hadis	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas makalah sejarah perkembangan Hadis	Sejarah Hadis Perkembangan	100
11	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan sanad hadis	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, membuat Makalah tentang teori studi sanad Hadis	Teori Studi Sanad Hadis	100
12	Mahasiswa mampu menjelaskan metode studi sanad Hadis	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, membuat Makalah tentang metode studi sanad Hadis	Metode Studi Sanad Hadis	100
13	Mahasiswa memahami & mampu	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan	Ceramah & Diskusi, tugas membuat	Teori Studi Matan Hadis	100

	menjelaskan Teori studi matan Hadis		materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	makalah Teori studi matan Hadis		
14	Mahasiswa menjelaskan dan melaksanakan pemahaman Hadis	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang studi memahami Hadis	Praktek Memahami Hadis	100
15	Mahasiswa Mampu Menghafal Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha	- Melafalkan sesuai Tajwid.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan Hafalan	Penugasan Hafalan dengan kemampuan masing-masing	Hafalan Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha	100
16	Evaluasi Akhir Semester					