

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH: AKHLAQ TASAWUF**




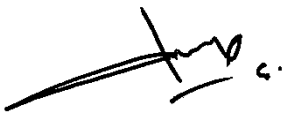
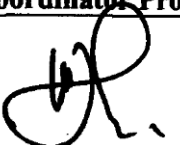
**DOSEN PENGAMPU:  
( SA'ADAH MARDLIYATI, S.AG., MA)**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024/2025**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS : USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**JURUSAN/PRODI : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES TER	Tgl Penyusunan
AKHLAQ TASAWUF				2	II	20 JANUARI 2025
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Prodi	
		 (Sa'adah Mardiyati, S.Ag., MA) 197305221999032001		 (Sa'adah Mardiyati, S.Ag., MA) 197305221999032001	 (Dilla Astarini., S.Pd., M.Pd) 199001212019032008	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S. 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;				
	S03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.				
	S07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
	S11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman				
	S12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya				
	S14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas				
	S16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri.				

	<b>CPL-MK</b>	
		<p>Menjelaskan dan menghayati klasifikasi akhlak terpuji dan akhlak tercela, sehingga dapat menimbulkan sikap hidup baik.</p> <p>Menjelaskan perbedaan akhlak, moral, dan etika, tasawuf.</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan tasawuf di kalangan masyarakat. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>;</p> <p>Menganalisis perilaku/amal yang mencerminkan nilai-nilai akhlak-tasawuf dalam kehidupan</p> <p>Menghayati dan mengaplikasikan nilai-nilai akhlak-tasawuf dalam kehidupan</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah Akhlak Tasawuf bertujuan membentuk sikap dan perilaku yang dibutuhkan seorang sarjana muslim dalam menghadapi tantangan globalisasi dunia saat ini. Disamping itu tasawuf juga dipandang sebagai sebuah metodologi berpikir, tasawuf merupakan sebuah model pengalaman penghayatan praksis, yang pada akhirnya akan melahirkan akhlak, al-takhalluq bi akhlak Allah. Oleh karena itu deskripsi kesejarahan, acuan normative, metodologi pengkajian, dan tipologi –tipologi pemikiran tasawuf dari waktu ke waktu menjadi hal yang penting untuk ditegaskan dalam perkuliahan.</p>	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Pengertian Akhlak, Moral Dan Etika</li> <li>2. Menjelaskan Tentang Perbuatan Yang Mencakup Akhlak, Moral, Dan Etika</li> <li>3. Menjelaskan Tentang Sumber Ajaran Akhlak</li> <li>4. Menjelaskan Tentang Standar Baik Dan Buruk</li> <li>5. Menjelaskan beberapa konsep baik dan buruk dalam berbagai macam aliran</li> <li>6. Menjelaskan Kategori akhlak islami dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>7. Menjelaskan Pengertian Tasawuf</li> <li>8. Menjelaskan Sejarah Munculnya Tasawuf</li> <li>9. Menjelaskan Dalil-dalil Tentang Tasawuf</li> <li>10. Menjelaskan Konsep Maqomat Dan Ahwal</li> <li>11. Menjelaskan Konsep Tentang Ittihad Dan Hulul</li> <li>12. Menjelaskan Sejarah Tasawuf Di Indonesia</li> <li>13. Menjelaskan Aliran-Aliran Tasawuf</li> </ol>	

	14. Menjelaskan Tarekat Dan Sejarah Perkembangannya 15. Menjelaskan Aliran-Aliran Tarekat Di Indonesia
<b>Pustaka</b>	1. A. Mustofa, <i>Ilmu Tasawuf</i> , Bandung: Pustaka Setia 2. Abu Bakar Acceh, <i>Pengantar Ilmu Tarekat Kajian Historis Tentang Mistik</i> , Solo: Ramdani 3. Abuddin Nata, <i>Akhlak Tasawuf</i> , Jakarta: Raja Grafindo Persada 4. Ahmad Najib Burhani, <i>Sufisme Kota</i> , Jakarta: Serambi 5. Asep Umar Ismail, dkk, <i>Tasawuf</i> , Jakarta: PSW UIN Jakarta 6. Haidar Bagir, <i>Buku Saku Tasawuf</i> , Bandung: Mizan Media Utama 7. Hawash Abdullah, <i>Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh-tokohnya di Nusantara</i> , Surabaya: Al-Ikhlas 8. Hamka, <i>Tasawuf Modern</i> , Jakarta: Panji Mas 9. Idris Shah, <i>Jalan Sufi; Reportase Dunia Ma'rifat</i> , Surabaya: Risalah Gusti 10. Imam Al-Ghozali, <i>Ihya Ulumuddin</i> , Surabaya: CV Faizan 11. Imam Al-Ghazali, <i>Minhajul Abidin; Tangga menuju Surga</i> , Bandung: Irsyad Baitus Salam 12. M. Solihin, <i>Sejarah dan Pemikiran tasawuf di Indonesia</i> , Bandung: Pustaka Setia 13. Mohammad Ali Aziz, <i>Tasawuf dan Jalan Hidup Para wali</i> , Surabaya: Bintang Usaha Jaya 14. Muhammad bin Shalih Al-Munajjid, <i>Silsilah Amalan Hati</i> , Bandung: Irsyad Baitus Salam 15. Muhammad Taqi' Ja'fari, <i>Mengenal Tasawuf Positif Sebuah Pengantar</i> , tt, Nurul huda, 16. Rosihon Anwar & Mukhtar Solihin, <i>Aqidah Akhlak</i> , Bandung: Pustaka Setia 17. Reynold A. Nicholson, <i>Tasawuf; Menguak Cinta Ilahiah</i> , Jakarta: Rajawali Press 18. Rosihon Anwar, <i>Akhlak Tasawuf</i> , Bandung: Pustaka Setia 19. Sahilun A. Nasir, <i>Tinjauan Akhlaq</i> , Surabaya: Al-Ikhlas 20. Simuh, <i>Tasawuf dan Perkembangannya dalam Islam</i> , Jakarta: Rajawali Press 21. Wahyudin, <i>Akhlaq Tasawuf</i> , Jakarta: Kalam Mulia 22. dll

Media Pembelajaran		LCD, Laptop, Power Point slide				
Team Teaching		-				
Matakuliah Syarat		-				
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyepakati dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan memahami sistem dan kontrak perkuliahan</li><li>• Ketepatan memahami Rencana Pembelajaran Semester</li></ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan memahami orientasi pembelajaran dan orientasi materi yang di aplikasikan dalam tindakan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontrak belajar</li><li>• Membentuk kelompok diskusi</li><li>• Memberikan pengantar mata kuliah.</li><li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistem Perkuliahan</li><li>2. RPS</li><li>3. Pengantar Mata Kuliah</li></ol>	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian Akhlaq, Moral, Etika, dan Tasawuf. Ruang Lingkup Akhlaq dan manfaat mempelajarinya serta sejarah kemunculan tasawuf	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan menjelaskan pengertian Akhlaq, Moral, Etika dan tasawuf</li><li>• Ketepatan menjelaskan ruang lingkup akhlaq dan manfaat mempelajarinya.</li><li>• Ketepatan menjelaskan sejarah kemunculan tasawuf</li></ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Questioner, dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan Pengertian Akhlak, Moral Dan Etika.</li><li>• Menjelaskan ruang Lingkup Akhlaq dan manffat mempelajarinya</li><li>• Brainstorming</li><li>• Tanya Jawab</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian Akhlaq, Moral Etika dan pengenalan tasawuf</li><li>• Ruang lingkup akhlaq dan manfaat mempelajarinya</li><li>• Sejarah kemunculan tasawuf</li></ul>	

3	Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik akhlaq dalam Islam dan pembentukannya serta perkembangannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan karakteristik Akhlaq Islami</li> <li>• Ketepatan menjelaskan pembentukannya dan perkembangan akhlaq</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik akhlaq dalam Islam</li> <li>• Pembentukan dan Perkembangan Akhlaq (Kelompok 1: Itsnaini, Dini, Nabila)</li> </ul>	
4	Mahasiswa mampu memahami standar baik dan buruk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan berbagai standar baik dan buruk</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Konsep baik dan buruk menurut aliran Hedonisme, Naturalisme, Idealisme, nihilisme, dan pragmatisme</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• standar baik dan buruk dalam akhlaq, moral dan etika</li> <li>• Berbagai konsep baik dan buruk dari beberapa aliran</li> </ul> <p>(Kelompok 2: Yulanda 23, Lela, Elsy )</p>	
5	Mahasiswa mampu memahami Akhlaq Islami dalam kehidupan sehari-hari sebagai mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan akhlaq Islami dalam kehidupan sehari-hari sebagai mahasiswa</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• akhlaq islami dalam kehidupan sehari-hari sebagai mahasiswa</li> </ul> <p>(Kelompok 3: Ersya, Lily, Anggi)</p>	

6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi akhlaq yang islami maupun buruk dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan akhlaq yang islami dalam kehidupan sehari-hari sebagai anggota keluarga</li> <li>• Ketepatan menjelaskan akhlaq yang islami dalam kehidupan sehari-hari sebagai anggota masyarakat</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• akhlaq islami dalam kehidupan sehari-hari sebagai anggota keluarga dan anggota masyarakat</li> </ul> <p>(Kelompok 4: Septin, Lidia, Valentina)</p>	
7	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku yang islami yang dibutuhkan sebagai seorang konselor maupun penyiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis akhlaq islami yang dibutuhkan dalam profesi sebagai konselor maupun penyiar</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meneladani akhlaq Rasul sebagai calon konselor dan penyiar.</li> </ul> <p>(Kelompok 5: Yulanda 09, Dwi, Nafizah)</p>	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Mahasiswa Mampu menganalisis sumber tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan dasar-dasar al-Quran dan Hadis tentang Tasawuf</li> <li>• Ketepatan memberikan contoh perilaku Rasul, dan para sahabatnya.</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalil-dalil quran dan hadis tentang tasawuf dan memberikan contohnya dalam perilaku rasul dan para sahabat</li> </ul>	

			Presentasi Diskusi	penyimpulan bersama. (25 mnt) • Menjelaskan Tugas Individu (5 mnt)		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa konsep Maqomat dan Ahwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pengertian Maqomat dan Ahwal</li> <li>• Ketepatan menganalisa persamaan dan perbedaan Maqomat dan ahwal,</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Zuhud, Wira'i, Tawakal, Sabar dan Ridha</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (55 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (25 mnt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Maqomat dan Ahwal</li> <li>• persamaan dan perbedaan Maqomat dan ahwal,</li> <li>• Zuhud, Wira'i, Tawakal, Sabar dan Ridha (Kelompok 6:Marhatun, Ozi, Azril)</li> </ul>	
11	Mahasiswa mampu menganalisis konsep tentang Ittihad dan Hulul	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan pengertian Ittihad dan Hulul</li> <li>• Ketepatan menjelaskan persamaan dan perbedaan ittihad dan Hulul</li> <li>• Ketepatan memberikan contoh ittihad dan hulul</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ittihad dan Hulul</li> <li>• ittihad dan Hulul</li> <li>• contoh ittihad dan hulul (Kelompok 7: Dyah, Wafis)</li> </ul>	
12	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah tasawuf di Indonesia dan tokoh-tokohnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan dan menganalisa sejarah Tasawuf di Indonesia</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tokoh-tokoh tasawuf indonesia dan pemikirannya</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sejarah Tasawuf di Indonesia</li> <li>• tokoh-tokoh tasawuf indonesia dan pemikirannya (Kelompok 8: Arif, Aryo, Frizky)</li> </ul>	



13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis aliran-aliran tasawuf serta mampu menjelaskan karakteristik masing-masing aliran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan dan menganalisa aliran Tasawuf Akhlaqi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan dan menganalisa aliran Tasawuf Amali</li> <li>• Ketepatan menjelaskan dan menganalisa aliran Tasawuf Falsafi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan dan menganalisa aliran Tasawuf Modern</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Keberagaman aliran Tasawuf <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasawuf Akhlaqi</li> <li>• Tasawuf Amali</li> <li>• Tasawuf Falsafi</li> <li>• Tasawuf Modern</li> </ul> (Kelompok 9: Jefri, Lilita)	
14	Mahasiswa mampu pengertian tarekat dan sejarah perkembangannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian Tarekat</li> <li>• Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan tarekat</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian Tarekat</li> <li>• Sejarah perkembangan tarekat</li> <li>• Karakteristik Tarekat</li> </ul> (Kelompok 10: Naysila, Viona)	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tarekat di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan macam-macam tarekat di Indonesia.</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Tokoh-tokoh Tarekat di Indonesia</li> <li>• Ketepatan menjelaskan ajaran-ajaran tarekat</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quick Quest (10 mnt)</li> <li>• Menjelaskan beberapa tarekat yang ada di Indonesia spt: Naqshabandiyah, Qodiriyah, Khalwatiyah, dll (40 mnt)</li> <li>• Brainstorming beberapa ajaran-ajaran tarekat (30 mnt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal macam-macam tarekat di Indonesia.</li> <li>• Tokoh-tokoh Tarekat di Indonesia</li> <li>• ajaran-ajaran tarekat</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait perkuliahan sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (20 mnt)</li> </ul>		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

**Catatan:**

**Mahasiwa terlambat 15 menit, tidak dianggap hadir.**

**Kehadiran kurang dari 70 % dari total kehadiran tanpa alasan yang dapat diterima tidak di perkenankan mengikuti ujian akhir.**

**Tugas individu akan di berikan sebelum mid semester damnn di kumpulkan saat ujian akhir semester.**