



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**JURUSAN USHULUDDIN**  
**PRODI ILMU AI-QUR'AN DAN TAFSIR (IQT)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH               | KODE        | Rumpun MK  | BOBOT (SKS)   | Semester  | Tgl Penyusunan  |  |
|---------------------------|-------------|--|---|---|-----------------|--|
| Tafsir Ayat-Ayat Sosial   | UAD-410315  | Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian Utama (MKKU)   | 2   | IV A & B  | 15 Januari 2025 |  |
| OTORISASI                 |             | Pengembang RPS   | Koordinator MK  | Kordinator Prod IQT   |                 |  |
|                           |             |   |  |  |                 |  |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL : PRODI | (Sikap):<br>1. Memiliki Sikap Ketakwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religius.<br>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.<br>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.<br>4. Mengharagai Keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orang lain.<br>5. Berkerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.<br>6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara<br>7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.<br>8. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;<br>9. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlaq mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;<br>10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi.<br><br>(Pengetahuan)<br>1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja |   |   |                 |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik</p> <p>3. Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Quran dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-Quran secara baik <b>dan</b> tepat.</p> <p>(Keterampilan Khusus)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membaca ragam kitab tafsir al-Quran dari sumber aslinya</li> <li>2. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-qur'an dan tafsirnya sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi</li> <li>3. Mampu menyebarluaskan al-qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |      |   |
|--|------|---|
|  | CPMK |   |
|  | A5   | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Tafsir Ayat-ayat Sosial.   |
|  | C4   | - Mahasiswa mampu memahami materi-materi tafsir ayat-ayat sosial.   |
|  | C4   | - Mahasiswa mampu menyebutkan materi-materi tafsir ayat-ayat sosial.  |
|  | C4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tafsir ayat-ayat sosial.</li> <li>- Mahasiswa mampu mendeteksi dan mengatasi permasalahan sosial di masyarakat.</li> <li>- Mahasiswa mampu mengimplementasikan materi tafsir ayat-ayat sosial dalam menganalisis dan menyelesaikan masalah sosial dalam masyarakat.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| Diskripsi Singkat/Capaian Pembelajaran MK | Mata Kuliah Tafsir Ayat-ayat Sosial adalah suatu mata kuliah yang memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa tentang Penafsiran Ayat-ayat tentang Ummat, Qoum, Syu`ub dan Qoba-il, al-Insan, al-Ins dan al-Basyar, Menjaga Persatuan, Pengentasan Kemiskinan, Konsep Sedekah, Pola Interaksi dalam Masyarakat, Larangan Mencela dan Ghibah, Karakteristik Wanita Muslimah, Larangan Menjadi LGBT, Larangan Melakukan Korupsi, Larangan Terhadap Radikalisme da Ekstrimisme, dan Larangan Nikah Beda Agama.   |
| Capaian Pembelajaran Akhir                | <p>Sub CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan RPS tentang dan kontrak kuliah.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Ummat, Qoum, Syu`ub dan Qoba-il</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan makna al-Insan, al-Ins dan al-Basyar</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Menjaga Persatuan</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Pengentasan Kemiskinan</li> <li>6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Konsep Sedekah</li> <li>7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Pola Interaksi dalam Masyarakat</li> <li>8. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Larangan Mencela dan Ghibah</li> <li>9. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Karakteristik Wanita Muslimah</li> <li>10. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Larangan Menjadi LGBT</li> <li>11. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Larangan Melakukan Korupsi</li> <li>12. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Larangan Terhadap Radikalisme da Ekstrimisme</li> <li>13. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Larangan Nikah Beda Agama</li> </ol> |

|   |   |                   |                   |   |                              |
|---|---|-------------------|-------------------|---|------------------------------|
| Bahan Kajian/<br>Materi<br>Pembelajaran             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan RPS dan Kontrak Kuliah</li> <li>2. topik pembahasan tentang konsep Ummat, Qoum, Syu`ub dan Qoba-il</li> <li>3. topik pembahasan tentang makna al-Insan, al-Ins dan al-Basyar</li> <li>4. topik pembahasan tentang Menjaga Persatuan</li> <li>5. topik pembahasan tentang Pengentasan Kemiskinan</li> <li>6. topik pembahasan tentang Konsep Sedekah</li> <li>7. topik pembahasan tentang Pola Interaksi dalam Masyarakat</li> <li>8. topik pembahasan tentang Larangan Mencela dan Ghibah</li> <li>9. topik pembahasan tentang Karakteristik Wanita Muslimah</li> <li>10. topik pembahasan tentang Larangan Menjadi LGBT</li> <li>11. topik pembahasan tentang Larangan Melakukan Korupsi</li> <li>12. topik pembahasan tentang Larangan Terhadap Radikalisme dan Ekstrimisme</li> <li>13. topik pembahasan tentang Larangan Nikah Beda Agama</li> </ol> |                   |                   |   |                              |
| Pustaka   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kementerian Agama RI. Al-Qur`an dan Terjemahnya.</li> <li>2. Muhammad Fuad Al-Baqi, Al-Mu`jam al-Mufahras Li al-Faz al-Qur`an.</li> <li>3. Ibn al-Manzur, Kamus Lisanul Arab.</li> <li>4. Al-Asfahani. Al-Mufradat fi Gharib al-Qur`an.</li> <li>5. Ibnu Katsir, Tafsir al-Qur`an al-`Azhim.</li> <li>6. Ath-Thabari, Tafsir ath-Thabari.</li> <li>7. Fahruddin Ar-RaziTafsir Mafatih al-Ghaib.</li> <li>8. Ahmad Mushtafa Al-Maraghi. Tafsir Al-Maraghi.</li> <li>9. HAMKA, Tafsir al-Azhar.</li> <li>10. M.Quraish Shihab,Tafsir al-Mishbah.</li> <li>11. Hasby Ash-Shiddieqy, al-Qur`anul Majid An-Nur.</li> </ol>   |                   |                   |   |                              |
| Media<br>Pembelajaran                               | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Perangkat lunak :</td><td style="padding: 5px;">Perangkat keras :</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Aplikasi MS Office, Power Point, Maktabah Syamilah.</td><td style="padding: 5px;">Laptop, LCD, dan Smart Phone</td></tr> </table>  | Perangkat lunak : | Perangkat keras : | Aplikasi MS Office, Power Point, Maktabah Syamilah. | Laptop, LCD, dan Smart Phone |
| Perangkat lunak :                                   | Perangkat keras :   |                   |                   |   |                              |
| Aplikasi MS Office, Power Point, Maktabah Syamilah. | Laptop, LCD, dan Smart Phone  |                   |                   |   |                              |

|               |              |
|---------------|--------------|
| Team Teaching | 1. -<br>2. - |
|---------------|--------------|

| Mg<br>Ke | Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)                         | Indikator (3)   | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5) | Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)        | Bobot Penilaian (%) (7) |
|----------|---|---|---|--|--|-------------------------|
| 1        | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan RPS tentang dan kontrak kuliah.        | Dapat menyebutkan materi-materi yg akan dibahas dan isi kontrak kuliah.   | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes</b>                   | Ceramah<br>Tanya jawab<br>TM : 1x (3x50").             | RPS dan Kontrak perkuliahan              | 4%                      |
| 2        | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Ummat, Qoum, Syu`ub dan Qoba-il | 1. Meyebutkan Jumlah Kata dan Ayat tentang Ummat, Qoum, Syu`ub dan Qoba-il<br>2. Pengertian konsep Ummat, Qoum, Syu`ub dan Qoba-il<br>3. Penafsirah Ayat-ayat tentang Ummat, Qoum, Syu`ub dan Qoba-il | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes</b><br>Tugas Kelompok | Diskusi<br>Tanya jawab<br>TM : 1x (3x50").             | Ummat,<br>Qoum,<br>Syu`ub dan<br>Qoba-il | 4%                      |

|   |   |  |   |  |                                |    |
|---|---|--|---|--|--------------------------------|----|
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan makna al-Insan, al-Ins dan al-Basyar     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyebutkan Jumlah Kata dan Ayat tentang al-Insan, al-Ins dan al-Basyar</li> <li>2. Makna al-Insan, al-Ins dan al-Basyar</li> <li>3. Penafsiran Ayat-ayat tentang al-Insan, al-Ins dan al-Basyar</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes</b><br>Tugas Kelompok | Diskusi<br>Tanya jawab<br>TM : 1x (3x50"). | al-Insan, al-Ins dan al-Basyar | 7% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Menjaga Persatuan      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyebutkan Jumlah Kata dan Ayat tentang Menjaga Persatuan</li> <li>2. Pengertian Menjaga Persatuan</li> <li>3. Penafsiran Ayat-ayat tentang Menjaga Persatuan</li> </ol>                                   | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes</b><br>Tugas Kelompok | Diskusi<br>Tanya jawab<br>TM : 1x (3x50"). | Menjaga Persatuan              | 4% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Pengentasan Kemiskinan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyebutkan Jumlah Kata dan Ayat tentang Pengentasan Kemiskinan</li> <li>2. Pengertian Pengentasan Kemiskinan</li> <li>3. Penafsiran Ayat-ayat tentang Pengentasan Kemiskinan</li> </ol>                    | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes</b><br>Tugas Kelompok | Diskusi<br>Tanya jawab<br>TM : 1x (3x50"). | Pengentasan Kemiskinan         | 7% |

|   |  |   |   |   |                                 |    |     |
|---|--|---|---|---|---------------------------------|----|-----|
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Konsep Sedekah                  | 1. Meyebutkan Jumlah Kata dan Ayat tentang Sadaqah<br>2. Pengertian Sadaqah<br>3. Penafsiran Ayat-ayat tentang Sadaqah  | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Kelompok | Diskusi Tanya jawab<br><br>TM : 1x (3x50"). | Konsep Sedekah                  | 6% |     |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Pola Interaksi dalam Masyarakat | 1. Meyebutkan Jumlah Kata dan Ayat tentang Pola Interaksi dalam Masyarakat<br>2. Pengertian Pola Interaksi dalam Masyarakat<br>3. Penafsiran Ayat-ayat tentang Pola Interaksi dalam Masyarakat.       | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Kelompok | Diskusi Tanya jawab<br><br>TM : 1x (3x50"). | Pola Interaksi dalam Masyarakat | 6% |     |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS)  |   |   |   |                                 |    | 10% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Larangan Mencela dan Ghibah     | 1. Meyebutkan Jumlah Kata dan Ayat tentang Ummat, Qoum, Syu`ub dan Qoba-il<br>2. Pengertian konsep Ummat, Qoum, Syu`ub dan Qoba-il<br>3. Penafsiran Ayat-ayat tentang Ummat, Qoum, Syu`ub dan Qoba-il | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes</b><br><br>Tugas Kelompok | Diskusi Tanya jawab<br><br>TM : 1x (3x50"). | Larangan Mencela dan Ghibah     | 6% |     |

|    |  |   |   |   |                               |    |
|----|--|---|---|---|-------------------------------|----|
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Karakteristik Wanita Muslimah | 1. Meyebutkan Jumlah Kata dan Ayat tentang Wanita Muslimah<br>2. Pengertian Karakteristik Wanita Muslimah<br>3. Penafsiran Ayat-ayat tentang Karakteristik Wanita Muslimah      | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes</b><br>Tugas Kelompok | Diskusi Tanya jawab<br>TM : 1x (3x50"). | Karakteristik Wanita Muslimah | 6% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Larangan Menjadi LGBT         | 1. Meyebutkan Jumlah Kata dan Ayat tentang Larangan Menjadi LGBT<br>2. Pengertian Larangan Menjadi LGBT<br>3. Penafsiran Ayat-ayat tentang Larangan Menjadi LGBT.               | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes</b><br>Tugas Kelompok | Diskusi Tanya jawab<br>TM : 1x (3x50"). | Larangan Menjadi LGBT         | 4% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Larangan Melakukan Korupsi    | 1. Meyebutkan Jumlah Kata dan Ayat tentang Larangan Melakukan Korupsi<br>2. Pengertian Larangan Melakukan Korupsi<br>3. Penafsiran Ayat-ayat tentang Larangan Melakukan Korupsi | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes</b><br>Tugas Kelompok | Diskusi Tanya jawab<br>TM : 1x (3x50"). | Larangan Melakukan Korupsi    | 4% |

|    |   |  |   |  |  |    |
|----|---|--|---|--|--|----|
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Larangan Terhadap Radikalisme da Ekstrimisme | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyebutkan Jumlah Kata dan Ayat tentang Larangan Terhadap Radikalisme da Ekstrimisme</li> <li>2. Pengertian Larangan Terhadap Radikalisme da Ekstrimisme</li> <li>3. Penafsiran Ayat-ayat tentang Larangan Terhadap Radikalisme dan Ekstrimisme</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes</b><br>Tugas Kelompok | Diskusi<br>Tanya jawab<br>TM : 1x (3x50"). | Larangan Terhadap Radikalisme da Ekstrimisme | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat tentang Larangan Nikah Beda Agama                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyebutkan Jumlah Kata dan Ayat tentang Larangan Nikah Beda Agama</li> <li>2. Pengertian Larangan Nikah Beda Agama</li> <li>3. Penafsiran Ayat-ayat tentang Larangan Nikah Beda Agama</li> </ol>   | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes</b><br>Tugas Kelompok | Diskusi<br>Tanya jawab<br>TM : 1x (3x50"). | Larangan Nikah Beda Agama                    | 5% |
| 15 | Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang materi-materi setelah UTS                          | Dapat menjelaskan materi-materi setelah UTS  | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes</b><br>Tugas Kelompok | Diskusi<br>Tanya jawab<br>TM : 1x (3x50"). | Review materi-materi setelah UTS             | 7% |
| 16 | <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>   |  |   |  |  |    |